

AN INTRODUCTION TO THE ECO-CIVILIZATION

主 编 余 杰

副主编 王旭烽 梅亚明 任 重

生态文明概论



生态文明是对工业文明的超越，代表了一种更为高级的人类文明形态。本书是作者在该领域的又一最新力作，介绍了生态文明发展的历史背景、生态文明的深刻内涵与特点、生态文明的千年智慧、生态文明的实践价值与实现途径。

江西人民出版社 全国百佳出版社

生态文明概论

AN INTRODUCTION TO THE ECO-CIVILIZATION

主 编 / 余 杰
副主编 / 王旭烽 梅亚明 任 重

江西人民出版社 / 全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

生态文明概论/余杰主编.

—南昌:江西人民出版社,2013.10

ISBN 978—7—210—06227—1

I. ①生… II. ①余… III. ①生态文明—概论

IV. ①B824.5

国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 242577 号

生态文明概论

作者:余杰

策划编辑:游道勤

责任编辑:徐明德 陈茜

封面设计:游珑

出版:江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791—86898965

发行部电话:0791—86898801

邮编:330006

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:xmd66@126.com

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:12

字数:200 千

ISBN 978—7—210—06227—1

赣版权登字—01—2013—375

版权所有 侵权必究

定价:25.00 元

承印厂:江西茂源艺术印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

序：生态文明是全人类共同的事业

余 杰

人类社会在经历了原始文明、农业文明和工业文明三个历史阶段之后，目前正处在从工业文明向生态文明过渡时期。后者是继原始文明、农业文明和工业文明之后，在人类文明发展的徘徊与反思中兴起的一种新的文明形态，也是物质文明、政治文明和精神文明在自然与社会生态关系上的具体表现形式，融汇、贯穿于社会经济、民主政治、法制观念、伦理道德、自然资源和生态环境等各个层面。生态文明是实现全面、协调、可持续发展的根本所系，是和谐社会追求的最终目标。其核心是人与自然和谐的价值观在经济社会发展中的贯彻落实，它果决摒弃了人类破坏自然、征服自然、主宰自然的理念和行为方式，开辟了经济社会发展中保护自然、尊重自然、合理利用自然并主动开展生态建设、实现人与自然和谐的伟大征程。这是人类社会进步的重要标志，是 21 世纪人类文明的旗帜。

工业革命成就了工业文明。1765 年哈格里夫斯发明的珍妮纺纱机，揭开了工业革命的序幕。1776 年，第一台瓦特蒸汽机投产，蒸汽机作为动力机被广泛使用，导致生产方式变革，机器代替了手工劳动，工厂生产代替了手工工场，大量农民拥入城市，自耕农阶级缩小，工业资产阶级和工业无产阶级形成和壮大起

来。1866年,德国科学家西门子制成一部发电机,19世纪70年代,实际可用的发电机问世、煤炭和石油的应用、以煤气和汽油为燃料的内燃机诞生、电动机的发明,迅速应用于工业生产并解决了交通工具的问题。1885年,德国人卡尔·本茨成功地制造了第一辆由内燃机驱动的汽车。内燃机的发明,还推动了石油开采业的发展和石油化工工业的产生;推动了汽车、轮船、飞机的迅速发展,使各个地区的文化和贸易交流更加便利。马克思在评价其意义时指出:“蒸汽、电力和自动纺机是……危险万分的革命家……(它)产生了以往人类历史上任何一个时代都不能想象的工业和科学的力量。”新能源的大规模应用解决了动力问题,使大规模的工业生产成为可能,大大促进了工业经济的发展,促进人类跨入机械化、自动化、电气和现代化时代,推动人类从农业文明的社会进入工业文明的社会。

