

中國歷史習作

教師用書

現代教育研究社編輯委員會

現代教育研究社

五



TCL

5

47

99

k.td.5

中國歷史習作

教師用書

現代教育研究社編輯委員會

現代教育研究社

五



01609286

藏書

东北师范大学图书馆

DISCA

wres

DS

735

1247

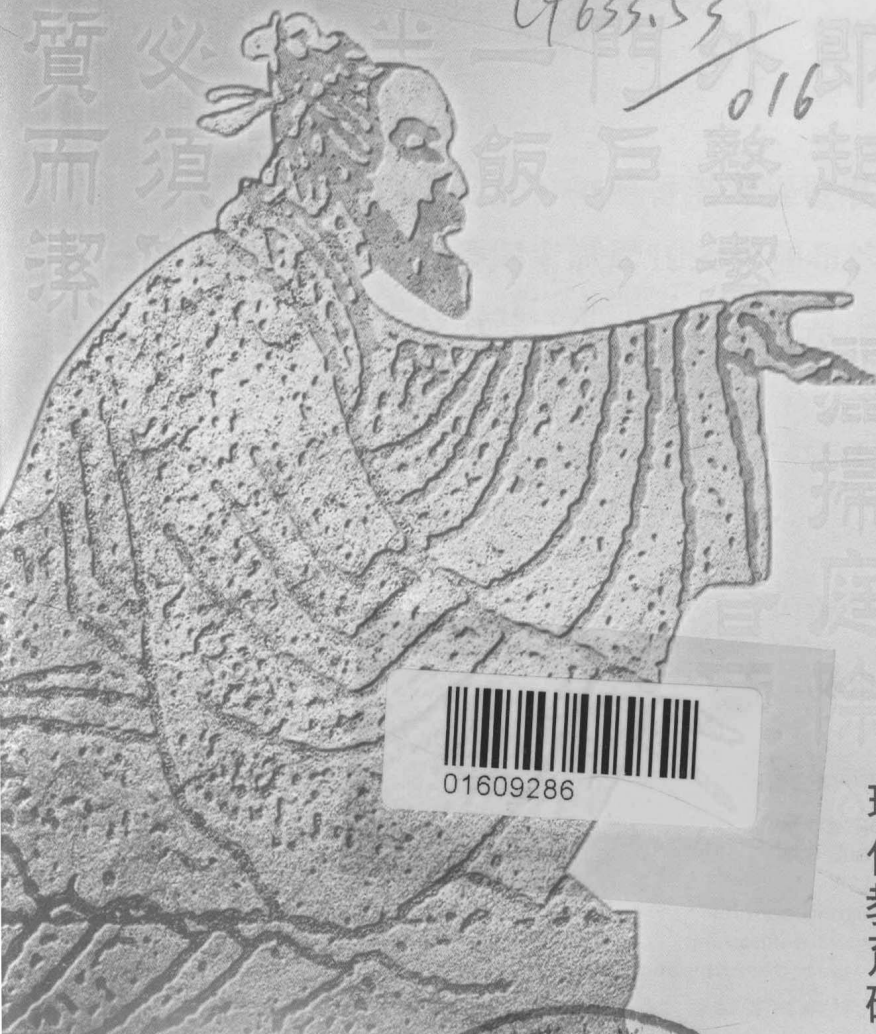
1999

wk.td.5

c.3

G633.53

016



器具質而潔
自奉必須
宣未絲半
一關要黎朱
黎明即治
朱子起

-613713140
818

中國歷史習作 五(教師用書)

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

電郵地址：ed@mod.com.hk

網址：http://www.mod.com.hk

http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會

總發行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 廣記印務公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-4829-4

ISBN 962-11-4830-8 (教師用書)

編輯要旨

這套《中國歷史習作》依照香港課程發展議會1990的《中國歷史科課程綱要》及香港考試局1999年頒布的考試課程編寫而成。全書分四上、四下及五共三冊，適合中四及中五學生使用。另備有教師用書，提供參考答案。

