

最新 2001 年修订版

大学英语四级考试

CET-4

各

个

击

破

4级

听力分册

COLLEGE ENGLISH

BAND FOUR

1997-2001 年 CET-4 试题

大学英语四级考试命题研究组

主笔: 奚荣蓀 陈立文

学苑音像出版社

● Band Four

各个击破

—— 大学英语四级考试听力突破

莫荣茗 陈立文 主编

学苑音像出版社出版发行

各个击破——大学英语四级考试听力突破

奥荣茗 陈立文 编著

学苑音像出版社出版发行

农垦总局印刷厂

各地新华书店 外文书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 6.375 字数: 151 千字

2001 年 2 月第 1 次印刷

ISRC CN-A56-2001-0008-0/A·G4

定价: 25 元

目 录

第一部分 基本概念篇	5
第二部分 四级考试模拟强化训练	29
第三部分 历年四级考试全真题	43
1997年6月 CET4 考试听力题	43
1998年1月 CET4 考试听力题	44
1998年6月 CET4 考试听力题	46
1999年1月 CET4 考试听力题	49
1999年6月 CET4 考试听力题	52
2000年1月 CET4 考试听力题	55
2000年6月 CET4 考试听力题	57
2001年1月 CET4 考试全套题	60
第四部分 四级考试强化训练录音文字材料、答案及解析 ...	75
第五部分 历年四级考试真题录音文字材料、答案及材析 ...	106
1997年6月 CET4 录音文字材料、答案及解析	106
1998年1月 CET4 录音文字材料、答案及解析	109
1998年6月 CET4 录音文字材料、答案及解析	112
1999年1月 CET4 录音文字材料、答案及解析	116
1999年6月 CET4 录音文字材料、答案及解析	121
2000年1月 CET4 录音文字材料、答案及解析	125
2000年6月 CET4 录音文字材料、答案及解析	130
2001年1月 CET4 录音文字材料、全套答案及解析	134
附录：四级听力常用词组	142

● Band Four

各个击破

—— 大学英语四级考试听力突破

莫荣茗 陈立文 主编

学苑音像出版社出版发行

各个击破——大学英语四级考试听力突破

奥荣茗 陈立文 编著

学苑音像出版社出版发行

农垦总局印刷厂

各地新华书店 外文书店经销

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 6.375 字数: 151 千字

2001 年 2 月第 1 次印刷

ISRC CN-A56-2001-0008-0/A · G4

定价: 25 元

全国大学英语四级考试是由教育部高教司组织的一次大规模的标准化考试，是针对广大英语学习者，尤其是针对大学生的一种水平测试。本书是根据“大学英语教育大纲”对听力的要求，针对大学英语考试中心最新公布的全国大学英语四级考试新题型而编写的。全书分为五个部分：第一部分为四级考试规律及答题技巧；第二部分为四级考试强化训练题；第三部分为历年四级考试真题；第四部分为四级考试强化训练题答案及题解；第五部分为历年四级考试真题答案及题解。其特点如下：

1. 听力训练是一种比较复杂的多种技能的综合训练。听力测试是一种语言基础、学习方法、应试技巧的竞争。本书在第一部分对听力理解部分的题型、试题选材原则、能力要求进行了概述，针对各类听力题提出了一些操作性很强的方法，尤其对听写题的解答提出了一些行之有效的应试技巧。

2. 精心编写了六套四级考试强化训练题，对已推出的题型、对话(Conversation)、短文(Passage)、听写填空(Spot Dictation)、复合式听写(Compound Dictation)进行强化训练。就其答案进行了详解，并指出每题考查类型。

3. 选了1997年以来的八套四级考试真题，对对话部分加以注释，并在听力文字材料中将关键词语用下划线标出。

4. 本书在第一部分中出现的例子不配录音，请读者认真阅读，细心领会。八套全真题和六套强化训练题配有磁带。强化训练题由加拿大籍教师录音。

本书适用于大专院校的学生及其他英语爱好者训练听力能力之用。

我们力求使此书成为您四级“大战”之前真正实用，有效的理想复习教材。如有不足之处，敬请指出。

最后祝广大考生顺利通过四级考试!

