

目標為本課程

現代中國語文作業



二下

1

班別

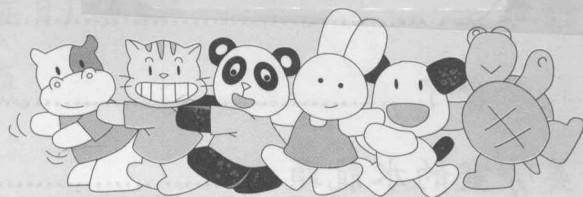
編號

現代教育研究社

編輯要加

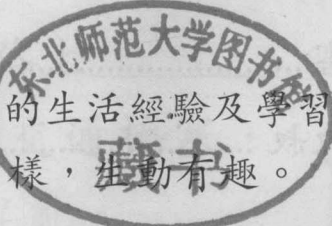


01519565



- 本作業配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

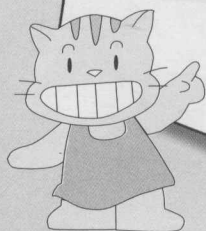
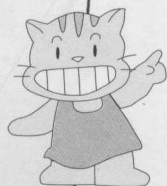
W105
PL
1109
H756
2000
prl.3
wbk.3
c.3



DISCARDES

目錄

一	種綠豆	3
二	我學會了	5
三	美勞室的水龍頭	7
四	吃自助餐	9
五	遊青馬大橋	11
六	小鹿與虎大王(上)	13
七	小鹿與虎大王(下)	15
	綜合練習(一)	18
八	彩虹	21
九	霧天	24
十	除三害	26
十一	司機叔叔	28
	綜合練習(二)	30



一 種綠豆

成績：_____

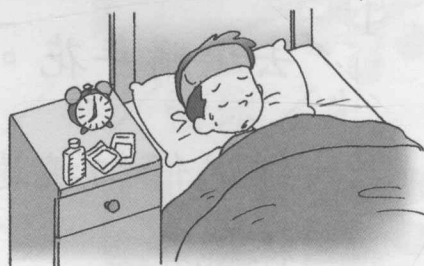
日期：_____

一 根據圖意，運用「……需要……才……」的句式續寫句子。

1. 一向害羞的妹妹需要很大的勇氣，_____



2. 患了感冒的弟弟_____



二 看圖，從 **浸 分發 吸收 情況 嘗試** 中選出適當的詞語填在_____上。

1. 大雨過後，馬路上_____
滿了水，導致交通擠塞，
_____十分混亂。



2. 上體育課時，老師_____
了一些籃球給我們，讓我們
_____練習拍球。



三 運用順敘法把以下各句排成一段通順的短文，在❀內填上數目字表示先後順序。

❀ 吃過團年飯後，我們便去維多利亞公園逛年宵花市。

❀ 1 農曆新年快到了，爸爸、媽媽說要帶我一起去選購年花。

❀ 經過仔細挑選，我們終於買了一盆桔子和一株桃花。

❀ 新年期間，到我家來的親友都誇我們選的年花真漂亮！

❀ 逛花市的人很多，我們好不容易才擠到賣年花的攤位前。



二 我學會了

成績：_____

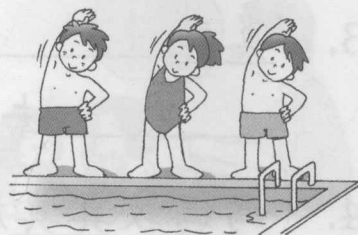
日期：_____

一 把以下詞語組成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 摔倒了／今天／小美／醫療室／扶／不小心／
她／到／去／上體育課時



