



军事科学院硕士研究生系列教材 (第二版)

JUNSHI KEXU YUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

郭明◎主编

TEZHONG ZUOZHANXUE JIAOCHE

特种作战学教程



军事科学出版社

军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

特种作战学教程

主编 郭 明

副主编 程 飞 冯新华

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

特种作战学教程/郭明主编. —北京：
军事科学出版社,2013.7

军事科学院硕士研究生系列教材
ISBN 978 - 7 - 80237 - 631 - 1

I . ①特… II . ①郭… III . ①特殊环境下作战—
研究生—教材 IV . ①E835

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 172076 号

书 名：特种作战学教程

作 者：郭 明等

责任编辑：常巧章

封面设计：倪春昊

出版发行：军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号：ISBN 978 - 7 - 80237 - 631 - 1

经 销 者：全国新华书店

印 刷 者：北京鑫海达印刷厂

开 本：880 毫米×1230 毫米 A5

印 张：7.75

字 数：211 千字

版 次：2013 年 7 月北京第 1 版

印 次：2013 年 7 月第 1 次印刷

印 数：1 ~ 2500 册

定 价：16.00 元

销售热线：(010)62882626 66768547(兼传)

网 址：<http://www.jskxcb.com>

电子邮箱：jskxcb@163.com

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：刘成军

副主任：刘继贤(前任) 徐莉莉

委员：任连生(前任) 何雷 陈金泉

寿晓松(前任) 赵丕 张世平

胡光正(前任) 齐三平 曲爱国

王卫星 刘茂杰 张秦洞

王辉青(前任) 李泉(前任)

何仁学 陈广灿 刘江桂

作战理论和条令研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：蒋亚民

委员：杨志远 谭亚东 李兆成 陈荣弟

孟强 檀松 傅宝胜 李有升

孙乃祥 张培高 姜连举 李奕辉

《特种作战学教程》编写人员

主编：郭明

副主编：程飞 冯新华

编写人员：郭明 程飞 冯新华 戚楠

叶志强 张增亮 王龙军 张占亮

张壹

第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院1998年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008年12月，我院在总结研究生教育20年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至2012年完成第二版出版工作。

第二版教材共65本。其中，修订25本，新编40本，涉及10个一级学科，23个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

科优势、体现军事特色，实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定，理论体系较为成熟的教材，做了进一步提炼、完善，努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果，突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果，适应了形势发展，体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据，与院研究生教育“十二五”规划相适应，与研究生课程体系调整相协调，体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划，对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程，先组织编写授课提纲，提纲成熟后编写讲义，讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系，加强了基础理论研究，锻炼了科研队伍，形成了学术梯队，促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任，孙思敬政委非常关心教材修订工作，要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任，亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军 事 科 学 院
硕 士 研 究 生 教 材 编 审 委 员 会
二〇一一年六月

目 录

第一讲 特种作战学概述	(1)
一、特种作战学的研究对象	(1)
二、特种作战学的研究任务	(2)
三、特种作战学的研究内容	(6)
四、特种作战学的研究方法	(9)
五、特种作战学的理论体系和学科体系	(12)
第二讲 特种作战的本质	(17)
一、特种作战的概念	(17)
二、特种作战的特点	(19)
三、特种作战的任务	(26)
四、特种作战的地位作用	(28)
第三讲 特种作战的发展	(32)
一、外军特种作战的发展	(32)
二、我军特种作战的发展	(35)
三、特种作战的发展动因	(38)
四、特种作战的发展趋势	(45)
第四讲 特种作战要素	(50)
一、力量	(50)
二、时间	(52)

三、战场	(54)
四、信息	(55)
五、行动	(57)
六、指挥	(59)
七、保障	(61)
第五讲 特种作战指导	(63)
一、奇袭为主	(63)
二、巧战为魂	(65)
三、发挥优势	(67)
四、软硬兼施	(69)
五、里应外合	(71)
第六讲 特种作战原则	(74)
一、精兵	(74)
二、知情	(76)
三、集中	(79)
四、主动	(82)
五、突然	(85)
六、击要	(89)
七、速决	(91)
第七讲 特种作战力量	(95)
一、特种作战力量的构成与特点	(95)
二、特种作战力量的编成与编组	(99)
三、特种作战力量的运用要求	(103)
第八讲 特种作战行动	(107)
一、特种侦察	(107)
二、引导打击	(112)

