

湖北省教学研究室 编

公共安全 教育读本

Gonggong Anquan
Jiaoyu Duben

主 编 方晓波

副 主 编 杨小龙

执行主编 赵小燕



五年级·上

湖北省教学研究室 编

公共安全

教育读本

五年级·上

主 编 方晓波

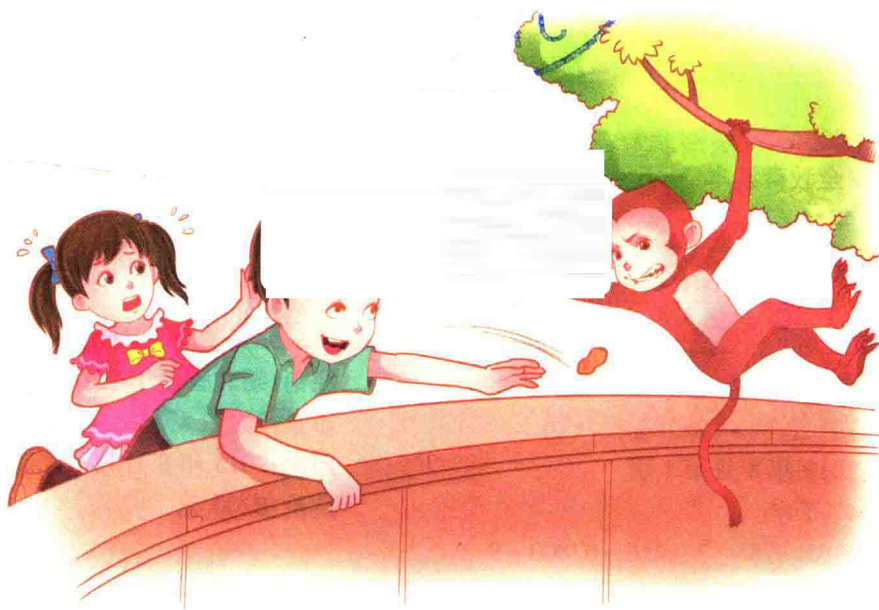
副 主 编 杨小龙

执行主编 赵小燕

本册主编 孙 玮

编写人员 孙 玮 张 亮

赵金雁



长江出版传媒
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

公共安全教育读本 五年级·上/湖北省教学研究室编,方晓波主编.
武汉:湖北人民出版社,2013.8

ISBN 978 - 7 - 216 - 07800 - 9

I. 公…

II. ①湖…②方…

III. 安全教育—小学—课外读物

IV. G624.103

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 171943 号

公共安全教育读本
五年级·上

湖北省教学研究室 编
方晓波 主编

出版发行:  长江出版传媒
© 湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:湖北鄂南新华印刷包装有限公司
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16
版次:2013 年 8 月第 1 版
字数:47 千字
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07800 - 9

经销:湖北省新华书店
印张:3
印次:2013 年 8 月第 1 次印刷
定价:8.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前言



亲爱的同学们，在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；你们身上，寄托着父母、老师的无限希望。

可是，有的同学因为不注意“安全”二字，给自己和家人带来了无尽的痛苦。我国每年都有很多小学生非正常死亡。无数的事实告诉我们，无视安全必将付出惨痛的代价。

是什么让危险靠近我们、让老师和家长担心？应该如何有效预防灾害的发生？当灾害突然降临时怎样逃生避险？为了解决好这一系列问题，我们特编写了这套《公共安全教育读本》，三年级到六年级共8册，96个主题，希望大家通过一个个主题的学习，从“危险连连看”、“安全知识窗”、“避险时时练”、“说说对与错”、“为你提个醒”这些栏目板块中，提高安全意识，丰富逃生避险知识，培养自救自护能力。