2. 到水中／應該／熱身／我們／再／暢泳／先



3. 觀鳥／昨天／帶／到／米埔自然保護區／我／
表哥



4. 家明／一會兒／一會兒／做功課時／聽音樂／
吃東西



二 根據課文內容，在____上填寫適當的文字。

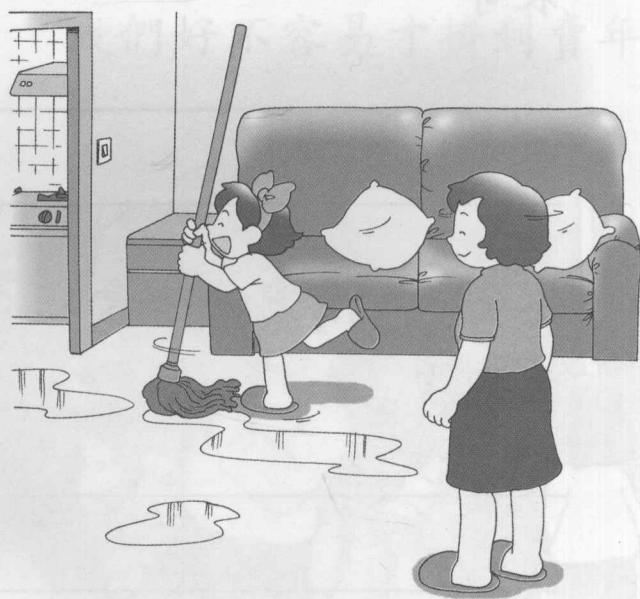
1. 下午，真真看到媽媽在____，
便主動對媽媽說：「媽媽，____
_____！」

2. 媽媽從____裏拿出____，交給真真
後，便____她怎樣擦地板。

3. 真真____地拿着拖把四處走，一會兒走進
____去，一會兒又返回____中。

4. 媽媽教真真應該先____，然
後才_____。

5. 爸爸下班回來，
真真____
地對爸爸說：
「爸爸，____
_____擦
地板。」



三 美勞室的水龍頭

成績：_____

日期：_____

一 把()內的詞語加在句子中適當的位置。

1. 老師要我們觀察綠豆的生長過程。(仔細地)



2. 老師要小芬扶小美去醫療室，她答應了。(毫不猶豫地)



二 細讀以下各句，把正確答案的代表字母填在____上。

A 以免着涼

B 以免發生危險

C 以免它們變壞

1. 媽媽把食物放進冰箱，_____。
2. 今天天氣很冷，你要多穿點衣服，_____。
3. 我們不應在地鐵月台上追逐嬉戲，_____。

三 從 中選出適當的詞語，填在 上。

叮咚 汪汪 咪咪 滴滴 吱吱 鳴鳴

1.



我家的小狗一看到陌生人，便會
地叫個不停。

2.



小弟弟摔了一跤，地哭了
起來。

3.



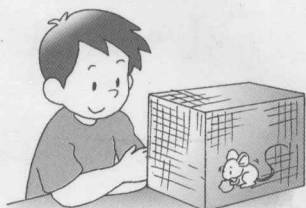
小花貓見了主人，高興得
叫。

4.



妹妹的房間傳出陣陣
的練琴聲。

5.



表弟飼養的小白鼠，吃東西時會
發出
的叫聲，十分有趣。

四 吃自助餐

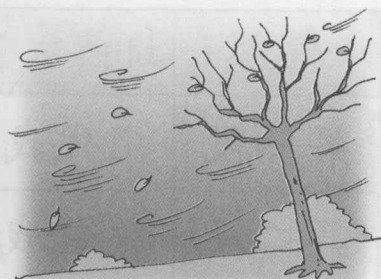
成績：_____

日期：_____

一 根據圖意，利用提供的詞語續寫句子。

1. 剩

一陣大風過後，_____



2. 缺少

弟弟發現快要完成的拼圖



3. 盛滿

妹妹小心翼翼地_____



4. 沙拉

星期天，媽媽在家_____



二 根據課文內容，完成下表。

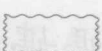
段落	段落大意
第一段	交代我們一家去_____的原因。
第二段	記敘我們_____的經過，也描寫了食物的_____。
第三段	寫弟弟_____，所以只吃掉一半便_____。
第四段	記敘媽媽和爸爸向弟弟說明_____的重要性原因。
第五段	寫弟弟明白了_____是不對的。

