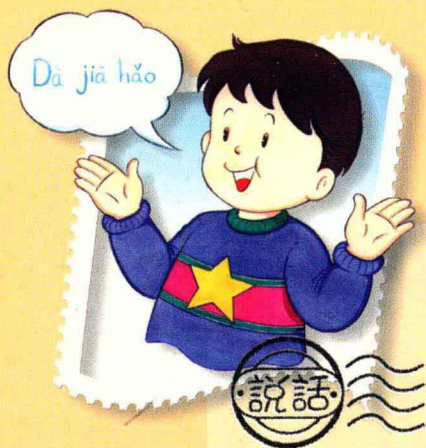


來說普通話

作業 教師用書



劉筱玲
著

TCL

)
85
8
3
td.1

3上



教育出版社有限公司

編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽聽看 、說說看 、讀讀看 、大家唱 、兒歌 、語音練習  及不同形式的活動 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 練習的成績用獎勵貼紙顯示，~~摒棄重視~~分數的傳統觀念，讓學生真正感受參與聽說普通話的樂趣。
6. 本作業配備錄音帶，供~~學生做練習之用~~。

DISCARDED



敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 請求	1	我想……	1
	2	我可以……	3
二 節日	3	慶祝國慶	5
	4	登高去	7
三 學校生活	5	到圖書館去	9
	6	運動會	11
四 慰問和道歉	7	老師病了	13
	8	遲到了	15
五 興趣活動	9	課外活動小組	17
	10	做手工	19
六 故事	11	狐假虎威	21
	12	鐵杵磨針	23



我想……



情境說話

請向你的家裏人說出請求。

1.



媽媽，我想_____，
 Mā ma wǒ xiǎng
 行嗎？
 xíng ma



2.



爸爸，能給我買個_____
 Bà ba néng gěi wǒ mǎi gè
 嗎？
 ma



3.



爺爺，_____？
 Yé ye



4.



_____，_____？

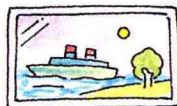




讀讀看

聽錄音，讀出下列兒化和非兒化詞語。

1. 畫 ——— 畫兒
huà huàr



2. 點 ——— 點兒
diǎn diǎnr (diǎr)



(註：括號裏是兒化音節的實際讀音)

3. 釘 ——— 釘兒
dīng dīngr (dēng)



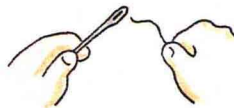
4. 蓋 ——— 蓋兒
gài gàir (gàr)



5. 刺 ——— 刺兒
cì cìr (cèr)



6. 眼 ——— 眼兒
yǎn yǎnr (yǎr)



7. 彎 ——— 彎兒
wān wānr (wār)



請家長評分：

- 十分滿意，給 3 張貼紙。
- 滿意，給 2 張貼紙。
- 不太滿意，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙

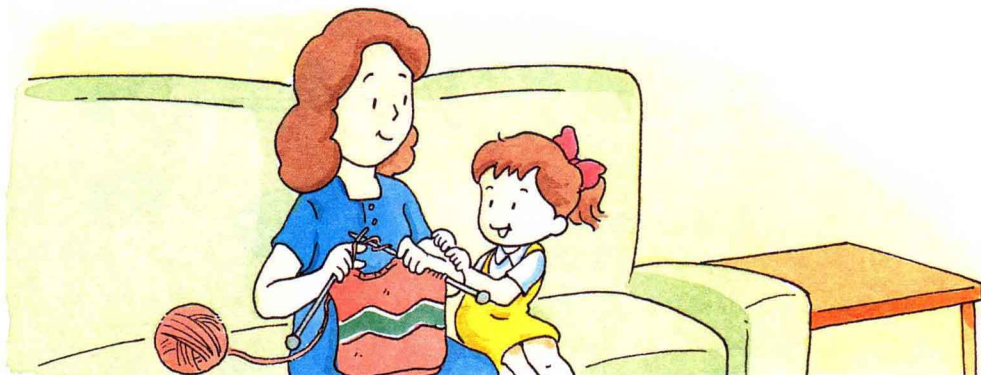


聽聽看

聽錄音，根據內容選出正確答案，把英文代號寫在□裏。

聆聽資料：

1. 婷婷：媽媽，我可以去海洋公園嗎？
媽媽：是老師帶你們去嗎？
婷婷：是的。
媽媽：那行。
問：媽媽答應婷婷的請求嗎？
2. 威威：媽媽，我可以不去嗎？
問：威威這話是甚麼意思？
3. 媽媽：婷婷，你不是說不去的嗎？
婷婷：我改變主意了。
問：婷婷拿定甚麼主意了？
4. 媽媽：威威，明天的比賽你不喜歡參加嗎？
威威：誰說的。
問：威威喜歡參加比賽嗎？



