

目標為本課程

現代中國語文作業



TCL

PL
109
H756
999
ri.2
ybk.1
.2

班別

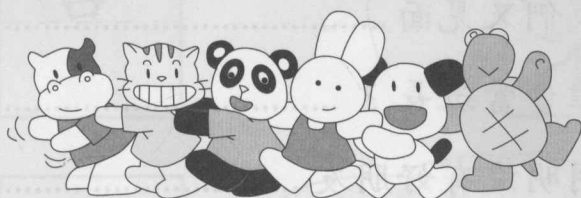
編號

現代教育研究社

編輯要加



01519569

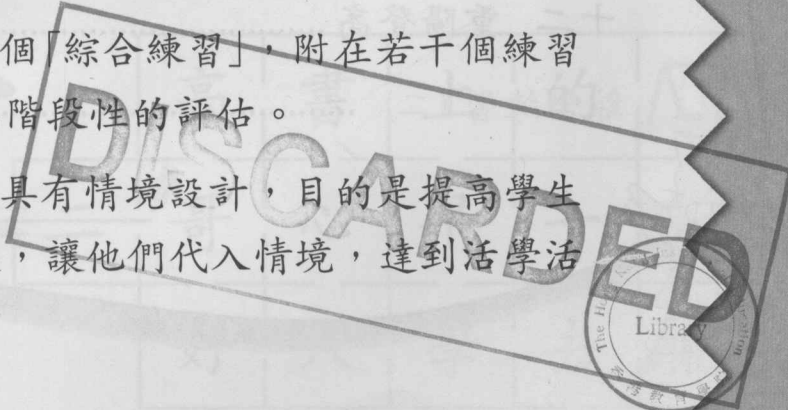
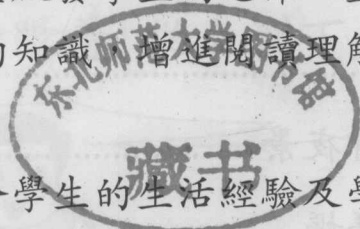


- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

b13155635
Hk001-5

GR4.2/047

wros
PL
110P
4756
198P
pri2
wbk.1
a2



目錄

一	我們又見面	3
二	誰會當班長？	6
三	明明沒有好朋友	8
四	傘下的友情	10
五	我知道	12
綜合練習 (一)		14
六	健康最重要	16
七	青蛙和老鼠	18
八	狼來了	20
九	岳飛	22
十	太平山上看夜景	24
十一	小蜻蜓找媽媽	26
十二	重陽登高	28
綜合練習 (二)		30



一 我們又見面

成績：_____

日期：_____

一 依照左邊的字形，完成下列每個字。

高	言
---	---

暑	日
---	---

整	
---	--

這些字都是「從上到下」書寫的。



二 看看最後走到哪裏，把他走過的路綫用筆畫出來。



我只會跟着「從上到下」書寫的字走。



高	書	上	的	
二	哥	心	早	一
	好	入	學	去

三 選出適當的詞語填在____上。



1. 我每天上學，都穿着_____的校服。
2. 暑假過後，我升上了二年級，覺得自己_____了。
3. 老師不只用心教我們，還_____班裏每一個同學。

四 看圖，找出和圖意相配的句子，把1、2、3或4填在()內。



()



()



()



()

1. 茶客有的吃點心，有的談話。
2. 遊人有的做早操，有的跑步。
3. 在沙灘上，人們有的游泳，有的聽音樂。
4. 小息時，同學們有的打球，有的吃東西。

二 誰會當班長？

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出適當的字，填在□內，配成詞語。

討□

班□

誠□

□幹

□合

□行

成□

稱□

隨□

二 在□內填上適當的標點符號。

今天□小強□清清和我一起討論
誰可當班長。

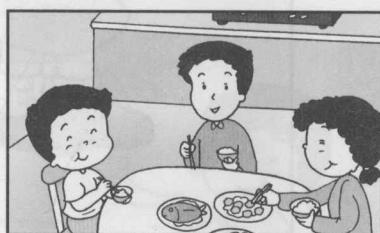
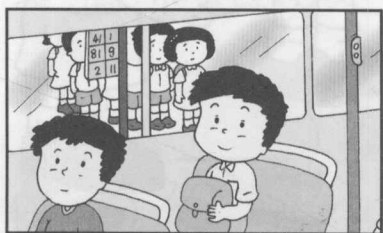
我認為小強很能幹□最適合當班
長□小強和清清認為家麗成績好，又誠
實，所有同學都喜歡她，她才應該當我
們的班長。

