

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3 级

语法

归纳高频考点 专项辨析基础语法
多种练习形式 译文练习解析详尽

友松悦子 福岛佐知 中村かおり 著

贾黎黎 黄英兰 北京未名天日语学校教研组 译注



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3 级

语法

友松悦子 福岛佐知 中村かおり 著

贾黎黎 黄英兰 正文解说翻译

何欣 魏薇 王丹 王梦琪 朱琳 例句翻译及综合练习解析



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语能力考试 N3 级语法 / (日) 友松悦子
著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2013.7
ISBN 978-7-5619-3536-1

I. ①新… II. ①友… III. ①日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. ① H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 148116 号

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2012-9017 号

Shin Kanzen Masuta Bunpou: Nihongo Noryoku Shiken N3
©2012 Tomomatsu Etsuko, Fukushima Sachi, and Nakamura Kaori
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,
TOKYO, JAPAN
中文版 ©2013 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

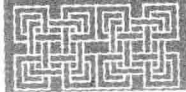
本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

书 名: 新完全掌握日语能力考试 N3 级语法
XINWANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI N3 JI YUFA
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 010-82303648 / 3591 / 3650
编辑部 010-82303393
读者服务部 010-82303653
网上订购电话 010-82303908
客户服务信箱 service@blcup.com
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 12.75
字 数: 258 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3536-1 / H · 13111
定 价: 29.80 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590



前 言

日语能力考试于1984年开始实施，该考试以非日语为母语的学习者为对象，测试并认定其日语能力。参加考试的考生逐年增加，现已成为世界范围内的大规模外语考试之一。自设立该考试至今的二十余年间，由于日语学习者的多样化、学习目的的转变等多种原因，2010年起以“新日语能力考试”的名义，对考试内容进行了大规模的改革。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试，还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书，由北京语言大学出版社原版引进。N3级系列包含《语法》、《听力》等分册。本书是为学习和备考新日语能力考试N3级的学习者编写的语法考试习题集。

首先，在“题目类型”中，将概观新日语能力考试N3级的出题形式及相应解答技巧。其次，在“实力提高篇”中，将通过介绍三种不同的题目类型，帮助学习者掌握必要的语言知识。最后，在“模拟试题”中，学习者可以通过尝试解答与实际N3级日语能力考试相同形式的问题，检测自己在该考试中具备何种程度的能力。

■ 本书特点

1. 参考旧日语能力考试2、3级的出题标准、句型模板、句型习题集，搜集整理新日语能力考试N3级中可能出现的出题范围。
2. 本书所收的语法条目涵盖了初级后半段和中级前半段的语法项目。全面整理了初级语法知识的同时，为下一步N2级别的学习奠定了良好基础。
3. 简洁的语法解释和丰富的练习题。还有大量的文章语法解释和练习。
4. 为了便于学习者自学，语法项目解说中附有中文翻译。非常适合学习者在家庭中自学。

要完成一项需要使用外语的工作，必须掌握语法知识，以此来表达自己的思想或者书写一段意义完整的文章。因此初级后半阶段到中级阶段的学习是至关重要的，绝对马虎不得。

笔者衷心希望本书在新日语能力考试N3级考试的备考中能够对学习者有所帮助，同时也希望作为学习者参加新日语能力考试N1、N2级的良好开端，特别是在使用日语进行交流的过程中，本书能够成为各位学习者的得力助手。

致学习者

■本书的目的

编写本书的目的有以下两点：

1. 使学习者具备通过日语能力考试N3级的能力。
2. 不仅提供应试对策，而且提高学习者全面的“语法”能力。

■日语能力考试N3级语法试题

日语能力测试N3级分为「言語知識(文字・語彙)(语言知识(文字·词汇))」(考试时间30分钟)、「言語知識(文法)・読解(语言知识(语法)·阅读)」(考试时间70分钟)和「聴解(听力)」(考试时间40分钟)三大部分，语法试题是「言語知識(文法)・読解」中的一部分。语法试题又分为以下三个部分：

- I 文の文法1(选择适合句子的语法形式)
- II 文の文法2(组合句子)
- III 文章の文法(选择恰当的语法形式完成文章)

■本书的结构

本书由以下部分构成：

問題紹介(题目类型)

実力養成編(实力提高篇)

第1部 文の文法1(第1部分 句子的语法1)