人类社会由此步入了发展的快车道,这是“改天换地”的大事变。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中讴歌资产阶级,以及它建设工业文明的伟大成就,他们说:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的生产力还要多,还要大。自然力的征服,机器的采用,化学在工业和农业中的应用,轮船的行驶,铁路的通行,电报的使用,整个大陆的开垦,河川的通航,仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口,——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢?”但由于工业文明在其价值观层面上所固有的先天性不足,在社会实践中带来了日益严峻的生态危机问题,带来了以环境污染、生态破坏和资源短缺为表现的全球性生态危机。显而易见,这一文明形态在对农业文明“革故”的同时却没有完成“鼎新”。在《1844年经济学哲学手稿》中,马克思对资本主义工业发展所造成的生态和环境问题进行了无情的批判。马克思批判了资本主义社会人与自然的异化,指出“异化劳动”造成了“文明的阴沟”、“自然的荒芜”和“日益腐败的自然界”。在遭受工业污染的恶劣生存环境中,工人们“任何一种感觉不再不再以人的方式存在,而且不再以非人的方式因而甚至不再以动物的方式存在”。这开创了人类历史上对工业文明形态下生态批判的先河。

工业文明形态下,人类中心主义大行其道,自然价值被漠视乃至被全盘否认,这成为全球性生态危机的思想根源。在这种价值观的引领下,人类在向自然进攻、改造自然的同时,也发展了高消耗、低产出、高污染的生产方式,奢侈、浪费、挥霍的高消费的生活方式。与之相应的是科学主义的思想的拓展,出现了损害自然环境的科学技术和生产工艺。这种价值观统领下的生活方式要求以牺牲自然资源和生物圈的整体利益为代价来实现人的所谓持续发展,从而造成严重的环境污染和生态破坏。西方发达国家在所谓“普世价值观”自由、民主、人权的旗号下,开发掠夺世界资源,甚至不惜使用战争手段,造成世界许多地区的纷争、冲突和战乱不断加剧,严重损害世界和平与和谐。应该承认,这是以多数人不可持续发展为代价来实现少数人的持续发展,导致社会严重的两极分化和不公正,并危及代际公平,危及人类生存和发展的可持续性,成为社会经济危机频发的渊藪。

二

建设生态文明的社会,这是人类最伟大的创新。首先是观念和思想创新,人类价值观、世界观的创新;其次是人类实践创新,创造新的生产方式和生活方式;再次是人类的社会制度和文化创新。毋庸讳言,人类中心主义及其指导下的实践,固然创造了灿烂的物质文明,积累了巨大的物质财富,然而大多数财富只为极少数人所拥有,大多数人并没有得到多大的实惠,它创造了世界的贫困,使贫富差距扩大和社会经济矛盾尖锐化。在人与自然生态领域,工业文明及其文化并未带来良好健全的生态环境和生态安全,恰恰相反,环境污染、生态破坏、资源短缺成为威胁人类生存的全球性问题。当前全球性的环境污染和生态破坏的严峻现实表明,人类社会必须寻找一条人与自然友善相处,人与社会相互尊重、协同进步的发展路径,从而实现人类的自我救赎。

