

一学就会的 毕达哥拉斯 神奇数字

【日】 小桥京花 著

黄智殷 译

只需把出生年月日简单相加即可获得
数字的神秘能量。

你不想亲手打开魔法之门看看吗？

一学就会的 毕达哥拉斯 神奇数字

【日】小桥京花 著

黄智股 译

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

一学就会的毕达哥拉斯神奇数字/(日)小桥京花著;
黄智殷译. —上海:上海世界图书出版公司,2014.1
ISBN 978-7-5100-7080-8

I. ①一… II. ①小… ②黄… III. ①数字-普及读
物 IV. ①O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 257718 号

“YASASHIKU MANABERU PYTHAGORAS SUUHIJUTSU NYUMON” by
Kyoka Kohashi

Copyright © Kyoka Kohashi, 2009

All rights reserved.

Original Japanese edition published by Setsuwasha Co., Ltd.

This Simplified Chinese edition published by arrangement with
Setuwasha Co., Ltd., Tokyo, in care of Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo
through Beijing GW Culture Communications Co., Ltd.

本书由上海九久读书人文化实业有限公司(www.99read.com)
提供世界图书出版上海有限公司在中国内地独家出版中文简体
书版权,版权所有,翻印必究。

版权所有·侵权必究

一学就会的毕达哥拉斯神奇数字

[日]小桥京花
黄智殷 译

上海世界图书出版公司 出版发行
上海市广中路 88 号
邮政编码 200083
宁波市大港印务有限公司印刷
如发现印刷质量问题,请与印刷厂联系
质检科电话:0574-87582215
各地新华书店经销

开本:890×1240 1/32 印张:5.75 字数:100 000

2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7080-8/O·59

图字:09-2013-651 号

定价:19.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前言

一听到毕达哥拉斯神奇数字，大家首先会想到什么呢？它给人的第一印象，一定如数学般艰涩吧？又或者觉得它会像神秘的西洋魔法一样？也或许会有人出于对数字的抗拒心理而对其敬而远之吧。

然而，毕达哥拉斯的神奇数字其实纯粹是利用数字本身的能量，因此，这种方式实际上更容易令人理解，并且品味其中的乐趣。

而且毕达哥拉斯的神奇数字操作十分简便，只需要知道一个人的生日和名字，无论何时，无论何地，都能感受到宇宙的睿智，可算是给我们的日常生活增添了绚烂色彩的心灵疗法。

本书是围绕毕达哥拉斯神奇数字计算出的轨道数这个中心展开阐述的，它既是灵魂的核心，也是一生的主题。希望大家能以拥有轨道数的人生主题为基础，并在恋爱和工作中对各种要领活学活用。此外，倘若知晓了心上人的轨道数，可以偷偷地窥探一下他的内心，会觉得两人之间的距离倏地拉近了哦！不要因为觉得“灵魂是特别的”而有所畏惧，只要能把它渐渐融入生活之中，就会让你的每一天都绽放光彩！

目录

前言

毕达哥拉斯神奇数字是什么……1

- I 知晓自己的轨道数……7
 - 轨道数是什么……9
 - 若你的轨道数是 1……12
 - 若你的轨道数是 2……22
 - 若你的轨道数是 3……32
 - 若你的轨道数是 4……42
 - 若你的轨道数是 5……52
 - 若你的轨道数是 6……62
 - 若你的轨道数是 7……72
 - 若你的轨道数是 8……82
 - 若你的轨道数是 9……92
 - 若你的轨道数是 11……102
 - 若你的轨道数是 22……112