编者

2001年2月

目 录

第一部分 基本概念篇	5
第二部分 四级考试模拟强化训练	29
第三部分 历年四级考试全真题	43
1997 年 6 月 CET4 考试听力题	43
1998 年 1 月 CET4 考试听力题	44
1998 年 6 月 CET4 考试听力题	46
1999 年 1 月 CET4 考试听力题	49
1999 年 6 月 CET4 考试听力题	52
2000 年 1 月 CET4 考试听力题	55
2000 年 6 月 CET4 考试听力题	57
2001 年 1 月 CET4 考试全套题	60
 第四部分 四级考试强化训练录音文字材料、答案及解析 ...	75
第五部分 历年四级考试真题录音文字材料、答案及材析 ...	106
1997 年 6 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	106
1998 年 1 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	109
1998 年 6 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	112
1999 年 1 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	116
1999 年 6 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	121
2000 年 1 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	125
2000 年 6 月 CET4 录音文字材料、答案及解析	130
2001 年 1 月 CET4 录音文字材料、全套答案及解析	134
 附录：四级听力常用词组	142



第一部分 基本概念篇

一、大纲要求

《大学英语教学大纲》明确地指出：“理工科大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听和译的能力以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息并为进一步提高英语打下较好的基础。”同时在《大纲》表一中，就“一定的听的能力”从 CET-4 到 CET-6 分别作了具体说明。其中，对 CET-4 听的能力要求是“对题材熟悉、句子结构比较简单、基础上没有生词、语速每分钟约 130~150 词的听力材料，三遍可以听懂，理解准确率以 70% 为合格。”

二、试题类型

大学英语四级听力考试共有 20 道题，答题时间 20 分钟，共计 20 分。分为 Section A 和 Section B 两节，分别由 10 个问题组成。主要题型有：简短对话 (Conversations)，短文 (Passages)，听写填空 (Spot Dictation) 和复合式听写 (Compound Dictation)。

听力部分的每个问题后约有 15 秒钟的间隙，录音速度为每分钟大约 130~150 个词。Section A 中的简短对话每次必考，Section B 部分每次考试所用的考题形式不定，可能是短文、听写填空和复合式听写中的任意一种。无论出题形式怎样，总是以对话及短文作为载体。

三、题型特点及对策

(一) 对话

I. 语音语调题

(1) 语音：近音、同音异义字给听力测试增加了难度，使考生误选





了答案,要做好这一类题型,除从句子的上下文中正确辩义之外,应进一步加强辨音的能力。

For example:

W: Let's talk about the preparations for the party.

M: Right. We really need to plan better this time. Remember what a mess it was at the last party!

Q: What do we know about the last party?

A) It was pretty good.

C) It was not well organized.

B) It was rather dull.

D) It was attended by many people.

本题要求依据对话内容,推断上次聚会的情况。由于有些考生没有注意 mess 与 mass 在发音与意义上的不同而误选了 D) 项。在听音不清的时候,有时只能依靠上下文来找出正确答案。在对话中提到:“...这次我们真要更好地加以筹备了”,这说明上次聚会安排得不好,因此就可以找到答案,应是 C) 项。

(2) 语调:通常适合这种题型——听到的第一句话比较慢,里面包含着一些描述动作、态度等核心意思的关键词(keywords),如动词、形容词;描述生气或是高兴,赞成或是反对等。第二句话读得非常快,连读非常多,惯用法很多,基本上听不清具体的内容,或者是即使听清了也听不懂,只能听出声调的升与降,提问还往往针对第二句话提问,“What does the second speaker mean?”或者“What does the woman mean?”这种题型在托福考试中非常常见,实际是考语感。现在的四六级考试,越来越趋向托福考试的方向。托福考试本身就注重考测考生对语言的理解,虽然你不见得能够字字听清,但是你毫无疑问地可以 follow。就好像我们在日常生活中的交流,虽然我们都说得很快,但是无疑我们可以了解彼此说话的意图,这是因为我们是依靠一种语言的感觉去听的,而不是靠一字一句去听明白才听懂的。

对于这种题型,我们的对策是:当对话双方语气前后一致时,比如,同升(前升、后升)、同降(前降、后降),往往双方能达成 coincidence(双方达成一致),双方指的是同一回事;当对话双方语气前后不一致时,比如,前升、后降,前降、后升,则往往双方意见相左,双方未能达成





一致。

实例：

1. M: I bought a few books at the new bookstore. Would you like to have a look at them?

W: A few? It looks like you bought out the whole bookstore.

Q: What does the woman mean? (2000/1/8)

A) She didn't like the books the man bought.

B) There wasn't a large selection at the bookstore.

C) The man bought a lot of books.

D) She wanted to see what the man bought.