请同学们记住：一人安全健康，全家幸福；生命至上，安全为天；防范在先、警惕在前。为了美好的明天，必须有安全为我们保驾护航。

编 者



第一单元 户外活动安全

- 1. 当心动物伤人 1
- 2. 这种玩笑开不得 5
- 3. 逞能导致的后果 9

第二单元 灾害事故防范

- 4. 应对冰雪天气 13
- 5. 野外迷路之后 17
- 6. 陷进沼泽怎么办 21

第三单元 交通出行安全

- 7. 提防路边的陷阱 24
- 8. 追车、扒车很危险 27
- 9. 雨伞雨衣也惹祸 30

第四单元 居家生活安全

- 10. 鱼刺卡住怎么办 33
- 11. 冬季取暖易出事 37
- 12. 浴室洗澡防意外 41



第一单元 户外活动安全

1

当心动物伤人



同学们，当看到洁白的鸽子扇动着翅膀，我们真想亲亲它；看到机灵的小狗在草地上撒欢，我们真想抱抱它；看到顽皮的小猴跳来跳去，我们真想逗逗它……动物是我们的好朋友。但是，你们知道吗？有时与可爱的动物亲密接触也潜藏着危险哟！



当心动物伤害你

春暖花开时节，赵奶奶带着10岁的外孙虎子和11岁的孙女茜茜到森林公园踏青游玩。森林公园花红柳绿，鸟儿欢唱，空气清新，一家人玩得很开心。他们来到了猴馆，猴馆里放养着十几只猴子，这些猴子真是可爱极了，它们有的在荡秋千，有的躺在妈妈怀里吃奶，有的向游客扮鬼脸……赵奶奶的外孙和孙女觉得很有趣，就扔一些花生米给猴子吃。猴子们隔着铁笼子伸出手来争抢不休，逗得赵奶奶的外孙和孙女扔个没完。



这时候，公园工作人员走近前来，制止他们说：“小朋友，不要扔花生，千万别靠近猴子，小心它们抓伤你！”虎子和茜茜停止扔花生给猴子吃，但心里老大不乐意。等工作人员一走，他俩又开始扔花生给猴子吃，赵奶奶提醒两个孩子说：“当心一点啊！”虎子说：“没关系，它们这么可爱，不会伤

到我们。”话音未落，一只长手臂的公猴闪电般伸长胳膊朝虎子抓了过来，虎子来不及躲闪，他的手臂和耳朵都被猴子抓伤了。好好的一次游玩，被猴子给搅乱了，赵奶奶赶紧带孙子去医院打针。

安全知识窗

案例中的虎子被猴子抓伤，一是没有听公园工作人员的善意提醒；二是想当然认为这些可爱的猴子是不会伤人的，一时麻痹大意太靠近被猴子抓伤。

野生动物专家认为，虽然野生动物很可爱，但游客到动物园观看动物还是应该远观，不能与它们太接近。

因为动物园内喂养的野生动物以前长期生活在与人类相对隔离的环境中，接触人类较少，对于陌生环境和陌生人都有一种恐惧感和反感，特别是在发情、饥饿等时期，容易情绪不稳定。

一旦游客较多，大声叫喊或者投喂，与它们距离太近的时候，动物就可能会出现伤人的情况。有些温驯的动物，长喙的鸟类和马、羊等，也会出现伤人的情况，所以游客不要随意逗玩看似温驯的野生动物。

特别提醒的是，动物在进食的时候和下崽后，要特别提防它们攻击人。



避险时时练

行为要求

1. 游览动物园或观看动物表演时，应遵守秩序，听从工作人员引导和安排，不得投物、打逗和恐吓动物。
2. 不要使用闪光灯对动物进行拍照，以免动物受惊。不要激怒小动物，防止被它们抓伤咬伤。
3. 动物的口水、粪便等带有病菌，和它们接触要小心，接触之后要洗手。
4. 如果被小动物抓伤咬伤，要及时用凉开水或肥皂水清洗伤口，并用碘伏消毒，然后去医院治疗。

