



幼儿思维训练

中班

思维训练系列丛书

顾问: 郝庆堂 杨学谅
主编: 苏才 韩宏宇
副主编: 王前

《幼儿思维训练》丛书

主编: 韩宏宇 王雅君 李义本 田桂斌
编委会: 王雅君 田桂斌 宁沈生 李义本
刘志红 钱亚威 韩宏宇

《幼儿思维训练》作者 李义本 刘志红

《幼儿思维训练》插图作者

大班: 宋征 王咏杰 牟丰 李华 许勇 丁昱
中班: 黄钟 阎铁林 于立 石广仁 王凯
小班: 杨勇 刘阳 张浩 吕鸿颖 马艳
封面: 王毅

(吉)新登字 12 号

幼儿思维训练 (中班)

YOU'ER SIWEI XUNLIAN (ZHONGBAN)

李义本 刘志红 文

黄钟 阎铁林 于立 石广仁 王凯 画

编辑: 雷恩选 封面设计: 王毅 责任校对: 田上雨
东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街 110 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码: 130024) 辽宁省朝阳新华印刷厂印刷
开本: 787×1092 毫米 1/24 1993 年 8 月第 1 版
印张: 4.5 1994 年 7 月第 2 次印刷
字数: 93 千 印数: 18 001—25 100 册

ISBN 7 - 5602 - 1125 - 9/G · 510

定价: 3

目 录

一 拓展思维训练 1

(一)说给教师、家长听 2

(二)想一想,练一练 3

1. 没做完 3

2. 干什么工作的? 5

3. 繁华都市 7

4. 春天来了 9

5. 树枝怎么断了? 11

6. 为什么不理我? 13

7. 丽丽没有来 15

8. 看见风了 17

9. 口渴了怎么办? 18

10. 不要哭,不要哭! 19

11. 谁的办法好? 20

12. 丽丽该怎么办? 22

二 快速思维训练 24

(一)说给教师、家长听 25

(二)想一想,练一练 26

1. 高人与矮人 26

2. 看谁放得快 27

3. 手指的名称 28

4. 哪只桶重? 29

5. 画太阳 30

6. 找动物 31

7. 谁的影子 32

8. 哪些地方画错了? 33

9. 找衬衣 34

10. 谁跑得快? 35

11. 在哪儿拍的照片? 36

12. 它们的用途是什么? 37

13. 数 鱼 38

14. 会怎么样? 39

15. 她的头巾是什么颜色? 40

16. 有趣的算题 41

17. 谜语三则 42

18. 量词游戏 43

19. 说相反的词 44

三 迁移思维训练 45

(一)说给教师、家长听 46

(二)想一想,练一练 47

1. 忙中出错 47

2. 兄弟不能分 49

3. 奇怪的门票 51

4. 豆豆学美术 53

5. 和爸爸去旅行	54
6. 金色的秋天	56
7. 谁快? 谁慢?	58
8. 不管大小	60
9. 放爆竹	62
10. 豆豆在幼儿园	64
11. 水的形状	66
12. 怎么办?	68
四 逻辑思维训练	70
(一)说给教师、家长听	71
(二)想一想,练一练	72
1. 什么响? 哪里响?	72
2. 猜动物卡	73
3. 找邻居	74
4. 怎样分卡	75
5. 学会分类	76
6. 它有什么本领?	77
7. 跳分比赛	78
8. 比比谁的数目大	79
9. 他们在玩什么?	80
10. 为什么向日葵的花总是朝着太阳?	81
11. 人们为什么讨厌苍蝇?	82
12. 为什么叫蝌蚪?	83

13. 昆虫与鸟	84
14. 有趣的问题	85
15. 回答问题	86
16. 为什么不能摘花?	87
17. 为什么白天看不见星星?	88
18. 哪个数大? 哪个数小?	89
19. 你会找图形吗?	90
20. 你知道吗?	91
五 创造思维训练	92
(一)说给教师、家长听	93
(二)想一想,练一练	94
1. 材料的用途	94
2. 聪明的小乌鸦	95
3. 什么东西圆又圆?	96
4. 给圆形添笔	97
5. 摆火柴梗	98
6. 给长方形添笔	99
7. 彩 绳	100
8. 连点画	101
9. 旅 行	102
10. 像什么?	103
11. 看谁说得多	104
12. 看图编故事	105
13. 是什么原因?	106

