



民国大学丛书

美国史

MEIGUO SHI

[美] 俾耳德 巴格力 著
魏野畴 译

人民东方出版传媒



東方出版社



民国大学丛书

美国史

MEIGUO SHI

[美] 俾耳德 巴格力 著
魏野畴 译



人民东方出版传媒



东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国史 / (美) 俾耳德著, (美) 巴格力著; 魏野畴译. —北京: 东方出版社, 2013

(民国大学丛书)

ISBN 978-7-5060-6567-2

I. ①美… II. ①俾… ②巴… ③魏… III. ①美国-历史 IV. ①K712.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 169472 号

美国史

(MEIGUO SHI)

[美] 俾耳德 巴格力 著 魏野畴 译

责任编辑: 李 斌 朱艳红

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码: 100010

印 刷: 三河市金泰源印装厂

版 次: 2013 年 9 月第 1 版

印 次: 2013 年 9 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 28.5

字 数: 382 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-6567-2

定 价: 58.00 元

发行电话: (010) 65210059 65210060 65210062 65210063

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 65210012

出版说明

在学术氛围相对开放自由的 20 世纪三四十年代，以“国化教科书”为鹄的，以“学术独立”为旨归，商务印书馆等出版机构陆续规划出版了一系列以“大学丛书”、“大学用书”等命名的著作。这些著作虽名为教科书，但突出的是学术性和专业性，许多著作至今仍是相应学术领域的必读必备之书，就其思想性而言，更有着当今学林难以企及的高度。

且以商务印书馆之“大学丛书”为例。其最为人所瞩目的一大特点即是名家集萃。丛书的编委、作者大多不但学有专精，且学贯中西，如冯友兰、胡适、王云五、李四光、何炳松、马寅初、傅斯年、蔡元培、竺可桢、蒋梦麟、顾颉刚、郑振铎、金岳霖等，可谓极一时之盛。故不管是译著还是编著，俱能保证较高的学术水准。

其特点之二是选题的多元性。不同于今天学术界，尤其是教育界指导思想自上而下的整齐贯一，民国时期推崇的是学术自由，包涵万流。如同名《中国近三百年学术史》，梁启超与钱穆的著作就各有千秋，甚至钱穆的很多观点就是针对梁启超而言的。再比如胡适的《中国哲学史大纲》，其观念更是与冯友兰的《中国哲学史》大相径庭。不同观念、不同流派、不同思想的著作俱为同一“大学丛书”所收录，并由全国各大高校师生自由选择，这本身就是学术自由的一种最直观的体现。只有传道授业者拥有了这种得以在大学课堂上传播一见一得的自由，才有可能建成“大学之为大”的理想高校，培养出“独立之精神”的一流人才。盖

民国大学之辉煌，正在于此。

正因为“大学丛书”等一系列著作对中国学术文化及高等教育发展的特别意义和重大影响，自上个世纪出版发行以来，始终备受各界学人和普通读者的推崇喜爱，即便是于战火之中，亦屡有重印。然至今时至今日，“大学丛书”中虽有部分名家名著零散出版，却不成系统，拣选不易，甚或有明珠蒙尘，一般学子遍寻不得者。有感于此，我们重新编辑出版了这套民国大学丛书。

此次重编民国大学丛书，是在商务印书馆出版之“大学丛书”，中华书局出版之“大学用书”，以及上海生活书店、三联书店出版的“新中国大学丛书”基础上，融入了北京大学丛书、清华大学丛书、中山大学丛书、东南大学丛书等民国著名高校名师课程讲义而成。丛书由著名历史学家李学勤担纲选目，既可再现民国大学学术繁荣之盛景，又可为今日之大学学科建设服务。

我们希望，这套民国大学丛书能对广大青年学子拓展知识视野，培养独立人格有所裨益。

我们更希望，这套民国大学丛书能对诸多大学的学科建设、教育理念及学术精神有所启发。

东方出版社

2012年5月

原 序

曾经支配到本书的内容与排列的一个大动机是：要教儿童了解美国的理想、组织、成绩与问题以后，为备具公民的资格做准备。这种目的不是只有事实、年代与人名的记录所能达得到的；也不论这记录是怎样的详尽，怎样的描写。这种目的，只有教儿童借过去历史的光明，以着想现代的活事实与活问题，给他们先知道历史上的连续性，才能达到。

