

马克思

赵国珍·著

红旗出版社

014033002

A81
205



马克思

是怎样炼成的

赵国珍：著

红旗出版社



北航

C1721190

A81
205

S00880210



图书在版编目(CIP)数据

马克思是怎样炼成的/赵国珍著.

—北京:红旗出版社,2013.7

ISBN 978-7-5051-2264-2

I. ①马… II. ①赵… III. ①马克思主义-研究②马克思,
K. (1818~1883)-人物研究 IV. ①A81②A715

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第168137号

书 名 马克思是怎样炼成的

著 者 赵国珍

出 品 人 高海浩

责任编辑 于鹏飞

总 监 制 徐永新

责任校对 李 娟

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街2号

邮政编码 100727

编 辑 部 010-64031972

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

印 刷 北京华邦印刷有限公司

开 本 880毫米×1230毫米

1/32

字 数 219千字

印 张 11

版 次 2014年1月北京第1版

2014年1月北京第1次印刷

ISBN 978-7-5051-2264-2

定 价 29.80元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话:010-84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换

自序

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”如果从那时算起，到现在为止，马克思进入中国人的视线，就快一百年了。马克思作为一个思想家、政治家和革命导师，马克思主义作为中国共产党的指导思想和理论基础，在当今的中国，应该说是家喻户晓，尽人皆知了。

可是，今天我想提出一个问题：马克思主义能不能既是一种革命的理论，是一种关于社会发展的学说，又是一种价值观的理论，是一种关于人的发展的学说。更进一步，马克思主义能不能不仅是一个政党的信仰，而且是一代人的尤其是青年人的信仰。在我们这个国家进行了持续改革开放的今天，在社会思想意识、个人价值观日趋多元化的新形势下，马克思的影响力，马克思主义的影响力能不能更广泛、更持久、更深刻。我想，这可能是现在我们必须认真思考和下大力气解决的一个问题。也许，这个问题太复杂、太综合、太

庞大，那么，我们能不能从一个最基本的或者说最原始的地方做起，那就是让更多的人，尤其是让更多的青年人，真正地了解马克思，了解马克思思想的发展和形成过程，从而真正地理解马克思。或者，这个问题还可以换个提法，那就是我们能不能把马克思更加贴近青年人，贴近普通群众。

现在放在各位面前的这本书《马克思是怎样炼成的》，是一本青年马克思的思想传记。这本书的写法，它的大众化视角，它的青年人价值取向，可能正是对解决以上问题的一个有益尝试。写作时我注意了如下三点：第一，变对马克思思想研究的静态分析为动态观照，渗透发展、联系和运动的观点。注重马克思这一篇文章或著作与那一篇文章或著作之间的联系与过渡，注重解释它们之间的发展与继承关系。这样，马克思某种思想观点的来龙去脉就比较清晰。第二，变对马克思思想评价的全方位肯定为有分析，有批判，有否定，有肯定，渗透总体肯定的观点。注重解释马克思思想发展的反复与曲折，实事求是地评价不同时期的不同思想状况，说明马克思的理论既非异想天开，凭空而来，又非固定不变，僵化呆滞，而是经过长期的系统的科学的调查、研究、论证、修正和完善才诞生的，是刻苦思考，反复论证，不断地发生、发展、联系和变化的思想成果。第三，变对马克思思想分析的枯燥抽象为形象生动，渗透激发兴趣、寓教于乐的观点。注重形象的灵动和内容的信、达、雅，让即使理论程度不高的人也能看得进去，读得下去，悟得通达，有感想，有教益，

从而提高读者自觉思考与吸收的能动性。

我想，让马克思主义走近青年，走近大众；让青年理解并接受马克思，理解并接受马克思主义，这是一个大课题、大工程，需要很多人参与和努力。我的力量 and 水平微不足道，但我相信在马克思主义大众化、时代化、中国化的历程中，将会有更多更好的著作涌现。马克思主义研究的明天，马克思主义宣传与普及的明天，将会更加灿烂辉煌！