· 对语法形式的意义与功能分别进行解说(1~12课)

· 语法形式的整理(A~J)

第2部 文の文法2(第2部分 句子的语法2)(1~4课)

第3部 文章の文法(第3部分 文章的语法)(1~10课)

模擬試験(模拟试题)

下面进行详细说明。

問題紹介(题目类型)

了解各类题型的答题方法，帮助考生在开始学习前对考试有一个整体的了解。

実力養成編(实力提高篇)

第1部 文の文法1(第1部分 句子的语法1)

1课~12课：学习考试中可能出现的相当于N3级的语法形式的意义与功能。通过例句和用法解说学习这些语法形式的意思和特性，了解这些语法形式的上下文语境等。

每2课包含练习题(从a~c中选择最佳答案)供自测使用。同时,每4课后附有与实际考试形式相同的综合性练习题。

A~J: 对语法形式按照一定依据进行分类和整理来学习。对一些容易混淆或出错的语法形式进行要点说明并附相应练习。每课包含各种形式的练习题,同时,每5课后附有与实际考试形式相同的综合性练习题。

第2部 文の文法2(第2部分 句子的语法2)

学习组成句子所必备的语法知识。从多个角度,如:表示引用的语法形式、起名词修饰作用的语法形式、具有固定搭配方式的语法形式等,对语法知识进行解释和说明。这部分每课课后及最后附有与实际考试形式相同的练习题及综合性练习题。

第3部 文章の文法(第3部分 文章的语法)

学习构成完整的文章的方法。通过学习如何使文章前后相呼应、指示词、接续的表达方式、统一文章前后叙述视点等语法形式,使文章富有条理。每2课包含与实际考试形式相同的综合性练习题。

模擬試験(模拟试题)

采用和实际考试相同的出题形式。试题根据实力提高篇中学到的知识范围而设计,内容涵盖十分广泛。用以全面检测学习者对语法知识的掌握情况。

■凡例

在造句的时候,必须要调整前面词语的形式以便使其与各个句型相符。

本书中的接续形式标记如下:

词性	接续形式	例子
动词	動ない形	ある 歩けない + ことはない(第1部分第8课)
	動 ない	かえ 帰ら + せていただきたい(第1部分第9课)
	動 ます	わかり + やすい(第1部分J)
	動 じしょけい	でんわ 電話をかける + たびに(第1部分第2课)
	動ば形	き 聞けば + いい(第1部分第9课)
	動ば	はし 走れ(第1部分第10课)
	動う・よう形	で 出よう + とする(第1部分第11课)
	動て形	てつだ 手伝って + もらいたい(第1部分第9课)
	動た形	か 買った + ばかりだ(第1部分F)
	動たら	やす 休んだら + どうか(第1部分第10课)

	動 ている	ひるね 昼寝をしている + 間 <small>あいだ</small> に(第1部分第1課)
	動 である	か 書いてある + とおり(第1部分第2課)
イ形容詞	イ形 い	あか 明るい + うちに(第1部分第1課)
	イ形 ㊦ -くて	たか 高く + も(第1部分第6課)
	イ形 ㊦ -ければ	おほ 多ければ(第1部分第6課)
ナ形容詞	ナ形 な	げんき 元気な + うちに(第1部分第1課)
	ナ形 ㊦ -で	めんどろ 面倒で + も(第1部分第6課)
	ナ形 なら	じょうぶ 丈夫なら(第1部分第6課)
名詞	名	くに 国 + によって(第1部分第2課)
	名の	るす 留守の + 間 <small>あいだ</small> (第1部分第1課)
	名で	がくせい 学生で + も(第1部分第6課)
	名なら	がくせい 学生なら(第1部分第6課)
其他	ふつうけい 普通形	ゆうしょう 優勝するだろう + と <small>い</small> 言われている(第1部分第7課)
	ふつうけい 普通形(例外)	
	ナ形 ㊦ -な	きらく 気楽な + はんめん 反面(第1部分第4課)
	ナ形 ㊦ -である	ふくざつ 複雑である + わけがない(第1部分第8課)
	名 ㊦ -の	やす 休みの + はずがない(第1部分第8課)
	名 ㊦ -な	こ 子どもの + のだから(第1部分第5課)
	名 ㊦ -である	むりよう 無料である + はずがない(第1部分第8課)
名 する <small>する</small> -の	さんぽ 散歩の + ついで <small>ついで</small> に(第1部分第2課)	