目 录

三、破袭作战	(116)
四、夺控目标	(121)
五、营救行动	(125)
六、袭扰作战	(130)
七、搜捕围剿	(135)
八、网络破坏	(139)
九、心理攻击	(142)
十、反恐行动	(148)
第九讲 特种作战指挥	(154)
一、特种作战指挥特点	(154)
二、特种作战指挥要求	(157)
三、特种作战指挥体制	(159)
四、特种作战指挥活动	(160)
第十讲 特种作战的政治工作和保障	(169)
一、特种作战的政治工作	(169)
二、特种作战的作战保障	(172)
三、特种作战的后勤与装备保障	(178)
第十一讲 特种作战的战役运用	(181)
一、岛屿进攻中的特种作战	(181)
二、岛屿封锁中的特种作战	(186)
三、抗登陆作战中的特种作战	(189)
四、空袭作战中的特种作战	(192)
五、防空作战中的特种作战	(195)
六、边境防御中的特种作战	(198)
第十二讲 特种作战在非战争军事行动中的运用	(202)
一、特种作战在反恐维稳行动中的运用	(202)

二、特种作战在抢险救灾行动中的运用	(205)
三、特种作战在维护权益行动中的运用	(207)
四、特种作战在安保警戒行动中的运用	(209)
五、特种作战在国际维和和国际救援行动中的运用	(212)
第十三讲 特种作战训练	(215)
一、特种作战训练特点	(215)
二、特种作战训练要求	(217)
三、特种作战训练内容	(220)
四、特种作战训练方法	(224)
主要参考文献	(228)
后记	(230)

第一讲 特种作战学概述

特种作战学，是研究特种作战特点、规律和方法的学科，是关于特种作战的系统理论，是军事学的重要组成部分。特种作战学的研究对象是什么，研究哪些内容以及如何进行研究，如何建立学科体系与理论体系等，是研究特种作战学必须首先要回答的问题。

一、特种作战学的研究对象

特种作战学的研究对象是特种作战。所谓特种作战，就是“为达成特定作战目的，由特种部队或临时赋予特殊任务的其他部队进行的非正规作战”^①。

把特种作战作为研究对象，是特种作战的地位作用所决定的。特种作战思想源远流长，特种作战行动与一般作战行动高度融合、相互配合，特种作战指导理论也蕴藏在战略学、战役学和战术学等学科之中。自第二次世界大战以来，特种作战作为一种相对独立的作战行动，为有效应对各种武装冲突和危机事件、赢得局部战争胜利发挥了重要作用。随着时代的发展和战争形态的演变，特种作战逐步从“后台”走上了“前台”，在打赢现代局部战争和应对非传统安全威胁等方面，地位作用越来越重要。特种部队以特殊的装备、特殊的编组、特殊的训练、特殊的行动以及特殊的战绩，在以小搏大、以少胜多、以快制慢、以奇制胜等方面，发挥着其他作战力量不可替代的作用。

正因为如此，世界各国普遍把特种作战作为研究对象，深入开

^① 《中国人民解放军军语》，第 875 页，军事科学出版社 2011 年版。

展特种作战理论研究。尤其是 20 世纪 60 年代后期，特种作战的研究得到了快速发展，在特种作战的基础理论和应用理论研究方面都取得了一系列重大突破，为特种作战实践提供了理论支持。近一个时期以来，介绍世界主要国家特种部队发展历史、研究特种作战经典战例、研究特种作战学科理论等方面的著作层出不穷，一些国家还颁布了特种作战条令以及相关技术规范，为特种作战准备与实践提供了法规依据。我军在长期以弱对强、以劣对优的战争环境中，以带有特种作战性质的非正规作战创造了世人瞩目的辉煌战绩，积累了一些特种作战方面的实践经验。我军特种作战研究起步晚、发展快，特别是近些年来特种作战理论专著相继面世，初步构建了具有我军特色的特种作战理论体系，标志着我军特种作战理论研究进入了新的阶段。

