

贯彻新《纲要》

学前一年 教育活动设计

下册

徐秋杰 王乃正 张博 主编

XUEQIAN YINIAN
JIAOYU HUODONG
SHEJI ■ 北京师范大学出版社

贯彻新《纲要》

学前一年 教育活动设计

下册

徐秋杰 王乃正 张 博 主编

北京师范大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

学前一年教育活动设计·下册/徐秋杰,王乃正,张博主编.
—北京:北京师范大学出版社,2006.12 重印
ISBN 7-303-05299-2

I. 学… II. ①徐…②王…③张… III. 学前教育—教案
(教育)—设计 IV. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 10644 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人:赖德胜

北京东方圣雅印刷有限公司印刷 全国新华书店经销
开本:170 mm×230 mm 印张:13.5 字数:216 千字
2005 年 2 月第 2 版 2006 年 12 月第 2 次印刷
印数:1 501~3 500 定价:20.00 元

编 委 会

主 任：王乃信

顾 问：张 燕 刘 馨

主 编：徐秋杰 王乃正 张 博

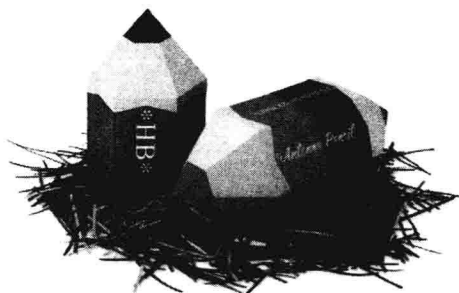
副主编：冯艳宏 郝素文 李云涛 张玉洲

编 委：(以姓氏笔画为序)

马长顺	王乃正	王中月	王桂芝	冯艳宏	冯爱梅
刘红梅	刚宪景	孙殿峰	李云涛	李金果	李雪峰
张 博	张玉洲	张丽娟	张世明	张荣英	张悦龙
苟佃义	赵 刚	杨 强	杨文治	杭玉玲	岳光华
郝素文	徐秋杰	耿素云	隆新梅	韩林生	解中文

撰 稿：(以姓氏笔画为序)

马荣娥	王 颖	王花君	王海霞	冯艳宏	朱正香
李 霞	刘洪云	刘爱平	刘金兰	宋立宏	陈同梅
季凤华	赵翠花				



目 录

第一部分 总论	(1)
一、编写的理论依据与指导思想	(1)
二、编写遵循的原则	(1)
三、内容设置与编写特色	(2)
四、使用说明	(4)
五、学前班各领域教育目标	(5)
六、各领域主题网络图	(7)
第二部分 教育活动设计	(13)
一、倾听与表达	(13)
过春节(生活经验讲述)	(13)
猜谜语(谜语)	(14)
我的好妈妈(生活经验讲述)	(15)
春天(仿编诗歌)	(16)
春晓(古诗)	(17)
双休日逛公园(生活经验讲述)	(18)



桃树下的小白兔（复述故事）	(18)
美丽的童话（诗歌朗诵）	(20)
红红的太阳（儿童诗）	(21)
小熊做饭（复述故事）	(22)
狗和猴（绕口令）	(23)
风（散文）	(24)
兔宝宝找快乐（复述、表演故事）	(25)
猫医生过河（看图讲述）	(26)
逛商店（生活经验讲述）	(27)
小公鸡找鼻子（复述故事）	(27)
小狗怎么了（创造性想像讲述）	(28)
孙悟空打妖怪（民间童谣）	(29)
小壁虎借尾巴（复述故事）	(31)
动物大聚会（仿编谜语）	(32)
要过六一儿童节了（谈话）	(33)
骆驼和羊（寓言故事）	(34)
江南可采莲（汉朝民歌）	(35)
说相反（词语游戏）	(35)
小猴吃瓜果（复述、表演故事）	(36)
夏天的歌在哪里（仿编诗歌）	(38)
快乐的夏天（谈话）	(39)
金鸡冠的公鸡（分角色表演故事）	(39)
你认识吗（识字游戏）	(43)
毕业诗（儿童诗）	(44)
附录 1：歌曲 我和星星打电话	(46)
附录 2：欣赏 小乌鸦爱妈妈	(47)
附录 3：律动 嘀哩哩	(48)
附录 4：歌曲 幼儿园里好事多	(49)
附录 5：歌曲 小娃娃跌倒了	(50)
附录 6：歌表演 让座	(51)



