

科学社会主义概论学习指导

主 编

杨型淮

副主编

王光明

赵福海

山西人民出版社

科学社会主义概论学习指导

主 编 杨型淮

副主编 王光明 赵福海

编写者： （按姓氏笔划排列）

邢玉珍	任吾玺	刘旺成	乔效民
任登奎	刘新春	李书华	李兴才
杜志义	刘金铤	李树恩	张书文
张秀梅	范欣卯	张 浩	周银忠
侯学林	高凤英	董百泉	裴增寿

山西人民出版社

科学社会主义概论学习指导

主编：杨型淮 副主编：王光明 赵福海

*

山西人民出版社出版发行（太原并州北路十一号）

太原市千峰科技印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：8.875 字数：183 千字

1987年4月第1版 1987年4月太原第1次印刷

印数：1—70,000册

*

书号：3088·471

LSBN 7—203—00010—

·7 定价：1.25元

编者说明

科学社会主义是马克思主义的重要组成部分，是指导无产阶级解放斗争的行动科学。加强科学社会主义的学习和研究，对于全面贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，建设有中国特色的社会主义，具有重大而深远的意义。为了帮助广大干部学好科学社会主义基本原理，我们编写了这本《科学社会主义学习指导》。

本书是以范若愚、江流主编的《科学社会主义概论》为依据，参考了多种科社教材和辅导材料编写而成的。它在《概论》的基础上，增加了“无产阶级的历史使命”、“无产阶级的革命斗争”和“无产阶级革命的战略和策略”三章，改动了部分章节，力求在突出建设有中国特色的社会主义这个中心的同时，完整系统地阐述科学社会主义的基本原理。

本书在编写中，贯彻了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的精神，并在如何把《决议》和教材体系的统一方面进行了一些探索。在学习和研究的基础上，我们重写了“社会主义精神文明的建设”一章，修改了其他章节的有关论述，力求把《决议》精神贯穿到全书中去。

本书在编写中，还注意了内容的科学性和实用性，力避单纯问答式的呆板形式，把每一章分为：“目的要求”、“内容提要”、“练习与思考”三部分；“练习与思考”

包括“名词解释”、“填充题”、“改错题”、“选择题”、“辨析题”、“思考题”等几个类型。每一部分之间既紧密联系，又各有侧重：“目的要求”、“内容提要”能使读者得其梗概，掌握要领；“名词解释”、“填充题”便于读者掌握基本概念和基本观点；“改错题”、“选择题”、“辨析题”的目的是答疑解惑；“思考题”突出了各章重点，并用基本原理分析解答实际中的问题。这不仅有利于读者对科社原理的全面掌握和灵活应用，而且也为读者在各类考试中取得较好成绩提供了方便。为了节省篇幅，凡在“内容提要”中回答过的问题，“思考题”中一般不再重复，请读者在学习中注意。

本书除适合广大在职干部学习外，大中专院校、各级党校、电大、业大、职大、函大、干部专修科的师生均可参考使用。

刘秀斌、乔效民、任吾玺同志在本书编写中，作了大量的组织和编辑工作。

由于时间仓促和我们的水平有限，书中难免有缺点和疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

一九八七年四月

目 录

绪 论	(1)
-----	-------

目的要求	(1)
------	-------

内容提要	(1)
------	-------

练习与思考	(10)
-------	--------

一、名词解释	(10)
--------	--------

二、填充题	(12)
-------	--------

三、改错题	(12)
-------	--------

四、选择题	(13)
-------	--------

五、辨析题	(14)
-------	--------

六、思考题	(16)
-------	--------

第一章 无产阶级的历史使命	(22)
---------------	--------

目的要求	(22)
------	--------

内容提要	(23)
------	--------

练习与思考	(28)
-------	--------

一、名词解释	(28)
--------	--------

二、填充题	(30)
-------	--------

三、改错题	(31)
-------	--------

四、选择题	(32)
-------	--------

五、辨析题	(32)
-------	--------

六、思考题	(34)
-------	--------

第二章 无产阶级的革命斗争…………… (39)

目的要求…………… (39)

内容提要…………… (39)

练习与思考…………… (45)

一、名词解释…………… (45)

二、填充题…………… (46)

三、改错题…………… (47)

四、选择题…………… (47)

五、辨析题…………… (48)

六、思考题…………… (49)

第三章 无产阶级领导的民族民主革命…………… (55)

目的要求…………… (55)

内容提要…………… (56)

练习与思考…………… (60)

一、名词解释…………… (60)

二、填充题…………… (62)

三、改错题…………… (62)

四、选择题…………… (63)

五、辨析题…………… (64)

六、思考题…………… (65)

第四章 无产阶级革命斗争的战略和策略…………… (70)

目的要求…………… (70)

内容提要…………… (70)

