

目標為本課程

現代中國語文 工作紙



四上1

姓名

班別

編號

教育研究社

編輯 要旨

- 本工作紙是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

目錄

1 閱讀	一 從今天開始.....	5
2 寫作	從今天開始.....	7
3 閱讀	二 我的暑期生活.....	9
4 聆聽	拔苗助長.....	11
5 閱讀	三 拔牙.....	13
6 聆聽	我不會忘記.....	15
7 寫作	日記一則.....	17
8 閱讀	四 神筆馬良.....	19
9 寫作	進城去.....	21
10 閱讀	五 視力服務隊.....	23
11 閱讀	六 請教啞老師.....	25

12	閱讀	七	運動日	27
13	寫作		記一次課外活動	29
14	閱讀	八	我得獎了	31
15	寫作		我最難忘的一件事	33
16	閱讀、說話		王羲之的故事	35
17	寫作(寫字)		上下組合和左右組合的字 ...	37
18	閱讀	九	偉人孫中山先生	41
19	聆聽		八仙嶺山火	43
20	閱讀	十	李時珍	45
21	寫作		我最熟悉的人	47



從今天開始

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

1. 我從今天開始，一定要_____遲到的壞習慣。
2. 面對不理想的成績，健文感到很_____。
3. 他為了_____環遊世界的理想，便決定每日儲蓄多些錢，作為將來的旅費。
4. 媽媽關心地說：「紫玲，你今天老是_____，是不是有心事呢？」
5. 哥哥向媽媽許下_____：「我以後一定會努力讀書，不再沈迷玩電子遊戲機了。」

二 看圖，運用提供的詞語及「最令……的，就是……」的句式完成句子。

1.



滿意

最令哥哥_____

2.



傷心

最令弟弟_____

三 選出與例句結構相似的句子，把有關的題號填在_____上。

例 經過媽媽悉心教導後，志明再沒有躲懶，再沒有偏食，再沒有跟弟弟爭吵。

1. 妹妹喜歡唱歌，也喜歡跳舞。
2. 在圖書館裏，我們不要大聲說笑，不要跑跑跳跳，不要塗污書籍。
3. 在爸爸心目中，妹妹是最美麗的孩子，是最乖巧的女兒，是最勤力的學生。
4. 美兒一面招呼客人坐下，一面替客人倒茶，然後問問他的近況。

與例句結構相似的句子：_____

四 分辨下列各句冒號的用法，把作為提示或引起下文的，在 ☐ 內加「✓」；作為引述說話的，在 ☐ 內加「○」。

1. 老師問：「誰是三乙班的班長？」 ☐
2. 動物園裏有很多動物：老虎、猴子、獅子…… ☐
3. 爸爸經常提醒我們：愛惜光陰。 ☐
4. 警察溫柔地說：「小朋友，你為甚麼哭呢？」 ☐
5. 哥哥想：教師、護士和社會工作者都是他喜愛的職業。 ☐



從今天開始

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

你在課業的活動三選了甚麼題材？依照所選的，參考寫作提示，運用順敘法，以從今天開始為題，寫一篇約二百字的文章。

1. 運動 _____

- (1) 用第一人稱(我)的立場來寫作。
- (2) 交代所做的運動名稱。
- (3) 記述決心做運動的原因和經過——
甚麼人或甚麼事令自己下定決心。
- (4) 自己堅持下去的方法。

2. 閱讀課外書／學好數學 _____

- (1) 用第一人稱(我)的立場來寫作。
- (2) 記述決心閱讀課外書或學好數學的原因和經過——
甚麼人或甚麼事令自己下定決心。
- (3) 自己堅持下去的方法。

3. 其他 _____

參考以上的相關提示。

成績

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

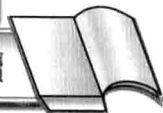
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

180

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



一 從下列字表中找出課文的詞語，填上紅色。

一	年	之	計	在	於	春	虛		手
	年		鎮	定		天	心	跳	舞
心	有	搖	頭	歎	息	研		充	足
慌	今	擺	佈	氣	體	究	竟	然	蹈
意	日	期	置	領	悟	飄	盪	後	面
亂		望		略	性		漾		世

二 從上面填了色的詞語中，選出適當的，填在_____上。

1. 爸爸一面說故事，一面_____，非常有趣。
2. 愛迪生經過多次_____，終於發明了電燈。
3. 我們雖然得勝，但仍要_____學習，繼續努力。
4. 這個壞消息使我_____，不知怎樣做才好。
5. 可兒終於_____到待人處事的道理。
6. 假如我們遇到火災，要保持_____，想辦法逃離現場。
7. 天空白雲片片，海面碧波_____，好美麗的大自然啊！
8. 爸爸重新_____棋局，結果反敗為勝。

