

湖南省爱国主义教育丛书

“五五”教育读本

中共湖南省委宣传部编



湖南出版社

中共湖南省委宣传部编

“五五”教育读本

湖南出版社

〔湘〕新登字001号

责任编辑：黄楚芳

“五五”教育读本

中共湖南省委宣传部编

*

湖南出版社出版

(长沙市河西银盆南路67号)

湖南省望城湘江印刷厂印刷

1994年12月第1版第1次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5

字数：107000 印数：1—10000

ISBN7—5438—0907—9

G·171 定价：4.00元

前 言

爱国主义是千百年培养起来的对自己祖国的最深厚的感情。在我国历史上,爱国主义从来就是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜,是各族人民共同的精神支柱,是维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步的巨大力量。在新的历史条件下,继承和发扬爱国主义传统,广泛深入地进行爱国主义教育,对于振奋民族精神,增强民族凝聚力,团结全国各族人民自力更生,艰苦创业,为建设有中国特色社会主义的宏伟事业而奋斗,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

湖南物华天宝,地灵人杰,爱国主义教育的资源极其丰富。作为中国革命的策源地之一,湖南涌现出了众多杰出的爱国主义者,有不少中外闻名的革命纪念地。建国以来,特别是改革开放以来,湖南的经济、文化和社会各方面有了巨大的发展,取得了辉煌的成就。这些就是最现实、最生动的爱国主义教材。

为了使爱国主义教育开展得有声有色、深入人心,省委宣传部按照中央和省委的要求,结合湖南的实际,

组织编写了《湖南爱国主义教育丛书》，作为全省开展爱国主义教育的基本教材。希望这套丛书能够在爱国主义教育过程中发挥积极作用。

中共湖南省委宣传部

一九九四年十二月二十日

中共湖南省委关于贯彻落实 《爱国主义教育实施纲要》的意见

1994年9月21日

认真贯彻落实中共中央最近印发的中宣部拟定的《爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》),是全党全社会一件关系到两个文明建设全局的大事。为把《纲要》落到实处,经研究,特提出如下意见,请遵照执行。

一 充分认识贯彻落实《纲要》的重大意义

爱国主义是中华民族的光荣传统,是鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会进步的巨大力量,是全国各族人民共同的精神支柱。爱国主义教育为加强社会主义精神文明建设、提高全民族整体素质的基础性工程,是引导人民特别是青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观,促进中华民族振兴的一项长期的重要工作。加强爱国主义教育,对于振奋民族精神,凝聚全民族力量,团结全国各族人民夺取建设有中国特色社会主

义事业的更大胜利,具有十分重要的意义。《纲要》充分体现了精神文明重在建设、以立为本、以人为本的方针,是加强爱国主义教育的纲领性文件,是开展爱国主义教育经验的全面总结和新的升华,既有理论指导性,又有可操作性。《纲要》的颁布实施,将使爱国主义提高到一个新的水平。各级党委和政府要充分认识贯彻落实《纲要》的重大意义,不断增强贯彻落实《纲要》的自觉性,真正把全民的爱国主义教育作为一件大事,列入议事日程,认真研究,抓好落实。

二 深刻领会《纲要》的精神实质

《纲要》系统地论述了爱国主义教育的基本问题,提出了教育的基本原则、主要内容、重点对象以及一系列措施,内容极其丰富。只有认真学习,深刻领会,把握实质,才能更好地用以指导我们当前和今后广泛深入地开展爱国主义教育的实践。当前要重点把握以下三个问题。

1. 要明确坚持爱国主义教育的方针和原则。新时期开展爱国主义教育,要坚持《纲要》提出的基本指导思想;明确开展爱国主义教育的目的;坚持重在建设的方针;坚持对外开放的原则;突出时代特征。

2. 要掌握爱国主义教育的主要内容。爱国主义教育的内容非常广泛,《纲要》着重强调了八个方面。包括中华民族悠久历史的教育,中华民族优秀传统文化教育,党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育,国情、省情、市情、县情教育,社会主义民主和法制教育,国防教育和国家安全教育,民族团结教育,“和平统一、一国两制”方针的教育等等。

3. 要抓住爱国主义教育的重点对象。爱国主义教育是全民教育,重点是广大青少年。学校、部队、乡村街道、机关和企事业单位,尤其是共青团、少先队在青少年进行爱国主义教育时,担负着极其重要的责任。要把家庭教育、学校教育和社会教育结合起来,根据青少年的特点,采取多种形式、多种渠道开展教育活动。通过教育,努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