把特种作战作为研究对象，对于建立特种作战学学科，丰富发展军事学学科门类具有重要作用。特种作战学在军事学门类框架下，按照研究界定的范畴，回答特种作战学学科建立的客观条件、研究方法及其与相关学科的关系，揭示特种作战的本质特征和地位作用，探讨特种作战的形成与发展过程，并就特种作战的作战指导与原则、力量运用、作战指挥，以及特种作战在不同样式作战中、在非战争军事行动中的运用等重大理论问题进行深入研究，构建起我军的特种作战理论体系与特种作战学学科体系，不仅对于深化我军特种作战研究意义重大，而且对于进一步丰富和发展我军作战理论也有重要作用。

二、特种作战学的研究任务

特种作战学研究，是以正确反映特种作战的系统理论为基点，从不同层面、不同作战样式和不同作战条件，来揭示特种作战本质规律和指导理论的学术研究过程。特种作战学的研究任务主要有以下几个方面。

(一) 揭示特种作战的规律

特种作战的规律，是特种作战这一事物运动过程中，各要素之间的本质联系和必然趋势。这种联系和趋势客观存在，且不以人们意志为转移，但人们能够通过实践认识和运用它。

揭示特种作战的规律，就是通过对特种作战现象深入细致的研究，认识特种作战的诸要素及其相互关系，找出诸要素之间固有的、本质的、必然的联系和趋势。这是特种作战学研究的首要任务。毛泽东曾说过：“大家明白，不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事物的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”^①从特种作战实践中找出特种作战运动的规律来，产生新的特种作战理论，这是特种作战学研究的基本方法。揭示特种作战规律，既要揭示特种作战的一般规律，也要揭示不同条件下的特殊规律。即：既要揭示中外特种作战的共同规律，也要揭示我军特种作战的特殊规律；既要揭示联合作战和军种作战中特种作战共有的一般规律，也要揭示联合作战和军种作战中特种作战各自的特殊规律；既要揭示战略、战役、战术不同层次特种作战的一般规律，也要揭示战略、战役、战术特种作战各自的特殊规律。当前和今后一个时期，必须着眼信息化条件下局部战争的特点，把研究和揭示符合我们国情和军情的特种作战的规律作为研究重点，努力提高和深化对信息化条件下特种作战规律的认识。

(二) 探索特种作战的指导规律

特种作战的指导规律，是指符合特种作战规律并指导特种作战行动的原理原则，是特种作战客观规律在主观指导上的正确反映和自觉运用，具体表现为特种作战的指导思想、基本原则和基本战法等。毛泽东讲过：“战争情况的不同，决定着不同的战争指导规律，

^① 《毛泽东选集》第1卷，第171页，人民出版社1991年版。

有时间、地域和性质的差别。”^① 同样，特种作战也有自己独有的指导规律。

探索特种作战的指导规律，一要着眼我军特种作战实际。在新时期军事战略方针的统领下，以维护国家主权和领土完整、保卫国家安全、保障国家发展利益为基本着眼点和出发点，注重借鉴和运用我军游击战、运动战经验，体现我军人民军队的特色，同时立足我军特种作战力量建设与发展现状，结合我军未来联合作战任务与需求，积极探索符合我军实际的特种作战指导规律。二要着眼特种作战的特点与发展。着眼战争特点和发展，去研究战争规律和战争指导规律，是我军的光荣传统和一贯做法。只有着眼特点和发展，去研究特种作战的指导规律，才能保持其旺盛的生命力。因此，必须针对信息化条件下局部战争的特点，顺应未来特种作战发展趋势，紧贴我军新时期使命任务，不断创新发展特种作战的指导规律。三要坚持主客观相统一。毛泽东指出：“军事的规律，和其他事物的规律一样，是客观实际在我们头脑中的反映，除了我们的头脑之外，一切都是客观实际的东西。”^② 探索特种作战指导规律，不能超越特种作战实际，不能生搬硬套其他作战行动指导规律，必须从实践中来，使主观认识过程和结果与特种作战客观实际相统一。

