



面向 21 世纪 课 程 教 材
Textbook Series for 21st Century

中国特色社会主义 理论体系概论

(第二版)

An Introduction to the Theories of Socialism With Chinese Characteristics (2nd Edition)

主编 田克勤



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



面向 21 世纪
Textbook Series for

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN

中国特色社会主义 理论体系概论

(第二版)

主 编 田克勤

副主编 孙堂厚 牛玉峰 李安增

参 编 (以撰写章节先后为序)

马启民 高继文 李彩华 王 虹

肖贵清 康秀云 董一冰 胡安全

吴文华 李 婧



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书为教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,原书名为《邓小平理论概论》(1999 年版),2002 年荣获全国普通高等学校优秀教材二等奖。2003 年根据党的十六大精神予以新编,书名更名为《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》,2007 年获吉林省普通高等学校优秀教材一等奖。2008 年根据党的十七大精神,以“马克思理论研究和建设工程”重点教材——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写大纲为参考,对原有教材体系框架做了较大调整。根据调整后的教材框架重新进行编写,教材亦更名为《中国特色社会主义理论体系概论》。本次修订集中体现了党的十八大关于坚持和发展中国特色社会主义的新闻述、新要求和新观点。

本书既可作为高等师范院校思想政治教育专业本科教学使用,也可供普通高校思想政治理论课教学及政治学、马克思主义理论等相关学科专业的研究生和其他社会读者学习参考。

本书主编田克勤教授于 2003 年荣获“首届高等学校教学名师奖”。

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系概论/田克勤主编. --
2 版. --北京:高等教育出版社,2014. 1
ISBN 978 - 7 - 04 - 039211 - 1

I. ①中… II. ①田… III. ①中国特色社会主义 - 理论
研究 - 师范大学 - 教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 311946 号

策划编辑	周亚权	责任编辑	李 喆	封面设计	李小璐	版式设计	范晓红
责任校对	杨雪莲	责任印制	赵义民				

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京鑫海金澳胶印有限公司		http://www.landaco.com.cn
开 本	787mm×960mm 1/16	版 次	2008 年 12 月第 1 版
印 张	20.5		2014 年 2 月第 2 版
字 数	370 千字	印 次	2014 年 2 月第 1 次印刷
购书热线	010 - 58581118	定 价	30.00 元
咨询电话	400 - 810 - 0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 39211 - 00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

总论	1
一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展	2
(一) 中国特色社会主义理论体系形成的背景和条件	2
(二) 中国特色社会主义理论体系形成的历史过程	4
二、中国特色社会主义理论体系的科学含义和主要内容	8
(一) 邓小平理论的科学体系及其主要内容	8
(二) “三个代表”重要思想的科学内涵和根本要求	10
(三) 科学发展观的科学内涵和基本要求	13
(四) 夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求	16
三、中国特色社会主义理论体系的历史地位	17
(一) 马克思主义在中国发展新阶段的伟大成果	17
(二) 胜利推进中国特色社会主义的正确理论	18
(三) 全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础	19
第一章 中国特色社会主义建设的思想路线	20
第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展	20
一、党的思想路线的重新确立	20
二、党的思想路线的丰富和发展	23
第二节 党的实事求是思想路线的内涵及其基本要求	25
一、实事求是 是中国特色社会主义理论体系的精髓	25
二、解放思想是党的思想路线的本质要求	30
三、与时俱进是马克思主义的理论品质	33
四、求真务实 是党的思想路线的核心内容	36
第三节 坚持党的实事求是思想路线，不断推进理论创新	37
一、党的思想路线是制定和执行党在社会主义初级阶段路线、方针、政策的基础	37
二、党的思想路线是推进理论创新的强大动力	38
三、党的思想路线是保持党的先进性与纯洁性的决定性因素	39