附录 7: 歌曲 夏天的雷雨	(52)
附录 8: 欣赏 四季童谣	(52)
附录 9: 歌曲 老师老师, 我爱你	(54)
二、数学与智慧	(55)
考眼力 (一)	(55)
按群计数 (一)	(55)
按群计数 (二)	(56)
6 的组成	(57)
谁轻谁重	(58)
动脑筋	(59)
7、8 的组成	(60)
二等分	(60)
四等分	(61)
认识“ $>$ ”和“ $<$ ”	(62)
9 的组成	(62)
等量代换 (等值转换)	(63)
测量	(64)
10 的组成	(65)
球体、圆柱体	(66)
数的练习 (一)	(67)
守恒	(67)
诗画游戏	(68)
10 以内的加法	(70)
找规律	(70)
认识半点	(71)
打电话	(72)
推理游戏	(72)
10 以内的减法	(73)
找相同	(74)
同数分解	(74)



数的练习(二)	(75)
长方体和正方体	(76)
考眼力(二)	(77)
认识货币	(77)
小超市	(78)
10的加减应用题	(78)
走迷宫	(79)
日历	(80)
三、科学与自然	(82)
我国古代的四大发明	(82)
鲁班和锯的发明	(83)
望远镜的发明	(84)
温暖的春天	(86)
小燕子	(88)
小蝌蚪变成小青蛙	(90)
种子发芽了	(93)
种植	(94)
植物的根、茎、叶、花、果	(95)
我们都在长	(97)
保护自己办法多	(98)
洗涤用品	(99)
金属制品	(100)
这些文具是用什么做成的	(101)
信息传递	(103)
各种各样的车	(104)
飞机	(105)
火箭飞上天	(106)
摩擦力	(108)
惯性	(109)
火	(110)



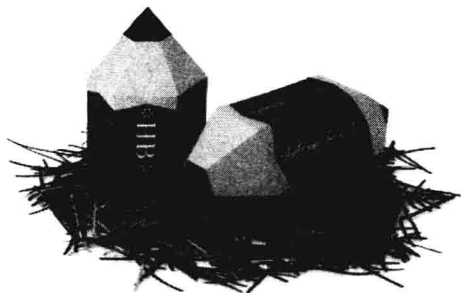
光和影子·····	(111)
奇妙的声音·····	(112)
磁铁·····	(115)
怎样能溶解得快一些·····	(116)
什么东西能浮起来·····	(117)
清新的空气·····	(118)
环境与人类·····	(119)
夏季用具和服装·····	(121)
夏天的昆虫·····	(123)
夏天的瓜果·····	(125)
夏天的雷雨·····	(127)
彩虹·····	(130)
美丽的星空·····	(131)
炎热的夏天·····	(134)
四季图·····	(136)
四、社会与健康·····	(138)
元宵节·····	(138)
爱护小树苗·····	(139)
妈妈真能干·····	(141)
这是什么地方·····	(142)
行为规范我知道·····	(143)
保护环境·····	(144)
夸夸我的好朋友·····	(146)
大家一起玩·····	(146)
合作·····	(147)
小主人和小客人·····	(147)
对不起，没关系·····	(148)
五一劳动节·····	(149)
衣服哪里来·····	(151)
长大要当·····	(152)



多彩的广告·····	(153)
欢庆六一·····	(154)
小小京剧迷·····	(155)
我要上学了·····	(157)
好玩的圈·····	(158)
胯下传球·····	(158)
放风筝·····	(159)
春游·····	(160)
受伤了怎么办·····	(161)
保护耳朵·····	(161)
表情脸谱·····	(162)
老鼠笼·····	(163)
你认识它们吗·····	(164)
遇到险情我不怕·····	(165)
贴人·····	(165)
小猪减肥·····	(166)
生病了·····	(167)
营养配餐·····	(168)
夏天怎么过·····	(168)
我的房间·····	(169)
五、绘画与手工·····	(171)
颜色娃娃找朋友(游戏)·····	(171)
想妈妈的小鸟(随意画)·····	(172)
我的好妈妈(绘画)·····	(172)
风车(制作)·····	(173)
春天来了(绘画)·····	(174)
纸杯太阳花(制作)·····	(175)
金鱼(绘画)·····	(176)
花长高了(制作)·····	(177)
可爱的小燕子(绘画)·····	(177)