本書內容豐富，練習共分為五大類，特色如下：

1.  **填充**：以簡單的題目，讓學生重溫基本的歷史知識。
2.  **填圖**：
 **辨圖**：以填圖題及辨圖題，增加學生對各朝代的地理和文化的認識。
3.  **選擇**：依照會考模式擬題，鞏固學生的歷史知識。
4.  **分析**：透過研究文獻資料，加深學生對歷史事件及人物的認識，訓練理解及分析能力。
5.  **問答**：依照新會考模式擬題，考問重要史事，鞏固學生的歷史知識，並着重思維訓練。

本習作形式多元化，除了幫助學生溫習外，也能訓練學生的思考能力。

目 錄



乙部課程

單元一 重要制度

第一章	秦漢之宰輔制度	2
第二章	唐、宋、明、清之中央制度	6
第三章	漢代之察舉徵辟及 魏晉南北朝之九品中正制	10
第四章	唐、宋、明、清之科舉制	14
第五章	唐、宋、明、清之重要兵制	18

單元二 經濟發展

第一章	春秋戰國之工商業發展	22
第二章	漢代重農抑商政策	26
第三章	唐代賦役與經濟發展	30
第四章	宋代之工商業與海上貿易	34
第五章	明代賦役與經濟發展	40

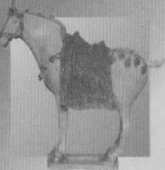
單元三 中外交通

第一章	張騫、班超通西域	44
第二章	唐代中外文化交流	50
第三章	元代東西文化交流	54
第四章	鄭和下西洋	58
第五章	明清兩代傳教士之東來	64

單元四 學術思想與宗教傳播

第一章	先秦學術思想	68
第二章	魏晉清談	72
第三章	宋明理學	76
第四章	新文化運動	80
第五章	佛教及道教之傳播	84

乙部課程



單元一重要制度

第一章 秦漢之宰輔制度



填充 把正確的答案填在橫線上。

秦漢的三公九卿

	秦朝名稱	兩漢時名稱	職責
三公	丞相	曾改丞相為相國，後易名為大司徒， <u>東漢</u> 名為司徒。	輔助 <u>皇帝</u> 總理全國政務。
	太尉	曾改名為大司馬， <u>東漢</u> 時稱為太尉。	掌管全國 <u>軍事</u> 。
	御史大夫	曾改名為大司空， <u>東漢</u> 時稱為司空。	監察、彈劾百官，輔助 <u>丞相</u> 。
九卿	奉常	太常	<u>宗廟禮儀</u> 。
	郎中令	光祿勳	宮殿門戶。
	衛尉	衛尉	宮門警衛。
	廷尉	廷尉	刑獄。
	治粟內史	大司農	<u>國家財政</u> 。
	少府	少府	山海池澤稅收。
	太僕	太僕	皇室輿馬。
	典客	大鴻臚	<u>各族來朝時的禮儀</u> 。
	宗正	宗正	宗室事務。



選擇 選出適當答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪些是秦代負責國家政務的列卿？

- (1) 廷尉。
- (2) 少府。
- (3) 治粟內史。
- (4) 典客。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

C

2. 下列各項，哪一項不是漢代「三公」的正確描述？

- A 太尉權力不大，時設時罷。
- B 御史大夫相當於副丞相。
- C 太尉有軍權，可調發軍隊。
- D 丞相才是真正的行政長官。

C

3. 下列各項，哪些是漢代御史大夫的職責？

- (1) 監察百官。
- (2) 輔助皇帝。
- (3) 轉達詔令。
- (4) 彈劾百官。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