是为序。

2013 年 7 月 10 日

目录

导 言	001
-----	-----

第一章 辉煌的起点	
-----------	--

神、人、社会	010
--------	-----

01 理性而民主的家庭环境	02 自由主义
---------------	---------

风行的中学时代	03 神就是完善的人	04
---------	------------	----

人是社会的主宰	05 社会理想主义与政治
---------	--------------

自由主义者	
-------	--

缪斯的幻想	022
-------	-----

01 迷茫与反思	02 爱情的狂热追求者
----------	-------------

03 热潮冷讽与沉思默想	04 马克思的自
--------------	----------

画像	
----	--

投向黑格尔	034
-------	-----

01 第一次思想危机	02 投入黑格尔的哲
------------	------------

学怀抱	03 家庭的叛逆	04 “博士俱乐
-----	----------	----------

部”的精神领袖	05 博士论文：唯心主义
---------	--------------

者—民主主义者	
---------	--

第二章 超越：痛苦的蜕变

初试身手 048

01 幻灭与奋起 02 革命家的风采

《莱茵报》：阵地之争 055

01 最初的阶级观念 02 注重实际、不尚空

谈的青年主编 03 泼辣而又审慎的探索者

充实与空虚 064

01 人民利益的坚定维护者 02 报刊是“人

民日常思想和感情的表达者” 03 激进民

主主义者的最后一搏

书房磨剑 073

01 从何处来，往何处去 02 蜜月的使命 03

革命是历史发展的动力 04 费尔巴哈：偶像

的诞生 05 市民社会是政治国家的现实基础

新的征程 085

01 巴黎文化：共产主义观念的助产婆 02

批判的武器与武器的批判 03 政治解放与

人类解放

第三章 退一步，进两步

经济学——一个不可回避的关口 096

01 走上经济学研究之路 02 艰苦的攻关

三大生活支柱 102

01 工资是工人的敌人 02 金钱没有主人

03 世上没有无主的土地 04 鸡与蛋：私有制与异化 05 异化的四种形式 06 第二手稿：文字与思想的双重遗失
清算自己 112

01 共产主义就是人性的复归 02 人是一个社会存在物 03 需要、生产与分工 04 货币是需要与对象之间的皮条匠 05 对黑格尔辩证法的再消化

从丑小鸭到白天鹅 124

01 异化理论：由哲学到经济学的一个别无选择的中介 02 实践观的确立与进步 03 异化与异化的扬弃 04 阶级观、经济观和共产主义观 05 费尔巴哈：一个尚难摆脱的幽灵

第四章 告别旧哲学

更上层楼 136

01 普通工人的知心朋友 02 阶级观念的理性飞跃 03 与卢格决裂

伟大的合作 144

01 友谊的开始 02 对思辨哲学的批判 03 法国革命与唯物主义的历史回顾 04 唯物史观的第一次曝光 05 经济理论的雏形 06 幽灵还在飘荡

理性之光 161

- 01 对旧哲学的爆破 02 人的本质是一切社会关系的总和 03 幽灵终于摆脱

开枪，为他们送行 169

- 01 天才与能手 02 费尔巴哈：偶像的坍塌 03 青年黑格尔派：与自己的过去告别 04 “真正的”社会主义者：朋友与对手 05 学术操守：针对思想，不针对个人

十月之胎 188

- 01 唯物史观的基本前提 02 社会存在与社会意识的关系 03 生产力与生产关系的辩证关系 04 科学的历史分期理论 05 经济基础与上层建筑的辩证关系 06 论战中的偏颇与严谨 07 阶级、国家和社会主义革命 08 经济理论的星星之火

第五章 走出混沌

斗争中成长 214

- 01 “国际人士”的政治活动 02 无知从来也不能帮助任何人 03 共产主义者不是宗教徒

山雨欲来 224

- 01 “财产就是盗窃”及其主人 02 社会、

历史与分工 03 思想观念是社会关系的理论反映

蒲鲁东：经济学对抗 232

01 成熟思想的首次亮相 02 拙劣的双料思想家 03 经济矛盾的运动规律 04 价值理论上
的一个转折 05 成熟的思想，不成熟的表述 06 简单劳动与复杂劳动 07 李嘉图：一个探索的拐杖

蒲鲁东：哲学对抗 249

01 五年磨剑，今朝出鞘 02 诡辩：辩证法的误区 03 虚无：历史观的误区 04 “人”的学问 05 革命不是改良 06 工人阶级解放的条件就是消灭一切阶级 07 未来的经济学家与现实的哲学家

第六章 望断天涯路

战胜自己 266

01 共产主义者与政府 02 基督教社会主义与无产阶级革命 03 小资产阶级社会主义与共产主义 04 政治权力与财产关系 05 无产阶级在资产阶级革命中的位置

战胜对手 278

01 韧性的战斗 02 保护关税与自由贸易

问题 03 革命的结论	
冲破樊篱	284
01 工人协会与马克思的工作 02 劳动力—商品与工资—货币 03 资本是一种社会关系 04 周期性经济危机与人口相对过剩 05 大的发展与小的尾巴	
冲刺之前	298
01 正义者同盟与马克思 02 “四海之内皆兄弟”与“全世界无产者，联合起来” 03 《共产党宣言》	
走向前进	308
01 资本主义的由来 02 资产阶级的两重性 03 无产阶级的使命 04 共产党的性质和特点 05 反动的社会主义流派 06 保守的和批判的社会主义流派 07 辉煌的里程碑	
结语 曙光在前	329
在哲学的大道上前行（代后记）	332
参考书目	337

在我们这样一个信仰马克思主义、实践马克思主义和发展与完善马克思主义的国度里，马克思作为一个伟大的思想家、革命导师，他的名字可以说尽人皆知，家喻户晓，而他的基本思想与理论内容直到今天也并不为大多数人，尤其是青年朋友们所彻底理解和真正掌握。