在听录音时，我们没有听清录音的每一个字，只听出了一些 key words，如：前者说：...a few books ...bookstore...(语气为降调)；后者说：A few? (升调)...(后面的一个字也没听清)。我们即可根据语音语调解题法判断，两者语调不一致，态度相反，显然 The woman 不认为这是 a few 而是很多，在选项中找到与 a few 意思相反的一项就是正确答案。

2. W: I'm thinking of taking five courses next semester.

M: Wouldn't four be wiser?

Q: What does the man mean? (1999/6/5)

A) There are too many courses offered to students.

B) The woman should take fewer courses next term.

C) The man will take four courses next semester.

D) It is wiser to take more than four courses.

在听录音时，我们只听出了一些 key words，如：前者说：..taking five courses ...(语气为降调)；后者说：Wouldn't four be wiser? (升调)。我们即可根据语音语调解题法判断，两者语调不一致，态度相反，显然 The man 不认为 four courses would be wiser than five，在选项中找到与之意思相同的一项就是正确答案。

II. 意义解析题型

此类题主要考察对某些单词（通常是引申义）、词组或习惯用语的理解：





实例：

1. M: Is Jane looking forward to going home for this summer?

W: She is counting the days.

Q: What does the woman imply? (1999/6/7)

- A) Jane is looking for a summer job.
- B) Jane is packing for the summer vacation.
- C) Jane is on her way home.
- D) Jane is eager to go home for the vacation.

She is counting the days 的言外之意是 she can't wait to do sth. 她简直不能再等了。作为学生，我们不难想象在学校里倒数着到假期的日子，恨不得日子快点过去，离家久了 so Jane is eager to go home.

由于意义解释题型在历年考题中的比例较高，词组和惯用语成为重点中的重点。

2. M: Hello, Mrs. White. What can I do for you?

W: I don't know what's the matter with me. I'm always feeling tired. I'm usually worn out at the end of the day.

Q: What do we learn from the conversation? (2000/1/1)

- A) The woman is seeing a doctor.
- B) The woman is a close friend of the man.
- C) The woman is tired of her work.
- D) The woman has been working to.

3. W: What do you think of the apple pie? I made it myself.

M: Very delicious indeed. Even my mother's can't match this.

Q: What does the man mean? (2000/1/2)

- A) His mother can't make apple pies.
- B) This pie can't match his mother's.
- C) His mother likes the pie very much.
- D) This apple pie tastes very good.

III. 细节列举题型





各

个

击

破

四

级

听

力

若选项中出现了四个几乎相同的号码、日期或四个名词、动名词，则可初步判断其为细节列举题，如上题中出现了四个名词。这种题目容易在我们的记忆中混淆，干扰项设计出来令人感到疑惑，因此听题时要注意记笔记。

实例：

1. M: Is that nice-looking straw hat light and strong?

W: Yes, you can wear it rain or shine.

Q: What are they talking about? (1999/1/10)

A) A raincoat.

C) A lovely hat.

B) A sunny day.

D) An attractive hat.

2. M: Boating and skating are my favorite sports.

W: I like swimming but not boating or skating.

Q: Which sport does the woman like? (1997/6/1)

A) Skating

C) Boating and swimming.

B) Swimming.

D) Boating and skating.

3. W: Did Jack find the tape he borrowed from Paul? Do you know?

M: He looked everywhere for it, but in the end he had to go to the party without it.

Q: What do we learn from the conversation? (1999/1/4)

A) The tape was missing.

B) The tape had been returned to Paul.

C) Jack lent his tape to Paul

D) Jack brought the tape to the party.

IV. 数字计算题型

选项中的四个价格、数字或具体时间提醒我们准备好做计算。往往已知两个数字、时间，要求算出第三个。听题时既要记下数字、时间，还要搞清关系来判断是加、减、乘、除还是混合运算。如买两份快餐掏出30美元，找回6美元，问每份快餐价格，这道题很容易忽略除以2这个步骤。再如飞机8点起飞，还有15分钟，要准确迅速地做减法得出9:40为现在时间。





实例：

1. W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost? (1997/6/7)

A) \$ 1.40. B) \$4.30 C) \$6.40 D) \$8.60

选项中有四个价格，正确的一个必须是在进行运算后得出的，听题时要记下数字和搞清当中的运算关系。听题时及一些简单的笔记时十分必要的。

2. W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write his paper? (1996/1/7)

A) More than an hour and a half.

B) Not more than half an hour.

C) More than two hours.

D) Less than an hour and a half.

3. M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our baggage.

Q: At what time did the conversation take place? (1997/1/5)

A) 5:00. C) 5:30.

B) 5:15. D) 5:45.