(注)名する：名詞后接「する」的动词(散歩する、見学する等)的名词部分是「散歩、見学」

接续方法：


例1 「～によって…～によっては…」(第1部分第2課)

名 + によって・によっては

①接在名词后面。

例・国くにによって習慣しゅうかんが違ちがう。

例2 「～はずがない・～わけがない」(第1部分第8课)

 普通形 (ナ形容 -な/-である・名 名 -の/-である) +はずがない・わけがない

①接在普通形后面。

- 例・ちゃんと約束したんだから、彼が来ないはずがない。
 ・こんなに大きい家、わたしに買えるわけがないでしょう。

②但是，接[ナ形容词]和[名词]的现在肯定形时，不接「～だ」后面，而是接在「～な」「～である」「～の」后面。



- 例・木村さんが今ひまなはずがない。
 ・子どものおもちゃがそんなに複雑であるわけがない。
 ・あの店が今日休みのはずはありません。


*是使用「～な」还是使用「～である」，要视说话的情况而定，在正式的情况中，经常使用「～である」。

*省略了[ナ形容词]和[名词]的现在肯定形「～だ」的情况下，用(だ)来表示。

*在本书中，不会出现不常使用的接续法。

■在解说中使用的符号和语法用语

符号	含义
	接续方法
	语法形式的含义及用法辨析
→第○部○課	表示同样的语法形式见第○部分第○课

 中出现的下列语法用语在学习语法特性时十分重要。

语法用语	含义
話し者の希望・意向を表す文	「～たい・～(よ)うと思う・～つもりだ」等表示说话人愿望或意志的句子
働きかけの文	「～てください・～ましょう・～ませんか」等说话人向对方提出命令或建议的句子

■ 表记

基本的常用汉字(1981年10月日本内阁通告)用汉字书写。但是,作者认为用平假名书写更为恰当的则作为例外用平假名书写。例句部分和解说部分对所有的汉字均标注了读音。

■ 学习实践

每一课的大致学习时间建议如下。但是,可根据实际情况来放慢或加快学习速度。自主学习者可按照自己的学习方式调整学时数。

第1部分:每课 50分钟的课程 × 2节

第2部分:每课 50分钟的课程 × 1节

第3部分:每课 50分钟的课程 × 2节

致学习者 vii

もんだいしょうかい
問題紹介 2

題目类型

じつりょくようせいへん
実力養成編 / 实力提高篇

だい ぶ ぶん ぶんぼう
第1部 文の文法1

第1部分 句子的语法1

い み き の う べつ ぶんぼうけいしき
意味機能別の文法形式

对语法形式的意义与功能分别进行解说

1 課 ~とき 8

1. ~うちに…
2. ~間…・~間に…
3. ~てからでないと…
~てからでなければ…
4. ~ところだ・~ところ(+助詞)…

2 課 ~と関係して 10

1. ~とおりにだ・~とおりに(に)…
~どおりだ・~どおり(に)…
2. ~によって…・~によっては…
3. ~たびに…
4. (~ば)~ほど…・(~なら)~ほど…
~ほど…
5. ~ついでに…

れんしゅう か か
練習(1課・2課) 12

3 課 比べれば…・~がいちばん 14

1. ~くらいだ・~ぐらいだ・~くらい・
~ぐらい…・~ほどだ・~ほど…
2. ~くらい…はない・~ぐらい…はない・
~ほど…はない
3. ~くらいなら…・~ぐらいなら…
4. ~に限る

4 課 ~とは違って 16

1. ~に対して…
2. ~反面…
3. ~一方(で)…
4. ~というより…
5. ~かわりに…

れんしゅう か か
練習(3課・4課) 18

まとめ問題(1課~4課) 20

5 課 ~だから 22

1. ~ためだ・~ため(に)…
2. ~によって…・~による
3. ~から…・~ことから…
4. ~おかげだ・~おかげで…/
~せいだ・~せいで…
5. ~のだから…

6 課 もし、… 24

1. ~(の)なら…

2. ～ては…・～(の)では…
3. ～さえ～ば…・～さえ～なら…
4. たとえ～ても…・たとえ～でも…
5. ～ば…・～たら…・～なら…

れんしゅう か か
練習(5課・6課) 26

か
7課 ～だそうだ 28

1. ～ということだ・～とのことだ
2. ～と言われている
3. ～とか
4. ～って
5. ～という

か ぜつたい
8課 絶対～ない・
かなら
必ず～とは言えない 30

1. ～はずがない・～わけがない
2. ～とは限らない
3. ～わけではない・～というわけではない・
～のではない
4. ～ないことはない
5. ～ことは～が、…