1. A. 答應

B. 不答應

A

2. A. 他想去

B. 他不想去

B

3. A. 決定去

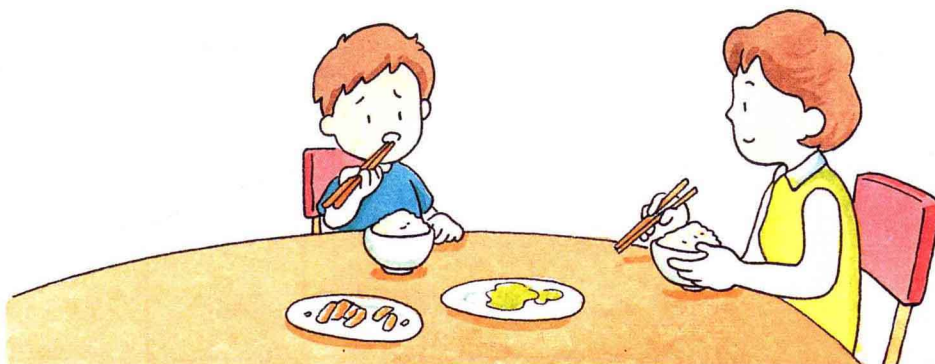
B. 決定不去

A

4. A. 喜歡參加

B. 不喜歡參加

A





語音練習

讀出下面的句子，把讀輕聲的字圈起來。

例：



媽媽，我可以看電視嗎？

Mā ma wǒ kě yǐ kàn diàn shì ma



1.



媽媽，我喉嚨不舒服。

Mā ma wǒ hóu long bù shū fu



2.



休息的時候，我上洗手間去。

Xiū xi de shí hou wǒ shàng xǐ shǒu jiān qù



3.



威威，你的作業做好了嗎？

Wēi wēi nǐ de zuò yè zuò hǎo le ma



4.



老師，對不起，我忘了帶課本。

Lǎo shī duì bu qǐ wǒ wàng le dài kè běn



✓ 我對了_____題：

- 答對 6-8 題，給 3 張貼紙。
- 答對 3-5 題，給 2 張貼紙。
- 答對 1-2 題，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



聽聽看

(本項作一題計分)

聽錄音，選出正確的壁報，在適當的□裏打一個✓。

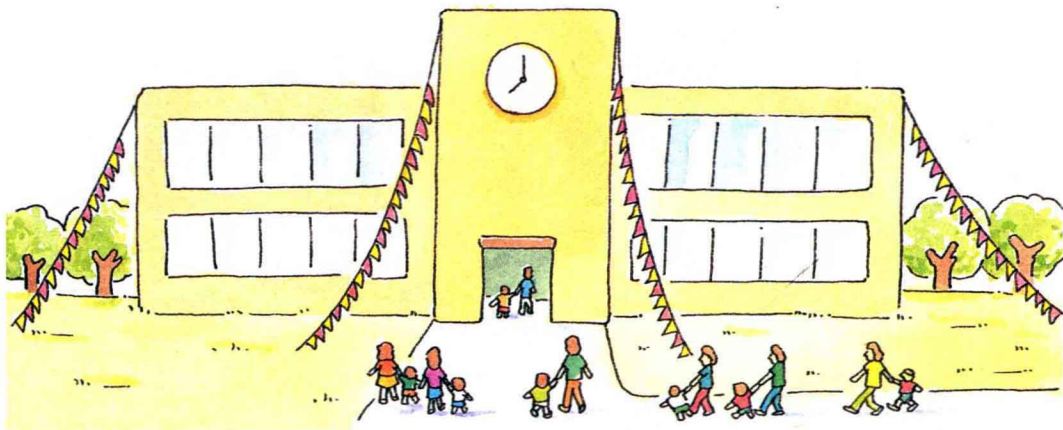
聆聽資料：
 婷婷：威威，你看，乙班做的壁報多好看！
 威威：是啊！壁報上有一大片藍藍的天空，升起的氣球好像就要飄到雲裏去，草地上長滿花朵，有很多小朋友手拉着手在唱歌。
 婷婷：還有，乙班的壁報和我們的一樣，都貼上了國旗和區旗呢！