练习与思考	(75)
一、名词解释	(75)
二、填充题	(76)
三、改错题	(77)
四、选择题	(77)
五、辨析题	(78)
六、思考题	(79)

第五章 无产阶级专政 (84)

目的要求	(84)
内容提要	(84)
练习与思考	(93)
一、名词解释	(93)
二、填充题	(94)
三、改错题	(95)
四、选择题	(96)
五、辨析题	(96)
六 思考题	(98)

第六章 社会主义制度的建立和社会主义社

会的特征 (102)

目的要求	(102)
内容提要	(103)
练习与思考	(109)
一、名词解释	(109)
二、填充题	(110)

三、改错题	(111)
四、选择题	(112)
五、辨析题	(112)
六、思考题	(114)

第七章 社会主义时期的矛盾和阶级斗争 (119)

目的要求	(119)
内容提要	(119)
练习与思考	(126)
一、名词解释	(126)
二、填充题	(127)
三、改错题	(128)
四、选择题	(129)
五、辨析题	(129)
六、思考题	(131)

第八章 社会主义现代化的经济建设 (136)

目的要求	(136)
内容提要	(136)
练习与思考	(142)
一、名词解释	(142)
二、填充题	(143)
三、改错题	(145)
四、选择题	(145)
五、辨析题	(146)
六、思考题	(148)

第九章 社会主义精神文明的建设····· (153)

目的要求····· (153)

内容提要····· (154)

练习与思考····· (161)

一、名词解释····· (161)

二、填充题····· (162)

三、改错题····· (164)

四、选择题····· (165)

五、辨析题····· (165)

六、思考题····· (167)

第十章 社会主义民主的建设····· (172)

目的要求····· (172)

内容提要····· (173)

练习与思考····· (180)

一、名词解释····· (180)

二、填充题····· (182)

三、改错题····· (182)

四、选择题····· (183)

五、辨析题····· (183)

六、思考题····· (185)

第十一章 社会主义时期的民族问题····· (190)

目的要求····· (190)

内容提要····· (190)

练习与思考····· (197)

一、名词解释·····	(197)
二、填充题·····	(198)
三、改错题·····	(199)
四、选择题·····	(199)
五、辨析题·····	(200)
六、思考题·····	(201)

第十二章 社会主义时期的依靠力量

和统一战线·····	(205)
目的要求·····	(205)
内容提要·····	(206)
练习与思考·····	(212)
一、名词解释·····	(212)
二、填充题·····	(213)
三、改错题·····	(214)
四、选择题·····	(215)
五、辨析题·····	(215)
六、思考题·····	(217)

第十三章 独立自主的对外政策

目的要求·····	(222)
内容提要·····	(222)
练习与思考·····	(226)
一、名词解释·····	(226)
二、填充题·····	(227)
三、改错题·····	(228)

四、选择题	(228)
五、辨析题	(229)
六、思考题	(230)

第十四章 无产阶级政党的领导 (236)

目的要求	(236)
内容提要	(236)
练习与思考	(243)
一、名词解释	(243)
二、填充题	(248)
三、改错题	(248)
四、选择题	(249)
五、辨析题	(249)
六、思考题	(251)

第十五章 实现共产主义是无产阶级解放斗争的最终目的 (257)

目的要求	(257)
内容提要	(257)
练习与思考	(262)
一、名词解释	(262)
二、填充题	(263)
三、改错题	(264)
四、选择题	(265)
五、辨析题	(265)
六、思考题	(266)

绪 论

〔目 的 要 求〕

一、了解科学社会主义产生的社会历史条件及其思想来源，明确社会主义是如何由空想发展为科学的。

二、明确科学社会主义的研究对象和基本内容。

三、了解马克思恩格斯关于未来社会的设想和社会主义建设规律的历史探索，明确建设有中国特色的社会主义是总结我国历史经验得出的基本结论。

本章重点是建设有中国特色的社会主义问题。难点是社会主义从空想到科学的发展。

〔内 容 提 要〕

第一节 科学社会主义的创立

一、科学社会主义产生的社会历史条件

科学社会主义也称科学共产主义。它有广义与狭义之分。广义上的科学社会主义和马克思主义是同义词，狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，是无产

阶级谋求解放的行动科学。我们学习的这门课程，是从狭义方面阐述科学社会主义的。

科学社会主义产生于十九世纪四十年代，是当时的社会历史条件即资本主义制度发展的产物。

十九世纪四十年代，资本主义在欧洲许多国家已经进入到大机器工业阶段，欧洲资本主义生产愈来愈社会化了。生产社会化程度的迅速提高，使得资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化同生产资料的私人占有之间的矛盾充分暴露、日益尖锐化，导致愈来愈严重的经济危机。欧洲资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露，为科学社会主义的产生提供了经济条件。