5.家里养了宠物的同学，要跟爸爸、妈妈一起，把家里的宠物带到有关部门登记，并接种疫苗；还要训练宠物养成良好的卫生习惯。

活动准备

江汉小学准备下周去动物园参观，假如你是动物园的小导游，你会对小游客说说需要注意些什么呢？

交流经验

你家里喂有小猫小狗或者其他小动物吗？说说你和它们是怎样“友好”相处的。

说说对与错

他们这样做安全吗？说说谁对谁不对。交流一下，我们在与动物相处的时候，要注意哪些问题

1. 文文到动物园看猩猩，人多看不见，他靠近里层铁栅栏去看。

2. 小杰看到斑马觉得很可爱，要求抱着斑马照相。



3. 俊俊看到小区门口有几只狗在打架，他绕道走开。

4. 小丽看见流浪猫很可怜，就去抱小猫。

5. 军军来到农村军训，看到水牛就去扯牛尾巴逗水牛。

6. 小海看到邻居家的小狗正在吃东西，他就去逗小狗。

7. 江华有一只可爱的泰迪狗，晚上小泰迪就睡在江华的枕头旁边。

8. 在动物园的猛兽区，一个小伙子指着远处的老虎说，动物园的老虎都是被驯化的，不会伤人的。



同学们，每年都有多起恶狗伤人的事件发生，当你遇到下面的情况你会怎么做呢

1. 当你发现狗在睡觉、进食或啃咬玩具、照料小狗仔时，请不要打扰它。
 2. 假如有狗摇着尾巴嗅你、蹭你，一般表示亲热，这时千万不要感到害怕或拔腿就跑。
 3. 见到小狗，不要与其长时间对视，不要转身就跑。
 4. 万一被狗追赶怎么办？你可以马上蹲下，装作捡石头，做一个扔过去的动作（或者真的捡一块石子扔过去吓唬它），狗一般很怕人蹲下来反击。
 5. 遇见了陌生的狗，千万不要和它接触或者向它挑衅。
- 还有，接触过小猫、小狗后一定要及时洗手。



请同学们背诵并记住这首儿歌

动物可爱也伤人

宠物不要过分亲，发起威来很厉害；
动物护食又护崽，千万不要太靠近；
流浪动物不去逗，动物打架不围观；
动物园里看动物，游园须知记在心。

2

这种玩笑开不得



同学之间，偶尔开个小玩笑可以轻松一下。可如果“玩笑开大了”，不仅会让人心里不舒服，有时还可能引发意外事故。有些玩笑是千万开不得的，同学们，这可不是危言耸听哦！



都是玩笑惹的祸

这是一个真实的案例。一天下午，某小学的学生们排队走出教室，准备放学。由于下大雨，楼道里变得十分昏暗，孩子们推推挤挤地前行着。

这时，楼道里的灯突然熄灭，学生们发出一片惊呼。不知是谁趁机大喊一声：“鬼来了！”听到喊声，学生们都跟着大喊“鬼来了”，有些胆小的女生还发出尖叫声。楼道里一片漆黑，大家都争着向楼下奔跑，唯恐落在后面。尖叫声，脚步声，乱成一片。突然，前面有同学摔倒了，后面的同学不知情仍跟着冲下来，并踩在倒下同学的身上，被压在下方的孩子们拼命想挣扎着起来，可人挤人，人压人，越来越多，越来越重的同学压到了他们身上，他们怎么也起不来。接着又有同学倒下、踩踏，现场惨叫不断……后面的同学仍不断地向楼下奔跑，然后被绊倒，顺着楼梯往下滚，现场一片混乱。

这次踩踏事件，造成了7名同学被踩死、5人重伤、13人轻伤的严



重后果。而这场悲剧的发生，恰恰是因为一个孩子开了一句不当的玩笑。

生命就是如此脆弱，灾难总是突如其来，并且无法挽回！记住这玩笑惹的祸，让悲剧不再重来！

（摘自央视《东方时空》采访，编者有删改）



同学们，读了这个真实的故事，你的心里是不是沉甸甸的？只是因为一个男孩的一句玩笑话，竟然使数十人受伤，甚至有人丧生，造成了不可挽回的损失，这真是太悲惨了！

其实，我们都知道这种玩笑是开不得的。但开玩笑的时候，大家往往认为这没什么大不了！而恰恰是这种麻痹大意，才一次次酿成惨剧！

同学之间保持轻松愉快的关系是很有必要的。但玩笑如果开得不当，同样也会造成难以估量的不良后果。有时是因为我们对危险的认识很模糊，不认为这是危险的；有时是我们防范意识较差，意识不到这是危险的；还有时候是因为我们身体还不够强壮，心理也很脆弱，才导致了这一类意外伤害的发生。