我们打算捉住美国人深潜而宏阔的生活潮流，把这些潮流明白公正的描写出来，使学生们对这些潮流发生兴味；并明示这些潮流对于现代问题的重要。只有用这样的方法可以使历史成为活的历史，只有用这样的方法可以使学生明白他们为什么研究历史。这样一个美国人的生活，劳动与理想的故事，设使记载得正当，那般信奉民主主义不会灭亡，而能在各处繁荣与占胜的人，一定会为之感动，起而加以赞许与信仰。

为达到我们的理想，我们就选出美国史中与我们时代有关系并能帮助阐明我们时代的一些重要事实。我们觉得全体是一个有机而活动的故事，带着一些明确而有根本性的动作与事实。本书以这样有系统的目的为纲领，而拿一切详细的与参考的事实作这种纲领的辅助。

为实行这种计划起见，我们把全部美国史分成时期与问题。我们既共同认定了教授公民知识的史书所必须的一些基本知识，我们再把每个基本知识分成几个重要的部分。设使有个出名的事件或人所共称的故事要记载，我们把这事件或故事搭配在我们所计划好的纲领上。我们从未

许传奇中的佳话，或只属于教本中相沿的材料迷住我们，使我们在一本理想的完备的教科书中牺牲了重要的事实。

这种计划须得省去普通教科书中许多的材料。故如说北美洲土人之处，其材料已较常著大为减少。这些土人确有趣味，如画图一般，但是他们对于美国的文明没有影响。在一本打算阐明现代而并非引人奇异与愉快的历史上，印第安人的生活习惯及印第安人的战争，必须占很小的一个地位。至对于许多用以装饰我们历史的有名奇谈，也是一样的。这些东西也早已牺牲了；虽不免有些吝惜，但是为要符合我们在开首共同认定的主要目的起见，也很决然的做了。

既认定了这样的计划，不得不把纪事本末体（topical method）置有纯粹编年体（chronological method）的前面。这种纪事法一个重要的长处，是能把学生的注意力集在历史上每个时期的重要点。能帮助学生着想历史上的大興味及大成就，而不着想总统的听政。美国历史不能以每四年（quadrennial）分为一个段落的。纪事本末体也有几个不可掩饰的缺点，但我们已经以“撮要”与“表”应付这种缺点，并在许多地方用多方面复述一种事实的方法。依这种纪事法的结果，学生们就不会觉得生在一八二〇年与一八六〇年间的美国人，他们过的不是总统听政的日子，就是奴隶制冲突的日子了。

美国历史不当距大多数人的生活与劳动太远，而描成神秘性人格的暗淡无色的记载。这样的历史不能使儿童有興味，也不能给儿童得知识。再进一步说，这不是真正的历史，美国是数百万不见崇拜与不见称道于普通载籍上的男女幼童的劳力、牺牲及理想造成的。这便是民主主义的要素。国家的命运就在这般人的正在普通学校里学习国家历史的子女手中，这是很真确的情形。这般学生是读历史的，也是造成历史的。过去的成绩、遗传、理想——这些都是激发那般开造“将来”的人的源泉。

要把这些东西给下代明明白白地知道，便是本书的根本目的。

我们用这样的态度重写美国史，我们自想没有遗漏过通常重要的一桩事情、一个年代、一个人物。不但如此，我们也曾努力免除一切迁就成见的东西。我们曾经力求对于各党都至公无颇，并以公道判断为叙述的根据。设使我们的取去有了错误，我们很喜欢知道，并据此改正我们的记载。

俾耳德 (Charles A. Beard)

巴格力 (William C. Bagley)