- II 知晓自己的个人周期数……123
 - 个人周期数是什么……125
 - 若年份的个人周期数是 1……128

若年份的个人周期数是 2……130

若年份的个人周期数是 3……133

若年份的个人周期数是 4……136

若年份的个人周期数是 5……139

若年份的个人周期数是 6……141

若年份的个人周期数是 7……144

若年份的个人周期数是 8……146

若年份的个人周期数是 9……148

III 知晓宇宙周期数……151

宇宙周期数是什么……153

若年份的宇宙周期数是 1……155

若年份的宇宙周期数是 2……157

若年份的宇宙周期数是 3……158

若年份的宇宙周期数是 4……160

若年份的宇宙周期数是 5……161

若年份的宇宙周期数是 6……163

若年份的宇宙周期数是 7……165

若年份的宇宙周期数是 8……166

若年份的宇宙周期数是 9……168

若年份的宇宙周期数是 11……170

若年份的宇宙周期数是 22……172

后记……174

毕达哥拉斯神奇数字是什么



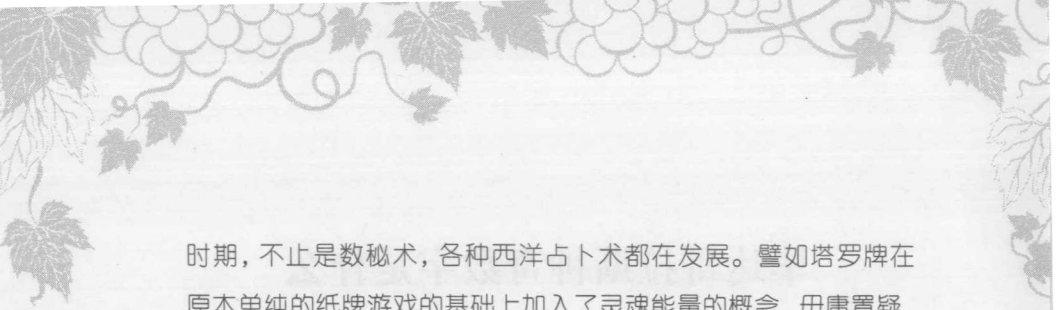
诞生于毕达哥拉斯之手的数字魔法

“毕达哥拉斯神奇数字”其实就是传承自古代的，纯粹利用数字所拥有的能量的一种数秘术。

毕达哥拉斯诞生于公元前 582 年，是古希腊著名的科学家和哲学家。当时的科学并没有像今天一样被细分成各个领域，人们把化学、数学、医学和生物学等学科统括起来进行研究。毕达哥拉斯的特长在于数学方面，他提出了有名的“毕达哥拉斯定理”¹，创建了名为毕达哥拉斯教团的秘密团体并积极参与活动。由于这个社团组织纪律很严密，社团活动和研究成果都只能通过口耳相传。所以其研究成果和毕达哥拉斯本人的活动都没有被详细地记载。他们研究的内容之一便是数字所拥有的能量，通常被认为是现今数秘术的发祥。

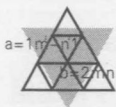
随后，伴随着数学的发展，对数字的研究也在发展。到了文艺复兴时期，数秘术中更添加了文化和艺术发展的元素。文艺复兴

¹ “毕达哥拉斯定理”，即“勾股定理”。



时期，不止是数秘术，各种西洋占卜术都在发展。譬如塔罗牌在原本单纯的纸牌游戏的基础上加入了灵魂能量的概念，毋庸置疑，数秘术也是在这个阶段中成熟起来的。

所以毕达哥拉斯神奇数字就是这样从古代到中世纪一直到近代，在欧洲这片土地上发展起来，历经悠长的岁月之后，欧洲成为了它们的根据地。



东西方都重视数字的能量

现在，起源于欧美的数秘术，在日本也诞生了各种各样的流派。

当然，人类从公元前发展至今，无论是文明还是信息传播，都与古代截然不同。人类在进化，数秘术本身也在进化，现在的毕达哥拉斯神奇数字就是以近代（20世纪上半叶）流传的内容为基础发展起来的。

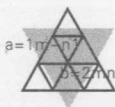
这门学科起源于数学，人们通过对数字的深刻考察，认识到“数字一定是拥有能量的”，当然在证明过程中，也含有数秘学家们的历史经验积累这种统计学的科学要素在内。可以说，正是因为有了这些积累，毕达哥拉斯神奇数字才能长盛不衰，流传至今。

