

非賣品

6_上

小學常識 專題設計



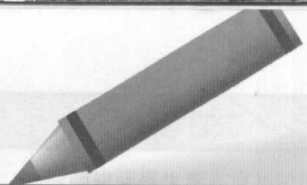
TCL

LT
80
C5 H75
999
ri.6
pp.1
3

洲出版社有限公司

b.13119485
Gift

G623.6/058 錄



WRS
LT
380
.C5
475
1999
pri 6
top.1
C.3

1. 機械和生活 4
2. 推動社區健康的機構 5
3. 天文現象 7
4. 生物與環境 9
5. 基本法 11



01519296

东北师范大学图书馆

藏书



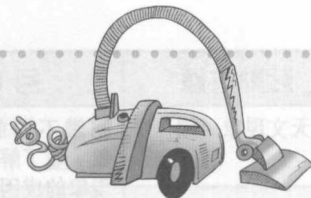
小 學 常 識

專題設計概覽表

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
機械和生活	認識常見的機械和它們與我們日常生活的密切關係	(一) 舉出一些常見的機械和它們的用途 (二) 想像如果沒有這些機械，我們的日常生活會怎樣 (三) 說出這些機械的潛在危險和使用這些機械時要注意的事項 (四) 每位組員各選出一種認為對人類貢獻最大的機械，並解釋原因 * (五) 與組員合作製造一件機械模型	P.4	常用的簡單機械如釘書機、鉗子、糖夾等，大型機械如起重機、電動機、升降機等 第(二)及第(三)項可著學生分享自己的體驗 學生宜盡量發表個人的見解 教師須著學生注意製作過程的複雜性和危險性
推動社區健康的機構	認識本港推動社區健康的機構	(一) 選擇一個推動社區健康的機構為主題 (二) 搜集資料，介紹這個機構的背景和工作 (三) 列舉這個機構在本月所舉辦有關推動社區健康的活動 (四) 說說這個機構對社會的貢獻 * (五) 參與這個機構所舉辦的活動，然後說說參與活動後的感受	P.5-P.6	如衛生署、醫院管理局、食物環境衛生署、香港醫學會、香港紅十字會等 第(二)至第(四)項教師可建議學生致電或親自前往有關機構查詢或索取相關資料 教師宜著學生留意有關該機構的消息報道 教師提醒學生在參與該機構舉辦的活動時，須留意該項活動是否適合自己參與
天文現象	認識不同的天文現象，並了解該種天文現象的成因及產生的經過	(一) 選擇一種天文現象為主題 (二) 簡介有關該種天文現象的情況 (三) 探討有關該種天文現象的成因 (四) 陳述有關該種天文現象產生的經過 (五) 與組員討論該種天文現象對我們的生活是否會構成影響，並列出會造成哪些影響	P.7-P.8	教師可向學生建議幾個主題，或者著學生先閱讀有關天文的趣味叢書，從中選出主題 第(二)至第(五)項教師宜著學生搜集有關該種天文現象的詳細資料

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
天文現象 (續)	認識不同的天文現象，並了解該種天文現象的成因及產生的經過	(六) 到香港太空館參觀，搜尋有關該種天文現象的其他資料 * (七) 參與香港天文學會或其他團體舉辦有關的天文活動或講座，並簡述活動的內容	P.7-P.8	教師建議學生應在家長陪同下到香港太空館參觀 學生可向香港天文學會或有關團體查詢活動的資料
生物與環境	認識各種生物適應環境的方法	(一) 選擇一個生態環境為主題 (二) 介紹在這個生態環境下生活的動物的特徵和習性 (三) 介紹這些動物的覓食和自衛本領 (四) 介紹在這個生態環境下生長的植物的特徵 * (五) 分析這個生態環境影響動植物生存的因素	P.9-P.10	教師可先向學生提供幾種生態環境作選擇 第(二)至第(五)項教師可建議學生到圖書館或相關的網頁搜尋資料；或可鼓勵學生在家長的陪同下，到海洋公園的各個場館、屯門市鎮公園內的爬蟲館及位於屯門的中華白海豚資源中心參觀，認識一些動物的生態和習性。學生也可到香港公園的熱帶植物園參觀，認識各種植物的生態。
基本法	認識基本法的主要內容及基本法與本港市民的關係	(一) 解釋什麼是《基本法》 (二) 解釋《基本法》給予我們哪些方面的自由 (三) 解釋《基本法》給予我們哪些權利 (四) 與組員討論有關《基本法》與本港市民的關係 (五) 以街頭訪問形式調查本港市民對《基本法》的認識和意見 (六) 各組員分別表達對《基本法》的意見	P.11	第(一)至第(三)項宜著學生參閱《基本法》 教師宜著學生盡量發表意見 教師宜提醒學生在訪問時要有禮貌 教師宜著學生盡量發表意見