随着资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露，西欧的工人运动进入了一个新的阶段：1831年和1834年法国里昂工人两次起义，1836年—1848年英国宪章运动，1844年德国西里西亚纺织工人起义，这三大工人运动标志着欧洲资本主义国家的无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台。这就为科学社会主义的创立奠定了坚实的阶级基础。

二、科学社会主义的思想来源

科学社会主义和任何一种新的学说一样，必须从前人的优秀思想材料出发。这些思想材料，包括社会科学和自然科学的优秀成果，如当时自然科学领域的“三大发现”，社会科学领域的英国古典政治经济学、德国古典哲学，十八世纪的法国启蒙学者的思想，以及英、法出现的空想社会主义学说。以圣西门、傅立叶和欧文为代表的批判的空想社会主

义学说，是科学社会主义的直接思想来源。

（一）他们对资本主义制度的揭露和批判，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。圣西门、傅立叶指出，资本主义制度是“新的奴役形式”，欧文则把批判的锋芒直接指向资本主义的经济基础，指出私有制是一切罪恶的根源。他们揭露了资产阶级宣扬的“自由、平等、博爱”的欺骗性。

（二）他们对未来社会提出了许多积极主张和天才猜测，为科学社会主义提供了有益的思想材料。他们主张未来社会实行财产公有；要有计划地组织生产，人人都有劳动的权利和义务，个人的收入应该与他的才能和贡献成正比例；主张教育同生产劳动相结合，培养全面发展的人；预言国家将要消亡，对人的政治统治将要变成对物的管理和对生产过程的领导；主张消灭工农之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的差别等等。这些含有虚幻、空想性质的学说，预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的许多真理。

当然圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义学说，还有着根本性的缺陷。但他们以上这些思想包含了科学社会主义的萌芽，成为科学社会主义的直接思想来源。

三、科学社会主义是唯物史观和剩余价值学说应用于无产阶级解放斗争的理论成果和理论终结

唯物史观认为：生产力与生产关系的矛盾，是历史发展的真正动力；并科学地说明了阶级斗争在人类社会历史发展中的作用和它由产生到消灭的条件。这就确立了正确认识社会历史发展规律的科学的世界观和方法论，成为科学社会主义创立的第一块理论基石。

剩余价值学说，揭开了资本剥削劳动的秘密，揭示了资本主义产生，发展到最后必然被共产主义所取代的历史趋势。并且还揭示了无产阶级与资产阶级的根本对立，表明资本主义在其发展过程中不仅造成自身灭亡的物质基础，而且造就了自己的掘墓人，指出现代无产阶级正是推翻旧制度，建立新制度的新兴社会力量。这就从原则上解决了实现社会主义的社会力量和道路问题。这样，剩余价值学说就成为科学社会主义创立的第二块理论基石。

科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学互相联系，彼此依存，构成了一个完整的、不可分割的科学体系。就科学社会主义来说，它是马克思主义哲学和政治经济学应用于无产阶级解放斗争的理论成果。它是研究推翻资本主义、实现共产主义的具体条件和途径，是直接指导无产阶级解放运动的科学，是无产阶级的行动科学。

第二节 科学社会主义的研究

对象和基本理论

一、科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学

科学社会主义的任务是研究必然产生无产阶级和资产阶级及其相互斗争的那种历史的经济过程，并在由此造成的经济和政治状况中找出解决矛盾和冲突的手段，指明无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。因此，科学社会主义作

为一门独立的科学，概括地说，就是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。

科学社会主义就是要从整体上全面研究资本主义社会转变为社会主义社会，以及从比较不完善和不发达的社会主义到比较完善和发达的社会主义，直到进入共产主义高级阶段的客观规律。它既包括无产阶级政治革命、经济革命和思想革命的相互作用及其发展规律，又包括社会主义经济建设、思想文化建设和政治建设的相互作用及其发展规律。科学社会主义就是研究这个伟大的革命变革的历史过程及其发展规律，为无产阶级革命政党制定正确的纲领、方针、政策提供科学依据的。

二、科学社会主义理论的主要内容

科学社会主义包含下述主要内容：

1. 无产阶级的历史使命。无产阶级是大工业的产物，是实现以公有制代替私有制的革命变革的社会力量。阐明无产阶级作为资本主义制度的掘墓人和共产主义社会的创造者的伟大历史使命，是科学社会主义理论的主要点。

2. 关于无产阶级政党。无产阶级的解放事业能不能得到发展和胜利，取决于有没有自己的按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命政党。搞好无产阶级政党的建设，坚持和加强党对无产阶级解放运动的领导，是无产阶级完成伟大历史使命的必备前提。

3. 关于无产阶级革命。在无产阶级革命的不同历史阶段，由于内容和条件不同，斗争的形式和方法必然随之改变和调整。无产阶级革命的理论，在无产阶级革命斗争的实践