睡醒的大狮子（随意画）	(178)
小河里真热闹（泥工）	(180)
油菜花（剪纸）	(181)
气球飞到哪里去（随意画）	(182)
好玩的对比色（游戏）	(183)
小蜗牛（绘画）	(184)
有趣的面塑（泥土）	(184)
调皮的小兔（绘画）	(185)
快乐的小鸭子（绘画）	(186)
编编拼拼手儿巧（制作）	(187)
马路上的汽车（绘画）	(188)
小船（折纸）	(188)
大螃蟹（绘画）	(189)
向大师学习色彩运用（欣赏）	(190)
美丽的荷花（绘画）	(191)
小蜻蜓（绘画）	(192)
美丽的蝴蝶（剪贴）	(192)
小蝌蚪找妈妈（绘画）	(194)
夏天来了（绘画）	(194)
温顺的小绵羊（水墨画）	(195)
我们的节日（绘画）	(196)
蹦跳的青蛙（折纸）	(197)
鸡妈妈和小鸡（绘画）	(198)
欣赏大师的画（欣赏）	(199)
游泳真快乐（绘画）	(199)
找机器猫做朋友（绘画）	(200)
我们上学去（绘画）	(201)



第一部分 总 论

第一部分

1

总 论

一、编写的理论依据与指导思想

学前教育是基础教育的有机组成部分，是终身教育的基础阶段，是素质教育的奠基工程。为了全面实施幼儿素质教育，促进幼儿体、智、德、美全面和谐的发展，针对广大学前一年幼儿的生理、心理年龄特点和幼教师资的现状，面向当前幼教改革发展的新趋势，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，坚持终身教育和以人为本的理念，为了充分体现幼儿教育的整体观，构建富有特色的学前班课程体系，我们组织有关幼儿教育专家和一线具有丰富教学经验的骨干教师，编写了这套供幼儿使用的《贯彻新〈纲要〉学前一年教育读物》和供教师使用的《学前一年教育活动设计》。

二、编写遵循的原则

1. 教育性原则

该套用书力图全面贯彻国家的教育方针，体现素质教育的精神，注重全面提高幼儿的素质，培养幼儿终身受益的品质。



2. 发展性原则

该套用书注意选择贴近幼儿生活且对幼儿终身教育和持续发展有重要影响的教育活动内容，使其既有利于幼儿现实需要，又有利于幼儿长远发展。

3. 整体性原则

幼儿的身心发展和认知特点决定了幼儿教育必须是整体性的教育。因而，在编写中我们注意各领域之间的渗透与综合，强调一日生活中各项活动以及教育资源的整合，从而使体、智、德、美与知、情、意、行构成有机联系，互相渗透，发挥教育的整体效应。

4. 适应性原则

我国幅员辽阔，地大物博，有着丰厚的文化底蕴和多彩的人文景观。不同地区的学前教育、不同学前班及幼儿的发展有很大的差异。在编写的过程中，立足现实，面向未来，以发展的眼光，开阔幼儿视野，选择有利于幼儿发展的教育内容，提供可帮助教师提升教育理念、提高教学水平的活动设计与建议。

5. 兴趣性原则

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是促使幼儿产生学习动机和创造欲望的主要因素，幼儿学习的主动性就是因兴趣而形成的。该套用书充分考虑了幼儿的已有经验并从幼儿的兴趣和能力出发，将培养幼儿的认知兴趣，渗透在内容设置与活动组织的设计之中，从而激发幼儿学习表现和创造的欲望，培养幼儿积极主动的学习习惯。

6. 创新性原则

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的动力所在。幼儿是国家的希望，民族的未来，作为对学前一年幼儿实施教育主阵地的学前班，我们必须将对孩子们的爱升华为对他们创造力的培养教育之中，为他们将来成为具有广博科学知识，能够纵横开拓的“通才”和思维灵活、勇于创新的“良才”（即创造型人才）夯实第一层基础。因而，创新意识一直贯穿在该套用书编写的始终，使我们所编的儿童读物与活动设计更有新意，更适合幼儿教育发展的需要。

