

YŪ HÒU CHŪN SŪN

# 雨后春笋

——九年义务教育五年制小学语文第五册自读课本



# 雨后春笋

——九年义务教育五年制小学语文

第五册自读课本

人民教育出版社

九年义务教育五年制小学语文

第五册自读课本

## 雨后春笋

人民教育出版社小学语文室 编

\*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京市房山印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本: 787 毫米 × 1 092 毫米 1/32 印张: 8.5 字数: 90 000

1994 年 12 月第 1 版 2003 年 6 月第 15 次印刷

印数: 795 301 ~ 855 300

ISBN 7-107-02336-5  
G · 4176(课) 定价: 7.10 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换  
(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

顾 问 吕叔湘 叶至善  
主 编 崔 岩 蒋福棣  
编 写 者 王贺玲 齐 林 王 玮 傅宜红  
责任编辑 傅宜红

## 重印说明

九年义务教育五年制小学语文第五册自读课本《雨后春笋》，是配合九年义务教育五年制小学语文第五册课本编选的，供学生课内外自读使用。自读课本的编选目的是为了开阔学生的视野，扩大知识面，增加阅读量，培养自学能力。

本册有 40 篇课文，分 8 组编排，在内容上和教科书有一定的联系。所选课文注意向学生进行热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的教育以及社会主义道德品质教育。文字浅显，可读性强。为了自读方便，全文注汉语拼音，个别生僻的词语附有注释。每篇课文后编有思考题，供学生自读时使用。

在使用过程中，广大教师和同学有什么意见和建议，请及时告诉我们。

本册自读课本所使用作品的作者，有关著作权问题请与人民教育出版社版权处联系。对各位作者的支持谨表谢意。

小学语文室

1996 年 11 月

# 目 录

|           |     |             |     |
|-----------|-----|-------------|-----|
| 1 妈妈的爱    | 1   | 18 水缸的秘密    | 106 |
| 2 “神童”的秘诀 | 5   | 19 李闯王渡黄河   | 116 |
| 3 伊拉的礼物   | 10  | 20 虎门销烟     | 121 |
| 4 马克思爱孩子  | 15  | 21 一条旧军毯    | 128 |
| 5 雨后春笋    | 23  | 22 无私奉献     | 135 |
| 6 弹琴的姑娘   | 30  | 23 我们心连心    | 140 |
| 7 无声的竞赛   | 39  | 24 七色花      | 145 |
| 8 一块砚石    | 46  | 25 神笔马良     | 157 |
| 9 小郑和造船   | 51  | 26 穷孩子卢比    | 168 |
| 10 回家乡的路上 | 58  | 27 为中华崛起而读书 |     |
| 11 卢沟桥    | 65  |             | 179 |
| 12 松鼠     | 69  | 28 空中楼阁     | 187 |
| 13 珍贵的动物  | 74  | 29 跳箱的回忆    | 191 |
| 14 蝴蝶和卫星  | 82  | 30 一棵大树死了   | 199 |
| 15 小水车    | 86  | 31 美丽的三潭印月  | 206 |
| 16 再向火山行  | 93  | 32 长白山的冬天   | 211 |
| 17 雷锋的星期天 | 100 |             |     |

|    |              |       |     |
|----|--------------|-------|-----|
| 33 | “小伞兵”和“小刺猬”  | ..... | 235 |
|    |              | 217   |     |
| 34 | 海豚领航 .....   | 225   |     |
| 35 | 仙企鹅登陆 .....  | 230   |     |
| 36 | 世界上最早的“指南针”  |       |     |
| 37 | 祖国,我终于回来了    | ..... | 240 |
| 38 | 为科学而献身 ..... | 248   |     |
| 39 | 爸爸教我动脑筋 ...  | 255   |     |
| 40 | 流进院子的小溪 ...  | 261   |     |

# 1 妈妈的爱

有 一 个 很 热 很 热 的 夜 晚，  
我 从 梦 中 醒 来，  
妈 妈 正 给 我 扇 着 扇 子，  
汗 水 湿 透 了 她 的 衣 裳。  
啊，妈 妈 的 爱 是 清 凉 的 风。  
有 一 个 很 凉 很 凉 的 雨 天，  
妈 妈 到 学 校 接 我，  
一 把 伞 遮 在 我 的 头 顶，  
雨 水 却 打 在 妈 妈 身 上。  
啊，妈 妈 的 爱 是 遮 雨 的 伞。  
有 一 回 我 病 了，