V. 虚拟条件关系题：

在听力测试中，许多考生由于听不出虚拟语气而选错答案的情况屡见不鲜，因此，解答好虚拟条件关系题要首先熟练掌握虚拟语气的几种表达方法。这样，一旦听到这类句型，马上联想到是虚拟语气。尤其要注意那些变形的虚拟句。如：Should it rain tomorrow, what should we do? 该句省略了 if。

实例：

1.M: If I were you, I'd ride a bike to work. Taking a crowded bus during rush hours is really terrible.





各

个

击

破

四

级

听

力

W: Thank you for your advice, but my bike has got a flat tyre.

Q: How would the woman most probably get to work? (1997/6/10)

- A) By bus. B) By bike.
C) By taxi. D) On foot.

2.M: What do you think of my paper?

W: The ideas are good. If I were you, though, I'd rewrite the last two paragraphs to make it better.

Q: What's the woman's comment on the man's paper? (1996/1/9)

- A) The ideas of the paper are not convincing.
B) Some parts of the paper are not well written.
C) The handwriting of the paper is not good.
D) The paper is not complete.

3. W: What an accident! If you had been careful, things would not be as they are.

M: What do you mean, it was my fault? If it were, surely I would take all responsibility for it.

Q: What does the man mean?

- A) He is not to blame.
B) It was his fault.
C) He will accept all responsibility.
D) He will be more careful next time.

对话中的意思是：如果是我的错，我肯定要承担全部责任的。根据虚拟条件关系题的解题思路“反向挑选”，那么从“相反”的角度对后面表达的语境进行理解的话，后面的话应理解为：这个事故不是我的错，故选A)。

附注：

(1) 与现在事实相反的句型

从句	主句
If + 主语 + 过去式	would 主语 + should + 动词原形 could might





(2) 与过去事实相反的句型

从句	主句
If + 主语 + had + 过去式	would 主语 + should + have + 过去分词 could might

(3) 与将来事实相反的句型

从句	主句
If + 主语 + were to + 动词原形 Should	would 主语 + should + 动词原形 could might

VI. 相关词推理题型

所谓推理, 关键要看考生对对话中的语境相关词是否熟悉, 不需要听懂每个词, 只要抓住两三个相关词的信息则可进行判断。a one-way street 意为单行道, 显然与交通规则有关。复习时要及时总结在图书馆、饭馆、医院、旅店、邮局、学校、办公室等常用的场景词汇。

1. M: This is a one-way street. Didn't you see the sign?

W: Sorry. I didn't.

Q: What do we learn from the conversation? (1999/6/9)

- A) The woman is driving too fast.
- B) The woman is driving at a slow speed.
- C) The woman is driving at a low speed.
- D) The woman has broke a traffic rule.

2. M: Good morning! This is John Parker speaking. I'm just ringing to confirm my appointment with Mr. Smith for this afternoon.





各

个

击

破

四

级

听

力

W: Yes, Mr. Smith's expecting you at 3 o'clock

Q: Why is the man making the phone call? (2000/1/6)

- A) He wants to make an appointment with Mr. Smith.
- B) He wants to make sure that Mr. Smith will see him.
- C) He wants to change the time of the appointment.
- D) He wants the woman to meet him at three o'clock.

3. M: Would you get me through to Doctor Lemon Please?

W: I'm sorry. He is with a patient.

Q: What does the woman mean? (2000/1/10)

- A) Dr. Lemon is waiting for a patient.
- B) Dr. Lemon is busy at the moment.
- C) Dr. Lemon has lost his patience.
- D) Dr. Lemon has gone out to visit a patient.

VI. 因果关系题型

如果选项中明确出现了四个用 because 引导的从句则立即判断该题为因果关系题。听录音时直接把一个事件行为的原因听出来并在选项中找到对应信息。首先要特别熟悉因果关系的词在句子中的作用，如 because, since, cause, lead to, due to 等等，不要把因和果颠倒理解。往往出题者会把这些标志词隐藏和转意，如：I'm sorry I have a class at ten. 意思为 I can't answer your question right now because I have a class. 另外对话中常会出现较复杂的词组或惯用语作为对原因的描述，因此选择过程经常又是意义解释的过程。

实例：

1. W: Excuse me, Professor Hill. May I ask you a few questions?

M: Yes, of course. But I'm sorry I have a class at ten. Why don't you call me my office hours. That is 4 to 5 p. m. Monday, Thursday and Friday.

Q: Why can't Professor Hill answer her questions now? (1999/6/3)

- A) He will only be available in the afternoon.
- B) It's not his office hour.
- C) He doesn't have time.

