

來說普通話

作業



劉筱玲 著

6上



教育出版社有限公司

編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽力練習 、說話練習  及語音練習 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 本作業鼓勵學生自我評估，每課附成績對照表，成績一目了然。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。



敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

目 錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 中國遊蹤	1	北京之行	1
	2	購物之都	3
二 家庭生活	3	搬家了	5
	4	喝喜酒	7
三 認識香港	5	青馬大橋	9
	6	香港一日遊	11
四 學校生活	7	攤位遊戲	13
	8	小組設計	15
五 文化寶庫	9	割蓆絕交	17
	10	唐詩兩首	19



北京之行



聽聽看

聽錄音，看看下面的句子是形容北京哪些旅遊點的，把英文字母號填在□裏。



A. 天壇



B. 頤和園



C. 故宮



D. 長城

1. 面積比故宮還要大兩倍。

2. 清朝皇帝避暑遊玩的花園。

3. 北京郊外最著名的旅遊點。

4. 由萬壽山和昆明湖兩大部分組成。

5. 舊稱「紫禁城」。

6. 古代皇帝祭天祈福的地方。



語音練習

把讀半上聲的三聲字塗上紫色，變讀陽平的三聲字塗上黃色。

例：我 坐 火 車 到 上 水 。

1. 我 希 望 到 北 京 旅 遊 。

2. 昨 天 是 我 的 生 日 。 姐 姐 送 我 一
隻 手 錶 。

3. 北 京 的 名 胜 古 蹤 很 多 ， 我 們 遊
了 萬 里 長 城 、 十 三 陵 、 天 安 門
廣 場 、 故 宮 ……

✓ 我對了_____題。

我的表現：

優秀

滿意

一般

仍需努力

加倍努力

對 9 題

對 7-8 題

對 5-6 題

對 3-4 題

對 0-2 題

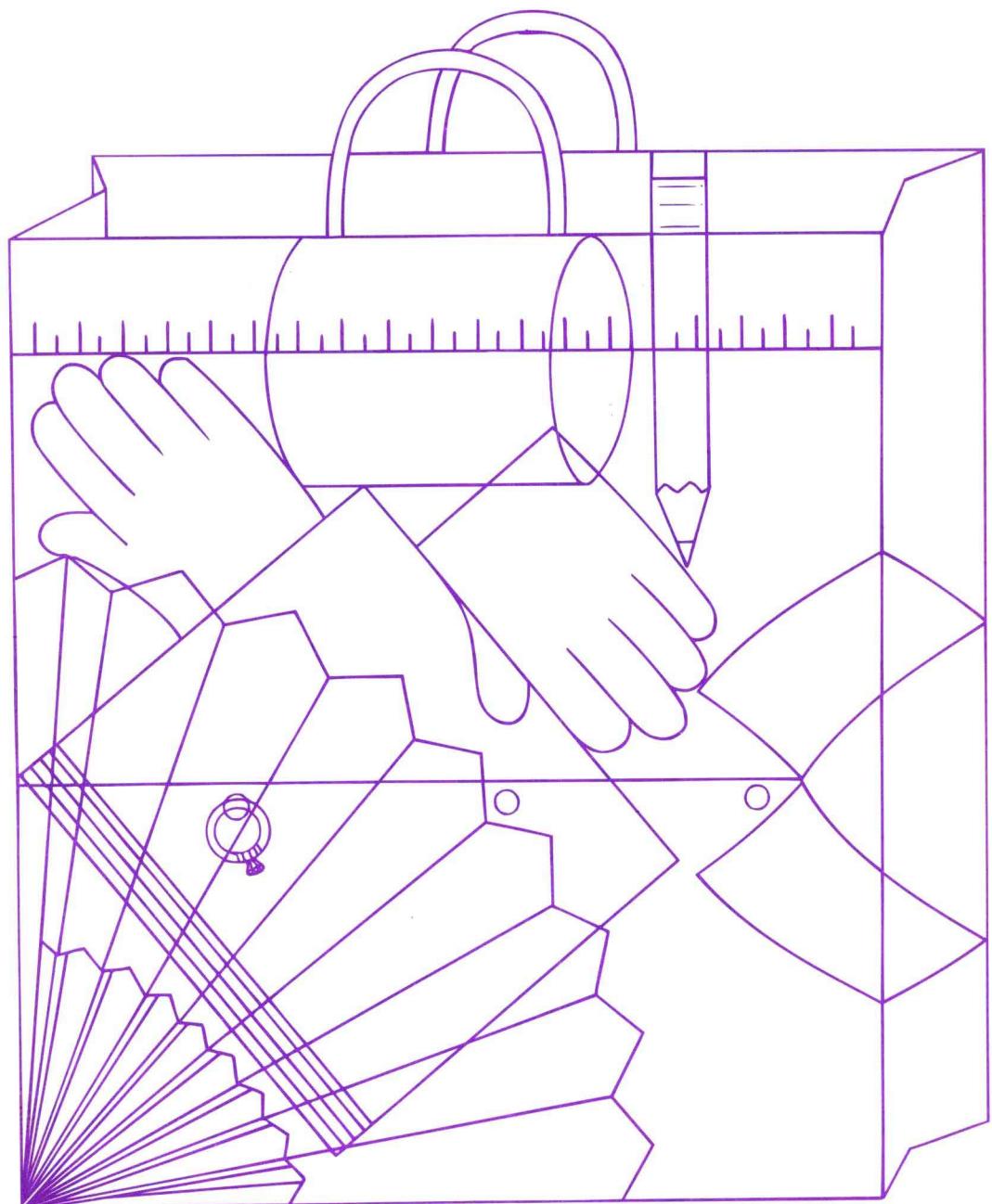


購物之都



說說看

舅舅和舅媽在北京的百貨公司購物。找一找，說說他們買了甚麼。

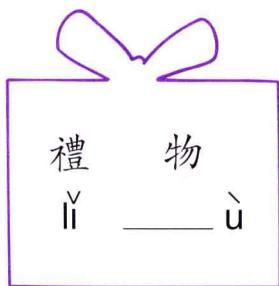




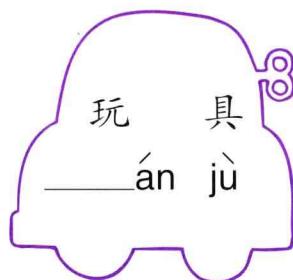
語音練習

(一) 把 **y** 或 **w** 寫在適當的 _____ 上。

1.



2.



3.



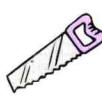
(二) 在 _____ 上寫出正確的拼音，並把拼音所代表的圖畫圈起來。

1. q + iou + / → ____
(iu)2. g + uei + \ → ____
(ui)