語音練習

讀出下面的句子，給讀第四聲的字，寫上聲調符號。



例：我們來慶祝國慶。

Wǒ men lái qīng zhù guó qīng

1. 對不起，我差點兒忘了。

Duì bu qǐ wǒ chà diǎnr wàng le

2. 我們熱烈慶祝校慶。

Wǒ men rè liè qīng zhù xiào qīng

3. 你們班的壁報佈置得很漂亮。

Nǐ men bān de bì bào bù zhì de hěn piào liang

4. 爸爸，明天是我們學校的運動日。

Bà ba míng tiān shì wǒ men xué xiào de yùn dòng rì

✓ 我對了_____題：

- 答對5題，給3張貼紙。
- 答對3-4題，給2張貼紙。
- 答對1-2題，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



說說看 (本項不計分)

婷婷和小朋友們在山頂公園玩捉迷藏。看圖畫兩分鐘，然後憑記憶說出小朋友們藏在甚麼地方。

圖中有六個小朋友，一個小朋友藏在大樹後面，一個藏在廢紙箱後面，一個藏在滑梯後面，一個藏在洗手間後面，一個藏在椅子後面。

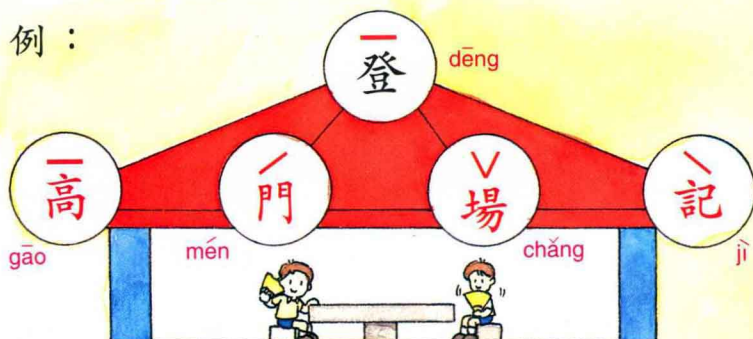




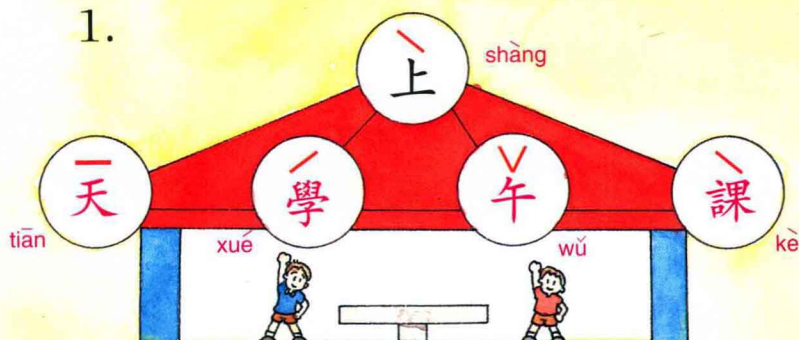
語音練習 (答案只供參考)

按聲調，填上適當的字，組成一個詞語。

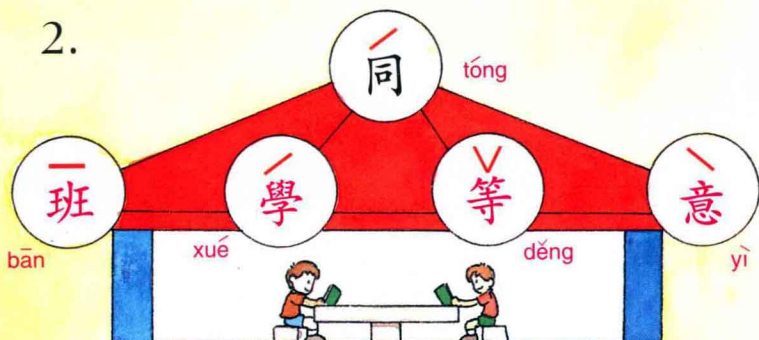
例：



1.



