

ZHONGWEN

中文

试用版

第五册

暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社



ZHONGWEN

中文

试用版

第五册

暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

中文 第五册/暨南大学华文学院编.
—广州：暨南大学出版社，1998.7

ISBN 7-81029-700-7

I. 中…
II. 暨…
III. 对外汉语教学
IV.H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话/传真：0086-10-68320122

编写：暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话/传真：0086-20-87706866

出版/发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话/传真：0086-20-85221583

印制：深圳中华商务联合印刷有限公司
1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

850×1168 1/16

版权所有 翻印必究

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人：刘泽彭

顾 问：(按姓氏笔画排列)

王振昆 王建军 丘 进 吴叔平
陈初生 张维耿 杨启光 金天相
周奎杰 姜明宝 蒋述卓 赖江基
潘兆明

主 编：贾益民

副主编：樊培绪

编写人员：(按姓氏笔画排列)

吴晓明 郑良根 贾益民
常芳清 彭腊梅 樊培绪

责任编辑：李 战

美术编辑：陈 毅

前 言

《中文》教材是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册，其中课本12册，家庭练习册24册（分为A、B册），教师教学参考书12册。

本教材的教学目的是使学生经过12册中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在编写过程中，我们根据海外华文教育的目标要求，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，以国家对外汉语教学领导小组办公室《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和国家语言文字工作委员会、国家教育部已公布的《现代汉语常用字表》等为依据或参考，合理地安排这套教材的字、词、句、篇章等内容，由浅

入深、循序渐进设置家庭练习，以期教学相长、学以致用，调动学生的学习热情，启发学生积极思考，提高学生实际运用中文的能力。同时，我们对海外现有中文教材进行了认真分析，参考和借鉴了许多有益的经验，力求使教材达到教与练、学与用的统一，并在图文编排、题型设计等方面有所创新。

本教材的编写、出版，得到了中国国家对外汉语教学领导小组办公室的有力支持和协助；全美中文学校协会及其所属教育资源开发中心积极参与了这套教材的设计，并与编写、出版单位密切合作；国内一些知名的语言学专家和在海外从事中文教育研究的学者，对教材的编写也给予了热情指导，并参与了不同阶段的审稿工作。对此我们表示诚挚的谢意。

由于编写时间紧促，本教材的试用版必有疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生家长不吝赐正，以期修订再版时，使之趋于完善。

编 者

1998年6月

编写说明

一、本教材第1册第1—7课为识字课，主课文后只列生字，不列词语和句子；自第8课开始，主课文后列词语和句子，但只列双音节或多音节词语，单音节词不列入；部分主课文后还列有“专有名词”，如人名、地名、国名等。

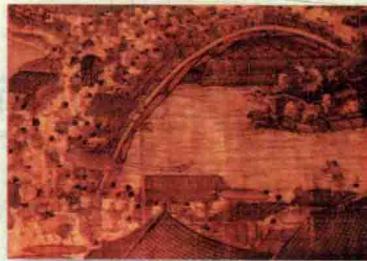
二、为了方便教学，本套教材另配有现代汉语拼音教程，故本教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

三、本教材第1—4册的主课文、阅读课文、课堂练习的标题均加注现代汉语拼音，自第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”按词语注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，只有下列几类轻声词不标声调：1. 容易产生歧义的词，如“东西”（dōngxi）、“地方”（dìfang）、“告诉”（gàosu）等；2. 常用助词“着”、“了”、“过”、“的”、“地”、“得”，如“看着”（kànzhé）、“学了”（xuéle）、“好的”（hǎode）等；3. 带词尾“子”、“儿”、“头”的名词，如“儿子”（érzi）、“画儿”（huàr）、“石头”（shítou）等；4. 某些亲属称谓，如“爸爸”（bàba）、“妈妈”（māma）等。

四、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理；非儿化不可的，则将“儿”字缩小放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

五、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1—4册课堂练习中的“描一描，写一写”，一般按新出现的部首、部件以及生字的笔顺列出，凡第二次出现的部首、部件或字根字均不再列笔顺。

目



录



第一单元

- ① 买文具 (1)
- ② 在书店里 (8)
- ③ 上餐馆 (16)
- ④ 加油站 (24)
- 综合练习 (一) (31)