三、内容设置与编写特色

学前一年教育读物主要供幼儿使用，分为《倾听与表达》《数学与智慧》《科学与自然》《社会与健康》《绘画与手工》5册，又分别按学



期分为上册和下册。教育活动设计作为教师指导用书则从数学、语言、自然、社会、健康、体育、美工及音乐等八个领域进行指导。

新《纲要》明确指出：“对幼儿的教育内容应是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。教育活动是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的过程；活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要注重趣味性，寓教育于生活、游戏之中。”读物与设计的编写，吸收了国内外课程研究的最新成果，突出素质整合教育的思想，强化目标意识。

《倾听与表达》的教育内容与活动的设计按照使幼儿想说、敢说、能说和会说这些基本要求进行编写。所谓想说，是指应为幼儿营造一个愉快、轻松的说话环境，真正做到能激发起幼儿说话的欲望。敢说是指培养幼儿勇于在集体面前说话，也能够在公众面前表达出自己的愿望。能说是指让幼儿掌握必备的语言技能，如比较标准的语音、一定量的词汇和必要的说话规则（语法）。会说是幼儿语言发展的较高水平，要求幼儿掌握语言的声调、语速、礼貌用语等方面的基本技能。

《数学与智慧》针对学前一年幼儿对数学相关知识的认知经验，结合生活中的数学常识，运用图形数字诗画等系列游戏，由易到难，循序渐进，对幼儿进行数与形的认知综合训练。按照数学是从生活中来，应该再运用到生活中去的原则，又相应增加了一些日常生活中的数学和思维训练游戏。

《科学与自然》遵循接近生活、贴近经验、由近及远的原则，从幼儿身边的科学开始，结合幼儿的兴趣关注点，在周围环境和日常生活中，选择了幼儿易于理解、便于操作的、能引发幼儿探究欲望的科学常识、自然现象、科技产品、环境保护等内容，并通过户外观察、实验操作、游戏巩固等形式组织认知活动。

《社会与健康》根据学前一年幼儿的生活环境，本次编写注重发展幼儿的积极情感，多选择了一些与幼儿生活比较贴近的有关社会规则、公共秩序、健康常识、卫生习惯等内容，在活动的组织形式上，主要发挥教师的主观能动性与创造性，结合当地实际，多以幼儿感兴趣的戏形式组织幼儿活动，使幼儿在游戏中得到锻炼与提高。

《绘画与手工》用彩笔描绘、用废旧物品制作，尽情发挥自己的想



像和创造，表达自己的所见所想，是幼儿最感兴趣、心情最放松也是思维最活跃的活动。同龄人的想法最易引起他们的共鸣，因而，本次编写中适当增加了部分幼儿的作品，为便于幼儿操作，并将一些操作步骤编成短小趣味儿歌，边朗诵边操作，既可达到“手口脑并用”之目的，又可使师生体会“教学玩合一”之快乐。

为体现教育的整合性，有针对性地对幼儿音乐美的鉴赏与表现能力进行培养，并使幼儿喜闻乐见的音乐活动与其他领域的内容相融合，将相关内容通过幼儿感兴趣的音乐活动来体现，使之更加贴近幼儿生活，适合幼儿特点。我们选择了一些简便易学、为幼儿喜爱的歌曲、音乐游戏、节奏练习、韵律表演等音乐内容适当地穿插在幼儿各部分活动之中。如数数歌、找朋友、说唱诗歌、健康歌等，旨在使幼儿在玩玩乐乐中习得本领，获得教益。

活动内容目录以主题网的形式呈现，所编领域按所选内容进行三级分类。比如语言领域：一级主题——领域名称（倾听与表达）；二级主题——类型（故事、诗歌、讲述、谈话、词汇、语言游戏等）；三级主题——以上各类型具体内容。在二级主题中，设置有空白作为机动，以使教师根据幼儿的实际情况生成新的教育内容。三级主题请任课老师根据本班情况预设。旨在为发挥一线教师的创造性搭建一个“支持平台”，引导教师逐渐学会独立而富有创造性地开展工作。