れんしゅう か か
練習(7課・8課) 32

もんだい か か
まとめ問題(1課～8課) 34

か
9課 ～と望む 36

1. ～てもらいたい・～ていただきたい・
～てほしい
2. ～(さ)せてもらいたい・

～(さ)せていただきたい・

～(さ)せてほしい

3. ～といい・～ばいい・～たらいい

か
10課 ～したほうがいい・～なさい 38

1. めいれい 命令(しろ) / きんし 禁止(～な)
2. ～こと
3. ～べきだ・～べき / ～べきではない
4. ～たらどうか

れんしゅう か か
練習(9課・10課) 40

か
11課 ～(よ)うと思う 42

1. ～ことにする・～ことにしている
2. ～ようにする・～ようにしている
3. ～(よ)うとする
4. ～つもりだ

か けいご
12課 敬語 / 敬语 44

1. そんけいご 尊敬語 / 尊他語
2. けんじょうご 謙譲語1 / 自謙語1
3. けんじょうご 謙譲語2 / 自謙語2
4. ていねいご 丁寧語 / 礼貌語

れんしゅう か か
練習(11課・12課) 46

もんだい か か
まとめ問題(1課～12課) 48

ぶんぽうけいしき せいり
文法形式の整理
语法形式的整理

A いろいろな働きをする助詞 50
功能多样的助词

ワンポイントレッスン

「も」と「しか」、「ぐらい・くらい」と「まで」

B 助詞のような働きをする言葉 54
具有助词功能的形式

1. ～について…
2. ～に対して…・～に対する
3. ～によって…
4. ～にとって…
5. ～として…

ワンポイントレッスン

「～について」と「～に対して」と「～にとって」

C 「こと・の」の使い方 58
「こと・の」的用法

ワンポイントレッスン

「物」と「こと」

D 「よう」のいろいろな使い方 62
「よう」的各种用法

1. ～(かの)ようだ・～のようだ・
～(かの)ように…・～のように…
2. ～ように…
3. ～ように…

4. ～ように…・～ようにと…・～よう…

ワンポイントレッスン

「～ように」と「～ために」

E 「わけ」のいろいろな使い方 66
「わけ」的各种用法

1. ～わけだ・～というわけだ
2. ～わけにはいかない
3. ～ないわけにはいかない

ワンポイントレッスン

「～はずだ」と「～わけだ」

まとめ問題(A～E) 70

F 「ばかり」のいろいろな使い方 72
「ばかり」的各种用法

1. ～ばかり…
2. ～てばかりいる
3. ～ばかりでなく…
4. ～ばかりだ
5. ～たばかりだ

ワンポイントレッスン

「～たばかり」と「～たところ」

G	「する・なる」の整理 76
	「する・なる」用法小结

ワンポイントレッスン

「～ようにしている」と「～ようになっている」

H	「たら・ば・と・なら」の 特別な使い方 82
	「たら・ば・と・なら」的特殊用法

1. ～と…た・～たら…た
2. ～と…た
3. ～も…ば～も…・～も…なら～も…

ワンポイントレッスン

仮定を表す「～たら…・～ば…・～と…」の注意

I	後に決まった表現が来る副詞 86
	要求有固定形式与之共现的副词

J	動詞や名詞の意味を広げる 文法形式 92
	接在动词、名词后表示某种意义的语法形式

ワンポイントレッスン

「～らしい」と「～のようだ・～みたいだ」

	まとめ問題 (A～J) 98
--	----------------------

第2部 文の文法2

第2部分 句子的语法2

1課	文の組み立て-1 引用 102
	句式结构-1 引用

2課	文の組み立て-2 名詞の説明 .. 104
	句式结构-2 对某个名词进行解释

3課	文の組み立て-3 「～という・～といった」 106
	句式结构-3 「～という・～といった」

4課	文の組み立て-4 決まった形 .. 108
	句式结构-4 固定用法

	まとめ問題 (1課～4課) 110
--	-------------------------

第3部 文章の文法

第3部分 文章の语法

1課	文の始めと終わりの対応 114
	句式的前后呼应

2課	時制・～ている 116
	时态和「～ている」

まとめ問題(1課・2課) 118

3課 話者が見る位置を動かさない手段-1
他動詞・自動詞 120