（三）丰富和完善特种作战学学科理论

在长期革命战争中，我军之所以能够以劣势装备战胜优势装备之敌，关键是我们形成了一整套独具特色的建军和作战理论，特别是灵活机动的战略战术。我军特种作战理论的研究还处于起步阶段，学科理论的成熟度还较低，今后的研究任务还很重。总结特种作战的实践经验，并使之理论化、体系化，形成我军特色的特种作战理论，是特种作战学研究的重要任务之一。

丰富和完善特种作战学学科理论，一要加强基础研究。在初步

^① 《毛泽东选集》第1卷，第173页，人民出版社1991年版。

^② 《毛泽东选集》第1卷，第181~182页，人民出版社1991年版。

构建特种作战学学科体系的基础上，着眼信息化条件下局部战争的特点，根据新时期军事斗争准备的任务和要求，不断创新和拓展学科研究任务、研究内容和研究方法。尤其要准确定位和划分特种作战学的学科层次和研究方向，完善特种作战学的学科体系，促进特种作战理论的发展。二要不断总结特种作战经验。尽可能系统地分析研究中外特种作战战例，总结归纳出带规律性的理论成果，并运用这些成果牵引特种作战和训练的实践。例如，通过研究海湾战争、阿富汗战争、科索沃战争和伊拉克战争中的特种作战，全面分析总结特种侦察、引导打击、破袭作战、夺控目标、营救行动以及心理攻击等作战行动经验，深化特种作战特点规律的认识，为特种部队战法与训法创新提供启示。三要在继承的基础上创新。要善于传承与弘扬我国兵学传统，善于借鉴与特种作战学相近学科的研究方法与成果，善于运用现代科技手段与方法进行理论创新，不断把特种作战学研究引向深入。

（四）预测特种作战的发展

特种作战与其他任何事物一样，都是动态的、发展的。只有不间断地了解特种作战的发展现状，准确把握发展趋势，才能探索出指导未来特种作战新的理论。预测特种作战的发展，就是运用科学方法和先进手段，通过对推动特种作战发展的诸因素的深刻分析，科学预测特种作战的未来走向。

预测特种作战的发展，首要的是跟踪世界范围内的特种作战行动，认清特种作战的发展现状及其与过去相比的变化所在，从中探索特种作战可能的未来发展。预测特种作战的发展，最根本的是要把握特种作战的发展规律，从理论和实践的结合上弄清楚推动特种作战发展的内在因素、运行机理及其规律性，从源头上搞明白是什么推动特种作战发展、怎样推动发展等理论问题，科学预测特种作战的发展趋势。预测特种作战的发展，重点是紧盯时代发展，紧盯战争形态的演变，紧盯各国对特种作战的战略需求。把特种作战放到信息化、全球化的时代大背景中去考察，放到信息化条件下局部

战争的大背景中去考察，放到应对非传统安全威胁的需求中去考察，准确把握特种作战的发展动因、发展脉搏和发展走向，进而准确定位特种作战的地位作用，制定特种力量建设发展战略，研究克敌制胜的作战方法，为更好地指导我军特种作战实践提供理论支持。

三、特种作战学的研究内容

(一) 特种作战的本质

特种作战的本质，是特种作战的根本属性，是特种作战区别于其他作战样式的根本标志，也是特种作战研究的逻辑起点。这部分内容是特种作战学科理论的根基，是特种作战学的理论内核。准确把握特种作战的内涵和外延、主要特征以及要素构成，对于科学定位学科属性、构建学科理论体系至关重要。

(二) 特种作战的发展

特种作战的发展，是一个漫长的历史进程，受多种因素的影响和制约。从历史的角度考察特种作战，主要是厘清特种作战的起源与发展历程，把握特种作战的发展脉络和规律，分析推动其发展的根本矛盾及其主要方面，以利于进一步揭示特种作战的本质，认识特种作战的发展规律。

(三) 特种作战要素

特种作战要素，是构成特种作战的必要因素，包括力量、时间、战场、信息、行动、指挥、保障等。深入分析特种作战各要素的特性、功能及其对特种作战的影响，可以系统地了解特种作战这一特定事物的内部构成与相互关系，有利于深刻认识特种作战的本质与规律。

(四) 特种作战的规律与原则

特种作战的规律，是特种作战诸要素之间固有的、本质的必然