



完全手冊



小學適用 讓孩子了解 **性教育**



楠本淑郎〔著〕



益智工房

柏木淑郎／著

讓孩子了解性教育

國家圖書館出版品預行編目資料

讓孩子了解性教育／柏木淑郎著．

-- 初版．-- 臺北市：國際村，2001〔民90〕

面：公分

ISBN 957-452-043-9（平裝）

1. 性—教育

544.72

90011749

讓孩子了解性教育

NT\$200

柏木淑郎／著

2001年7月／初版

〈企劃製作〉

益智工房製作中心

出 版 者／國際村文庫書店有限公司

編 輯 部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話(02) 2230-0545 * 傳真(02) 2230-6118 * 郵撥17297530

總管理處／台北縣深坑鄉北深路3段141巷24號4F（東南學院正對面）

電話(02) 2664-2511 * 傳真(02) 2662-4655 / 2664-8448

網 址／<http://www.linyu.com.tw>

E - m a i l／linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

創智文化有限公司

地 址／台北縣中和市中山路2段327巷3號4樓

電 話／(02) 2242-1566 * 傳真(02) 2242-2922

法律顧問：蕭雄淋律師 Printed in TAIWAN ISBN 957-452-043-9

序 文

天下的父母親都很關心孩子的學業，希望自己的孩子平時在學校，都能有很好的成績，以期將來能進入更好的學校。一般父母親在想到自己的孩子時，首先注意到的就是他們的成績問題，却從來沒想過，如果孩子不能進入自己所期望的學校就讀，是否能使孩子被教育成誠實而愛人的人。在目前講究高學歷社會的現況下，知識即是一種資本，因此父母親重視孩子的成績，這原是無可厚非的事。

但是，目前社會的風氣又是如何呢？

親子與朋友之間互相殺戮，高中退學者逐年增加，離婚率日漸增高。此外，學童自殺的事件層出不窮，經常服用興奮劑與麻藥的人也與日俱增。

知識與技術優先的社會，果真能為人類帶來幸福嗎？還是會導致文明的敗

北呢？答案相信已經非常明白，不問而知。

現代的教育展現出社會的某種缺失。我們就好像生活在沙漠中一樣，不斷地藉著填鴨式的教育，使得頭腦變得肥大。但是，却不能培養真正愛人的人性，這種教育在我們周遭經常可見。

*

*

這種情況不只限於我國，現在各級學校所進行的教育只偏向於智育，根本無視於小孩的生活慾求，也不著重從內在培養小孩的人格形成，知識本身的累積占了教育的大部分內容，這是屬於偏重智育的教育。如果今日的教育真能為人類帶來幸福的話，我們就沒有必要在此倡導性教育了。

由於現實狀況並非如此，因此我們希望小孩能擁有性教育的自我主張。在此所說的性教育，是當成人類教育一環的性教育，並不只是步上生理學與解剖學之後塵，也就是性的生理教育。以往的性教育，從初潮與通經的指導開始，還包括了〈結婚醫學〉，但是這些教育還是導致了不幸。

我們在責難今日的青少年混亂的男女交往與性行為以前，應該先自我反省

對於對人類而言，非常重要的性，到底給了他們如何的教育。

當成人類的性教育，是超越了生物學的啓發，以創造出更豐饒的生活爲志向。因此，必須要將更鮮明的問題意識顯現出來才行。首先，要瞭解他們在想些甚麼，應該做些甚麼才是。

如果在年輕人的人生觀與社會觀的形成過程中，不曾給他們具有正面意義的性教育，就不是正確的性教育。當然，也與當成人類教育的性教育無緣。

*

*

由此可知，性教育並不只是在輔助的立場上，爲一般教育的附加二次教育，而是本身趨向於完美人格的教育努力，以及豐饒人格形成的教育。

最重要的是，所謂的性教育是在小孩與成人所組成的生活整體中，當成生活整體的事項，即使時代不同，也應一起加以考慮與實踐，絕對不只是大人對小孩單方面的知識傳授而已！換言之，當成人類教育的性教育，是在教導他人以前，一一透過自己的一生所學習到的教育。最後，也是在人類生活上作爲責任問題的自我探究教育。

目錄

A 性教育的考量與進行方式／15

I

性教育的考量與父母親的態度

／17

1 性教育的考量／18

♥ 性教育的必要性／18

♥ 人類的性的特徵／20

♥ 性教育的目標／22

♥ 從幼兒期到高中生的性教育概要／24

2 性教育與父母親的態度／35

♥ 性教育觀的確立／35

3 對於小孩提出的性問題的回答方法及其基本要點／39

♥ 不要支吾其辭，應該正確的回答／39

II

♥ 不要戴著有色眼鏡來回答／40

♥ 循序漸進／41

♥ 積極地教導／42

♥ 必須重視「家庭」這教育場所／43

♥ 對各位父母親的期望／44

性的發達階段與理解的方法

／45

1 胎兒期的發達課題／48

♥ 生殖器官的分化／48

♥ 性本能的構造的分化／51

2 嬰幼兒期的發達課題／53

♥ 嬰兒期／53

♥ 幼兒期／54

3 少年期的發達課題／59

4 青春期的發達課題／63

5 青年期的發達課題／66

B 性教育的具體指導方法／69

I

生理層面的指導方法／71

1 第二性徵的內容與指導方法／72

♥ 男性方面／73

- 小學六年級的男生乳房稍微有點膨脹……／75
- 當小孩問：「為什麼父親會有鬍子？」時該如何回答？／76
- 性器處長毛，在進入浴室洗澡前，會遮住前面……／78