四、党的思想路线是推进中国特色社会主义事业不断发展的根本保证	41
第二章 社会主义本质理论	42
第一节 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题	42
一、社会主义基本问题的历史探索	42
二、党对什么是社会主义、怎样建设社会主义的重新探索	45
三、社会主义本质理论的形成和发展	48
第二节 社会主义的本质	50
一、社会主义本质理论的科学内涵	50
二、社会主义本质理论的特色	54
三、社会主义本质理论提出的重大意义	56
第三节 社会主义的根本任务	59
一、社会主义的根本任务是发展生产力	59
二、发展是解决中国一切问题的关键	61
三、大力促进先进生产力的发展	63
第三章 社会主义初级阶段理论	66
第一节 建设中国特色社会主义的总依据	66
一、社会主义初级阶段理论的形成与发展	66
二、社会主义初级阶段的科学内涵和主要特征	72
三、社会主义初级阶段理论提出的重大意义	76
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	78
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	78
二、社会主义初级阶段的基本路线	80
三、社会主义初级阶段的基本纲领	86
四、坚持党的最高纲领与初级阶段基本纲领的统一	91
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	93
一、“三步走”的发展战略	93
二、全面建成小康社会	95
第四章 社会主义改革开放理论	99
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	99
一、改革开放的历史进程	99
二、改革开放的重大意义	102

三、改革开放的基本经验	104
第二节 坚定不移地推进全面改革	107
一、改革是一场新的伟大革命	107
二、改革是全面的改革	111
三、正确处理改革、发展、稳定的关系	113
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	115
一、中国的发展离不开世界	115
二、对外开放的基本格局	119
三、不断提高开放型经济水平	121
第五章 中国特色社会主义经济建设	124
第一节 建立社会主义市场经济体制	124
一、我国社会主义市场经济体制的选择	124
二、社会主义市场经济理论的重大创新	127
三、社会主义市场经济体制的基本特征	131
第二节 坚持社会主义初级阶段的基本经济制度	132
一、我国现阶段基本经济制度的确立	132
二、巩固和发展社会主义公有制经济	134
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	137
第三节 坚持社会主义初级阶段的分配制度	139
一、社会主义初级阶段分配制度的确立	139
二、坚持按劳分配的主体地位	140
三、健全按生产要素参与分配的制度	142
第四节 社会主义经济建设的战略方针	144
一、坚持走中国特色自主创新道路	144
二、坚持走中国特色新型工业化道路	146
三、建设社会主义新农村，推动城乡发展一体化	148
四、继续实施区域发展总体战略	151
第六章 中国特色社会主义政治建设	153
第一节 发展社会主义民主	153
一、人民民主是中国共产党始终不渝的奋斗目标	153
二、我国社会主义民主政治的特点和优势	155
三、坚持和完善社会主义民主制度	157

第二节 深化政治体制改革·····	162
一、政治体制改革的必要性·····	162
二、政治体制改革的目标和内容·····	165
三、深化政治体制改革的基本要求·····	167
第三节 坚持依法治国的基本方略·····	169
一、依法治国方略的提出·····	169
二、依法治国的科学内涵及其意义·····	170
三、坚持依法治国、建设社会主义法治国家·····	172
第七章 中国特色社会主义文化建设·····	176
第一节 发展社会主义先进文化·····	176
一、中国特色社会主义文化的科学内涵及其特征·····	176
二、中国特色社会主义文化建设的根本目标·····	179
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针·····	181
四、中国特色社会主义文化建设的地位和作用·····	184
第二节 建设社会主义核心价值体系·····	186
一、社会主义核心价值体系的提出·····	186
二、社会主义核心价值体系的基本内容·····	187
三、建设社会主义核心价值体系的重大意义·····	193
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设·····	195
一、加强思想道德建设，培育文明风尚·····	195
二、发展教育和科学，建设人力资源强国·····	196
三、推进文化体制改革，大力发展文化事业和文化产业·····	198
第八章 中国特色社会主义社会建设·····	201
第一节 构建社会主义和谐社会战略思想的提出及其意义·····	201
一、构建社会主义和谐社会战略思想的提出·····	201
二、社会主义和谐社会的科学内涵及其基本特征·····	207
三、构建社会主义和谐社会的重大意义·····	210
第二节 不断推进社会主义和谐社会建设·····	212
一、构建社会主义和谐社会的总体思路和基本原则·····	212
二、以改善民生和创新管理为重点推进和谐社会建设·····	214