第二单元

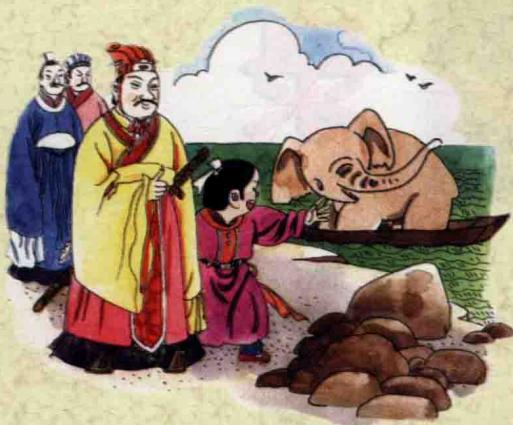
- ⑤ 狼和小羊 (36)
- ⑥ 狐狸和葡萄 (44)
- ⑦ 成语故事 (52)
 - 守株待兔
 - 刻舟求剑
- 综合练习 (二) (61)



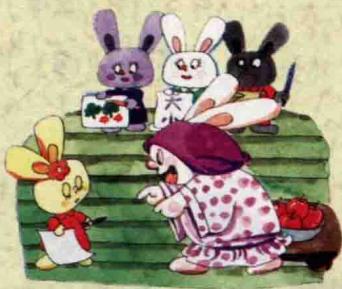
第三单元

- ⑧ 颐和园 (66)
- ⑨ 唐人街 (74)
- ⑩ 中国航天 (81)
- ⑪ 古诗三首 (88)
 - 静夜思
 - 悯农
 - 登鹳雀楼
- 综合练习 (三) (94)

第四单元



- 12 曹冲称象 (98)
- 13 普林斯顿的老人 (106)
- 14 李时珍 (114)
- 综合练习(四) (122)



- 生字表(简繁对照) (126)
- 音序生字表(简繁对照) (128)
- 词语表 (131)
- 句子 (133)



1

中文第五册

买文具



快开学了，前天我和妈妈去文具店买文具。

走进文具店，我看到那儿有各种各样的笔，各种
yán liàn 颜色的练习本，还有许多漂亮的卡片、尺子和小刀。

我买了几支铅笔、圆珠笔，还买了几本练习本。

快要离开时，我看一个红色的书包。我对妈妈说：
“这个书包的颜色多么好看啊！妈妈，给我买一个，

好吗？”妈妈说：“要是你喜欢，就给你买一个吧！”

我看到书包上有一行小小的英文字——Made in
China。商店里许多衣服、鞋子、玩具和日用品上
都有这样一行字。我问妈妈：“这一行字用中文怎么
说？”妈妈说：“中国制造。”

生字：

diàn	gè	yán	liànr	piào	chǐ	dāo	qiān
店	各	颜	练	漂	尺	刀	铅

yuán	shāng	xié	pǐn	zhì
圆	商	鞋	品	制

尸 尺 革 鞋

词语：

cí	qián tiān	yán sè	liànr	piào liang	qiānbì	shū bāo
前天	颜色	练习	漂亮	铅笔	书包	
yào shì	yīng wén	shāng diàn	yīfu	ri yòng pǐn	zhì zào	
要是	英文	商店	衣服	日用品	制造	

句子：我和妈妈去文具店买文具。

要是你喜欢，就给你买一个吧！



kè táng liànxí
课堂练习

1. 写一写：

店

各

颜

练

漂

尺

刀

铅

圆

商

鞋

品

制

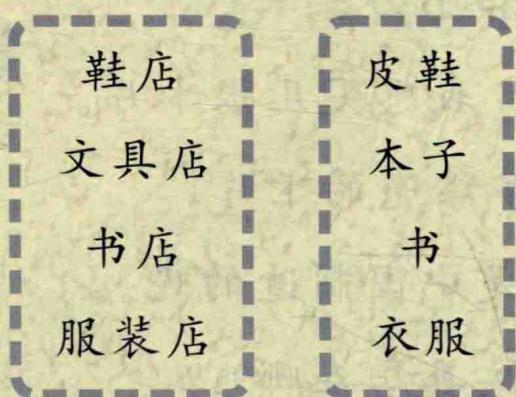
2. 读一读：

商店 书店 鞋店 服装店 饭店 旅店 文具店
各国 各家 各种各样
日用品 学习用品 物品 品种
前天 昨天 今天 明天 后天
绿色的铅笔 红色的书包
漂亮的练习本 黄衣服 白皮鞋
一支铅笔 五本练习本 四双鞋
六件衣服 两个书包 八家商店