因此，宣传和研究马克思主义的思想、观点和方法，即使在今天，也并不是一件过时的或过分了的事情。恰恰相反，这种研究和宣传在目前形势下越来越显出其迫切性和必要性。我们认为，理论界对于马克思主义史的研究，对于马克思作为一个个人怎样成为马克思主义的创始人，怎样由一个幼稚的青年到一个激进的青年到一个思考的青年到一个成熟的思想家的过程，他的思想有着怎样的发生、发展和完善的过程，他的学说有着怎样的经历、锤炼和磨难，最终怎样取得决定性的胜利，应该给以充分的注意和足够的重视，从而在人们心目中树立起一个活生生的、有血有肉的、令人信服的人和思想家、政治家、革命家马克思的形象。

事实上，马克思原本也是一个极为普通的人，他也有过

幼稚、偏激和错误、挫折。只不过是他能从这些不良的心理环境中站立起来、挣脱出来，而实现自我的再塑造。他的思想，并不是有朝一日突发奇想，灵机一动，挥发而出的，而是经过反反复复、曲曲折折的研究、论证、修正和完善才产生出来的，是建立在大量的、实事求是的调查研究和客观科学分析的基础之上的。马克思，他一生都在批判别人，同时也批判自己；否定别人，同时也否定自己；勇于思考，也善于思考。正因为如此，他方能建立起具有严肃的科学性、严密的逻辑性、极强的实践性和雄辩的说服力的马克思主义，这正是马克思的伟大之处。

马克思主义是由马克思和恩格斯共同创立的关于无产阶级推翻资本主义社会、建立社会主义以至共产主义社会的学说，它具有科学而严密的体系和复杂的结构。它的产生直接取决于理论与实践的结合，既是前马克思主义各种学说——至少是古典哲学、政治经济学、社会主义学说——的理论综合与创造，又是 19 世纪欧洲各国工人运动的实践结论和研究成果。

马克思主义具有鲜明的党性和毫不隐讳的阶级性，但是由于认识论的先进和方法论的科学，使它并不带有任何党派和阶级偏见，它所揭示和表述的客观规律以及各个领域的最终结论，都像自然科学的定理定律一样准确而完整、逻辑而不乏思想的联系。结构之复杂，体系之完整，观点之鲜明，

表达之准确，是有史以来所有理论学说绝无仅有的。新的范畴、新的概念体系、新的表述方法与它的新的思想内容相一致，相和谐。面对着这样一个五彩斑斓、无所不包、到处闪烁着天才和智慧火花的精神世界，即使是他们理论上的敌人也不得不叹为观止，誉为绝唱。

而且，马克思主义外表的壮观浩瀚是与其内里的清晰脉络相统一的。只要你深入到这个精神天地，你就会顺着那滚滚的思想洪流，溯水索源，找出它的一个个支流和最初的源头。思想从哪里起源，认识从哪里发生，探讨和研究就应该从哪里开始。

马克思主义学说有三个组成部分，即哲学、政治经济学和科学社会主义。作为整体的部分，它们既相互统一，又相对独立，而且相互渗透。也就是说，整体并不等于各部分的简单相加，机械组合，部分与部分之间也并不绝对孤立。它们的综合，它们的世界观基础的一致，思想观点的相通，最终结论的统一，使它们构成了一个整体，即马克思主义。我们可以这样说，没有马克思主义的哲学，就不会有马克思主义政治经济学；同样，没有马克思主义哲学和政治经济学，就不会有科学社会主义学说。哲学给了人类特别是给了工人阶级以伟大的认识工具；政治经济学揭示了资本主义社会的经济运动规律，阐明了无产阶级在整个资本主义制度下的真正地位；科学社会主义为世界无产阶级提供了阶级斗争的学说，阐明了阶级斗争是全部社会历史发展的动力，无产阶级

只有解放全人类才能最后解放自己，指明生产社会化不能导致生产资料变为社会所有，导致“剥夺者被剥夺”。社会主义必胜，资本主义必亡，是历史不可逆转的规律。或者说得再简单一点，哲学是指导，是基础；政治经济学是工具，是手段；而科学社会主义则是结论，是最终目标。科学社会主义相当于哲学预测加经济学论证，所以马克思主义又称为科学社会主义理论。

马克思是马克思主义的主要创始人。虽然我们不能说，没有马克思，就不会有马克思主义所表述的那些思想理论，但是我们至少可以说，没有马克思，人类的迷惑就会更长一些，工人阶级所付出的代价就会更大一些，被马克思所发现、揭示并精确表述过的那种思想理论和社会发展规律就会有更长的潜伏期。所以，研究马克思个人的思想演变过程，对于整个马克思主义的研究，对于整个科学共产主义理论的研究，都具有重大意义。

下面，我们简略地勾勒一下青少年时期马克思思想发生与发展的大概情景，时间概念是从1830年到1848年，年龄概念是从12岁到30岁，而这也正是本书所探讨的时间起讫。

(一) 学生时代(1830~1841年)，包括中学时代和大学时代。五年的中学时代，其思想状况以马克思的毕业论文《青年在选择职业时的考虑》为代表，这篇文章是青年马克思思想发展的起点，反映了一个青年学生的精神面貌，表明了他