一 拓展思维训练



丽丽怎么没有来？

(一)说给教师、家长听

4—5岁的幼儿,思维有一个突出的特点,就是以自我为中心,例如:自己摔倒了,会认为椅子故意碰倒了他;自己喜欢的玩具,便伸手去抢,根本不理会其他小朋友是否会伤心。这说明他们还不会根据事物的客观存在进行观察、分析和判断,即思维的广阔性不够。

这个小单元训练的目的,就是要拓宽孩子的思路,培养他们善于从事物的不同侧面、不同角度,全面观察,全面分析,多渠道寻找解决问题方法的好品质。例如,一个小朋友没有来,这是幼儿园里最常发生的事情。这个小朋友为什么没有来,可能的原因很多:病了?妈妈休息?……这样的问题,就应该让孩子们也想一想。对他们来说,这就是很好的思维训练呀!

这样的练习没有固定的答案,所以,教师和家长要尽量鼓励孩子多动脑筋。如果孩子分析的原因很天真、幼稚,也不可采取嘲笑的态度,更不要急于否定,否则会使孩子今后怯于思考,丧失自信和勇气。

在训练过程中,教师和家长要注意一个“全”字。如果幼儿的观察更全面了,分析更全面了,寻找到的解决问题的角度更多了,说明他们的思路更宽了,思维的广阔性发展了。

为了适应这个年龄孩子的特点,本单元的练习题都是以故事的形式出现的,教师和家长要充分利用这一特点,寓教于乐,让孩子在愉快、兴奋的状态下,不知不觉地练习,达到提高思维能力的目的。

(二)想一想,练一练

1. 没做完

请小朋友用橡皮泥做一样自己喜欢的东西。



我做自行车。



我盖房子。



我造飞机。





我做衣服。



老师，
我们做好了！



呀，你们都
做完了吗？

哪儿还缺点东西？这些东西为什么不能缺呢？



2. 干什么工作的？



你知道他们都是干什么的吗？



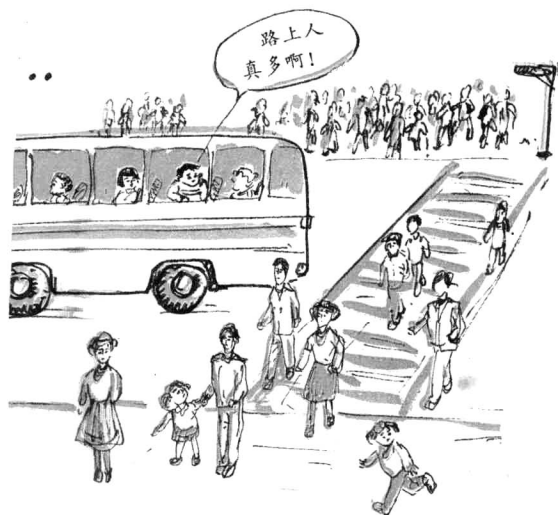
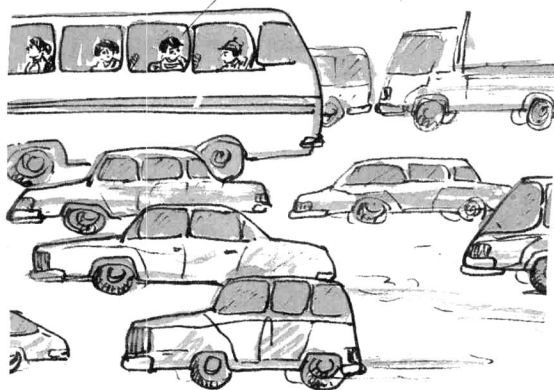
小朋友还知道哪些工作？学学他们的样子看像不像。



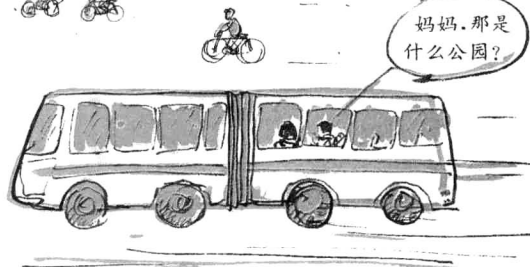
• 星期天,爸爸、妈妈带聪聪去动物园。



妈妈,
车也多呀!