20世纪中叶,有两个事件引起了世人关注:一是环境污染,以著名的“八大公害事件”为代表;二是宇航员从太空观察并拍摄的地球照片,这一太空视角使

人类第一次认识“地球之小”。这样两个貌似不相干的事件产生了同一种效果：促使人类环境意识的觉醒，并从而引发一场轰轰烈烈的环境保护运动。这是一场伟大的社会运动，也是一场伟大的政治运动，逐渐改变了世界的政治、经济和文化。根据布莱恩·斯维姆和托马斯·柏励撰写的宇宙故事：“地球共同体的未来，在某种意义上，依赖于人类所作出的决定。人类已经把自己纳入地球过程的遗传密码之中，而且其程度是如此之深。推崇技术纪元的人，把地球看作单纯的资源，未来应该增加对地球的利用，所有一切都应该以人类的利益为中心；推崇生态纪元的人，提倡一种新型的人类与地球的关系，地球共同体的整体安全是其根本的关注。生态纪元的未来可以解决这两者之间所产生的紧张状态。”美国生态哲学家、美国生态纪学会主席赫尔曼·格林在其《生态社会的召唤》一文中指出现代人类需要创造一个走向“生态纪元”的社会。生态科学研究告诉我们，人是从自然界产生，是自然界的一部分，并同自然界一起发展。例如，细胞学说表明，地球上包括人在内的所有生物都由细胞构成，而且都是从一个原始细胞库传下来的，构成人类身体的基本单位（细胞）同自然界所有生物体的基本单位是相同的。分子生物学，更在分子水平证明了人和其他生物的统一性，人和所有其他有机体的遗传物质都是DNA，所有细胞核使用的都是一套意义相同的密码。科学揭示了人的生物学本质，即人不仅是自然界的一部分，而且靠自然界生活，受自然规律的制约。生态学，特别是人类生态学表明，“人—社会—自然”是一个复合生态系统，在这里，人与自然相互联系、相互作用，两者的关系不是以哪个为中心，或一个对另一个的主宰和统治，而是两者相互作用和相互依赖，协同并进。这一客观规律本身要求超越人类中心主义。

环境污染和生态破坏对人类生存提出严峻挑战，暴露出人类中心主义思想的局限性。近半个世纪以来，已有越来越多的学者开始反思、反省人类中心主义。德国哲学家海德格尔在《论人类中心论的信》（1946年）中指出：“人不是存在者的主宰，人是存在的看护者。”人不要去统治存在者，不要以人为中心，一味地利用现实的东西，人应该维护和保护地球，保护人类的生存条件，为了维护人类在地球上的居住，要“反对迄今为止的一切人类中心论”。他还以“开花树”为

倒作了生动的描述。他把地球比作开花树,人类以人类中心主义为原则,利益是唯一的前提和出发点,为了实现目的,人类动用自己所拥有的全部技术力量“砍倒开花树”。他说,人类“一旦发现了它(开花树)在科技上有某种用处,比如可以造纸,那就会把开花树砍倒”。这样,地球本身只作为人类进攻的对象存在,科学的进步变成对地球的剥削和利用。科学技术一味地利用地球,已超出它力所能及的范围。

特别值得提及的是,1962年,美国海洋生物学家蕾切尔·卡逊女士出版《寂静的春天》一书。许多读者都认为这只不过是一本普通意义上的科普著作而已,然而它却实实在在地为人们开启了一扇通往生态保护新时代的大门。书中指出化学杀虫剂污染造成的严重危害,使生机勃勃的春天“寂静”了。它不仅危及许多生物的生存,而且正在危害人类自己。据此她得出结论:“控制自然这个词是一个妄自尊大的想象产物,是当时生物学和哲学还处于低级幼稚阶段时的产物。当时人们设想中的‘控制自然’就是要大自然为人们的方便有利而存在。应用昆虫学上的这些概念和做法,在很大程度上应归咎于科学上的蒙昧。这样一门如此原始的科学已经被现代化,被最可怕的化学武器武装起来了。这些武器在被用来对付昆虫之余,已转过来威胁着我们的整个大地了。这是我们巨大的不幸。”卡逊女士在此书出版两年后因癌症去世,但《寂静的春天》在世界范围内引起了人们对野生动物的关注,唤起了人们的环境意识,这本书同时引发了公众对环境问题的注意,将环境保护问题提到了各国政府面前,各种环境保护组织纷纷成立,从而促使联合国于1972年6月12日在斯德哥尔摩召开了“人类环境大会”,并由各国签署了“人类环境宣言”。

人们已经认识到,建设生态文明需要走出人类中心主义,确立人与自然和谐发展的价值观。生态文明作为一种独立的文明形态是以生态文化为思想和理论基础的。生态文明的学理内核是从人统治自然、奴役自然过渡到人爱护自然、保护自然,在尊重自然规律的前提下合理利用自然,实现人与自然的和谐发展。人类文化的创新向生态化方向发展,人类文化生态化的结果孕育着生态文明。生态文明对生态文化建设的基本要求是,确立生命和自然界有价值的新的文化价