第九章 中国特色社会主义生态文明建设	221
第一节 生态文明建设战略思想的提出及其意义	221
一、生态文明建设战略思想的提出	221
二、加强生态文明建设的重要意义	229
第二节 推进社会主义生态文明建设的基本要求和具体措施	232
一、推进社会主义生态文明建设的基本要求	232
二、推进社会主义生态文明建设的重要举措	234
第十章 祖国完全统一的构想	241
第一节 “和平统一、一国两制”科学构想的形成和发展	241
一、毛泽东、周恩来等对解决祖国统一问题的探索	241
二、“和平统一、一国两制”科学构想的提出	243
三、“和平统一、一国两制”科学构想的发展	245
第二节 “和平统一、一国两制”的主要内容及其实践	247
一、“和平统一、一国两制”的主要内容	247
二、“和平统一、一国两制”提出的重大意义	249
三、“和平统一、一国两制”构想在香港、澳门的成功实践	253
第三节 新世纪新阶段解决台湾问题的方针政策	256
一、台湾问题的由来及其复杂性	256
二、新世纪新阶段对台方针政策	258
第十一章 国际战略和外交政策	262
第一节 当代国际形势的发展变化	262
一、和平与发展时代主题的凸显	262
二、世界多极化和经济全球化趋势的发展	266
三、中国和平发展道路的战略抉择	269
第二节 独立自主的和平外交政策	272
一、独立自主和平外交政策的形成和发展	272
二、独立自主和平外交政策的基本内容	276
三、推动建设持久和平与共同繁荣的和谐世界	281
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	284
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	284

一、人民群众是社会主义事业的依靠力量	284
二、全国各族人民的团结统一是中国特色社会主义事业成功的基本保证	290
三、巩固和发展爱国统一战线是夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝	292
第二节 人民军队是保卫和建设中国特色社会主义的重要力量	297
一、人民军队的性质和地位	297
二、人民军队和国防现代化是国家现代化建设的重要组成部分	298
三、新世纪新阶段人民军队的历史使命	301
四、积极推进中国特色军事变革	302
第三节 中国特色社会主义事业的领导核心	304
一、党的领导是中国特色社会主义现代化建设的根本保证	304
二、党的建设是一项伟大工程	310
后记	316
2008 年版后记	317

总 论

中国特色社会主义，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑辩证统一的产物。它承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择，是发展中国、稳定中国的必由之路。

中国特色社会主义是在改革开放新时期开创的，也是在中国共产党长期奋斗基础上建立的。90多年来，中国共产党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，走自己的路，取得了革命、建设和改革的伟大胜利，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础；以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义；以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，成功把中国特色社会主义推向21世纪；新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

中国特色社会主义作为党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，体现在实践上，就是开辟了中国特色社会主义道路；体现在理论上，就是形成了中国特色社会主义理论体系；体现在制度上，就是确立了中国特色社会主义制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是中国特色社会主义的最鲜明特色。

《中国特色社会主义理论体系概论》的基本内容，是全面论述中国特色社会主义理论的形成发展、科学体系、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。认真学习中国特色社会主义理论体系，准确把握马克思主义的立场、观点和方法，牢固树立对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，增强按照中国特色社会主义基本要求执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身于全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践，是时代赋予当代大学生的历史使命。

一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展

中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是中国共产党领导的改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的重要理论结晶。党的十一届三中全会以来，中国共产党人在开辟中国特色社会主义道路，科学回答建设中国特色社会主义一系列基本问题的过程中，逐步形成并不断发展了中国特色社会主义的理论体系。

（一）中国特色社会主义理论体系形成的背景和条件

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^① 要深刻理解和掌握作为马克思主义中国化最新成果的中国特色社会主义理论体系的科学内容及其基本精神，就必须认真考察中国特色社会主义理论体系形成的背景和条件。

第一，马克思列宁主义、毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系形成的理论渊源。马克思列宁主义、毛泽东思想是科学理论体系与崇高价值体系的统一。作为一个科学的理论体系，马克思列宁主义、毛泽东思想揭示了整个世界包括自然、社会和人类思维发展的一般规律，特别是人类社会由资本主义向社会主义、由半殖民地半封建社会经新民主主义达到社会主义的发展规律，科学地表述了马克思主义者对世界的总的看法和根本观点，为无产阶级和广大劳动群众提供了认识世界和改造世界的伟大工具；作为一个价值体系，马克思列宁主义、毛泽东思想则反映了无产阶级要求建立社会主义和共产主义社会、实现自身解放和全人类解放的崇高理想。邓小平指出：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”^② “老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持科学社会主义的基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，用新的观点发展马克思列宁主义、毛泽东思想，说出老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。中国特色社会主义理论体系既坚持了科学社会主义基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色；坚持一切从实际出发，以我国改革开放和社会主义现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，丰富和发展了马克思主义。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第284页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第369页。