纽约市

一九一八年四月一九日。

目 录

原 序	1
第一章 美国史在欧洲的发端	1
一 旧世界的景象	1
二 欧洲人民的生活——农夫	4
三 贵族僧侣及君主商贾	6
四 商业进步	9
第二章 探险的勇士	12
一 需要一个通亚洲的海道——意葡两国人的热心探险	12
二 哥伦布	15
三 伽马、味斯浦奇、拔尔波亚、麦哲伦	17
四 西班牙的征伐——西班牙人仍继续的探险	19
五 法英两国的探险，英西两国间的冲突	21
第三章 在美洲设立英国的殖民地	25
一 殖民地的困难及危险	25
二 引起美洲殖民的欧洲方面的情形	27
三 其他的引起美洲殖民的欧洲方面的情形	29
四 维基尼阿的英国殖民地	31

五	新英格兰的英国人的殖民地	34
六	马里兰、宾夕法尼亚、德拉瓦、二卡罗来纳、佐治亚	38
七	纽约与新泽西	42
第四章	美洲殖民地上住人	44
一	移民的重要原因	45
二	穷困是移民的一个原因，非志愿的殖民	48
第五章	欧洲列强间关于北美洲的竞争	51
一	法国的探险及殖民	51
二	英法殖民政策的异点	54
三	英法间的冲突	56
四	路易斯安那及西南部的西班牙人，西北部的俄国人	62
第六章	美国独立前的生活劳动与自由	68
一	人民和他们的职业：耕田	68
二	工艺、造船、商业、城市、旅行	72
三	南北殖民地间政府的不同	74
四	南北政府的类似	77
五	殖民地的教育撮要	79
第七章	美国独立的原因	81
一	英国开始干涉殖民地的商务	81
二	殖民地对于无代议士纳税的反抗	83
三	危机到了	87
第八章	美国独立战争	92
一	冲突的开始	92
二	北部的战争及宣布独立	94
三	中部各殖民地的战争及法国联盟	98

四	南部的战争海上战争与西部战争	103
五	讲和条约，美国事业成功的理由	107
第九章	美国宪法	111
一	联盟约章及第一次的各邦宪法	111
二	联盟政府宪法会议	113
三	宪法与宪法的施行	115
第十章	第一次政治上的大冲突	124
一	新政府履新	124
二	与欧洲的关系	128
第十一章	美国领土的扩张	133
一	农人党执政	133
二	购买路易斯安那及新疆域的探险	137
三	佛罗里达太平洋岸西北部	140
第十二章	西部广大土地的归结	143
一	准备开辟的西部地方，横渡群山的道路	143
二	向西到密士失必河	147
三	边地上的人民生活	153
第十三章	困难的外交一八一二年的战争与美洲拉丁民族的关系 ...	157
一	欧洲的战争拖累美国的商务	157
二	一八一二年的战争	160
三	美洲的西班牙共和国	164
第十四章	三十年的国内政治（一八一五——一八四五）	170
一	保护税	170
二	政治上的领袖仍集中于东部	173
三	约克孙的民主政治东部人的势力被夺	175

四 民 党	180
第十五章 西向太平洋岸	182
一 密苏里、阿肯色、衣阿华，美国人在得克萨斯殖民	183
二 得克萨斯共和国，得克萨斯加入联邦，与墨西哥最后的战争	185
三 俄勒冈、加利福尼亚、犹他	190
四 向远西进行的撮要	196
第十六章 工业革命	199
一 棉毛工业机器的发达	200
二 铁工业农用机器	203
三 运输进步运河发达	205
四 汽船与铁路	207
五 电报海运	211
第十七章 工业革命在美国人的生活上所起的大变化	214
一 工作情形的变化	214
二 劳工运动	218
三 城市的发达，外国贸易，南部的情形	220
第十八章 美国政治的民主主义的发展	224
一 选举权的竞争	224
二 女权竞争	228
第十九章 十九世纪前半期平民教育的发达	231
一 义务初等学校的发达	231
二 中学与大学女子教育	237
三 新闻纸	240
四 杂志论文书籍	243