价值观,摒弃传统文化中“反自然”或“人统治自然”的错误观念,走出“人类中心主义”的思想桎梏,形成以生态伦理、生态正义、生态良心、生态责任等为主要内容的崭新的生态文化价值体系,培养人们理性处理人与自然关系的高度自觉和文化修养,建设以人与自然平等、和谐、互惠互利为价值观基础的新文化。这需要大力加强生态文化理论研究,提高人们对生态问题和生态保护的理性认识,指导生态文化和生态文明建设的实践——这是人类实现自我救赎的关键步骤。

三

中国共产党人的生态文明理念经历了一个不断深化、提升的发展过程。自党的十二大至十五大,主要强调建设社会主义的物质文明和建设社会主义的精神文明。十六大在两大文明的基础上提出建设“社会主义政治文明”。十六届三中全会确立“以人为本”为核心价值观的科学发展观,“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。“以人为本”是贯穿于“三大文明”建设和“三个和谐发展”——人与自然关系和谐发展,人与社会关系和谐发展,人的自身和谐发展(人的全面自由发展),是构建社会主义和谐社会的一条基本原则。只有坚持以人为本,才能“把人的世界和人的关系还给人自己”,才能真正实现人与自然、人与社会、人与人自身的和谐发展。十七大把建设生态文明作为全面建设小康社会的奋斗目标,在以人为本的价值观指导下,我们进入社会主义建设的新阶段。

生态社会是生态文明的重要组成部分,生态社会的重要标志则是社会生态的和谐。党的十六大政治报告,提出建设“更加和谐的社会”的使命,建设一个更高水平的小康社会,“使经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实”。十六届四中全会又完整地提出“构建社会主义和谐社会”的纲领。2005年2月20日,胡锦涛总书记在中央党校的讲话指出,“我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”“民主法治”是社会主义

民主得到充分发扬,依法治国基本方略得到切实落实,各方面积极因素得到广泛调动;“公平正义”是指社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现;“诚信友爱”是指全社会互帮互助、诚实守信,全体人民平等友爱、融洽相处;“充满活力”是指能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重,创造活动得到支持,创造才能得到发挥,创造成果得到肯定;“安定有序”是指社会体制机制健全,社会管理完善,社会秩序良好,人民群众安居乐业,社会保持安定团结;“人与自然和谐相处”是指生产发展,生活富裕,生态良好。

坚持走和平发展道路,是中国构建和谐社会的客观要求,也是中国推动建设和谐世界的战略选择。这条道路的精髓就是争取和平的国际环境来发展自己,又以自身的发展促进国际和平。2005年9月15日,胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上发表《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话,提出了和谐世界这一重大国际倡议。其内涵是各国之间相互信任、和睦相处,通过公平、有效的安全机制,共同维护世界的和平与安全;各国主权平等,国际关系以法制和多边主义为基础,世界上的事务由各国协商解决。和谐世界是一个互利、合作的世界。在这样的世界里,经济全球化以及科技的进步,有利于国际社会的共同发展,特别是发展中国家的发展。同时它也是开放的、包容的世界,在这样的世界里,不同文明开展对话,取长补短,不同社会制度和发展模式相互借鉴、共同发展。我们的目标是,所有国家的经济共同发展,所有民族的文化共同繁荣,所有的人民生活富足、幸福和康乐。和谐社会与和谐世界,这就是生态文明的核心价值观,其制定和实施,乃是生态文明从理论走向实践的重大步骤。

2007年10月15日,在党的十七大报告的第四部分“实现全面建设小康社会目标的新要求”中,首次在党的重要文件中提出“生态文明”,指出“建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模,可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制,生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立”。胡锦涛在报告中说:“到二〇二〇年全面建设小康社会目标实现之时,我们这个历史悠久的