D

4. 下列各項，哪些是秦漢三公九卿的正確配對？

官名 職掌

- (1) 丞相 政務
- (2) 御史大夫 軍事
- (3) 太僕 皇室輿馬
- (4) 廷尉 外交

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

A

5. 下列各項，哪些是秦漢三公九卿制特色的正確描述？

- (1) 朝廷重臣由皇帝任免，不得世襲。
- (2) 三權分立互相制衡，防止大臣弄權。
- (3) 把古代封建制度的色彩改變。
- (4) 丞相位高權重，常受到君主禮遇。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

B

**分析**

細閱下列資料，然後回答問題。

要講漢代皇權和相權之劃分，讓我先舉一實例：當時皇帝宰相，各有一個「祕書處」，而兩邊的組織，大小不同。漢代皇帝有六尚，尚是掌管意，六尚是尚衣、尚食、尚冠、尚席、尚沿與尚書。五尚都管皇帝私人的衣服飲食起居。只有尚書是管文書的，這便是皇宮裏的「祕書」了。……若說到宰相的祕書處呢？共有十三個部門，即是當時所謂的十三曹，一個曹等於現在一個司。……這十三個機關，合成一個宰相直轄的辦公廳。……當時全國政務，都要匯集到宰相，而並不歸屬於皇帝。因為皇帝只有一個籠統的尚書處，只有一個書房，最先的尚書也僅有四人，而宰相府下面就有十三個機關，這相府十三曹比諸皇室尚書的範圍大得多，而且此十三曹的權位也很重，也竟儼如後代之專部大臣。可見漢代一切實際事權，照法理，該在相府，不在皇室，宰相才是政府的真領袖。

錢穆《中國歷代政治得失》

1. 作者認為漢朝政府把哪兩種權力加以劃分？

皇權和相權。

2. 作者認為誰是漢朝政府的真領袖？他提出了甚麼理據來支持自己的看法？

他認為宰相才是漢朝政府的真領袖。他提出的理據是漢朝宰相的祕書處由十三個部門組成，這宰相的十三曹包攬了全國政務，要處理的事務繁多而廣泛，比處理皇帝衣服飲食起居重要得多。

3. 承上題，你贊同作者的說法嗎？試抒己見。

同意：漢朝的宰相的確包攬了不少權力，他所領導的十三曹不但組織龐大，且事務繁雜而廣泛，實為政府的真正領袖。或：

不同意：宰相的十三曹雖然包攬不少全國事務，但皇帝可透過任命官員的手段，牢牢地把權力操縱在自己的手中，使自己成為全國的最高領袖。



問答

回答下列問題。

1. 秦始皇統一中國後，在中央推行哪種制度？(1分) 誰的權力在這個制度之上？(1分)
2. 試據秦代中央政府的特色，說明取消了哪些有封建色彩的內容？(6分)
3. 試說明漢代三公的職權。(9分)
4. 有人認為秦始皇所設計的中央政府，能有效地加強皇帝的權力。你同意這個說法嗎？試抒己見。(4分)

1. 三公九卿制 (1分)；皇帝 (1分)。

2. 三公九卿制取代了周代及以前的世卿世祿制，這些朝廷重臣全部由皇帝任免，只能領取俸祿，不得世襲，確立了皇帝的權力。(3分)

三公九卿制是由封建制度演變而來，自然還有一些封建時代的色彩。像九卿中廷尉、治粟內史和典客主管的是國家事務，而其他六卿卻是負責皇家事務，但他們已不是傳統的家臣模式，是以政府官員出任，開始了新的官僚體制。(3分)

3. 丞相：在三公中，丞相特別重要，只有丞相才是真正的行政長官。他統領百官，輔助皇帝總理全國政務。漢高祖末年改丞相為相國；惠帝時，取消相國，改置左右丞相，地位右尊於左。文帝時，撤銷左右丞相，只置丞相一人。(3分)

太尉：漢初仍設太尉，掌管武事，是全國最高的軍事長官，但無權調發軍隊，實際權力不大，因此時設時罷；有軍事則置，事畢即廢，不置時其職事併入丞相府。(3分)