三 落实《纲要》要狠抓当前

各地、各部门、各单位要结合自身的特点,着眼于建立长远的教育规划和实施细则,使这一教育经常化、制度化、规范化。同时,又要分阶段地实施教育,抓好当前。

1. 要结合建国 45 周年的庆祝活动,掀起一个宣传、学习、贯彻《纲要》的热潮。各地、各单位要通过组织国庆活动,大力宣传建国 45 年以来、改革开放 16 年以来、邓小平同志南巡重要谈话 2 周年以来,我国改革开放的巨大成就和全省各地经济建设、社会发展、人民生活水平提高的生动事实,用以激发人民群众对社会主义祖国的热爱之情,教育人民深刻理解邓小平建设有中国特色社会主义理论的巨大威力,从而进一步坚定社会主义信念,坚持党的基本路线不动摇。

2. 要拓展思路,努力抓好爱国主义教育的重点活动。要把爱国主义教育与我省正在开展的运用抗洪救灾的先进典型事迹,进行党的根本宗旨、社会主义制度优越性、艰苦创业和拥军爱民的教育活动结合起来;要继续抓好“知我湖南、爱我湖南、兴我湖南”的教育活动,把爱国同爱省、爱市、爱县、爱乡、爱厂、爱

岗结合起来;要与经常性的宣传思想工作以及我省举办的重大节会活动结合起来;要善始善终抓好正在开展的爱国主义教育“三百”活动,即中小学生观看爱国主义教育百部影视片和具有湖南特色的13部影视片活动,全省人民演唱“爱祖国、爱湖南、爱家乡”百首革命歌曲活动,青少年阅读百种爱国主义优秀图书活动。要在全省青少年中广泛开展以“五爱”为主要内容的“五五”教育活动,即“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)、“五旗”(党旗、国旗、军旗、团旗、队旗)、“五心”(忠心献祖国、热心献社会、孝心献父母、爱心献亲属、诚心献朋友)、“五讲”(讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德)、“五种精神”(解放思想、改革创新精神,尊重科学、真抓实干精神,顾全大局、团结协作精神,谦虚谨慎、崇尚先进精神,艰苦奋斗、无私奉献精神)。

3. 要加强爱国主义教育的基地建设。要充分发挥我省革命纪念地、历史文物、人文景观比较多的优势,加强爱国主义教育的基地建设。我省计划、经贸、建设、教育、文化、民政、旅游、园林等部门,要在调查研究的基础上,尽快确定一批条件比较成熟的博物馆、纪念馆、烈士纪念建筑物、革命战争中重要战役纪念地、战斗纪念成果的重大建设工程,作为我省第一批爱国主义教育基地。各级教育行政部门、共青团组织要确定一批学校和团组织就近挂钩,与教育基地建立联系制度,共同研究制定活动计划,互相配合,开展教育活动。省直有关单位和各地市州年内要将确定的教育基地报省委宣传部汇总公布。

4. 要大力提倡有助于培养对国旗、国歌、国徽崇敬感的必要礼仪。从今年国庆节开始,凡《国旗法》、《国徽法》规定应当升挂国旗、国徽的单位和场所要严格执行升国旗、挂国徽的制度;

有条件的城市、大专院校要在国庆等重大节日举行升旗仪式；在升旗仪式和重大庆祝活动中要奏国歌；要采取得力措施，使成年公民和小学三年级以上学生都学会唱国歌，并能理解国歌的内容和国旗、国徽的含义。

5. 要大力宣传爱国的先进典型。不仅要一如既往地宣传中国历史上著名爱国者、民族英雄、革命先烈、杰出人物和建国后英雄模范人物的爱国事迹，而且要特别注重培养、发现和宣传全省各地、各单位改革开放以来涌现出的具有爱国主义精神、作出突出贡献的先进模范人物。企事业单位、街道、乡村文化馆、俱乐部等公共活动场所要贴挂一些本地区、本行业、本部门、本单位著名劳动模范的画像、照片，介绍他们的先进事迹。

四 加强对开展爱国主义教育的领导

各级党委和政府要切实加强对爱国主义教育的领导，主要领导要亲自过问，并明确一名领导负责，经常进行检查督促。要把开展这项教育活动的效果作为衡量工作业绩的一个重要标志。