♥ 女性方面／81

- 乳房較小感到很難為情……／83
- 十歲的女孩最近突然變胖了……／85

2 關於第二性徵的成熟，尤其是初潮與通精／87

♥ 初經、月經的構造與教導方法／87

- 要如何做好迎向青春期的四年級小孩之前指導呢？／94

• 初經來臨的時間較姊姊晚，因而感到擔心／98

• 小孩的月經週期不穩定，真令人感到擔心／99

• 月經來時，可以游泳嗎？／100

• 戶外教學時，正好遇到月經來潮該如何處理？／102

• 小學生使用衛生棉條是不是會太早呢？／104

♥ 通精、射精的構造與指導方法／106

• 請告知通精的事先指導內容／111

• 陰莖為什麼會勃起呢？／113

• 如果發現孩子的床上藏有沾著精液的內褲時，該如何處理呢？／115

• 小學六年級的男孩子有手淫的現象，請問會有害嗎？／116

• 孩子喜歡玩弄性器，請問是否與小兒手淫有關呢？／119

• 生殖器官分為外性器與內性器，請問其功能如何呢？／122

• 聽說正常人睪丸有兩個，但我的孩子只有一個……／127

• 關於性器的稱呼方式，應該要如何教導小孩呢？／129

• 應如何保持性器的清潔呢？／130

• 小學六年級的兒子陰莖非常小……／132

3 生命誕生的過程與指導方法／135

♥ 受精與妊娠的過程／135

• 關於「性交」的問題，應該要如何回答呢？／138

• 請說明嬰兒從受精到出生為止的情形／143

• 為什麼會像父親呢？／149

• 男女的性別是如何產生的呢？／151

• 為什麼會生下雙胞胎／154

II

心理層面的指導方法

／157

1 從幼兒期到青春期的心理變化及其過程／158

♥ 嬰兒期——從動物到人類／159

♥ 幼兒期——第一反抗期／164

♥ 兒童期——淘氣的年齡／167

♥ 青春期——第二反抗期／169

2 心靈的發達與教養方法／173

♥ 從兒童期開始的性的正確教養極為重要／173

- 到了小學中年級時，為何男孩、女孩會出現反叛的傾向呢？／174
- 小男孩近來似乎較疏遠母親了，請問原因何在？／176
- 六年級的女孩以往常和父親一起洗澡，但如今却不肯了……／177
- 情人節那天，收到許多巧克力糖的男孩／179
- 收集許多自己所喜愛的明星劇照……／180
- 男孩由於住家附近沒有同性的朋友，從小就和女孩玩在一起，現在仍是如此，請問是否會產生問題呢？／182
- 小學四年級的女孩，抱著填充娃娃睡覺……／184
- 兄妹睡在同一個房間裡……／187
- 何謂「戀母情結」？／189
- 我的丈夫非常懦弱，看起來不像是男性，我很擔心兒子是否會受他的影響／191

III

社會層面的指導方法

／195

小學生與社會所認為的「性」／196

・家庭中的家事分擔，應該如何指導較好？／199

・「不要像個男孩，而要像個女孩」的教育是錯誤的，那麼，應該怎麼辦？／202

・小孩的學校從小學一年級開始就實行性教育，請問是否太早了呢？／205

・對小孩有不良影響的性情報舉目可見，請問父母親應如何加以對應較好呢？／209

・父母親的生活態度與價值觀會對孩子產生何種程度的影響呢？／212

・小孩在看電視時，正好看到性愛的場面，父母親應該如何是好呢？／214

・附近的女孩被色情狂騷擾，請問應如何向小孩說明，並提醒她注意較好呢？／217

・報章、電視上經常報導有關愛滋病的新聞，請問是否有必要向小孩說明呢？／222

C 性用語的解說／227

1 生理的用語／228

2 心理的用語／233

3 社會的用語／236

柏木淑郎／著

讓
孩
子
了
解
性
教
育

序 文

天下的父母親都很關心孩子的學業，希望自己的孩子平時在學校，都能有很好的成績，以期將來能進入更好的學校。一般父母親在想到自己的孩子時，首先注意到的就是他們的成績問題，却從來沒想過，如果孩子不能進入自己所期望的學校就讀，是否能使孩子被教育成誠實而愛人的人。在目前講究高學歷社會的現況下，知識即是一種資本，因此父母親重視孩子的成績，這原是無可厚非的事。

但是，目前社會的風氣又是如何呢？

親子與朋友之間互相殺戮，高中退學者逐年增加，離婚率日漸增高。此外，學童自殺的事件層出不窮，經常服用興奮劑與麻藥的人也與日俱增。

知識與技術優先的社會，果真能為人類帶來幸福嗎？還是會導致文明的敗

北呢？答案相信已經非常明白，不問而知。

現代的教育展現出社會的某種缺失。我們就好像生活在沙漠中一樣，不斷地藉著填鴨式的教育，使得頭腦變得肥大。但是，却不能培養真正愛人的人性，這種教育在我們周遭經常可見。

*

*

這種情況不只限於我國，現在各級學校所進行的教育只偏向於智育，根本無視於小孩的生活慾求，也不著重從內在培養小孩的人格形成，知識本身的累積占了教育的大部分內容，這是屬於偏重智育的教育。如果今日的教育真能為人類帶來幸福的話，我們就沒有必要在此倡導性教育了。

由於現實狀況並非如此，因此我們希望小孩能擁有性教育的自我主張。在此所說的性教育，是當成人類教育一環的性教育，並不只是步上生理學與解剖學之後塵，也就是性的生理教育。以往的性教育，從初潮與通經的指導開始，還包括了〈結婚醫學〉，但是這些教育還是導致了不幸。

我們在責難今日的青少年混亂的男女交往與性行為以前，應該先自我反省