御史大夫：負責監察、檢舉及彈劾百官，並輔助丞相處理政務，相當於副丞相。丞相缺，由御史大夫遞補。(3分)

4. 同意：秦始皇所建立的中央政府，官員由君主任命，仕途也操縱在皇帝手中，對加強皇權大有幫助。其次，君主可藉任命官員而掌握了全國的最高決策權，對提高皇權大有幫助。(4分)或：

不同意：秦始皇所設計的中央政府，賦予宰相極大的權力，處理全國的政治事務，君主的權力因而受到極大的限制。此外，宰相所領導的丞相府的架構也異常龐大，職權無所不包，對皇帝權力有一定的約束作用。(4分)

第二章 唐、宋、明、清之中央政制



填充 把正確的答案填在橫線上。

歷代宰相權力的變化

	中央政制的簡要說明	宰相的權力
唐代	<u>中書省</u> 發布政令，長官為中書令。 <u>門下省</u> 主駁議，長官為侍中。 <u>尚書省</u> 主執行，長官為左右僕射。	相權三分，可收互相監視和制衡之效。
宋代	<u>樞密院</u> 掌軍事， <u>三司使</u> 掌財政，中書則獨留禁中，單獨取旨。	軍事、財政和用人等權力被削奪，權力大不如前。
明代	<u>明太祖</u> 廢宰相，由君主直接統領六部，後 <u>明成祖</u> 諸帝以 <u>內閣</u> 協助君主處理政務。	部分內閣 <u>首輔</u> 的權力也頗大，如同 <u>秦漢</u> 的宰相，惟卻名不正，言不順。
清代	<u>清承明制</u> ，由內閣處理政務，惟在 <u>雍正</u> 年間，因用兵 <u>青海</u> ，以 <u>軍機處</u> 取代內閣，地位凌駕內閣及六部；其長官是 <u>軍機大臣</u> 。	內閣成員品秩雖高，但權力卻比不上 <u>明代</u> 的內閣成員。



選擇

選出適當答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪些是唐代三省制的内容？
(1) 中書負責草擬政令。
(2) 尚書省負責執行政令。
(3) 皇帝在政事堂發布詔令。
(4) 門下負責審批政令。
A 只有(1)、(2)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(2)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4) **B**
2. 下列各項，哪一項不是宋代中央制度的内容？
A 中書門下負責政事。
B 御史臺負責選拔人才。
C 三司是國家財政機關。
D 樞密院掌管軍事。 **D**
3. 下列各項，哪些是宋代中央制度的流弊？
(1) 大臣多不思進取。
(2) 行政效率低。
(3) 宰相權力下降。
(4) 宦官乘機干政。
A 只有(1)、(2)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(1)、(3)、(4)
D 只有(2)、(3)、(4) **A**
4. 下列各項，哪些是明代內閣制的特色？
(1) 內閣大學士是皇帝顧問。
(2) 內閣大學士位高權重。
(3) 內閣大學士由皇帝任免。
(4) 仁宗後的大學士有票擬權。
A 只有(1)、(2)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(1)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4) **C**
5. 下列各項，哪一項不是明代內閣制的影響？
A 皇帝兼有宰相的權力。
B 宦官乘機竊取君權。
C 賢能難發揮輔弼作用。
D 宰相權力膨脹。 **D**
6. 下列各項，哪些是軍機處的職權？
(1) 裁決軍國大事的決策機關。
(2) 向各部門發布詔旨。
(3) 奏摺須經軍機處上呈皇帝。
(4) 地位凌駕六部之上。
A 只有(1)、(2)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(2)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4) **D**