第二十章 南北部间政治上的大冲突	249
一 奴隶制度成为一个国家的问题	250
二 废止的运动	255
三 一八五〇年的妥协	258
四 密苏里妥协的取消及其结果	261
五 南北战争前的形势	264
第二十一章 南北战争	267
一 退出联邦	267
二 准备战争	271
三 一八六一及一八六二年的战争	273
四 释放奴隶	278
五 水上的战争	280
六 一八六三年的战争	284
七 一八六四及一八六五年的战争战争的结局	286
八 战争的消耗，妇人与战争	290
第二十二章 南部的善后	292
一 善后的问题	292
二 格兰特当选总统，“毡囊党”执政	295
第二十三章 南部的新兴	300
一 南部战后的残废	300
二 农业及工业的发达	302
三 种族问题	306
第二十四章 远西部的发达	308
一 一八六〇年的“远西部”	308
二 西部新邦及特别区域	311

三 公有土地的问题	315
第二十五章 工业的胜利	318
一 制造业及开矿业的发达	318
二 运输的发达	323
三 工业场中的人物——发明家企业家工人	325
四 工业发达的结果	329
第二十六章 移民内徙	334
一 当初的移民来源	334
二 一八九〇年以后移民的变化	336
三 晚近对于限制移民的努力	339
第二十七章 资本的组与劳力的组	342
一 商业上的竞争引起“托辣斯”的组织	342
二 资本集中的结果	344
三 大罢工	346
四 社会主义的兴起	349
第二十八章 政党及政治问题	352
一 共和党及民主党的政迹	352
二 保护税与所得税	354
三 货币问题	356
四 铁路托辣斯，吏治改良，禁酒问题	360
第二十九章 外交——美国跻上世界强国之列了	365
一 和英国的争执	365
二 萨摩亚与檀香山——国外贸易的发达	367
三 古巴革命引起美西的战争	368
四 战争的结果，美国在东洋的新利益	372

第三十章 通俗教育的进步	376
一 中小学校及专门学校的发达	376
二 职业教育的发达，教育的伸张，女子高等教育	378
三 他种教育机关	382
第三十一章 新民主政治	388
一 对于政治增加兴味的的原因	388
二 吏治改良，“澳洲式”的选举票，创制权及复决权	390
三 市政府的委员制，政党的改良，直接选举	392
四 女子参政	395
第三十二章 新世纪的开幕	398
一 罗斯福的政绩，保存运动	398
二 巴拿马运河，《朴次茅斯条约》	400
三 塔夫脱的政绩及一九一二年的竞选	404
四 威尔逊的政绩	407
第三十三章 欧洲大战	411
一 美国的中立	411
二 潜艇的横暴，一九一六年的竞选	414
三 对德宣战	416
四 德国的专制政治	419
五 战时的民主主义	422
后 记	435

本书可以分为七大组：

由第一章至第五章——探险、移居及殖民；

由第六章至第九章——独立战争及新国家的建设；

由第十章至第十三章——初期的政治及疆域的发展；

由第十四章至第十九章——国家民主主义的发达（一八一五——一八六〇）；

由第二十章至第二十二章——奴隶问题，南北战争及善后；

由第二十三章至第三十章——五十年的进步；

由第三十一章至第三十三章——新民主政治及大战。

（每组之后有撮要可参看）

第一章

美国史在欧洲的发端

美国是地球上一个顶少年的国家。“宣布独立”以前的好多世纪里，在欧洲、亚洲和北非洲，就有许多强有力的国家，生了许多的帝王、贵族、僧侣、教师、商人、技巧的工匠和农夫。当一七七六年七月四日，悬在菲列得尔菲亚（Philadelphia）的老“自由钟”传出新美国的消息的时候，我们的东方姊妹共和国——中国——已经是几千年的“文明之邦”了。

一 旧世界的景象

美国是承继以前各代的后起者。我们感谢那些古人——埃及人（Egyptians）、希伯来人（Hebrews）、阿剌伯人（Arabs）、希腊人（Greeks）、罗马人（Romans）；他们探讨过世界和人们的生活，并且把他们的思想写记在许多的书本上。他们虽然没发明出电话或打字机来，但他们产生了伟大的美术品，做成功耐久的法律与政府制度，创造出数学，并且对于机械和航海的技术都有很深的造诣。他们著过许多的书籍，启开多少自然的秘密。我们的宗教及一些智慧也是承接着他们来的。

在中世及近世的时候，耶稣教由一般旧教士传布给北欧的野蛮人，甚至于到挨斯兰（Iceland）界内去；西班牙、法兰西、英格兰等，都由