

目標為本課程

現代中國語文 工作紙



六上1

姓名

班別

編號

教育研究社

編輯 要旨

- 本工作紙配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

DISCARDED



目錄

1 閱讀	一 新的一天	5
2 閱讀、說話	把握今天	7
3 閱讀	二 不平凡的暑假	9
4 聆聽	卧薪嘗膽	11
5 寫作	有意義的暑假活動	13
6 閱讀	三 一對小天使	15
7 聆聽、說話	光亮的人生	17
8 寫作	週記一則	19
9 閱讀	四 電子郵件	21
10 寫作	便條	23
11 閱讀	五 奇妙的文字	25

12	閱讀、說話	漢字也移民	27
13	閱讀	六 馬來西亞的民族特色	29
14	聆聽、說話	泰國新年	31
15	寫作	富有中國特色的剪紙	33
16	閱讀	七 我眼中的勇士	35
17	寫作	見義勇為的他	37
18	閱讀	八 颱風襲港	39
19	聆聽	香港天文台	41
20	寫作(寫字)	複習筆畫書寫的基本原則(上) ..	43
21	閱讀	九 迎接資訊科技新時代	45
22	寫作	電腦的自述	47



新的一天

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 從課文中選出與下面帶●語句意思相近的詞語，填在_____上。

1. 叔叔不忍離開香港的親友，所以沒有移居外國。 _____
2. 他發奮讀書，沒有辜負師長的殷切教導。 _____
3. 健威自小品學兼優，爸爸媽媽從來不用為他費心。 _____
4. 隨着時間的流逝，香港已經由一個小漁村發展成一個大都市了。 _____
5. 小丑剎那間變出一束鮮花，觀眾拍手叫好。 _____

二 選出適當的字，填在□內。

着 了 過

1. 夜深□，大廈的燈火漸漸減少。
2. 河水急促流□，把岸邊的樹枝沖走□。
3. 看！這尾金魚仰□身體，張大嘴巴，是不是生病□？
4. 表弟穿□校服，揸□書包，一蹦一跳地走□來。

三 仿照例句，把下列句子改寫成明喻句。

例：時光很快就過去了。

時光**如**火箭飛逝而過。

1. 他的嗅覺十分靈敏。

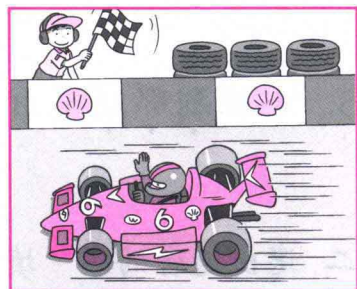
他的嗅覺**恰似**_____

一樣靈敏。



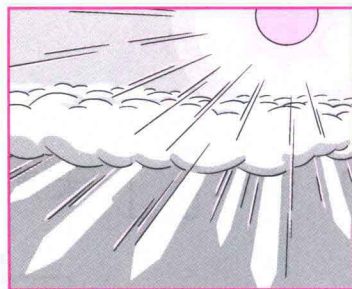
2. 賽車很快就到達終點。

賽車**彷彿**_____

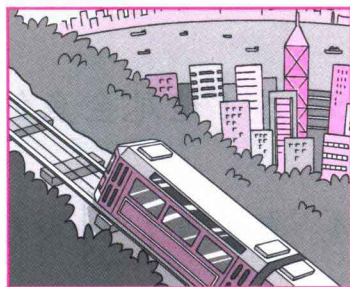


3. 陽光穿過雲層，照射到地上。

陽光_____



4. 纜車徐徐地駛往山頂。



把握今天

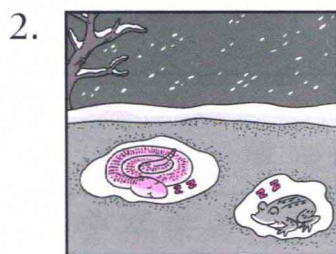
一 從課文中選出適當的詞語，填在()內。

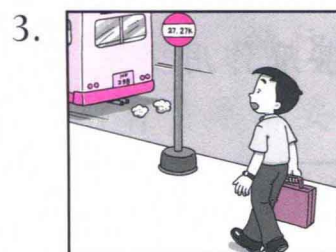
1. 你做事經常半途而廢，難怪至今仍()。
2. 國明忘記帶課本，竟然()媽媽沒有提醒他。
3. 你別再()時間了，快快說出答案吧！
4. ()的小鳥被雨水淋得溼透了，冷得直發抖。
5. 這個木瓜沒有熟透，還是()明天才吃吧！
6. 工人在工廠裏做工，農夫在田野裏()，我們在學校裏()地學習。