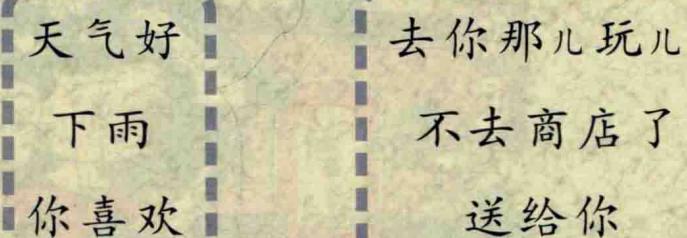
3. 扩展与替换： kuò zhǎn yǔ tì huàn

好看	怎么
多么好看啊	怎么说
颜色多么好看啊	用中文怎么说
书包的颜色多么好看啊！	这几个字用中文怎么说？

我去 商店 买 文具。



要是 你喜欢， 就 给你买一个。



4. 对话：

方方：亮亮， 你去哪儿？

亮亮：我去文具店买笔。

方方：我昨天去了一家文具店， 那儿的东西可多了。

亮亮：那儿有什么文具？

方方：那儿有各种颜色的练习本，有各种各样的笔，还有很多尺子和小刀。

亮亮：那儿有卡片吗？我想买几张卡片。

方方：有。那儿有很多漂亮的卡片。

有很多东西还是中国制造的呢。

亮亮：太好了！那家文具店在哪儿？

方方：就在前面。



5. 读句子，用加点的词语造句：

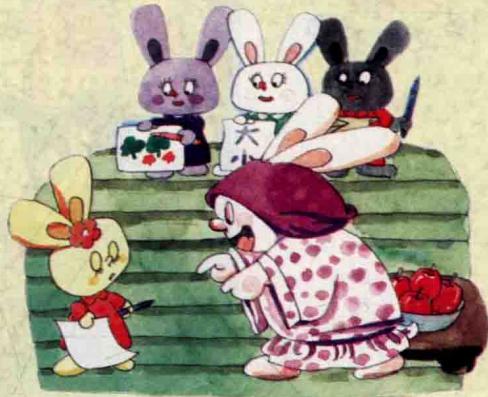
(1)要是你喜欢，就给你买一个。

(2)妈妈，给我买一个，好吗？



阅读

四只小兔



兔妈妈有四个孩子：小灰、小白、小黑和小花。

一天，兔妈妈拿出了四张纸，分给每个孩子一张，看他们能用纸做什么。

小灰找来了铅笔，他画了两棵树，又画了两朵花。小白拿着圆珠笔，写了一个“大”字，又写了一个“小”字。小黑用纸折了一只飞鸟，这只飞鸟像真的一样。小花看看小灰，看看小白，再看看小黑，觉得很不好意思。他什么也不会，只能呆呆地站在那儿，一点儿办法也没有。

兔妈妈看了小灰画的画儿，小白写的字，小黑折的鸟，心里很高兴。兔妈妈问小花：“你做了什么？”小花难过地低下了头。因为他不爱学习，所以什么也不会做。



中文第五册

在书店里

今天星期天。吃过早饭，爸爸带我去书店。我们开车来到市中心，走进一家书店。

书店里的儿童读物非常多，有童话故事，有儿童画报，有小学生词典，还有各种课本。这些书和画报五颜六色，十分漂亮。我拿了一本安徒生的童话故事看了起来。这些故事很有意思，我越看越喜欢。

我正在看书，爸爸来叫我。他说：“十一点三刻了，差十五分钟就十二点了。妈妈十二点半在餐馆等我们呢。我们走吧。”我说：“爸爸，给我买一本安徒生的童话故事吧。”爸爸说：“好，你还可以买一本中国的童话故事。”

爸爸付了钱，我拿着新买的书走出了书店。