各有关部门在开展爱国主义教育时要发挥各自的优势，注意协调配合，形成合力，努力创造爱国主义教育的社会氛围。报纸、刊物、广播、电视要开设专栏、专题，刊登、播发爱国主义教育的文章，宣传开展爱国主义教育的先进典型，广播电视要在黄金时间播放反映时代主旋律的节目；各级文化、影视、出版部门要积极倡导和扶植弘扬爱国主义精神的各类理论、文艺作品的创作和出版，并在评奖、宣传等方面加强引导；政府有关部门和工青妇等群众团体要注意运用重要法定节日、各民族传统节日，开

展群众喜闻乐见的文化、娱乐、体育活动,进行丰富多彩的爱国主义教育;各旅游景点要提高导游人员的爱国主义宣传意识,在导游讲解、文字说明、宣传材料中体现爱国主义教育内容,做到寓教于学、寓教于乐。

各级党委宣传部要在党委的统一领导下,切实担负起协调、指导的责任。要加强与有关部门的联系,协同各方面力量抓好落实。要及时掌握动态,总结、推广开展爱国主义教育的经验。

各地贯彻《纲要》情况由各地市州委宣传部负责汇总,省直单位的贯彻情况由省直工委负责收集整理,报省委宣传部。

目 录

一 “五爱”教育	(1)
(一) 爱祖国	(1)
(二) 爱人民	(9)
(三) 爱劳动	(15)
(四) 爱科学	(20)
(五) 爱社会主义	(26)
二 “五旗”教育	(32)
(一) 党旗	(33)
(二) 国旗	(36)
(三) 军旗	(46)
(四) 团旗	(49)
(五) 队旗	(52)
三 “五心”教育	(56)
(一) 忠心献祖国	(56)
(二) 热心献社会	(62)
(三) 孝心献父母	(69)
(四) 爱心献亲属	(74)

(五) 诚心献朋友	(79)
四 “五讲”教育	(83)
(一) 讲文明	(84)
(二) 讲礼貌	(88)
(三) 讲卫生	(93)
(四) 讲秩序	(98)
(五) 讲道德	(102)
五 “五种精神”教育	(110)
(一) 解放思想、改革创新精神	(111)
(二) 尊重科学、真抓实干精神	(119)
(三) 顾全大局、团结协作精神	(127)
(四) 谦虚谨慎、崇尚先进精神	(135)
(五) 艰苦奋斗、无私奉献精神	(141)
后 记	(150)

一 “五爱”教育

五爱，即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

（一）爱祖国

祖国，是一个十分神圣、亲切而且富有魅力的字眼。她总会让人很自然地联想起另外一个人们在心中经常呼唤的词语：母亲。母亲给我们以生命、智慧，哺育我们成长、做人，因而对每个人来说，母亲最可亲、最可敬。祖国则是生养我们的土地，还构筑了我们共同的社会文化心理和道德基础。没有国便没有家。我们生长在一个伟大的国度，确实值得骄傲和自豪。

1. 热爱祖国，能够焕发出巨大的精神力量和物质力量

在中华民族历史发展的各个阶段，中国人民的爱国主义精神，从来就是一种巨大的精神力量。这种精神一经掌握群众，又会变成巨大的物质力量。千百年来培养起来的对自己祖国的深厚感情，在中华民族悠久历史文化的基础上产生，随着历史的发展而发展，并反过来给历史发展以重大影响。可以这么说，中国人民的爱国精神和爱国事业，是动人心魄的史诗，是中国史乃至世界史上的奇观。

——爱祖国，能够促进和维护国家统一。在世界东方，在

总面积相当于整个欧洲的辽阔中国国土上，居住着人口众多的中华民族。它象泰山不让小土、海河不拒细川那样，吸收了中国疆域内众多的大小民族，历经几千年的大风大浪和兴衰变化而一直稳固地凝聚在一起，并且一直保持着蓬勃的生机与活力。这在世界史上是罕见的。产生这种现象，固然有经济、政治和社会历史等多方面的原因，但毫无疑问，中国人民对祖国的热爱，作为一种巨大的凝聚力和向心力，起了重要作用。今天，我们要完成统一大业，提出必须以爱国主义为思想基础，道理也在于此。

——爱祖国，能够更好地弘扬祖国的优秀文化。中国是四大文明古国之一。经过中国人民几千年的艰苦体力劳动和脑力劳动，逐步建立起了具有独特光彩的物质文化和精神文化。正是无数爱国的知识分子、志士仁人，通过不懈的努力，使这种文化作为一种传统得以继承下来，并且在世界范围内广泛传播，中国人民才能长期在各种复杂的情况下拥有巨大的文化力量，中国文化才能对东方乃至全世界的文化产生深刻的影响。