文明古国和发展中的社会主义大国,将成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家,成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家,成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家,成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家,成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明做出更大贡献的国家。”继而,2007年12月17日,胡锦涛《在新进中央委员会委员、候补委员学习贯彻党的十七大精神研讨班上的讲话》中指出:“党的十七大强调要建设生态文明,这是我们党第一次把它作为一项战略任务明确提出来。建设生态文明,实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。从当前和今后我国的发展趋势看,加强能源节约和生态保护,是我国建设生态文明必须着力抓好的战略任务。我们一定要把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置,落实到每个单位、每个家庭,下最大决心、用最大气力把这项战略任务切实抓好、抓出成效来。”

2008年1月29日,胡锦涛总书记在中共中央政治局第三次集体学习会议中强调,“精心谋划,周密组织,突出重点,狠抓落实,切实贯彻全面建设小康社会奋斗目标新要求”。胡锦涛指出,贯彻落实实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求,必须全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。要着力建设生态文明,发展循环经济,加强节能减排,建设资源节约型、环境友好型社会。要着力推进经济、政治、文化、社会等领域各项改革成果的制度化,形成一整套同建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会相适应的更加成熟、更加定型的制度,为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家不断提供有效制度保障。在党的重要文件中,胡锦涛将生态文明建设排列在了“经济建设、政治建设、文化建设、社会建设”之后,即我们所说的“物质文明、政治文明和精神文明”之后的较早论述。8月1日,胡锦涛在人民大会堂接受25家外国媒体联合采访,在谈到中

国政府自身独特的关切时提到了生态文明建设,指出生态文明建设是中国经济社会发展的一项战略任务,也是中国人民极为关心的一件大事。我们努力通过举办北京奥运会,大力推进生态环境保护,努力使天更蓝、地更绿、水更清,让生态文明观念深入人心。这是我党站在国际化战略高度和全球化视野下畅谈生态文明建设的较早论述。十七届四中全会《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,第一次在全党最高领导权力机关大会上,将生态文明建设提升到与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设同等的战略高度,作为建设中国特色社会主义事业的有机组成部分,全面部署,整体推进。

在2012年11月8日召开的中国共产党第十八次全国代表大会上,胡锦涛总书记向大会作题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗》的报告。报告的第八部分为“大力推进生态文明建设”,指出:“建设生态文明,是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。”与十七大的有关论述相比,这些重要论述已经体现出内涵极深的生态文化价值观。生态文明建设是中国经济社会发展的一项长期战略任务,包括经济、政治、文化、社会等各个领域,从而实现社会全面转型。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。十八大报告是一篇辉煌的马克思主义纲领性文献。十八大决定将生态文明建设写入党章并作出阐述,生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设五位一体,作为社会主义初级阶段的总布局,使生态文明建设的战略地位更加明确,有利于全面推进中国特色社会主义事业。这是我们党科学发展观,构建社会主义和谐社会理念的重大理论创新,在党的生态文明思想发展中具有里程碑意义。我们有理由相信,生态文明必将成为基本国策,成为党未来基本的执政理念。这表明在中国共产党的坚强领导下,生态文明已经从理论走向实践,高举中国特色社会主义伟大旗帜,加快社会

全面转型的进程,率先走上建设生态文明社会的道路。这是发展社会主义事业的伟大创举,具有伟大的现实意义和深远的历史意义。

(余杰:浙江农林大学党委副书记)

目 录

序:生态文明是全人类共同的事业	—— 1
绪 论	—— 1
第一章 生态文明概述	—— 9
第一节 生态文明的提出	—— 9
第二节 生态文明的内涵	—— 12
一、文明的含义	—— 12
二、生态的含义	—— 14
三、生态文明的内涵	—— 14
第三节 生态文明的特点	—— 18
一、生态文明的“自然性”	—— 18
二、生态文明的自律调节性	—— 19
三、生态文明的和谐公平性	—— 19
四、生态文明的全面可持续性	—— 20
五、生态文明的整体多样性	—— 20
第四节 生态文明的结构	—— 21
一、生态文明的深层结构	—— 21
二、生态文明的表层结构	—— 23