四、使用说明

1. 配合儿童读物，组织教学活动。儿童读物是教师组织活动时师生共用的材料，教师要充分利用儿童读物中的内容和图片。在活动安排上，教师指导用书中有些内容在儿童读物上没有相应表现出来，只在教师指导用书中有活动设计。但在教学中不能因儿童读物中没有而放弃，要求教师有选择地组织幼儿进行活动。

2. 教师指导用书中的活动设计不是一成不变的，教师可以根据幼儿的接受水平和能力，灵活地增补、删减、更改、整合。在活动的准备方面，教师可以根据当地的条件，以能帮助幼儿顺利完成活动要求为原则。

3. 为便于教师和家长针对教学内容对幼儿进行培养和指导，儿童读物中的内容都用简洁的语言点明了目标与指导要点。对于各项活动中的目标和要求，应该是通过活动来实现的，教师也可以视幼儿的具体情况



况做适当调整。

4. 在编排活动的顺序时,我们尽量使其与相应的季节、节日相一致,但各地情况有所不同,教师可根据当地的实际自行调节。有些活动是与环境有直接关系的,如认识农作物、玩水、滑雪、做冰花等,教师要将活动的内容、时间、次数做灵活调整。

5. 本次活动设计的编写,分活动过程详案、简案、教学故事、活动建议等多种形式,每一活动设计的方式、方法仅为教师的教育教学提供参考。有经验的教师还可以根据自己的教学实践灵活运用,充分施展教育的艺术与才能,形成自身的教学特色。

6. 在组织活动中,教师要随时结合活动内容对幼儿进行良好行为习惯的培养,因为幼儿良好的行为习惯不是在一两次活动或者专门的活动中养成的,而要注意通过日常生活不断地训练和培养。

7. 为便于教师查找资料、方便教师的教学,每一领域还在活动设计之后,附设了一些参考资料、信息平台以及各种游戏活动。教师可根据本班幼儿的实际情况有选择地使用。在健康与体育活动中,附有许多游戏设计,教师可在户外活动时组织幼儿进行。教师还可根据自身的音乐素质和当地的人文环境,增加一些当地民歌、童谣等对幼儿进行音乐教育。

8. 活动场所的选择,要根据活动的性质而定,除了一定需要在桌面操作的活动外,其他活动均可在户外进行,如语言活动中的表演、朗诵,音乐活动中的舞蹈、律动、表演,社会、自然活动中的观察等,只要天气情况良好,都可以在户外进行。

9. 对于各领域适合当地幼儿认知的、儿童读物上又没有编写的相关内容,教师可参照儿童读物和活动设计中的类似活动组织进行。

五、学前班各领域教育目标

倾听与表达:

1. 乐于倾听他人讲话,养成专注倾听对方讲话的习惯,理解他人讲话的内容。

2. 学说普通话,能自然大方地用普通话与同伴及老师交流,讲话有礼貌,能清楚地说出自己想说的话,体验语言交往的乐趣。

3. 喜欢欣赏各种题材的文艺作品,理解作品的内容,感受文学作品的美,能够根据文学作品创造性地进行表达。



4. 会独立阅读图书，养成良好的阅读习惯，能讲述出图书的主要内容。

数学与智慧：

1. 在多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

2. 乐意探究，喜欢思考，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3. 在实际生活中感受事物的数量关系、空间关系和时间关系，乐于参与数学活动并学习解决生活中一些简单的数学问题，体会数学的重要和有趣。

科学与自然：

1. 对周围生活中的事物、自然现象感兴趣，善于发现问题，喜欢提出问题，有好奇心和求知欲。

2. 喜欢与同伴合作，乐于动手动脑，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3. 喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

社会与健康：

1. 主动愉快地参加幼儿园的各项活动，有集体观念，了解集体活动的规则，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。喜欢与教师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。

2. 热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

3. 知道身体的主要器官及其主要功能，了解必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4. 了解家乡、祖国美丽的自然环境和著名的人文景观、传统节日和重大变化，萌发爱家乡爱祖国的情感。

5. 初步了解小学生活，产生入学愿望，做好入学准备。

绘画与手工（音乐）：

1. 能感受和发现周围生活环境和事物中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术作品，能运用自己喜欢的方式（绘画、制作、唱歌、舞蹈等）进行艺术表现活动，表达自己对美的感受。