在中国，至今仍受到重视的风水学和四柱命理等对数字所拥有的能量也有它们独特的处理方法。耐人寻味的是，文化迥异的东西方，对数字能量的把握方法却是相通的。换言之，着眼于思考人的生日，也许是人类共通的概念呢。

根据毕达哥拉斯神奇数字，利用生日可以算出“轨道数”、“个人周期数”和“宇宙周期数”等。无论男女，其“轨道数”在生下来的时候就已经确定了，是终生不变的数字。因此，它代表的是人的整体印象。灵魂表现出的是学习的性质，即一个人通过体验



各种各样的事情，得出应该侧重于在哪个方面进行学习的结论。其实，把轨道数以外的各种数组合起来的话，会出现几千种的组合形式。仅仅是轨道数的分类就有 11 种之多，如果大家希望更详细地了解自己和身边人的灵魂性质的话，建议大家在今后有机会进一步学习。



**正因为只专注于数字的力量，
才更容易为人接受**

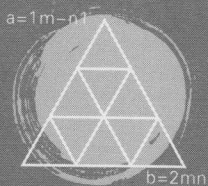
在为数众多的数秘术流派中，毕达哥拉斯神奇数字最令人沉迷的原因，是因为它除了数字的要素以外，很少体现开发者自身的意图，极少出现思想背景的影子。

单纯地专注于数字的能量，而极少掺入主观意图的毕达哥拉斯神奇数字，在现实中对人作判断的时候，即使和其他方法组合起来，各自的方向性还是相当清晰的，很容易区分开来。

即使是对那些只是想揣摩一下朋友和家人内心的人而言，把数字的概念集中起来，更容易达到活用的效果。毕达哥拉斯神奇数字的长处在于，无论是新手还是专业人士，都能尽享其中的乐趣。

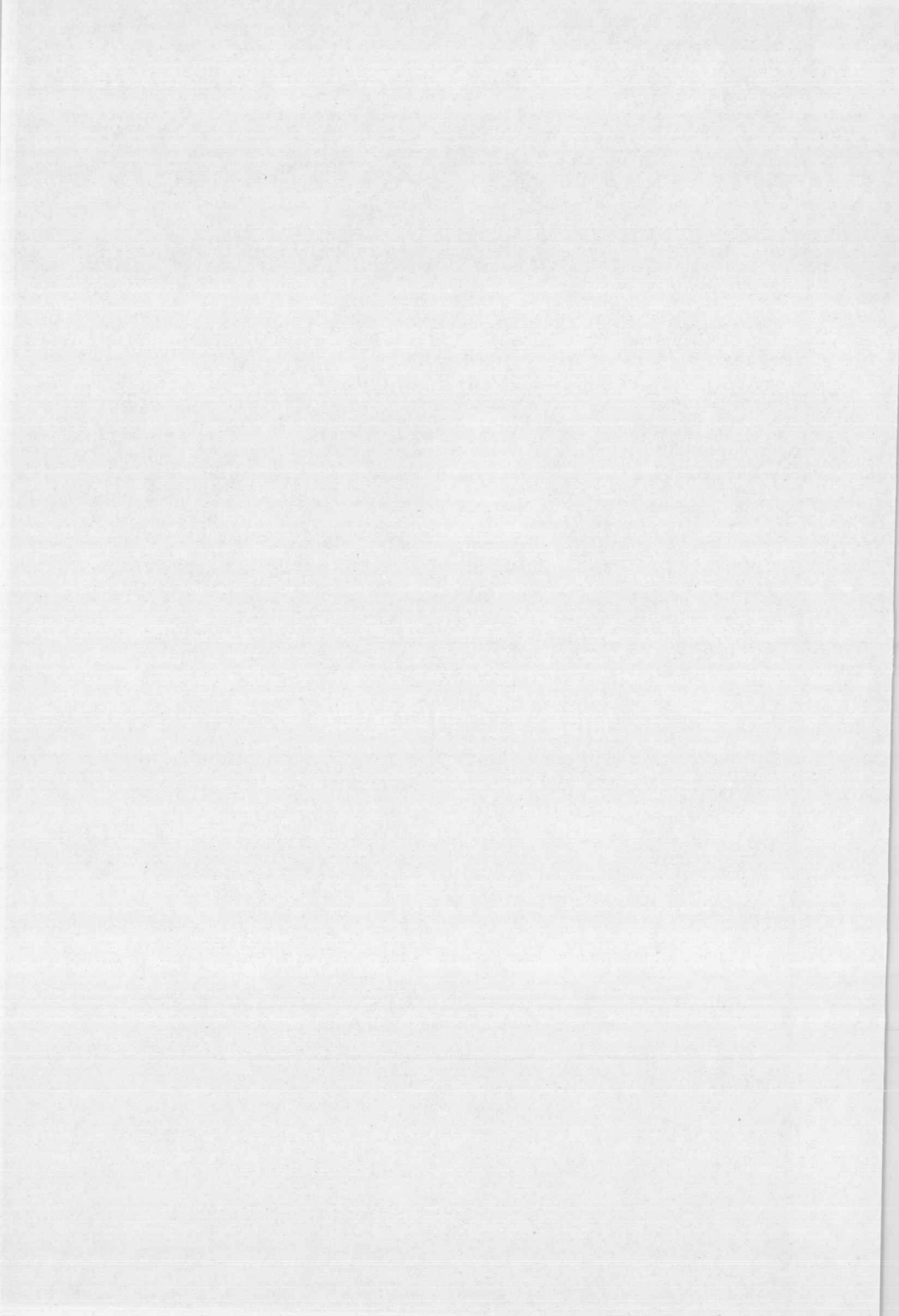
自己分析了“某某人是什么样的人”以后，也可以客观地思考这种性格是由哪种性质生成的。还有，如果认为“不过，我觉得他有时候也会有这样的一面吧……”心里已经对他有所了解的话，那对今后的沟通交流就会有所帮助。