三。看圖，找出相配的圖畫，用線連起來，然後運用「……才……」的句式把句子寫下來。

例



1.



例 你要先洗手，才可以吃飯。

1.

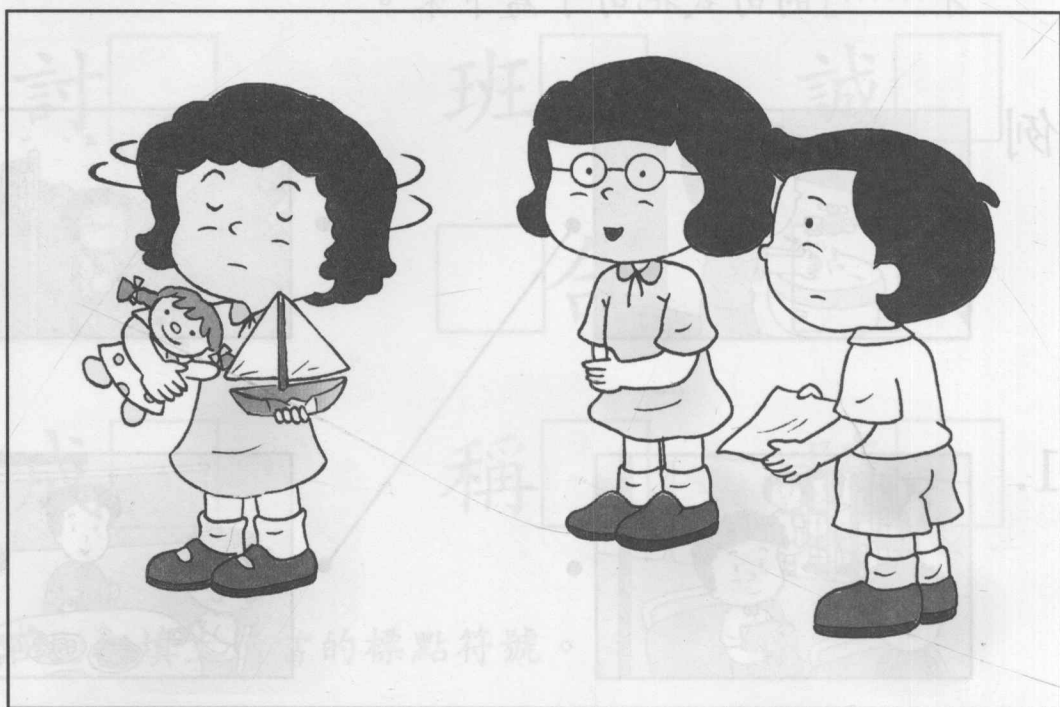
2.

三 明明沒有好朋友

成績：_____

日期：_____

一 依圖意，看看下面的句子對不對，對的在□內加✓。



☐ 明明有布娃娃和紙船。

☐ 明明教家勇做紙船。

☐ 明明搖搖頭，不肯把布娃娃借給小麗。

☐ 明明有很多好朋友。

二 看圖，想想你會怎麼問，然後選出適當的問句，把1、2、3或4填在  內。

1. 為甚麼你要看這本書呢？
2. 為甚麼你有兩個水果呢？
3. 哥哥，我沒有帶筆，怎樣寫字呢？
4. 這個布娃娃是你的嗎？



是的，這是媽媽
送給我的。



你拿我的筆去
用吧！



因為我早上要吃
一個，下午又要
吃一個。



四 傘下的友情

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

明明，可以把你的布娃娃_____給我抱嗎？



不可以。



下雨了，明明，我把_____借給你吧。



小麗，謝謝你。我以前太_____了。我真是覺得_____啊。



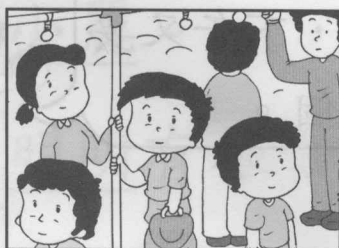
二 看圖，運用「……只好……」的句式續寫句子。

1.