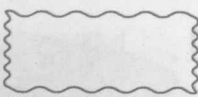


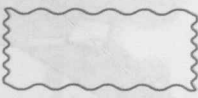
五 遊青馬大橋

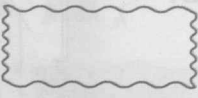
成績：_____

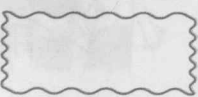
日期：_____

一 從()中選出正確的詞語圈出來，然後填在  內。

1. 政府打算在這裏(興建 興起 興旺)一座新的發電站。 

2. 暑假時，我們去北京參觀了很多(宏觀 宏偉 宏亮)的宮殿。 

3. 到過長城的人，都會為它的宏偉和壯觀而感到(驚叫 驚嚇 驚歎)。 

4. 叔叔(佔有 擁有 享有)很多漂亮的郵票。 

二 分別仿照例句，改寫句子。

例：我們在看電視。我們在吃西瓜。

我們一邊看電視，一邊吃西瓜。

1. 妹妹在唱歌。妹妹在彈琴。



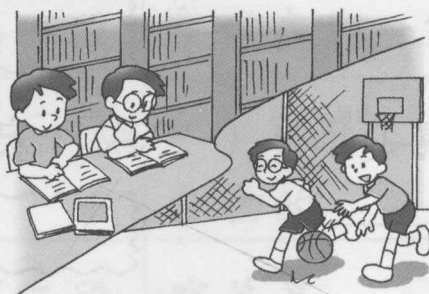
2. 弟弟在做功課。弟弟在吃餅乾。



例：媽媽到市場買菜。媽媽到學校接妹妹放學。

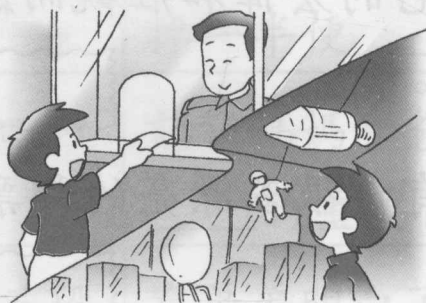
媽媽先到市場買菜，接着到學校接妹妹放學。

1.



我們到圖書館看書。我們到運動場打球。

2.



小明到門口買票。小明進科學館參觀。

三

「橋」、「模」、「機」和「橫」都屬「木」部，想出四個這樣的字寫在下面的____上。



六 小鹿和虎大王(上)

成績：_____

日期：_____

一 依圖意，從 **憂愁 善良 討厭 兇惡 歡樂 喜歡 愉快** 內選出合適的詞語，填在_____上。

1. _____的小白兔常常被_____
的大灰狼欺負。



2. 亮亮是個很討人_____的孩
子，沒有人會_____他。



3. 節日的廣場上，人們忘掉了一切
_____，到處是一片_____的
景象。



二 依照「哪怕……也……」的句式，用()內的詞語續寫句子。

1. 哪怕雷打得再響，志強_____
(害怕)
2. 哪怕爬山再艱苦，小美_____
(堅持)
3. 哪怕這道數學題再難，小明_____
(算出來)

三 根據課文內容，在正確答案的□內加「✓」。

1. 森林裏原來住着一羣怎樣的動物？

☐

可愛

☐

兇惡

☐

善良

2. 後來，一隻甚麼動物來到森林裏自稱「森林之王」？

☐

獅子

☐

老虎

☐

大灰狼

3. 這是一隻怎樣的動物？

☐

可愛

☐

兇惡

☐

善良

4. 動物們對「森林之王」有甚麼感覺？

☐

喜歡

☐

擔心

☐

討厭

5. 第一天，由誰負責送小動物給「森林之王」？

☐

小鹿

☐

山羊

☐

大象



七 小鹿和虎大王(下)

成績：_____

日期：_____

一 根據圖意，運用提供的詞語續寫句子。

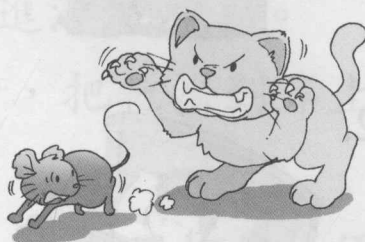
1. 震驚

我們從報紙上得知台灣發生了強烈的地震，
_____。



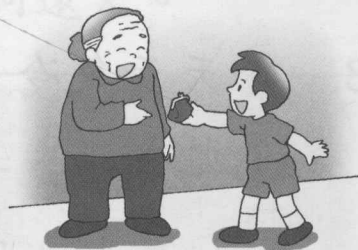
2. 張牙舞爪

我家的小花貓一看到老鼠，
_____。



3. 立即

志強看到一位婆婆不小心掉了錢包，
_____。



4. 瞪

小明和小文在安靜的圖書館裏高聲談話，
_____。



二 仿照例句，用「……這麼……竟然……」的句式改寫句子。

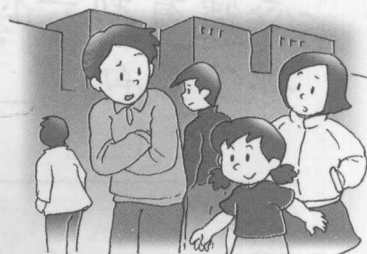
例：小明個子矮小。小明跑得很快。

小明個子這麼矮小，竟然跑得很快。

1.  妹妹年紀小。妹妹會彈鋼琴。

2.  哥哥身體強壯。哥哥病倒了。

3. 今天天氣冷。小芬穿短袖衣服。



4. 雨下得大。志文不帶雨傘就出門了。