**分析**

細閱下列資料，然後回答問題。

若論制度，宋代大體還都沿襲着唐舊。只因宋初太祖太宗不知大體，立意想把相權拿歸自己……。他們種種措施，自始就不斷有人反對。但因宋初承襲五代積弊，社會讀書人少，學術中衰，反對的也只曉得唐制不如此而已，並未能通攬大局，來為有宋一代定制創法。……直到仁英神三朝，纔想把以前祖宗積弊，加以改革，但積勢已成，急切反不過來。范仲淹失敗在前，王安石失敗在後。宋神宗一意信任王安石，要他來變法，然而諫官與宰相相互對壘，互相水火。……宰相不聽他們的話，他們就求去，去了名更大。另一人上來，還是依照前一人主張，繼續反對。政府又不能不要這些官。這一制度，這一風氣，實在是難對付，結果便祇有宰相求去。王荊公新政失敗，諫垣的不合作，自然是一原因。

錢穆《中國歷代政治得失》

1. 根據作者的說法，宋初相權低落的原因是甚麼？

作者認為宋初相權低落，是因為宋初君主不知大體，立意想把相權拿歸自己；加以宋初承襲五代積弊，學術中衰，反對宋初諸帝行徑的人們的也只曉得唐制不如此而已，並未能為有宋朝定制創法。

2. 宋朝君主雖力求改革這個制度，但終告失敗。為甚麼？

王荊公新政失敗，其中一個重要原因是諫官的不合作和肆意批評。宋初的諫官與宰相相互對壘，互相水火。若宰相不接納他們的意見，他們就辭職，名氣也因而得以提高；跟着，繼任者還是繼續反對，最後宰相也因為諫官的不斷反對而求去。

3. 宋代政風因循，與上題所提及的因素有沒有關係？試加解釋。

諫官權重是形成宋代政風因循的一個重要原因。由於宰相經常受到諫官的抨擊，使他們受到掣肘。宰相為求保住相位，避免受到諫官的攻擊，政風因而變得因循。



問答

回答下列問題。

1. 哪位明朝君主首先委任內閣大學士？(1分) 清朝軍機處由哪位君主設立？(1分)
2. 試說明唐代三省制如何對君權和相權作出制衡。(6分)
3. 試說明明代內閣制對當代政治的影響。(9分)
4. 有謂唐代三省制比宋朝中央政制較有效率。你同意嗎？試說明你的意見。(4分)

1. 明成祖 (1分)；清世宗／雍正 (1分)。

2. 節制君權：政事堂不僅是三省長官議政的地方，也是審核皇帝詔書的最高機構。凡天子頒發的政令，必須得到政事堂的通過，才可施行。這樣，以相權節制君權，可補君主才幹的不足。(3分)

相權三分：唐太宗時才正式確定三省的內容：中書省制定法令，門下省審核法令，尚書省執行法令。這樣，把古代的相權三分，可以互相制衡，也能分工合作，從而提高行政效率。(3分)

3. 君主極權：明太祖罷中書省，由天子直領六部，天子兼有宰相的權力。內閣制度中的首輔雖然班次在六部之上，但品秩只有五品。雖有宰相之權(實)，卻無宰相之名。(3分)

宦官為禍：內閣制度施行後，皇帝和內閣之間，承轉文書，傳達命令，都假手於宦官，因此宦官乘機竊取君權，為所欲為，釀成歷史上慘烈的宦禍。(3分)

國無善政：中央政制是全國政治的樞紐，宰相是君主最有力的助手。但明代自廢除宰相後，賢能之士再難發揮輔弼的作用；加上宦官竊政，閣臣爭權，使明中葉以後政治日趨腐敗。(3分)

4. 同意：唐代三省制雖有門下封駁中書政令的安排，但唐朝君主也特設政事堂，作為議事和決策的機構，能收到集思廣益的效果，大大提高行政效率。反觀宋代，相權被削弱以後，宰相、樞密院和三司使既互不統屬，又缺乏協調機制，政出多門，效率便大為削弱。(4分)或：

不同意：唐代三省制固然可收集思廣益之效，但由於門下掌握封駁之權，常有刁難起草詔令的現象，大大減低行政效率。後來，雖設立政事堂，但協商需時，詔令的頒發往往受到影響。宋代雖政出多門，但卻可由君主總其成，效率必能大為提高。(4分)