2.



✓ 我對了 _____ 個答案：

- 答對 6-8 個答案，給 3 張貼紙。
- 答對 3-5 個答案，給 2 張貼紙。
- 答對 1-2 個答案，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



到圖書館去



聽聽看

聽錄音，把婷婷看過的圖書圈起來。

聆聽資料：

威威：婷婷，你愛看甚麼圖書？

婷婷：我喜歡看故事書。我剛看過白雪公主和伊索寓言，這兩本書的內容都很精采。

威威：我也喜歡看故事書。這本小人國你看過沒有？小人國的人都長得很小很矮，十分有趣。

婷婷：我正要借這本圖書。

威威：上星期我看過一本介紹謎語的書，叫做趣味謎語。你喜歡動腦筋，一定愛看。

威威：好，我就借這本書吧！

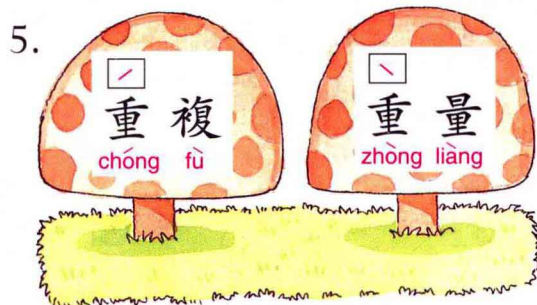
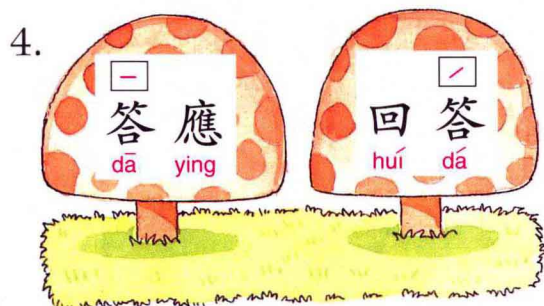
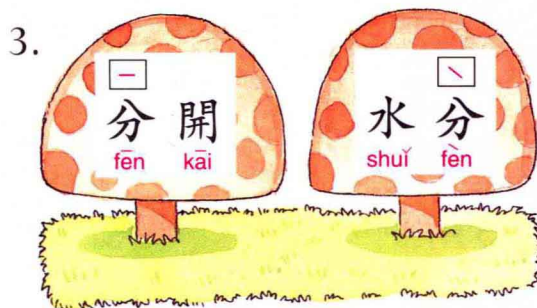
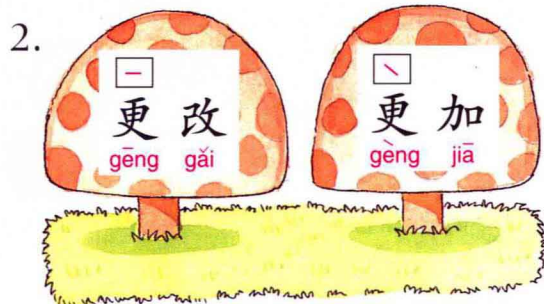
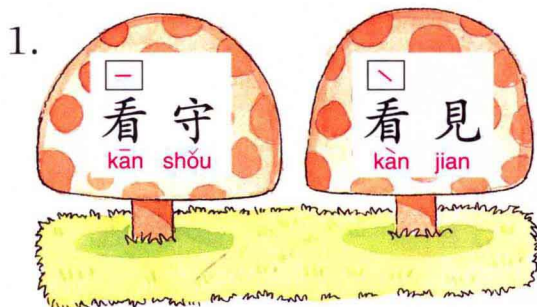




語音練習

下面是一些多音字，聽錄音，在□裏寫出適當的聲調符號。

例：



我對了_____個答案：

- 答對 10-13 個答案，給 3 張貼紙。
- 答對 6-9 個答案，給 2 張貼紙。
- 答對 1-5 個答案，給 1 張貼紙。





聽聽看

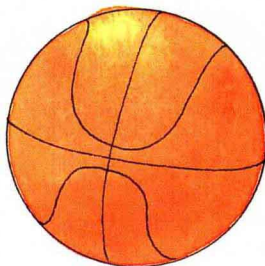
聽錄音，找出配合的體育用品，在 () 裏填上適當的英文代號。

聆聽資料：
 老師：今天的體育課，大家可以自由活動。婷婷，你喜歡玩甚麼？
 婷婷：我喜歡打羽毛球。
 老師：好，你去拿球拍和羽毛球吧！
 小麗，你呢？
 小麗：我想跳繩。
 老師：好哇！
 小田：威威，我和你一起打乒乓球，好嗎？
 威威：好哇！
 老師，我和小田可以打乒乓球嗎？
 老師：當然可以。