第二,我国社会主义建设正反两方面经验的总结,是中国特色社会主义理论体系形成的历史根据。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础。虽然在后来的探索过程中发生了一些失误,特别是“文化大革命”那样全局性的严重错误,使得一些正确的方针政策没有得到很好的贯彻落实,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期创立中国特色社会主义理论体系提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。从探索也应允许失败的角度来说,失误也是财富。正如邓小平所指出的:“从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”^①

第三,新时期改革开放和社会主义现代化建设的实践,是中国特色社会主义理论体系形成的实践基础。改革开放以来,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,实现了从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心的历史性转变,这是最大的拨乱反正;党和国家坚定不移地实行改革开放,实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折;党和国家彻底摆脱了“文化大革命”十年动乱的消极影响,巩固和发展了安定团结的政治局面。新时期最鲜明的特点是改革开放,新的历史条件呼唤着新的理论,亿万人民伟大的、生动活泼的社会主义实践,为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了坚实的实践基础。

第四,当代国际局势的新发展,是中国特色社会主义理论体系形成的时代背景。20世纪60年代末特别是80年代以来,世界处于大变革大调整之中。和平与发展成为时代主题;社会主义与资本主义之间的矛盾虽仍然存在,但其表现形式已经发生变化;经济全球化和世界多极化趋势加速发展,综合国力竞争日趋激烈。特别是新科技革命及其带来的重大科技发现、发明和广泛应用,推动世界范围内生产力、生产方式、生活方式和经济社会发生了前所未有的深刻变化,也引起全球经济格局、利益格局和安全格局发生了前所未有的重大变化。邓小平明确指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^① 中国是一个发展中国家，属于第三世界，同样面临着和平与发展问题。“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义。”^② 中国特色社会主义理论体系的形成，充分体现了中国共产党人科学认识和正确应对当今世界发展变化的理论思考。

总之，正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有了中国特色社会主义理论体系的形成和发展。

（二）中国特色社会主义理论体系形成的历史过程

党的十一届三中全会以来，随着中国特色社会主义实践的不断丰富，中国特色社会主义理论体系经历了一个逐渐形成和发展的过程。同时，党对这一理论体系的认识和概括也在不断深化、日臻完善。

第一个阶段：从党的十一届三中全会到十一届六中全会，中国共产党在总结 1956 年以来社会主义建设正反两方面经验的基础上，提出“中国式的现代化道路”的概念，并对其做了初步的理论概括，为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了前提和基础。

党的十一届三中全会决定把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来不久，1979 年 3 月，邓小平在《坚持四项基本原则》的讲话中，最先提出了“中国式的现代化道路”的命题。他强调指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^③ “中国式的现代化道路”命题的提出，为党根据中国国情，确定社会主义现代化建设的具体道路，建设中国特色社会主义，指明了正确的方向，提供了科学的思路。同年 9 月召开的党的十一届四中全会，通过了叶剑英代表中共中央所作的国庆 30 周年讲话，初步总结了我国社会主义建设的实践经验，提出了全面建设社会主义的思想，并第一次把发展社会主义民主、建设社会主义精神文明，与建设社会主义物质文明一起作为社会主义现代化建设的重要目标，从而丰富了社会主义现代化建设道路的基本内容。

1981 年 6 月召开的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 105 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 57 页。

③ 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 163 页。

历史问题的决议》，根据邓小平此前多次讲话中所阐述的指导原则，系统地总结了新中国成立以来我国社会主义建设正反两方面的历史经验，明确指出“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路”，同时对其内容做了比较完整的概括，主要有10条。虽然，在这10条中，有些方面的概括，理论升华还不够，还带有经验总结的形态，有的要求还偏高，如“高度民主”和“高度精神文明”等，还不够符合实际，并且尚未提出“中国特色社会主义”这一科学概念，但是，从它已经表现出的相当的理论深度来看，可以说已经有了建设中国特色社会主义的一些基本思想，只是还未使用这样的语言。

第二个阶段：从党的十二大到十五大，中国共产党在推进改革开放和现代化建设的进程中，提出了“建设有中国特色社会主义”的科学命题，并初步形成了中国特色社会主义理论体系的主要内容。

1982年9月，邓小平在党的十二大开幕词中第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”这一科学概念。他指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 提出“建设有中国特色的社会主义”这一崭新的命题，就使我国新时期改革开放和社会主义现代化建设的指导思想有了自己科学的称谓，其重大意义是显而易见的。同时，十二大报告对社会主义现代化建设纲领的全面阐述，又使人们从社会主义物质文明和精神文明、社会主义民主和法制等方面，对建设有中国特色的社会主义的内容有了初步了解。