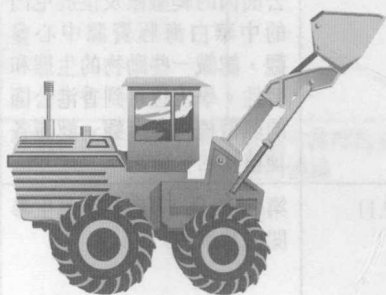
活動主題：機械和生活



 目的：認識常見的機械和它們與我們日常生活的密切關係

 完成時間：3—4 星期

-  活動指引建議：
- (一) 舉出一些常見的機械和它們的用途；
 - (二) 想像如果沒有這些機械，我們的日常生活會怎樣；
 - (三) 說出這些機械的潛在危險和使用這些機械時要注意的事項；
 - (四) 每位組員各選出一種認為對人類貢獻最大的機械，並解釋原因；
 - * (五) 與組員合作製造一件機械模型。



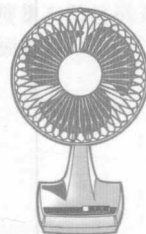
「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生認識常見機械的用途及它們怎樣改善我們的生活。
- 教師須提醒學生使用機械時要注意安全。
- 學生在製作機械模型時，教師宜事先提醒學生注意安全。
- 教師可建議學生以剪貼、攝影、討論、模型製作等形式進行此專題設計。



參考網頁

機電工程署 [http : //www.info.gov.hk/emsd/](http://www.info.gov.hk/emsd/)





活動主題：推動社區健康的機構



目的：認識本港推動社區健康的機構



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：(一) 選擇一個推動社區健康的機構為主題；

(二) 搜集資料，介紹這個機構的背景和工作；

(三) 列舉這個機構在本月所舉辦有關推動社區健康的活動；

(四) 說說這個機構對社會的貢獻；

*(五) 參與這個機構所舉辦的活動，然後說說參與活動後的感受。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生較深入地認識推動社區健康的機構。
- 教師可提醒學生社區健康的範圍十分廣泛，包括個人健康保障和護理、個人和社區健康教育、環境保護、人口控制等。
- 本港有不少推動社區健康的政府部門和志願團體，教師可讓學生選擇不同的機構作介紹。
- 教師可建議學生以剪貼、攝影、訪問等形式進行此專題設計。



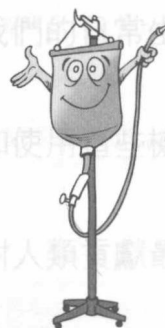
參考網頁

衛生署 <http://www.info.gov.hk/dh/>

醫院管理局 <http://www.ha.org.hk/hesd/nsapi/>

食物環境衛生署 <http://www.info.gov.hk/fehd/>

香港紅十字會 <http://www.redcross.org.hk/>



參考網頁

職業安全署 <http://www.info.gov.hk/emsd/>



活動主題：天文現象



目

的：認識不同的天文現象，並了解其中一種天文現象的成因及產生的經過

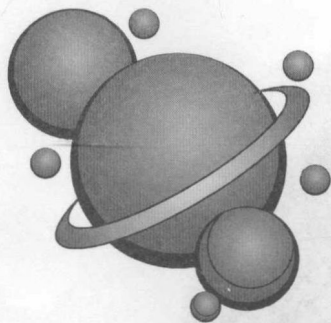


完成時間：3—4 星期



活動指引建議：

- (一) 選擇一種天文現象為主題；
- (二) 簡介有關該種天文現象的情況；
- (三) 探討有關該種天文現象的成因；
- (四) 陳述有關該種天文現象產生的經過；
- (五) 與組員討論該種天文現象對我們的生活是否構成影響，並列出會造成哪些影響；
- (六) 到香港太空館參觀，搜尋有關該種天文現象的其他資料；
- * (七) 參與香港天文學會或其他團體舉辦有關的天文活動或講座，並簡述活動的內容。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在培養學生對天文知識的興趣，並訓練學生主動進行探究，發揮積極追尋知識的精神。
- 香港太空館陳列了不少天文科學的展品及實驗儀器，學生可多加利用。教師宜鼓勵學生遇有問題時請教館內的工作人員。
- 教師可建議學生以資料搜集、攝影、討論、參觀等形式進行本專題設計。



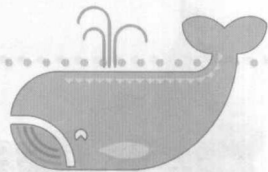
參考網頁

香港太空館 <http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Space/index.html>

香港天文學會 <http://www.hkas.org/>

香港天文台 <http://www.info.gov.hk/hko/>





活動主題：生物與環境

 目的：認識各種生物適應環境的方法

 完成時間：3—4 星期

 活動指引建議：

- (一) 選擇一個生態環境為主題；
- (二) 介紹在這個生態環境下生活的動物的特徵和習性；
- (三) 介紹這些動物的覓食和自衛本領；
- (四) 介紹在這個生態環境下生長的植物的特徵；
- * (五) 分析這個生態環境影響動植物生存的因素。