3. q + ün + / → ____



4. j + ü + \ → ____



5. l + ü + / → ____



我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 8 題

對 6-7 題

對 4-5 題

對 2-3 題

對 0-1 題

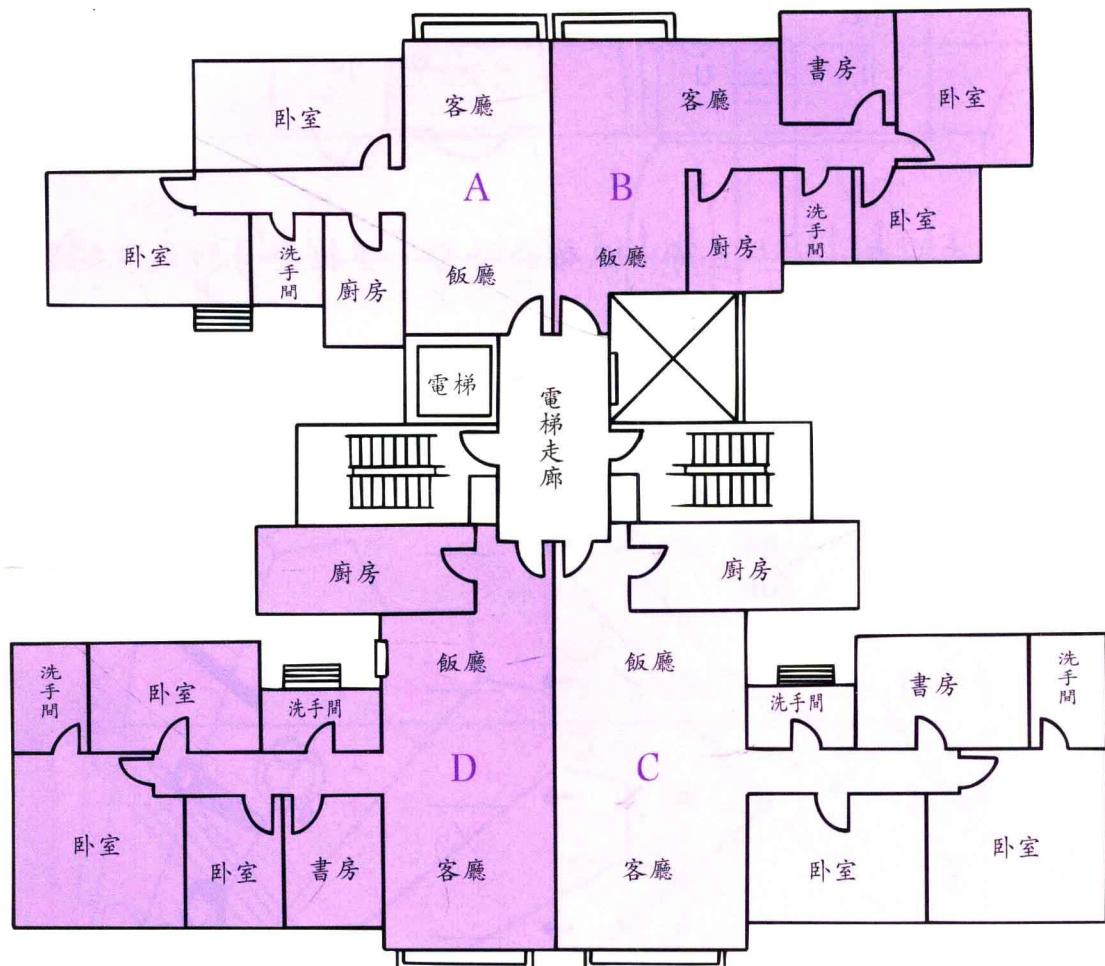
3

搬家了



聽聽看

聽錄音，找出德明的家，把英文字號圈起來。

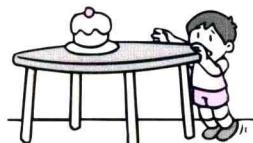




語音練習

讀一讀，把正確的拼音圈起來。

例：



矮

(ái wái)

1.



蛙

(wā yā)

2.



搖

(áo yáo)

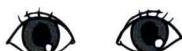
3.



鷗

(ōu yōu)

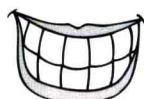
4.



眼

(ān wǎn yǎn)

5.



牙

(á wá yá)