第三章 漢代之察舉徵辟及魏晉南北朝之九品中正制



填充 把正確的答案填在橫線上。

察舉徵辟及九品中正制的內容

察舉徵辟	九品中正制
<u>特舉</u> • 皇帝下詔薦舉人才，並親自策問。 • <u>不定期</u> 舉行。	
<u>常舉</u> • 地方每年薦舉 <u>孝子、廉吏</u> 到中央任官。 • 定期舉行。	• 郡設 <u>小中正</u>，州設 <u>大中正</u>；由屬員負責調查本州郡人才的「家世」、「品」、「狀」。
<u>徵召</u> • 皇帝直接聘請有名望的才德之士。	• 「家世」：人才的 <u>居住地</u> 及父、祖的身分。
<u>辟舉</u> • 高級官員自行選用屬吏。	• 「品」：分「上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下」九品。 • 「狀」：中正對於士人的 <u>總評語</u>。



選擇 選出適當答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪一項不是漢代察舉制的科目？

- A 賢良方正。
- B 賢良文學。
- C 勇猛知兵法。
- D 賢良史學。

D

2. 下列各人，哪些是以察舉出身的官員？

- (1) 晁錯。
- (2) 董仲舒。
- (3) 司馬遷。
- (4) 公孫弘。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

B

3. 下列各項，哪些是漢代察舉制的特色？

- (1) 以德行為主，才能為輔。
- (2) 出現布衣卿相的局面。
- (3) 形成士人政府的局面。
- (4) 為漢代政府獻計定策。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(3)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

D

4. 下列各項，哪些是九品中正制產生的背景？

- (1) 察舉制問題嚴重。
- (2) 人口流散，察舉難以推行。
- (3) 曹操採納陳羣的建議。
- (4) 士人重視清議，品評人物。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

B

5. 下列各項，哪些是九品中正制評定品第的準則？

- (1) 家庭背景。
- (2) 薦舉人的資料。
- (3) 父、祖的身分。
- (4) 才德鄉譽。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

C

6. 下列各項，哪一項不是九品中正制的影響？

- A 造成門閥政治。
- B 發揮人盡其才的功用。
- C 開儒學一尊的局面。
- D 有澄清吏治的作用。

C



分析

細閱下列資料，然後回答問題。

今之中正，不精才實，務依黨利；不均稱尺，務隨愛憎。所欲與者，獲虛以成譽；所欲下者，吹毛以求疵。高不逐強弱，是非由愛憎。隨世興衰，不顧才實，衰則削下，興則扶上，一人之身，旬日異狀。或以貨賂自通，或以計協登進，附託者必達，守道者困悴。無報於身，必見割奪，有私於己，必得其欲。是以上品無寒門，下品無勢族。

房玄齡《晉書·劉毅傳》

1. 劉毅在奏議中所批評的是甚麼制度？這個制度始於何時？

九品中正制；始於魏文帝曹丕之時。

2. 這個制度能否有效地選拔人才？試據資料加以說明。

九品中正制並不能有效地選拔人才。正如劉毅在資料中指出，這種選仕方式純以個人的好惡為標準，結果造成「不顧才實」的現象，甚至更有一人的品評於短時間內大幅改動的情形。此外，這種純靠中正官評選之制度也提供了不少以權謀私的機會，不少人為求評為上品，不惜賄賂中正官以求登進。於是，一些願意賄賂中正官的人士，就可以晉身仕途。

3. 這個制度對哪類人有好處？對當時的政治又會有甚麼影響？

這個制度能裨益世家大族，因為世家大族在地方上有較好的聲望，自較容易得到中正官的青睞。此外，世家大族有足夠的家財，賄賂中正官，他們自然較容易在這個制度中得到好處。世家大族壟斷政壇，使出身寒微的才俊之士無緣進入官場，世家大族出身的官員也因入仕太易而疏於職守，導致朝政腐敗。