二 看圖，運用「只要……就……」句式完成句子。



只要妹妹_____，
_____。





三 根據課文內容，完成以下問題。

1. 讀默詩歌把握今天的後兩段，把句末讀音相近或相同的字圈出來。



2. 這些讀音相近或相同的字又稱做甚麼？有甚麼作用？



一 試從()中選出適當的詞語填在____上。

1. (酷熱 酷愛)

今年夏季，天氣特別_____，因此到海灘游泳的人也特別多。

2. (保護 掩護)

我們進行日光浴的時候，必須塗上防曬用品_____皮膚。

3. (射擊 攻擊)

獅子有很強的_____能力，是森林中的百獸之王。

4. (眨眼 驗眼)

這個小嬰孩真可愛，一時向我們微笑，一時又向我們_____。

5. (默契 默認)

我班的籃球隊成立時間不長，但隊員間的配合很有_____。

6. (阻礙 障礙)

警察架起_____物截查車輛。

7. (步操 操行)

所有童軍都要接受_____訓練。

8. (口令 口號)

海豚懂得按照訓練員的_____表演各種動作。

二 仿照例句，運用「……既沒有……又沒有……真……」句式改寫句子。

例：這部電影沒有感人的情節和出色的演員參加演出，令人十分失望。

這部電影既沒有感人的情節，又沒有出色的演員參加演出，真令人失望。

1. 他不遲到，又不早退，是個守時的好學生。

他既沒有_____

2. 弟弟不做功課，又不溫習課本，令人十分擔心。

三 如果要運用倒敘法寫作，下列事情的次序應怎樣排列？在○內填上序號1-6。

- ☐ 晚上，舅母為我們烹調各種新鮮美食。
- ☐ 星期日，舅舅帶我們到市內遊覽。
- ☐ 這個暑假我過得十分充實。
- ☐ 最後，我懷着依依不捨的心情回港。
- ☐ 每天清早，我幫舅舅照顧牧場的羊兒。
- ☐ 暑假剛開始，我和媽媽到紐西蘭探望舅舅。

工作紙 4

課業 4 聆聽



卧薪嘗膽

一 細讀下列各句，在表示正確答案的 ☐ 內加「✓」。(可選擇多項)

1. 越王勾踐到了吳國，吳王夫差要他 ☐ 看守陵墓。

☐ 向他認錯。

☐ 打掃馬房。

2. 勾踐被夫差羞辱時，他表現得十分 ☐ 憤怒。

☐ 無奈。

☐ 恭敬。

3. 夫差出外巡行時，他要勾踐 ☐ 為他牽馬。

☐ 為他開路。

☐ 為他打掃巡行的道路。

4. 夫差把勾踐拘禁了 ☐ 一年。

☐ 兩年。

☐ 三年。

二 下列哪些語句適合形容勾踐的性格？把它們圈出來。



• 堅強勇敢

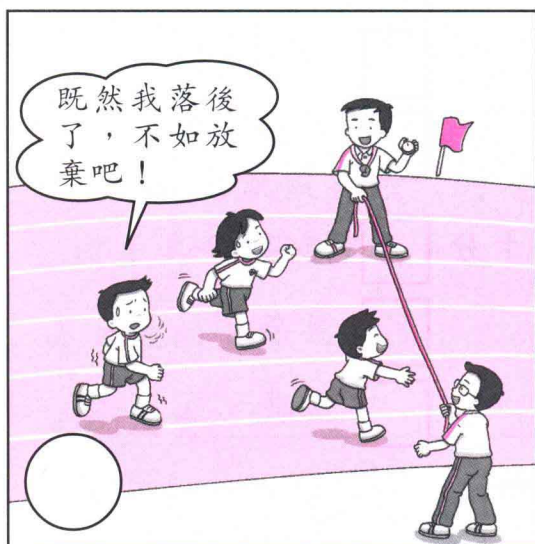
• 沒有主見

• 積極苦幹

• 勇於承擔責任

• 畏縮怕事

三 看圖，想想哪些同學具有勾踐「卧薪嘗膽」的精神？在圖中○內加「✓」。





有意義的暑假活動

姓名：_____ ()

