



「周」姜 尚 「汉」黄石公 著
「青少年成长必读经典书系」编委会 主编

六韬三略

为世人瞩目的兵法策略与智慧书



为天下人谋利益，这是道；
救人于危难，接济人所需，这是德；
与天下人共享，这是仁；
与人休戚与共，这是义。

依据教育部2011版《全日制义务教育语文课程标准》编写

中国教育学会中学语文教学专业委员会 | 专家审定



依据教育部2011版《全日制义务教育语文课程标准》编写
中国教育学会中学语文教学专业委员会 | 专家审定



六韬三略

为世人瞩目的兵法策略与智慧书

[周]姜 尚 [汉]黄石公 著
“青少年成长必读经典书系”编委会 主编

河南科学技术出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

六韬三略 / “青少年成长必读经典书系”编委会主
编.—郑州:河南科学技术出版社,2013.10
(青少年成长必读经典书系)
ISBN 978-7-5349-6381-0

I. ①六… II. ①青… III. ①兵法-中国-西周
时代-青年读物 ②兵法-中国-西周时代-少年读物
IV. ①E892.24-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 159997 号

出版发行:河南科学技术出版社

地址:郑州市经五路 66 号 邮编:450002

电话:(0371)65788613 65788139

网址:www.hnstp.cn

策划编辑:孙 珺

责任编辑:朱 超

责任校对:柯 姣

封面设计:张 超

版式设计:中图传媒

责任印制:张 巍

印 刷:三河市杨庄双菱印刷厂

经 销:全国新华书店

幅面尺寸:787 mm × 1092 mm 1/16 印张:10.25 字数:139 千字

版 次:2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价:16.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

总序

经典的乐园

书籍是人类文明的伟大标志，古今中外，在书籍的哺育下，人们创造出了灿烂的精神文化。那一部部经典著作，是人类文明长河中一粒粒耀眼的明珠。

“青少年成长必读经典书系”将这些明珠拾缀在一起，是整个人类智慧的结晶，凝聚了前人对社会、时代的洞见，对人生的观察思考，具有深刻的思想内涵和艺术魅力。这套书无疑是献给青少年朋友的最好礼物。

高尔基说过，书籍是人类进步的阶梯。每一次阅读，都像一次新的探索，都能增添独特的滋味和意义。当你翻开一本本书，便好似步入了一个个崭新的世界。有时候，你会进入芬芳的花园，享受恬静与美好；有时候，你会走入冒险世界，进行奇妙的探险；有时候，你会开始沉思，思考自己从哪里来，将到哪里去……世界名著的辉煌殿堂对每一位有志的青少年敞开大门，这座殿堂是最迷人的乐园，你每走出一小步，都会看到不一样的风景，收获奇异的果实。今天，你在希腊观赏蓝天白云下奥林匹斯山众神与人们的生活；明天，你又在中国随着孔子周游列国，感知儒家学说的教诲；你既可以上天揽月，也可以在两万里的海底自在地航行；你会看到丑恶的人性，也会感知最

总 序

善的温情，这个世界任由你遨游。

这就是伟大的经典，属于每一个阅读者的乐园，永远放射着异彩，永远以历久弥新的魅力吸引着你。一切民族和时代的精神都聚集其中，都等待着新的召唤和复苏。这个召唤来自于你，年轻的阅读者，当你的心灵与它共鸣，便能产生新的智慧与力量。

当你看到经典名著的繁多的书目时，不必为难，不必对着它浩若烟海的知识兴叹，可从你喜欢的出发，慢慢走进这个世界。阅读，并不在于数量，而在于从中受到启发，收获思考。

牛顿说：“如果说我比别人看得更远些，那是因为我站在了巨人的肩上。”阅读“青少年成长必读经典书系”，会让你站在巨人们搭建的高梯之上，不断攀登，看得更远！

国家教育部中小学继续教育教材评审专家
中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长

张 蕾

阅读导航

所谓“六韬”，即指六种秘密的谋略，亦即论述战争问题的六种韬略。全书分文、武、龙、虎、豹、犬六卷共六十篇，以姜太公与周文王、周武王问对的形式，对经国治军的基本方略及指挥战争的具体战略战术进行阐述。其中文韬、武韬两卷主要论述战略问题，龙韬一卷论述将帅问题，虎、豹、犬三卷论述各种条件下的具体作战方法。