---

本文作者是刘丙钧。



mā ma bào wǒ qù yī yuàn  
妈 妈 抱 我 去 医 院，  
mō zhe wǒ hěn tàng hěn tàng de é tóu  
摸 着 我 很 烫 很 烫 的 额 头，  
mā ma zháo jí de kū le  
妈 妈 着 急 地 哭 了。  
ā mā ma de ài shì dī luò de lèi  
啊，妈 妈 的 爱 是 滴 落 的 泪。

yǒu    yì    tiān    wǒ    dǎ    pò    le    nuǎn    píng  
有 一 天，我 打 破 了 暖 瓶，

duì    mā    ma    yòu    shuō    le    huǎng  
对 妈 妈 又 说 了 谎，

mā    ma    de    pī    píng    jiào    wǒ    liǎn    hóng  
妈 妈 的 批 评 叫 我 脸 红，

wǒ    bù    gǎn    tái    tóu    kàn    tā    de    yǎn    jīng  
我 不 敢 抬 头 看 她 的 眼 睛。

ā    mā    ma    de    ài    shì    zé    bēi    de    mù  
啊，妈 妈 的 爱 是 责 备 的 目

guāng  
光。

yí    cì    lǎo    shī    jiào    wǒ    yòng    zuì    zì    zào  
一 次 老 师 叫 我 用 “最” 字 造

jù  
句，

wǒ    shuō    wǒ    zuì    ài    mā    ma  
我 说：“我 最 爱 妈 妈。”

mā    ma    gào    sù    wǒ    zuì    gāi    ài    de    shì  
妈 妈 告 诉 我：“最 该 爱 的 是

zǔ    guó  
祖 国，

zǔ    guó    shì    wǒ    men    suǒ    yǒu    rén    de    mā  
祖 国 是 我 们 所 有 人 的 妈

ma  
妈。”

dú yí dú xiǎng yì xiǎng  
读一读，想一想：

zuì gāi ài de shì zǔ guó zǔ guó shì  
“最该爱的是祖国，祖国是  
wǒ men suǒ yǒu rén de mā ma zhè jù huà shì  
我们所有人的妈妈。”这句话是  
shén me yì si  
什么意思？

## 2 “神童”的秘诀

chén yì wǔ suì bàn jiù zài yí jiā  
陈 穀 五 岁 半, 就 在 一 家  
sī shú<sup>①</sup> dù shū tā xué xí chéng jì zǒng  
私 塾<sup>①</sup> 读 书。他 学 习 成 绩 总  
shì míng liè qián máo tóng xué men dōu chēng  
是 名 列 前 茅, 同 学 们 都 称  
tā xiǎo shén tóng  
他 “小 神 童”。

yì tiān, máo lǎo shī lái dào chén  
一 天, 毛 老 师 来 到 陈  
yì jiā kàn dào tā zhèng zài zào qián yí biān  
毅 家, 看 到 他 正 在 灶 前 一 边  
shāo huǒ yì biān kàn shū yīn wèi tā kàn shū  
烧 火, 一 边 看 书。因 为 他 看 书  
rù le mí huǒ shāo de tài wàng le cóng  
入 了 迷, 火 烧 的 太 旺 了, 从  
guō lǐ tòu chū le hú wèi ér mā ma gāng  
锅 里 透 出 了 糊 味 儿。妈 妈 刚  
cóng jǐng biān xǐ cài huí lái fā xiàn mǐ fàn  
从 井 边 洗 菜 回 来, 发 现 米 饭  
shāo hú le qì de huǒ mào sān zhàng chāo  
烧 糊 了, 气 得 火 冒 三 丈, 抄

① 私塾：旧时学习的地方，一般只有一个老师，由老师选定教材、决定学习年限。

qǐ shuā zi jiù wǎng zào qián chōng qù  
起刷子，就往灶前冲去。



bú yāo dǎ hái zì máo lǎo shī  
“不要打孩子！”毛老  
lián máng quàn zǔ fàn shāo hú le kě yǐ  
连忙劝阻，“饭烧糊了可以  
jiāng jiù chī zhè hái zì zhuān xīn yòng gōng  
将就吃，这孩子专心用功，

wǒ jiù xǐ huān shuō zhe máo lǎo shī yòu  
我 就 喜 欢。”说 着，毛 老 师 又  
qīn qiè de duì chén yì shuō yǐ hòu zuò  
亲 切 地 对 陈 毅 说：“以 后 做  
shì yào duō duō liú xīn chén yí diǎn diǎn  
事，要 多 多 留 心！”陈 毅 点 点  
tóu máo lǎo shī cóng chén yí shǒu lǐ ná guò  
头。毛 老 师 从 陈 毅 手 里 拿 过  
shū yí kàn yuán lái shì yí piān hái méi jiāo  
书 一 看，原 来 是 一 篇 还 没 教  
de kè wén tā yǐ jīng yòng bì zài shàng  
的 课 文，他 已 经 用 笔 在 上  
miàn huà le xǔ duō quān quān diǎn diǎn  
面 画 了 许 多 圈 圈 点 点。