三 運用「……除了……外，還……」的句式來介紹自己，完成句子。

1. 我除了愛 _____
2. 我除了會 _____
3. 我除了愛吃 _____
4. _____
5. _____

四 根據課文內容，回答問題。

1. 本文的題目是甚麼？

2. 你認為文中的「我」在暑期裏，只嘗試兩種活動嗎？
(答「是」，再回答第3題；答「不是」，再回答第4題。)

3. 「我」在文中寫了哪兩種活動？

4. 為甚麼「我」在文中只寫兩種活動？
因為 _____ 和 _____ 都是「我」在 _____ 才學會的，而
且兩種活動都給了「我」 _____，就是 _____

5. 暑假過去了，「我」有甚麼期望？

拔苗助長

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

根據錄音的內容，完成以下練習。

一 把每題的正確答案圈出來。

1. 故事中的男主角曾經做甚麼工作？



2. 為甚麼男主角每天都量度禾苗的高度？

他這樣做，是因為：

- (1) 他想知道禾苗長了多高。
- (2) 他要比較每棵禾苗的高度相差多少。
- (3) 他很焦急，希望禾苗快些長大。
- (4) 他要向妻子報告禾苗的生長情況。

二 按照故事內容，把下列各圖排次序，在 內填上1—4。



三
拔牙

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

卡 咚咚 咪咪 哈哈 汪汪 呼呼

吱吱喳喳 唉呀唉呀 叮叮噹噹

一九九八年十月二十日 星期二 晴

我脫了壞牙齒以後，終於可以舒適地睡覺了。

昨天晚上，我做了一個有趣的夢。我要把它記下來：我來到一個森林裏，參加由小動物舉辦的一個舞會。隨着小鳥_____的歌聲和猴子_____的打鼓聲，舞會正式開始了。

小狗_____叫，小貓_____叫，他們隨着音樂，又唱歌又跳舞，十分熱鬧。由白兔和松鼠組成的樂隊可真有趣，他們用刀叉敲擊碗碟，發出_____的音響。

長頸鹿也跑來參加舞會。但是，他跑得太快了，撞向一棵樹，_____的一聲，樹枝折斷了，正跌在樹下那狐狸的尾巴上，小動物都嚇了一跳。狐狸摸摸尾巴，_____地叫了一會，幸好沒事呢。大家又_____笑起來。

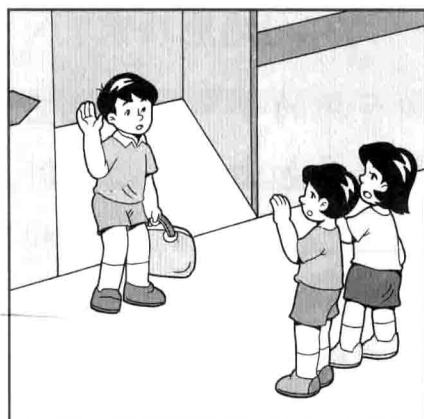
二 看圖，運用提供的詞語和「當……的時候……」的句式完成句子。

1.



安慰

2.



道別

三 根據第一項已完成的練習，回答問題。

1. 全文是一封書信還是一篇日記？從哪裏可以證明？

2. 日記的內容有沒有規定？

3. 「我」在這篇日記裏，主要記述了甚麼內容？



我不會忘記

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

根據錄音的內容，完成以下練習。

一 在 _____ 上填寫適當的文字。

1.  你剛拔掉 _____ ?

 是啊！我曾說「 _____ 、 _____ 不離我」……

2.  _____ 叫你少吃含有高糖分的零食。



3.  你吃零食後，如果立即 _____ 或 _____ ，就可減低 _____ 的機會。



4.  你已經把拔牙的事寫在 _____ 裏，是為了提醒自己 _____ 牙齒。



二 選出正確的答案，在適當的 ☐ 內加「✓」。

1. 表姊、明輝和素惠討論甚麼問題？

☐ 零食對牙齒的影響。

☐ 吃零食的好處。

☐ 刷牙的方法。

☐ 水果是健康食品。

2. 明輝以為吃甚麼東西不會引致蛀牙？

☐ 薯片

☐ 糖果

☐ 奶昔

☐ 蝦條

3. 表姊帶來的「健康食品」是甚麼？