《六韬》通过周文王、武王与吕望对话的形式，论述治国、治军和指导战争的理论、原则，是一部具有重要价值的兵书，对后世产生了重大影响，受到历代兵家名将的重视，司马迁《史记·齐太公世家》称：“后世之言兵及周之阴权。皆宗太公为本谋。”北宋神宗元丰年间，《六韬》被列为《武经七书》之一，为武学必读之书。《六韬》在国外也有深远影响，16世纪传入日本，18世纪传入欧洲，现今已翻译成日、法、朝、越、英、俄等多种文字。

《三略》是中国古代第一部专讲战略的兵书，以论述政治战略为主，兼及军事战略。分为上略、中略、下略。上略设礼赏、别奸雄、著成败；中略差德行、审权变；下略陈道德、察安危、明贼贤之咎。该书问世以来，受到历代政治家、兵家和学者的重视。南宋晁公武称其：“论用兵机之妙、严明之决，军可以死易生，国可以存易亡。”该书还先后传入日本和朝鲜，并产生了相当大的影响。

《三略》也叫《黄石公三略》，传说是汉初黄石公（又称圯上老人）所著，传授给张良的。《史记·留侯世家》有“张良尝闲步游下邳，有一老父……出一编书曰：‘读此书则为王者师……’且视其书，乃《太公兵法》也”的记载。但据《汉书·艺文志》说：“汉兴，张良、韩信序次（整理）兵法，凡百八十二家，删取要用，定著三十五家。……至于孝成（汉成帝）命任宏论次兵书为四种（兵权谋、兵形势、兵阴阳、兵技巧）。”班固、班昭根据这些写成

《汉书·艺文志·兵家》，其中并无《三略》一书著录。查《汉书》成书于东汉和帝（89—105）年间。可见在东汉中叶以前并没有《三略》这个书名。东汉末年建安年间，陈琳（？—217）在《武军赋》中始提到“……三略六韬之术”。魏明帝时，李康《运命论》始有“张良受黄石公之符，诵《三略》”之说。东晋末年（400—417），李暠为西凉公，征刘昞为儒林祭酒从事郎中，刘昞曾注《黄石公三略》流行于世（见《北史》三十四卷，魏书五十二卷）。《隋书·经籍志》始著录《黄石公三略》三卷，题下邳神人撰。书中自称“《三略》为衰世作”（见《下略》）。因此《三略》的成书时间大约在东汉末年至魏、晋时期。《三略》一书杂采儒家的仁、义、礼；法家的权、术、势；墨家的尚贤；道家的重柔；甚至还有讖纬之说。全书讲政治策略手段较多，而直接讲军事的反而较少。

此次出版，将《六韬》、《三略》合为一册，一方面是两书有“同源”的说法，另一方面二者在内容上确有相得益彰之处。本书含原文与译文两部分内容，原文系以《续古逸丛书》影印《宋刻武经七书》本为底本，底本中的衍漏错讹文字据其他版本径直改正。译文以直译为主，间或辅以意译。针对原文中的生疏、偏僻、通假等重点字词配有注音及注释，以帮助读者深刻理解原文的主要内容和作者意图，进一步了解各兵法策略与智谋技巧。