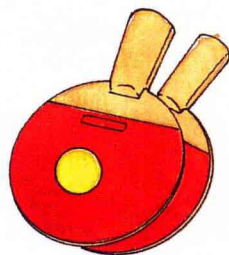
A.



B.



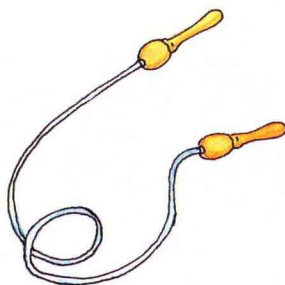
C.



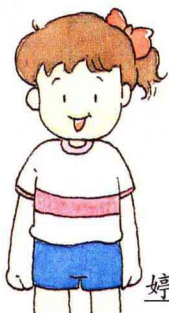
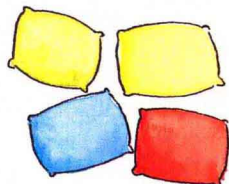
D.



E.



F.



婷婷



小麗



小田



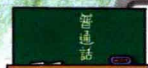
威威

1. (D)

2. (E)

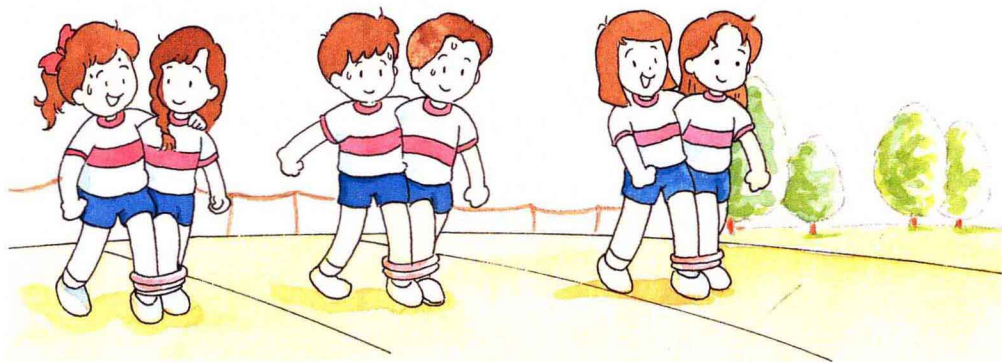
3. (C)

4. (C)



語音練習

選出正確的答案，在 ☐ 裏打一個 ☒。



1. 下面哪個詞語是讀 ☐ 的？

跳高 ☐
tiào gāo

高興 ☒
gāo xìng

賽跑 ☐
sài pǎo

比賽 ☐
bǐ sài

2. 下面哪個詞語是讀 ☐ 的？

參加 ☐
cān jiā

跳遠 ☒
tiào yuǎn

項目 ☐
xiàng mù

公尺 ☐
gōng chǐ

3. 下面哪個詞語是讀 ☐ 的？

集合 ☐
jí hé

點名 ☒
diǎn míng

打氣 ☐
dǎ qì

觀眾 ☐
guān zhòng

4. 下面哪個詞語是讀 ☐ 的？

冠軍 ☐
guàn jūn

接力 ☐
jiē lì

緊張 ☐
jǐn zhāng

成功 ☒
chéng gōng

☒ 我對了 _____ 題：

- 答對 6-8 題，給 3 張貼紙。
- 答對 3-5 題，給 2 張貼紙。
- 答對 1-2 題，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



說說看 (本項不計分)

孩子們到醫院去探望老師，可以說出圖裏最少五個不對的地方嗎？

參考答案：

1. 婷婷不應該坐在病牀上。
2. 威威不應該在病房裏跑。
3. 山山不應該在病房裏吃東西。
4. 依依不應該翻閱病人的記錄。
5. 多多不應該在病房裏拍球。
6. 小麗不應該動老師的輸液裝置。