——爱祖国，能够使我们抵御任何外来侵略。让我们看看近一个半世纪的历史吧。这个时间区域里发生过这样一些重大历史事件：鸦片战争、太平天国运动、中法战争、中日战争、义和团运动、五四运动、五卅运动、抗日战争、抗美援朝战争和援助越南人民的抗美战争，以及中苏边界、中印边界、中越边界的几次自卫反击战。事实证明，越是在历史的危急关头，中国人民的爱国主义精神就越发激励而不可动摇，越发显示出它的战斗锋芒。

——爱祖国，能够帮助我们战胜一切艰难困苦。无论是革命，还是建设；无论是创业还是守业，总要遇到很多很棘手的

难题，唯有不辞劳苦沿着陡峭山路攀登，才能达到光辉的顶点。爱国主义激励人们作出最无私的奉献。鲁迅在风雨飘摇的年代倾吐了这样的心声：“灵台无计逃神矢，风雨如磐暗故园。寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。”爱国主义又引发着人们对进步事业的执着追求。“砍头不要紧，只要主义真”就是生动写照。有了无私奉献，有了执着追求，什么样的困难我们不可以等闲视之呢？本世纪上半叶，推翻“三座大山”，建立人民当家作主的新中国，曾经是何等困难的事，但中国人民在中国共产党这个中国历史上最先进最伟大的爱国政治集团领导下，把它变成了现实。现在，经过长时期探索，我们开始找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。我们成功地解决了不少问题，也还面临着诸多困难，比如如何搞好国有大中型企业；如何按照社会主义市场经济的要求，加快、深化各方面的改革等等。但是，只要我们在爱国主义旗帜下，万众一心，求实求真，开拓进取，就没有克服不了的困难。

2. 热爱祖国必须认识 and 了解祖国

对祖国，只有知之深，才会爱之切。一个热爱祖国的人，应当努力多掌握一点关于祖国的历史、地理知识，多了解一点祖国的政治、经济和文化传统。

①我国的环境与资源。

我国位于欧亚大陆东部，太平洋西岸，是一个海陆兼备的国家。领土面积 960 万平方公里，约占全球陆地面积的 1/15，占亚洲总面积的 1/4，相当于整个欧洲的面积，仅次于俄罗斯和加拿大。我国领土的最北端，在黑龙江省漠河以北黑龙江主航道的中心线，最南端为南海南沙群岛的曾母暗沙，南北相距 5500 公里。最东端在黑龙江与乌苏里江主航道的汇合处，最西端在

帕米尔高原，东西相距 5200 公里。人们经常形象地说：当北方广大田野银装素裹的时候，南方海岛仍是一片绿树红花的迷人景象；当乌苏里江被朝霞映红的时候，帕米尔高原还是星斗满天。

我国陆上疆界长两万多公里，共有十五个邻国。东邻朝鲜；南接越南、老挝、缅甸；西南和西部与印度、不丹、锡金、尼泊尔、巴基斯坦、阿富汗、塔吉克斯坦交界；西北和东北是吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、俄罗斯；北边是蒙古。我国的大陆海岸线长达 18000 多公里。从北向南，环绕大陆边缘的有渤海、黄海、东海和南海。同我国隔海相望的国家有日本、菲律宾、马来西亚、印度尼西亚等。

我国的自然环境具有地势西高东低，结构复杂多样，区域差异明显三大基本特点。

地势主要呈由西向东逐级下降的四大阶梯状。最高一级为青藏高原，平均海拔 4500 米；第二阶梯则由三大高原（内蒙古高原、黄土高原、云贵高原）、三大盆地（准葛尔盆地、塔里木盆地、四川盆地）和两大山脉（天山山脉、秦岭山脉）组成，海拔 1000—2000 米；第三阶梯由东北平原、华北平原、长江中下游平原和丘陵组成，海拔 500 米以下；第四阶梯是大陆向海洋延伸的浅海区，水深约 200 米以内。这种地势，对我国的气候、交通和能源都很有利。

环境结构复杂多样体现在：一是多山。我国三分之二以上的领土面积为山区。全球 8000 米以上的高山共 12 座，我国就有 7 座。二是多河。我国集水面积 100 平方公里以上的河流有 5 万多条，天然河道长 43 万公里。全国迳流量 2.6 万亿立方米，居世界第三位。三是植被和土壤种类丰富。四是气候条件得天