与说话人的视点有关的语法范畴-1
他动词和自动词

4課 話者が見る位置を動かさない手段-2
~てくる・~ていく 122

与说话人的视点有关的语法范畴-2
「~てくる・~ていく」

まとめ問題(3課・4課) 124

5課 話者が見る位置を動かさない手段-3
受身・使役・使役受身 126

与说话人的视点有关的语法范畴-3
被动・使役・使役被动

6課 話者が見る位置を動かさない手段-4
~てあげる・~てもらう・~てくれる
..... 128

与说话人的视点有关的语法范畴-4
「~てあげる・~てもらう・~てくれ
る」

まとめ問題(5課・6課) 130

7課 こ・そ・あ 132

8課 は・が 134

まとめ問題(7課・8課) 136

9課 接続表現 140
接続词

10課 文章の雰囲気の統一 140
篇章的上下文要统一

まとめ問題(9課・10課) 142

模擬試験 / 模拟试题

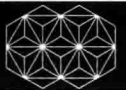
第1回 146

第2回 150

解答とまとめ問題解説 / 答案与综合
练习解析 156

索引 / 索引 186

もん だいしょう かい
問題紹介



根据句子要表达的意思，判断适合其句子的语法形式。

つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

【例题1】

米は多くの国で主食()食べられている。

- 1 として 2 に対して 3 によって 4 にとって

【例题2】

妻「うーん。おなかか痛い。」

夫「がまんできない()、病院へ行ったほうがいいよ。」

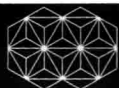
- 1 までなら 2 ほどなら 3 までには 4 ほどには

【例题1】先考虑()前后的「主食(主食)」与「食べられている(被食用)」之间的关系。由于「米(大米)」作为“主食”而被人们食用，因此，正确答案应该是「1 として」。

如【例题2】，有的试题将语法形式的相互搭配和组合作为考点。会话形式的题中，其中一方说的句子成为如何完成另一方说的句子的线索。()前的「がまんできない(无法忍受)」是妻子所说的疼痛感的程度，因此与语法形式「～ほどだ」相符。另外，()后是看见妻子的样子后丈夫所下的判断，因此与「～なら」相符。答案选「～ほどだ」与「～なら」的组合形式「2 ほどなら」。

要做好这种类型的题，重要的是准确掌握各语法形式的意义、功能及其接续方法。

关于这个部分，将在“第1部分 句子的语法1”中进行详细的学习。



将若干语句按一定顺序进行排列，构成语法正确、具有一定意义的句子。从四个选项中选择需排在★位置的一项。(在【例题3】和【例题4】中，★均在第三个下划线上，但实际考试中，★会出现于任意一个下划线上面。)

つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

【例题3】

この仕事を_____★_____考えよう。

- 1 どうやって 2 いいのか 3 いったら 4 進めて

【例题4】

A「来週の天気はどうでしょうね。」

B「火曜日_____★_____という予報ですよ。」

- 1 寒くなる 2 木曜日 3 にかけて 4 から

【例题3】的选项中，有「1 どうやって」和「2 いいのか」，因此可以判断应该用这两个选项构成「どうやって～か」的疑问句。这个疑问句与剩下的「3 いったら」「4 進めて」组合起来便构成句子「この仕事をどうやって進めていったらいいのか考えよう(想想这份工作应该如何进行下去吧)」，排在★位置的选项为「3 いったら」。

【例题4】为会话形式的题。如果关注选项中的「4 から」和「3 にかけて」，就可以知道能用这两个选项造一个带有语法形式「～から～にかけて…(从……到……)」的句子。由于「から」和「にかけて」的前面均接名词，所以构成句子「火曜日から木曜日にかけて寒くなるという予報ですよ(天气预报说从星期二到星期四天气将转冷)」。排在★位置的是「3 にかけて」。

要做好这一类型的题，不仅要掌握“第1部分 句子的语法1”中所讲到的每个语法形式的含义与功能，还要熟悉这些语法形式与何种词性的词相接续、与何种表达方式常常搭配使用等。

针对这个部分，将在“第2部分 句子的语法2”中进行详细的学习。