我沒有帶筆，只好_____

2.



因為沒有座位了，_____

三 看圖，把相關的圖畫和文字連起來，然後仿例句把句子寫完。

例 媽媽抱着
妹妹

● ——— ●



走進房間。

1. 小晴拉着
我

● ——— ●



2. 妹妹拿着
氣球

● ——— ●



3. 小明背着
書包

● ——— ●



五 我知道

成績：_____

日期：_____

一 看圖，仿例句，運用「別」在 內完成句子。

例



文強，注意
安全，別玩
刀啊！



1.



你別_____



2.



妹妹，_____



3.



你_____



聲叫：

走記

記走



綜合練習一

成績：_____

日期：_____

一 完成下面的每一個字。

電

書

想

這些字都是
「從上到下」
書寫的。



這些字都是
「從左到右」
書寫的。



讓

幹

愧

二 在□內填上適當的標點符號。

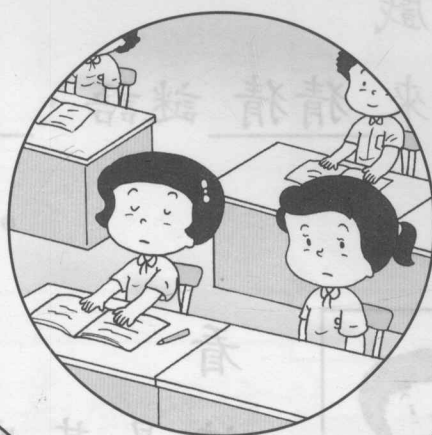
小晴是一位新同學，她坐在我旁邊□

今天□小晴沒有帶書。我不想讓她看我的書，便故意把書放在自己面前。

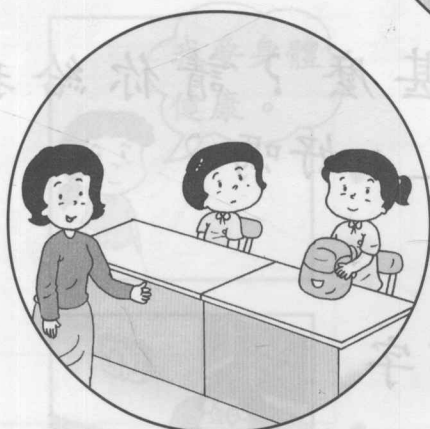
放學時，忽然下大雨。小晴打着雨傘，走到我面前，說□□青青，我送你回家吧！□

她對我那麼好，我覺得很慚愧。

三 看圖，然後用1、2、3、4或5寫出事情發生的先後次序。……的句式寫句子。



()



()



()



()



()

六 健康最重要

成績：_____

日期：_____

一 仿例句，把提供的詞語組成疊詞，填在 上。

例 猜 玩遊戲

我們一起來 猜猜 謎語， 玩玩遊戲，好不好？

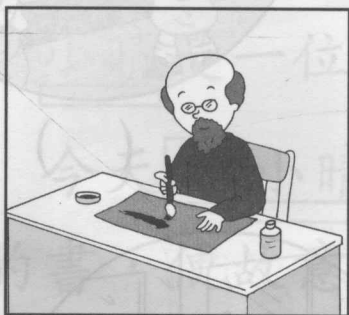
1.



看

這是甚麼？請你給我
_____，好嗎？

2.



看 寫字

爺爺每天都_____書，
_____，生活過得十分寫意。

3.



跑步 做運動

媽媽說：「真真，你跟我到公園去_____，
_____吧。」