máo lǎo shī jīng qí de wèn zhè  
毛 老 师 惊 奇 地 问：“这  
xiē fú hào shì shén me yì si  
些 符 号 是 什 么 意 思？”

chén yí huí dá shuō dǎ quān quān  
陈 毅 回 答 说：“打 圈 圈  
de shì dǒng dé de dǎ bàn quān quān de  
的，是 懂 得 的；打 半 圈 圈 的，  
bú tài míng bai děng lǎo shī jiǎng míng bai  
不 太 明 白，等 老 师 讲 明 白  
le zài dǎ quān quān dǎ hēi diǎn de shì  
了，再 打 圈 圈；打 黑 点 的 是  
shēng zì yuán lái chén yí měi cì tīng kè  
生 字。”原 来 陈 毅 每 次 听 课

qián zǒng yào bǎ xīn kè xiān yù xí yí xià  
前，总 要 把 新 课 先 预 习 一 下，  
bǎ shēng zì hé bù dǒng de cí jù huà chū  
把 生 字 和 不 懂 的 词 句 画 出  
lái tīng kè shí tā gé wài liú xīn zài yǒu  
来。听 课 时，他 格 外 留 心，再 有  
bù dǒng de di fāng biàn zhí jiē xiàng lǎo  
不 懂 的 地 方，便 直 接 向 老  
shī tí chū wèn tí  
师 提 出 问 题。

máo lǎo shī shí fēn gāo xìng de chēng  
毛 老 师 十 分 高 兴 地 称  
zàn dào zhēn shì yí gè hěn hǎo de xué  
赞 道：“真 是 一 个 很 好 的 学  
xí fāng fǎ jīn tiān wǒ zǒng suàn fā xiǎn le  
习 方 法。今 天 我 总 算 发 现 了  
nǐ xué xí chéng jì hǎo de mì jué rén  
你 学 习 成 绩 好 的 ‘秘 诀’。人  
men chēng zàn nǐ shì shén tóng shuō nǐ tiān  
们 称 赞 你 是 ‘神 童’，说 你 天  
zī cōng míng qí shí gèng zhòng yào de shì  
资 聪 明，其 实 更 重 要 的 是  
nǐ qín fèn nǐ zhēn zhèng dǒng dé le xué  
你 勤 奋，你 真 正 懂 得 了 ‘学  
wèn xué wèn duō xué duō wèn de dào lǐ  
问 学 问，多 学 多 问’ 的 道 理！”

dú yí dú xiǎng yí xiǎng  
读一读，想一想：

1 毛老师为什么喜欢陈毅？陈毅学习成绩好得“秘诀”是什么？

2 “学问学问，多学多问”中的“学问”指的是什么？“多学多问”有什么好处？

### 3 伊 拉 的 礼 物

yī lā shì gè xiǎo gū niang , tā  
伊 拉 是 个 小 姑 娘 ， 她  
shì sān nián jí de xiǎo xué shēng zhè yī  
是 三 年 级 的 小 学 生 。 这 一  
tiān yī lā guò shēng rì tā shōu dào hěn  
天 ， 伊 拉 过 生 日 。 她 收 到 很  
duō lǐ wù lǐ wù zhōng yǒu yì běn shū  
多 礼 物 。 礼 物 中 有 一 本 书  
hé yì zhāng xì piào shū míng jiào wǒ de  
和 一 张 戏 票 。 书 名 叫 《 我 的  
tóng nián shì zuò jiā mǎ kè xī mǔ •  
童 年 }， 是 作 家 马 克 西 姆 •  
gāo ěr jī xiě de xì piào zhǐ yǒu yì  
高 尔 基 写 的 。 戏 票 只 有 一  
zhāng yīn cǐ yī lā zhī hǎo zì jǐ yì rén  
张 ， 因 此 ， 伊 拉 只 好 自 己 一 人  
qù kàn xì  
去 看 戏 。

bái tiān yī lā kāi shǐ dù zhè běn  
白 天 ， 伊 拉 开 始 读 这 本  
shū tā fēi cháng yǒu qù yīn cǐ wǎn  
书 ， 它 非 常 有 趣 ， 因 此 ， 晚  
shàng yī lā jiù bǎ shū dài dào xì yuàn lǐ  
上 伊 拉 就 把 书 带 到 戏 院 里