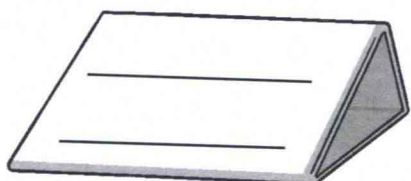
班別：_____

日期：_____

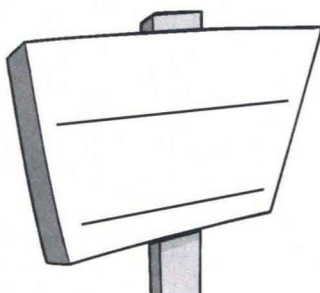
一 你曾經參加哪些暑期活動？在 內填寫其中三項。

1. _____ 2. _____ 3. _____

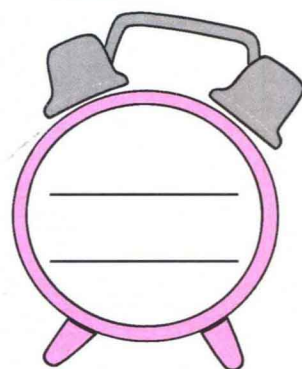
二 把一項你認為最有意義的暑假活動資料，寫在下面的____上。



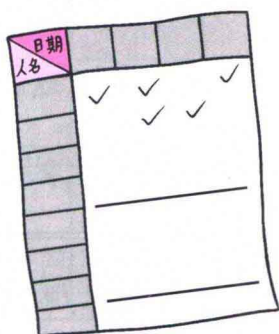
活動名稱



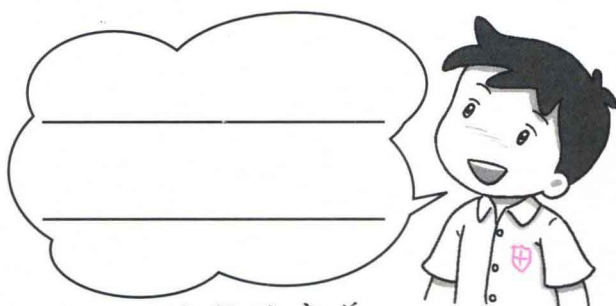
舉辦地點



舉辦日期／時間



參加人數



活動的意義

三 根據上述資料，以有意義的暑假活動為題，用倒敘法寫一篇約三百字的記敘文（記事）。

提示：1. 以第一人稱（我）來寫作。

2. 先寫參加活動後的感受或結果。

3. 再交代活動的名稱、經過。

[illegible]



三 一對小天使

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

1. 姐姐經常到海灘游泳，曬得一身_____。
2. 維多利亞港被大霧籠罩，一片_____。
3. 花瓶被弟弟碰倒地上，跌得_____。
4. 哥哥_____地關門，把妹妹驚醒了。
5. 你的頭髮_____的，快梳理一下吧！
6. 旱季過後，草原上留下不少動物的_____。
7. 那個醉漢在人叢中_____，所以受到警察的截查。

二 仿照例句，圈出句中形容人物、事物或動作的詞語。

例：搬運工人吃力地把巨大的沙發抬進屋子。



1. 我戰戰兢兢地接過成績表，不敢馬上打開看。
2. 「瘦小的弟弟竟然能夠揸起哥哥！」我吃驚地說。
3. 國富小心翼翼地為這幅美麗的油畫塗上顏色。
4. 他氣沖沖地走過來，問道：「誰打破了那個精緻的水晶擺設？」

三 仿照例句，運用「……這樣……又……真……」句式改寫句子。

例：這間百貨公司不但寬敞，而且貨品齊備，是個購物的好地方。

這間百貨公司這樣寬敞，貨品又齊備，真是個購物的好地方。

1. 榴槤不但香甜味美，而且營養豐富，不愧有「果王」的稱號。

榴槤這樣_____

2. 小貓不但會捉老鼠，長得也乖巧，十分討人喜愛。

3. 天氣不但寒冷，加上颳起大風，令人難受。

四 假如你是課文的作者，會怎樣向家碧道歉？在____上續寫句子。



家碧，我_____