第二章 生态文明相关理论基础	25
第一节 系统论	25
一、系统的整体性	25
二、系统的结构性与功能性	26
三、系统的层次性与相关性	27
四、系统的动态性与目的性	27
五、系统的环境适应性	28
六、系统方法	28
第二节 生态系统理论	29
一、生态系统的特点	30
二、社会生态系统与自然生态系统的差异性	31
第三节 组织理论	33
一、一般理论	34
二、自组织理论的主要方法	35
第四节 可持续发展理论	36
一、可持续发展理论的产生	37
二、可持续发展理论的内容	38
三、可持续发展理论的原则	40
第三章 生态文化与生态文明	43
第一节 生态文化的内涵	43
一、生态文化是指引人类社会进步的旗帜	43
二、生态文化是生态文明的灵魂	46
第二节 生态文化引领生态文明建设	47
一、生态文化为生态文明提供了生态世界观	47
二、生态与生态文明的几对重要关系	48
第三节 加强生态文化建设,促进生态文明发展	49
一、开展生态文明传播教育,提高人民生态文化素质	50

二、大力弘扬生态文化,倡导生态消费文化	50
三、加强法律制度建设,完善生态保障体系	51
第四章 中国古代生态智慧	53
第一节 中国古代生态思想的缘起	54
第二节 人与自然和谐共生	55
一、“天人合一”的思想	55
二、协助自然培养万物	57
三、尊重动植物生长规律	58
第三节 尊重生命和热爱自然的生态思想	59
一、尊重生命	59
二、保护生物多样性	60
三、实现可持续发展	61
第四节 道教、佛教生态伦理思想	61
一、道家:道法自然,四大皆贵	61
二、佛法:众生平等、慈悲为怀	65
第五章 西方生态伦理思想	70
第一节 生态主义的主要观点	71
一、生态主义的实践性:道德诉求、政治方案和经济主张	71
二、以政治组织和制度管理人类活动:生态主义的政治学方案	73
三、生态现代化和经济民主:生态主义的政治经济学主张	76
第二节 生态社会主义的主要观点	78
一、生态社会主义理论的地位	79
二、生态社会主义在社会发展中的实践作用	81
三、生态社会主义理论的评价	84
第三节 生态马克思主义的主要观点	85
一、西方生态马克思主义的发展	85

二、“社会发展模式”理论	——	87
第四节 环境正义理论的主要观点	——	89
一、基本流派与观点	——	89
二、从具体学科层面建构环境保护的理论模式	——	90
三、环境保护运动	——	93
 第六章 马克思、恩格斯生态文明思想	——	95
第一节 马克思、恩格斯生态思想的基本内容	——	96
一、马克思、恩格斯生态思想的核心	——	96
二、马克思、恩格斯关于生态危机的归因	——	97
三、马克思、恩格斯关于摆脱生态危机困境的最终出路	——	98
第二节 马克思、恩格斯生态思想的价值取向	——	99
一、马克思、恩格斯生态思想的人文关怀内涵	——	99
二、马克思、恩格斯生态思想的人文关怀维度	——	101
 第七章 西方发达国家生态文明实践	——	104
第一节 从农业社会向工业社会的转型	——	104
一、西方早发国家从农业社会向工业社会的转型	——	105
二、环境破坏与生态危机的出现	——	106
第二节 西方早发国家的生态文明启蒙与生态文明建设的开启	——	109
一、生态伦理思想	——	109
二、各国政府建立环境保护机构、制定环境保护政策	——	111
第三节 从工业社会向信息社会的转型	——	112
一、西方早发国家从工业社会向信息社会的转型	——	112
二、从工业社会向信息社会转型中的生态文明建设实践	——	114
第四节 西方早发国家生态文明实践	——	117
第五节 西方生态文明实践的启示	——	119