因此，为了使自己和同学们能够健康地生活，安全快乐地学习、活动，在校园内活动时，我们应该清楚地知道，哪些玩笑是千万开不得的！



行为建议

看对象

人的性格不同。和宽容大度的人开点玩笑，或许可调节气氛。不随便与长者或性格过于内向的人开玩笑。男同学和女同学开玩笑，也要适可而止。

看时间

开玩笑，最好选择在对方心情舒畅时，或者当对方因小事生气时，通过开玩笑把对方的情绪扭转过来。

看场合

别人悲伤时，或其他严肃的场合不能开玩笑。在图书馆、医院等要求保持肃静的场合，不要开玩笑，在治丧等悲哀的气氛中，更不能开玩笑。

有分寸

开玩笑时，一定要注意内容健康，风趣幽默，情调高雅。开玩笑时注意不要使人难堪，忌开庸俗的玩笑。千万不要拿别人的父母长辈、生理缺陷等开玩笑。

轻松分享

当看到有人开不恰当的玩笑时，你是怎么做的？和小伙伴分享一下吧。

说说对与错

他们这样做安全吗？说说谁对谁不对。交流一下，我们在和同学们玩耍的时候，要注意哪些问题

1. 小林特别爱搞恶作剧，一天下课，小雨从他身边经过，正要过去的时候，小林悄悄地伸出脚，用力一绊。只听“哎哟”一声，小雨头发散乱，双手伸开，向前扑去。又听“哎哟”一声小雨摔倒在地。小林却在旁边窃笑，高兴得不得了。

2. 有一天上课，小强拿出已经嚼过的口香糖，把它搓成一团，偷偷地粘在了坐在他前面的小丽的头发上。

3. 下课了，小明和小刚玩，小明想：“和他开个玩笑吧。”于是，小明悄悄地走到小刚后面，把椅子轻轻一拉。小刚一点也不知道，一屁股坐在了地上。

4. 小丹想到今天是愚人节，就把黑板擦架在教室门的门缝上，准备给进教室的同学一个“节日礼物”。



5. 小罗在校园里抓到一只虫子，把它悄悄塞到小丽的衣领里。



玩笑作为朋友之间进行沟通、活跃气氛、表达情感的一种形式在各种人群中都极具生命力。可同学之间的玩笑也必须有限度。

同学之间开玩笑一般都是善意的。这样一想，自己的心情就会愉快起来。培养自己的心理承受能力，不要遇到一点小事就想不开。

嘲笑别人就等于嘲笑自己。不要因为你很熟悉对方就随意取笑对方的缺点，你的无心之语可能会给对方造成心理的伤害。久而久之，同学会选择远离你。到那个时候，再后悔就来不及了。

3

逞能导致的后果



逞能也叫“抖狠”，是争强好胜的一种表现。其实，争强好胜也没有什么不好，要看用在什么地方，比如用在学习上就非常好。假如盲目逞能，追求冒险刺激，就有可能给自己或他人带来伤害和不幸。



爱逞能的小“英雄”

鹏鹏是个崇拜英雄的孩子。每当他看到电视里的“超人”飞天遁地无所不能，就盼望自己有一天也能成为这样的大英雄。

这一天下课了，鹏鹏坐在教室里，显得很无聊。突然小杰跑来对他说：“鹏鹏，咱们去玩跳楼梯吧，看看谁是‘楼梯王’。”鹏鹏一听来了兴趣，便爽快地答应了。这时，身边的涵涵劝他：“还是别去吧，很危险的。”鹏鹏不屑地看了他一眼：“哼！胆小鬼，这有什么危险的。”

来到楼梯旁，鹏鹏一口气跑上五级台阶，纵身一跃，稳稳地落在地上，他还得意地做了一个“超人”的姿势。“好了好了，别臭美了，才五级台阶，有什么好得意的，看我的。”小杰骄傲地对鹏鹏说，然后他跑上楼梯，从六级台阶往下一跳，稳稳当当地落在地上。小杰跳完得意地看着鹏鹏，仿佛在说：“看见没，这才是本事。”鹏鹏很不服气，转身跑上七级台阶用力跳下。虽然没有出什么洋相，但鹏鹏感到脚底传来一阵钻心的痛。

小杰也不甘示弱从八级楼梯



那里跳了下来。结果他竟然安然无事，还得意扬扬地对鹏鹏说：“你认输吧，我才是楼梯王。九级的台阶你也别上了。”看着他那得意的样子。鹏鹏的倔劲上来了，他对自己说：“不行，我才是飞天超人！我才是楼梯王！”鹏鹏头也不回地走上了九级的台阶。哇！好高啊！鹏鹏的双腿有些颤抖。他闭上眼睛，咬咬牙，心想：“我豁出去了。”纵身一跃。“啊！”鹏鹏一声惨叫，觉得自己的腿撕裂般疼痛起来。他一屁股坐在了地上。小杰见状急忙叫来了老师。老师将鹏鹏送往医院，经医生诊断为胫骨骨折。鹏鹏后悔不已。