六 韬

卷一 文韬

文师第一 / 4

盈虚第二 / 8

国务第三 / 10

大礼第四 / 12

明传第五 / 14

六守第六 / 15

守土第七 / 17

守国第八 / 19

上贤第九 / 21

举贤第十 / 24

赏罚第十一 / 26

兵道第十二 / 27

卷二 武韬

发启第十三 / 30

文启第十四 / 33

目 录

文伐第十五 / 35

顺启第十六 / 38

文疑第十七 / 39

卷三 龙韬

王翼第十八 / 42

论将第十九 / 45

选将第二十 / 47

立将第二十一 / 49

将威第二十二 / 51

励军第二十三 / 52

阴符第二十四 / 54

阴书第二十五 / 55

军势第二十六 / 56

奇兵第二十七 / 59

五音第二十八 / 62

兵征第二十九 / 64

农器第三十 / 66

目 录

卷四 虎韬

军用第三十一 / 69

三阵第三十二 / 75

疾战第三十三 / 76

必出第三十四 / 77

军略第三十五 / 79

临境第三十六 / 81

动静第三十七 / 83

金鼓第三十八 / 85

绝道第三十九 / 87

略地第四十 / 89

火战第四十一 / 91

垒虚第四十二 / 93

卷五 豹韬

林战第四十三 / 95

突战第四十四 / 96

敌强第四十五 / 98

敌武第四十六 / 100

乌云山兵第四十七 / 102

目 录

乌云泽兵第四十八 / 104

少众第四十九 / 106

分险第五十 / 107

卷六 犬韬

分合第五十一 / 110

武锋第五十二 / 111

练士第五十三 / 112

教战第五十四 / 114

均兵第五十五 / 115

武车士第五十六 / 118

武骑士第五十七 / 119

战车第五十八 / 120

战骑第五十九 / 122

战步第六十 / 125

三 略

上 略 / 129

中 略 / 142

下 略 / 147

六 韜

卷一 文韬

太

公曰：“源深而水流，水流而鱼生之，情也。根深而木长，木长而实生之，情也。君子情同而亲合，亲合而事生之，情也。言语应对者，情之饰也；言至情者，事之极也。今臣言至情不讳，君其恶之乎？”

文师第一

【注释】

- ①田：通“畋”，打猎。
 ②渭阳：渭水北岸。渭水，在今陕西。阳，山的南面，水的北面。
 ③𪚩：通“螭”，传说中的一种没有角的龙。
 ④罴：熊的一种，也叫马熊或人熊。
 ⑤兆：预兆，征兆。
 ⑥遗：给予，赠送。
 ⑦皋陶：传说东夷族的领袖，曾在舜帝时掌管刑狱，禹帝时做辅臣。
 ⑧卒：通“猝”。突然。
 ⑨劳：慰问，慰劳。
 ⑩殆：大概，恐怕。

【原文】

文王将田^①，史编布卜曰：“田于渭阳^②，将大得焉。非龙、非𪚩^③、非虎、非罴^④，兆得公侯^⑤。天遗汝师^⑥，以之佐昌，施及三王。”

文王曰：“兆致是乎？”

史编曰：“编之太祖史畴为禹占，得皋陶^⑦，兆比于此。”

文王乃斋三日，乘田车，驾田马，田于渭阳，卒见太公^⑧，坐茅以渔。

文王劳而问之曰^⑨：“子乐渔邪？”

太公曰：“臣闻君子乐得其志，小人乐得其事。今吾渔，甚有似也，殆非乐之也^⑩。”

文王曰：“何谓其有似也？”

太公曰：“钓有三权：禄等以权，死等以权，官等以权。夫钓以求得也，其情深，可以观大矣。”

文王曰：“愿闻其情。”

太公曰：“源深而水流，水流而鱼生之，情也。根深而木长，木长而实生之，情也。君子情同而亲合，亲合而事生之，情也。言语应对者，情之饰也；言至情者，事之极也。今臣言至情不讳，君其恶之乎？”

【译文】

文王将要去打猎，一个名叫编的史官为他占卜后说：“您在渭水北岸打猎，将会有重大收获。这次获得的不是龙，不是𪚩，不是虎，也不是熊，卦相预兆将会得到一位公侯。他是上天恩赐给您的老师，有了他的辅佐，您的大业将日益昌盛，并将惠及您的子孙后代。”

文王说：“卦相预兆真的是这样吗？”

史编回答说：“我的祖上史官畴曾经为禹占卜，预兆禹得到皋陶。这次卦相预兆和那次类似。”