党的十二大以后，邓小平又反复强调：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”^② 1984年10月召开的党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，开始突破把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观点。这一重大突破被邓小平称为“说出了老祖宗没有说出的新话”，为社会主义市场经济理论的形成提供了正确的思路。1986年7月召开的党的十二届六中全会，通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，使党对社会主义建设总体布局的认识更加深化，对建设中国特色社会主义理论的形成发展起了重要的作用。

1987年10月召开的党的十三大，系统地提出了社会主义初级阶段的理

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第29页。

论，阐述了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，并把十一届三中全会以来党对社会主义再认识的过程中形成的一系列科学理论观点归纳为12条。这就确立了建设有中国特色社会主义理论的主体内容，同时为这一理论向实践的转化提供了可操作的手段。十三大以后，国际国内形势发生了很大变化，党的十一届三中全会以来形成的基本理论、基本路线、基本政策，面临严峻的考验。鉴于此，1992年春邓小平在视察南方时，发表了一系列重要谈话，提出了革命是解放生产力，改革也是解放生产力；判断改革开放和各方面是非的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平；计划和市场都是经济手段等一系列新的重要观点。

1992年10月召开的党的十四大，系统总结了十一届三中全会以来社会主义在中国的新经验，首次提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”这一概念，并对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了9个方面的科学概括。1995年5月，中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，从16个方面论述了建设有中国特色社会主义理论的主要内容。这次概括不仅视角新颖、重点突出、结构严密，而且内在逻辑关系更趋合理。1997年党的十五大正式提出了“邓小平理论”的科学概念，并把其与马克思列宁主义、毛泽东思想放在一起，作为党的指导思想写入党章。

第三个阶段：世纪之交，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，坚持以邓小平理论为指导，站在历史发展和时代要求的高度，敏锐把握国际国内形势的发展变化，提出“三个代表”重要思想，深化了对中国特色社会主义的认识。

2000年2月，江泽民到广东视察。在高州市，他指出，我们要使党始终保持工人阶级的先锋队性质，始终代表广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展，始终坚强有力地发挥好核心作用，必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党建设好。这里讲到党要“始终代表广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表”，已经蕴含了“三个代表”重要思想的内容。随后，在听取广东省委的工作汇报后，江泽民首次完整地提出了“三个代表”重要思想。他指出：“我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线

方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①同年5月，江泽民在上海召开的党建工作座谈会上发表讲话，进一步论述了“三个代表”重要思想的意义，强调这是“我们党的立党之本、执政之基、力量之源”，并提出了把“三个代表”的要求贯彻到党的全部工作中去的号召。

2001年7月，在庆祝中国共产党成立80周年大会上，江泽民以“三个代表”重要思想统领全篇，系统、全面、深入地揭示了“三个代表”重要思想的深刻内涵，强调要按照“三个代表”重要思想，全面加强和改进党的建设。2002年5月，江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话，着重阐述了“三个代表”重要思想的内在联系，强调贯彻“三个代表”重要思想，“关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民”。同年11月，党的十六大进一步论述了“三个代表”重要思想的指导意义和具体要求，并把“三个代表”重要思想写入党章，与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起，作为党必须长期坚持的指导思想。

为了更好地学习和贯彻“三个代表”重要思想，2003年6月，中共中央宣传部组织编写了《“三个代表”重要思想学习纲要》，从16个方面对“三个代表”重要思想进行了阐述和概括，比较全面、准确地反映了“三个代表”重要思想。2003年7月，胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话，从全局和战略的高度，深刻阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，对“三个代表”重要思想进行了一些新归纳、新概括。

第四个阶段：新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验的基础上，提出了科学发展观等重大战略思想，进一步深化了对中国特色社会主义发展规律的认识，为党的十七大正式提出“中国特色社会主义理论体系”的科学概念奠定了基础。

2003年4月，胡锦涛在广东考察时针对“非典”肆虐带来的严重损失，提出了“全面的发展观”的观点。随后，在江西考察时，胡锦涛开始使用“科学发展观”的概念，要求“牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观”。2003年10月，党的十六届三中全会通过的《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，指出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。科学发展观作为一个科学概念，作为我国经济社会发展的重大战略思想和指导方针，第一次被明确提

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第2页。