分析上面的案例我们要从两组关键词开始。首先，我们要分清什么是“勇敢”什么是“逞能”。勇敢，就是面对必须承受的困苦能坚强地承担，面对其他危险情况能清醒聪明地处理；逞能则是为了炫耀自己，去盲目做自己力所不及或没有把握的事，而很可能因此使自己受到伤害。案例中鹏鹏、小杰的行为都是逞能，只是小杰有些侥幸而已。案例中的鹏鹏受伤是因为不甘心输给同学，一心要当无所不能的大“英雄”。这样的好强逞能心理使得他没有认真思考这样做的严重后果。

其次，还要讲讲“盲目”和“理智”。盲目的本意是眼睛看不见，比喻为没有主见，没有目的和盲从。理智是指看问题做事情清醒、冷静，从实际出发。显而易见，上面案例中鹏鹏和小杰的行为都是不理智的。

当然，我们每个人的心中都有一个成为众人焦点的梦。特别是男孩子，他们更希望成为顶天立地、能力超群的大英雄。这是很正常的。



照镜子

查一查，看我们身上有没有下面这些问题：

1. 麻痹大意。在行为上多表现为马马虎虎，大大咧咧，做事时不认真严肃。
2. 从众心理。看见别人做危险的事，或是看见大家都那样做，自己明知不对，但也照着做。

3. 逆反心理。“你让我这样，我偏要那样”，“你说这样危险，我就不相信”。

4. 好奇心。人人都有一定的好奇心，不考虑结果，贸然尝试。

学会说“不”

1. 不要莽撞行事。有时候考虑问题很简单，做起事来就会觉得自己一定能行。可是如果有些事情明显超出你的能力范围，就不要硬去做了，否则就可能会有意外发生。

2. 不要进行不适宜的比赛。比谁爬得更高，比谁游得更远，比谁喊得最响……小朋友之间可能总有一些比赛，但类似这样的比赛最好不要参加，也要提醒别人不要参加，否则比赛越来越激烈，可能会产生很危险的后果。



3. 玩耍时不要逞能。玩耍的时候，总是会有小朋友提出一些很新奇却可能又很危险的玩法。此时，你不要参与进去，否则很容易弄伤自己。

说说对与错

同学们，他们这样做安全吗？说说你的理由

1. 鑫鑫和小伙伴比赛“谁更瘦”，他们将身子从三楼的铁栏杆里伸出去。

2. 西西和小伙伴一起到游泳馆去学游泳，几个小伙伴们笑话西西不会游泳。西西听了，觉得大家在欺负他，二话不说就准备往下跳。

3. 小宇和小伙伴一起模仿“超人”从树上跳下。

4. 秋游时，同学邀琳琳去野外山洞里探险，她急忙制止。



5. 强强在马路上快速骑车，还在汽车中穿行。大家劝他，他说：“这才叫勇敢，你们懂什么！”

6. 小翔是班上的体育委员，比赛这天小翔感冒了身体不舒服，可是他咬牙坚持，1500米刚跑完就倒在了地上，被送进了医院。



同学们知道吗？你们这个年龄段有一些显著特点：一是个性冲动，好胜、表现欲极强，往往会不计后果去做，哪怕知道这样做是有危险的。二是自我控制能力差、缺乏正确判断能力、自我保护能力欠缺，一味冒险，做出许多危险的举动，甚至付出生命的代价。所以，我们要学会理智而不盲从，勇敢而不逞能。

如果一个人处处表现自我、突出自我，那么，这就意味着他在无形之中增加了他与其他人之间矛盾、冲突的可能性。如果一个人过于逞能、逞强，就会摆不正自我与他人之间的关系，就会产生只有自己才行，其他人统统不行的感觉。久而久之，就会变成一个自高自大的人。

冒险者的冒险行为在很大程度上是受人怂恿的结果。从爱护同学出发，我们不应该这样做，相反应该劝说和制止。