于是文王斋戒了三天，第四天坐着打猎的车，驾着打猎的马，在渭水北岸打猎。在渭水边，突然看见太公，他正坐在茅草上钓鱼。

文王上前向太公致以慰劳之意，问道：“您喜欢钓鱼吗？”

太公回答说：“我听说君子乐意实现自己的志向，普通人喜欢于做好平常的事情。现在我在这里钓鱼，与这很相似，恐怕也称不上喜欢钓鱼。”

文王说：“如何说与这很相似呢？”

太公说：“世间的事情就像用鱼饵钓鱼，有三种权术：用厚禄招买贤能之人，等于用鱼饵钓鱼；用钱财招买效死之士，等于用鱼饵钓鱼；用官位招买尽忠之才，也等于用鱼饵钓鱼。钓鱼就是为了得到鱼，其中的情理精微，能够从中体悟到大道理。”

文王说：“我希望听听这其中精微的情理。”

太公说：“源头水深，水就流动，水流动，鱼就能在里面生存，这是自然的道理。树根扎得深，树干和枝叶旺盛，树干和枝叶旺盛，果实就能长成，这是自然的道理。君子之间情意投合就能亲密合作，亲密合作就能共同缔造伟大事业，这也是自然的道理。言谈应答，通常是用来表达感情的。能说真情实话，是最好的事情。今天我表达真情说实在话，不加隐讳，您会反感吗？”

【原文】

文王曰：“唯仁人能受正谏，不恶至情，何为其然？”

太公曰：“缙微饵明^①，小鱼食之；缙调饵香，中鱼食之；缙隆饵丰，大鱼食之。夫鱼食其饵，乃牵于缙；人食其禄，乃服于君。故以饵取鱼，鱼可杀；以禄取人，人可竭；以家取国，国

【注释】

①缙(mín):钓鱼的绳子。明:明显。

②拔:攻取。

③曼曼:同“漫漫”，指幅

员广阔无际。绵绵：持续长久。

④各归其次：各得其所。

⑤允：的确，确实。

⑥诏：皇帝下的命令。这里的意思是上天的命令。

可拔^②；以国取天下，天下可毕。”

“呜呼！曼曼绵绵^③，其聚必散；嘿嘿昧昧，其光必远。微哉！圣人之德，诱乎独见。乐哉！圣人之虑，各归其次^④，而树斂焉。”

文王曰：“树斂何若而天下归之？”

太公曰：“天下非一人之天下，乃天下之天下也。同天下之利者，则得天下；擅天下之利者，则失天下。天有时，地有财，能与人共之者，仁也；仁之所在，天下归之。免人之死，解人之难，救人之患，济人之急者，德也；德之所在，天下归之。与人同忧、同乐、同好、同恶者，义也；义之所在，天下赴之。凡人恶死而乐生，好德而归利，能生利者，道也；道之所在，天下归之。”

文王再拜曰：“允哉^⑤，敢不受天之诏命乎^⑥！”乃载与俱归，立为师。

【译文】

文王说：“只有仁德的人才能接受直言不讳的劝谏，才能不厌恶真情实话，我怎么会反感呢？”

太公说：“钓绳细微，鱼饵明显，小鱼就会来吃；钓绳稍粗，鱼饵味香，中鱼就会来吃；钓绳粗长，鱼饵丰盛，大鱼就会来吃。鱼吞吃掉鱼饵，就被钓绳牵住了；人们接受君主的俸禄，就服从君主了。因此用鱼饵钓鱼，鱼便可供烹食；用爵位和俸禄招买人才，人才就会竭力做事；以家族来夺取国家，国家就能被家族占有；以国家来夺取天下，天下就都来归服。”

“唉！土地幅员广大，国祚绵延久长，但如不得人心，聚集起来最后也必然消散；使用韬略暗自准备，他必然能够展翅千里。精微啊！圣人的德行，能够以独到的方法来招引人才。让人兴奋啊！圣人的心思，能够使人才各得其所，建立起凝聚天下英才的方法。”

文王问道：“该怎么办才能使天下归心呢？”