參考網頁

基本法 http://www.info.gov.hk/basic_law/

「貼士」速遞

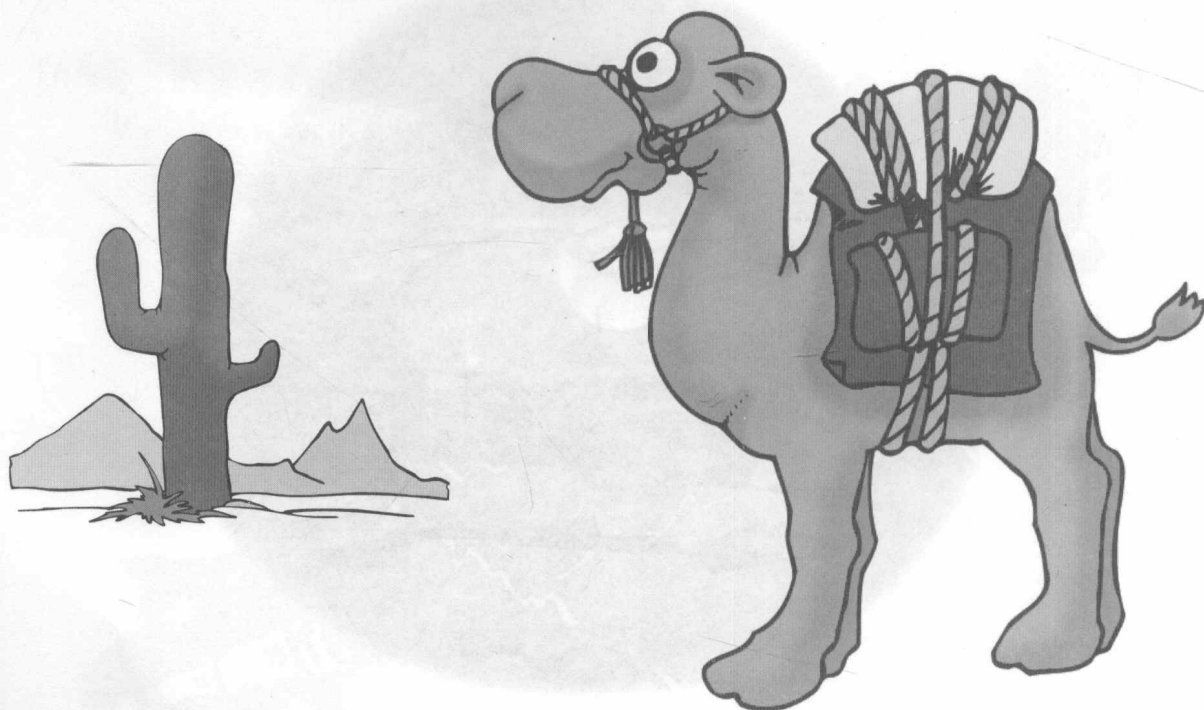
- 本專題設計旨在讓學生探索動植物在不同的生態環境下生活的狀況。
- 教師宜提醒學生選擇不同的生態環境作為專題設計的主題。
- 教師可建議學生以剪貼、攝影等形式表達。
- 教師可建議學生瀏覽本社的網站，下載有關的動物和植物圖片。



參考網頁

長春社 <http://home.netvigator.com/~cahk/>

綠色力量 <http://www.greenpower.org.hk/>





活動主題：基本法



目

的：認識基本法的主要內容及基本法與本港市民的關係



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：(一) 解釋什麼是《基本法》；

(二) 解釋《基本法》給予我們哪些方面的自由；

(三) 解釋《基本法》給予我們哪些權利；

(四) 與組員討論有關《基本法》與本港市民的關係；

(五) 以街頭訪問形式調查本港市民對《基本法》的認識和意見；

(六) 各組員分別表達對《基本法》的意見。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在鞏固學生有關《基本法》的知識，得知自己享有的自由和權利，並知道《基本法》是與我們息息相關的。
- 教師可建議學生以資料搜集、繪圖、攝影、訪問等形式進行本專題設計，以輕鬆的手法帶出《基本法》的內容及《基本法》與本港市民的關係。



參考網頁

基本法 http://www.info.gov.hk/basic_law/

「專題設計」評估表

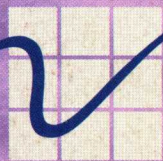


學生姓名	內容 (3%)	表達能力 (2%)	資料運用 (2%)	美觀 (1%)	創意 (2%)	整體評估
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						



整體評估標準：A. 十分理想 (9%-10%) B. 理想 (7%-8%) C. 一般 (5%-6%) D. 仍需努力 (5%以下)

歡迎瀏覽我們的網站：www.newasiabooks.com



小學常識專題設計 6上

出版發行：新亞洲出版社有限公司

NEW ASIA PUBLISHING HOUSE LTD.

九龍青山道 489 號香港工業中心 A 座 5 至 7 樓 6 室

電話：2745 1888 圖文傳真：2785 8375

編 著：新亞洲出版社編輯委員會

承 印：天虹印刷有限公司

九龍新蒲崗大有街 26 號 3 樓

電話：2321 0047

二〇〇〇年初版

ISBN 962-987-117-3

© New Asia Publishing House Ltd. 2000



A00 F0

G623.6/058