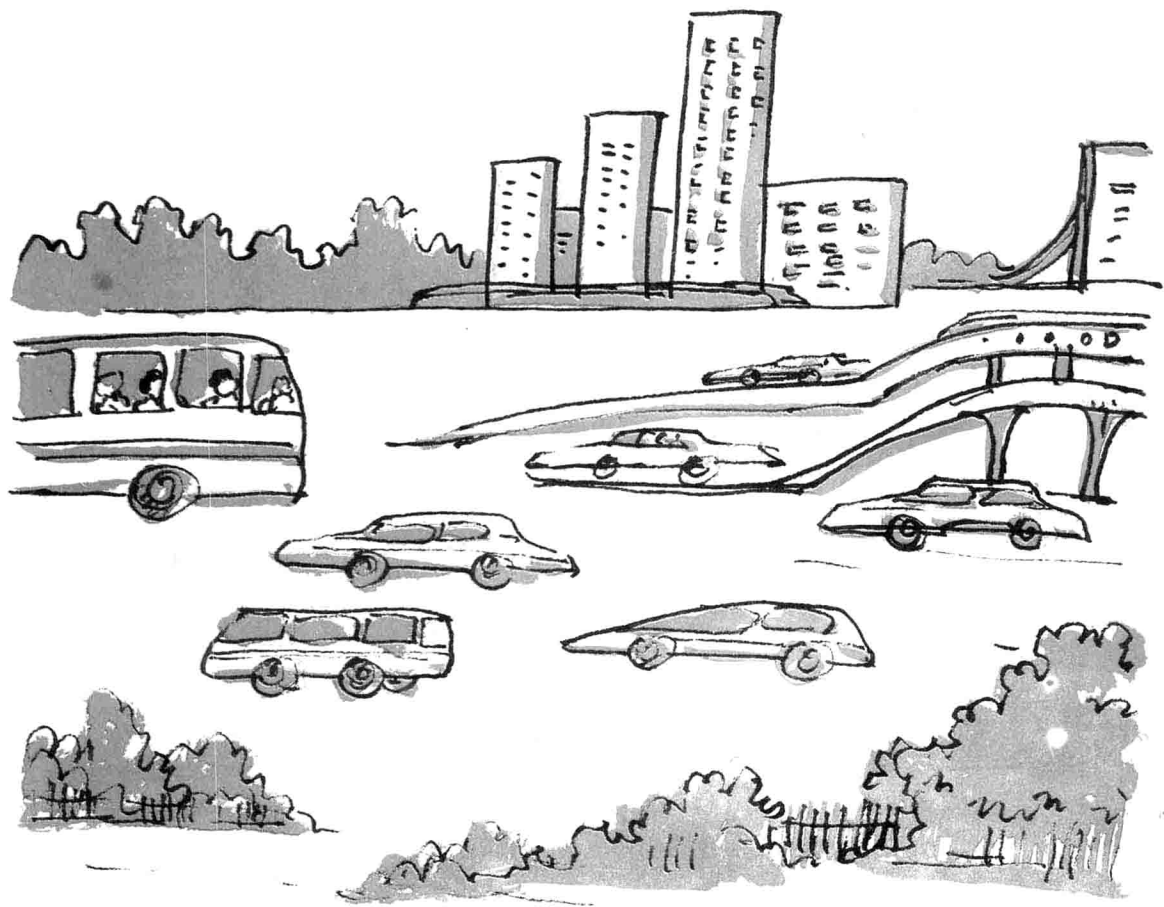


妈妈,那是
什么公园?

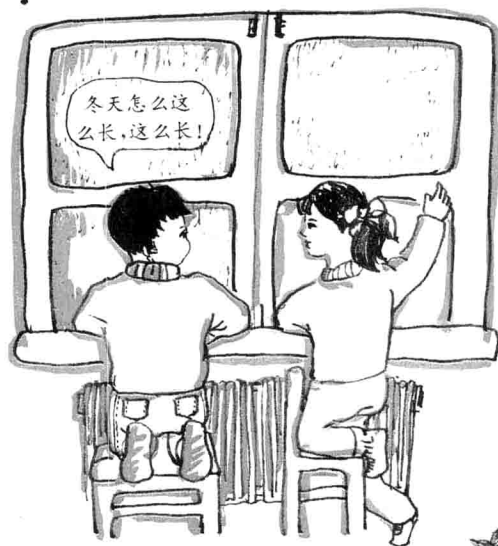




小朋友，你们说，聪聪一路上都能看到些什么？说得越全面越好。



4. 春天来了





小朋友，你能告诉聪聪，
春天里我们能看到什么，
听到什么，感觉到什么吗？



5. 树枝怎么断了？





⋮

小朋友也想一想，
树枝还可能是因为什么断的呢？



6. 为什么不理我？

伟伟是个既脏
又不懂礼貌的孩子。