作为用个人周期数来明确表示年单位主题的方法，毕达哥拉斯神奇数字会令大家更清楚地认识到他们所获取的信息。脱离已经习以为常的阅读的束缚，何尝不是莫大的裨益呢。



I

知晓自己的轨道数



轨道数是什么

决定你的命运的 一生不变的数字的力量

所谓“轨道数”，就是通过生日计算出来的数字。这个数字并不包含名字的性质，因此它和出生后父母为你所取的名字，包括因为结婚和离婚等而改变的姓氏，即一个人在出生以后被赋予的形式上的社会性的“名字”这个要素，是毫无关联的。换言之，从人的灵魂来看，它是一个不含有“后天要素”的一生不变的数字，也可以说，是能展示一个人一生中应该去学习什么主题的数字。

计算方法

实际上，计算轨道数的方法有很多种，然而无论采用何种方法，一直相加到只剩下个位数为止，结果总是相同的。本书中采用的是这种主流的计算方法。

例如，1973年2月28日出生的人

把生日拆分成各个数字，相加到只剩下个位数为止。

$$1 + 9 + 7 + 3 + 2 + 2 + 8 = 32$$

$$3 + 2 = 5$$

※然而，计算结果为“11”和“22”的情况下，不能把它们当作“2”和“4”去处理，请注意。

10 实际用毕达哥拉斯神奇数字进行研究的时候，除了轨道数以外，还利用计算出来的多个数字对一个人的本质进行详细地描述。在实际的探索过程中，轨道数表示了一个人的核心本质部分，表示他在各种各样不同场合下的感受、思维方式和态度等，它的重要程度就如关键词一般。这个数字常常充当贯穿全局的角色。

通常会说，所有人都有与生俱来的需要学习的主题。而学习，是通过人生中体验到的各种各样的事情来实现的。事情和什么样的行为相关，是如何被接受的，是否容易感受得到……这些都是因人而异的。而轨道数正表现了这些关联的方向性。

所谓数字的性质，并不完全是积极的意义，当然也有其消极的一面，轨道数自然也不例外。轨道数所拥有的性质如果能充分表现出来的话，那将是积极的。然而，如果数字的性质向负面发展，数字的能量无法发挥出来，则表现为消极的意义。

换言之，无论是好事还是坏事，我们都同样受到数字所拥有的