我對了_____題。

我的表現：

優秀

滿意

一般

仍需努力

加倍努力

對 6 題

對 4-5 題

對 2-3 題

對 1 題

對 0 題

喝喜酒

聽聽看

玉婷的表姐要結婚了。下列哪些是她會做的事情，在□裏加一個√。



1. 印請帖



2. 請客



3. 穿婚紗



4. 蜜月旅行

5. 註冊



語音練習

選出適當的拼音，填在 _____ 上。

1. 習 俗

_____ sú

2. 仙 女

_____ nǚ

3. 幸 福

_____ fú

4. 女 婿

nǚ _____

5. 相 配

_____ pèi

6. 新 婚

_____ hūn



我對了_____題。

我的表現：

優秀

滿意

一般

仍需努力

加倍努力

對 10-11 題

對 8-9 題

對 5-7 題

對 2-4 題

對 0-1 題

5

青馬大橋

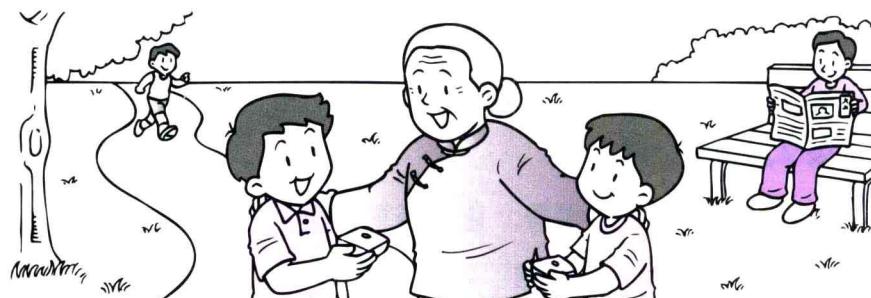


讀讀看

朗讀下列文字，注意讀準韻母 **ao** 的字。

早 上 ， 九 龍 公 園 裏 有 很 多 遊
 zǎo
 人 ， 有 的 在 草 地 上 做 早 操 ， 有 的
 cǎo zǎo cāo
 在 小 經 上 跑 步 ， 有 的 坐 在 長 椅 上
 pǎo
 看 報 紙 。
 bǎo

欸 ！ 兩 個 小 男 孩 在 大 樹 下 做
 甚 麼 ？ 他 們 正 在 爭 吵 ， 兩 人 都 冒
 chǎo mào
 火 了 。 原 來 他 們 在 爭 着 吃 老 奶 奶
 lào
 做 的 糕 點 。 老 奶 奶 說 : 「 你 們 是
 gāo Lǎo
 好 兄 弟 ， 要 相 親 相 愛 啊 ！」
 hǎo





語音練習

聽錄音，把正確的拼音圈起來。

1.



(cǎo mào cǎo mù)

2.



(xiǎo dāo xiǎo dū)

3.



(bào gào bǎn bù gào bǎn)

4.



(táo zi tú zi)

我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 4 題

對 3 題

對 2 題

對 1 題

對 0 題

6

香港一日遊

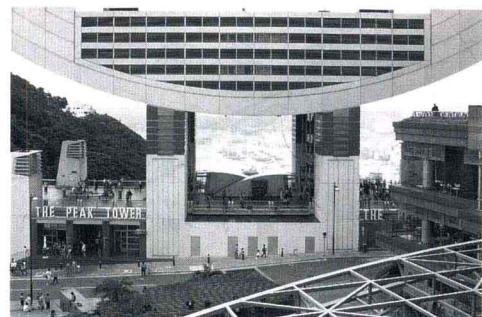


聽聽看

細心聆聽導遊安排的行程，把遊覽的次序排列好。



銅鑼灣



山頂



赤柱



淺水灣

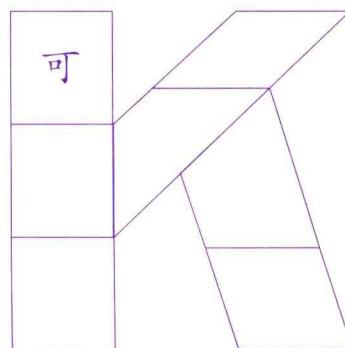


語音練習

把聲母 **h** 或 **k** 的字填在適當的空格內。

紅 可 康 換 賀 客 灰
戶 看 海 開 快 空 喝

紅		



我對了_____題。

我的表現：

- | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|---------|----|--|------|--|------|
| | 優秀 | | 滿意 | | 一般 | | 仍需努力 | | 加倍努力 |
| 對 14-16 題 | 對 11-13 題 | 對 8-10 題 | 對 4-7 題 | 對 0-3 題 | | | | | |



攤位遊戲



看圖說話

試說出下圖中六個不對的地方。

