

农村党员干部现代远程教育460题解

贵州省农村党员干部现代远程教育工作领导小组办公室 编
贵州省农村党员干部现代远程教育中心



金盾出版社

农村党员干部现代远程教育 460 题解

贵州省农村党员干部现代远程教育工作领导小组办公室 编
贵州省党员干部现代远程教育中心

金盾出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村党员干部现代远程教育 460 题解/贵州省农村党员干部现代远程教育工作领导小组办公室,贵州省党员干部现代远程教育中心编. —北京:金盾出版社,2008. 4

ISBN 978-7-5082-5014-4

I. 农… II. ①贵…②贵… III. 乡村教育:远距离教育-中国-解
题 IV. G728-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 020427 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩印有限公司

正文印刷:北京四环科技印刷厂

装订:万龙印装有限公司

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:9.625 字数:200 千字

2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—35000 册 定价:18.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

目 录

第一部分 农村党员干部现代远程教育概述

第一节 远程教育基础知识	(1)
(一)远程教育发展历史	(1)
1. 远程教育的起源	(1)
2. 远程教育的发展沿革	(1)
3. 函授教育	(2)
4. 大众媒体教育	(2)
5. 面授教育的局限	(2)
6. 广播电视教育的局限	(2)
7. 现代远程教育	(3)
8. 教育信息化	(3)
9. 网络教育	(3)
10. 我国实施跨世纪现代远程教育工程的基本构想 ..	(3)
11. 我国正在组织实施的三大现代远程教育工程	(4)
(二)现代远程教育的主要特征	(4)
12. 现代远程教育的基本特征	(4)
13. 现代远程教育的开放性	(4)
14. 现代远程教育的技术先进性	(4)
15. 现代远程教育的自主灵活性	(4)
16. 现代远程教育的资源共享性	(5)
17. 现代远程教育的意义	(5)
18. 现代远程教育的技术基础和核心	(5)
19. 现代远程教育的主要技术特征和优势	(5)
20. 现代远程教育的实现方式	(6)
第二节 农村党员干部现代远程教育的历史背景、指导思	

- 想、基本原则、目标要求和主要任务 (6)
- (一)农村党员干部现代远程教育产生的历史背景 (6)
21. 开展农村党员干部现代远程教育工作的历史背景 (6)
22. 农村党员干部现代远程教育工作的 (7)
23. 农村中小学现代远程教育工程 (7)
24. “威海会议” (8)
25. “常德会议” (8)
26. “北京会议” (9)
27. 开展农村党员干部现代远程教育工作的必要性 (9)
28. 开展农村党员干部现代远程教育工作的可行性 (10)
- (二)开展农村党员干部现代远程教育工作的指导思想
和基本原则 (11)
29. 开展农村党员干部现代远程教育工作的指导思想 (11)
30. 农村党员干部现代远程教育的宗旨 (11)
31. “让干部经常受教育,使农民长期得实惠”的含义 (11)
32. 开展农村党员干部现代远程教育工作的基本原则 (12)
33. 农村党员干部现代远程教育工作的哪些方面体现
科学发展观的要求 (13)
- (三)开展农村党员干部现代远程教育工作的目标要求
和主要任务 (14)
34. 开展农村党员干部现代远程教育工作的基本要求 (14)
35. 开展农村党员干部现代远程教育工作的目标要求 (15)
36. 开展农村党员干部现代远程教育工作的重大意义 (16)
37. 开展农村党员干部现代远程教育工作是新形势
下造福亿万农民群众的一项富民工程 (16)
38. 开展农村党员干部现代远程教育工作是建设社
会主义新农村的一项创新工程 (17)
39. 开展农村党员干部现代远程教育工作是夯实党
在农村执政根基的一项基础工程 (17)
40. 开展农村党员干部现代远程教育工作的首要任务 (18)
41. 开展农村党员干部现代远程教育工作的总体安排 (18)

42. 农村党员干部现代远程教育“五个一”目标建设任务	(19)
43. 农村党员干部现代远程教育教学平台的组成	(19)
44. 农村党员干部现代远程教育终端站点的组成	(19)
45. 农村党员干部现代远程教育骨干队伍的组成	(19)
46. 农村党员干部现代远程教育教学资源的组成	(20)
47. 农村党员干部现代远程教育工作机制的组成	(20)
48. 中央对建设农村党员干部现代远程教育教学平台提出的要求	(20)
49. 全国远程办对建设农村党员干部现代远程教育终端站点提出的要求	(20)
50. 全国远程办对建设农村党员干部现代远程教育教学资源提出的要求	(21)
51. 全国远程办对建设农村党员干部现代远程教育骨干队伍提出的要求	(22)
52. 全国远程办对建立农村党员干部现代远程教育工作机制提出的要求	(22)
53. 中央组织部对切实加强农村党员干部现代远程教育工作组组织领导提出的要求	(23)
(四)农村党员干部现代远程教育工作机制	(24)
54. 农村党员干部现代远程教育工作的格局	(24)
55. 农村党员干部现代远程教育工作的领导协调机构和组织机构	(24)
56. 全国农村党员干部现代远程教育工作领导小组会议	(24)
57. 全国农村党员干部现代远程教育工作领导小组的成立时间	(24)
58. 全国农村党员干部现代远程教育工作领导小组的主要职责	(25)
59. 全国农村党员干部现代远程教育工作领导小组成员单位	(25)

60. 农村党员干部现代远程教育工作领导小组
 成员单位的职责 (25)
61. 省级农村党员干部现代远程教育工作的领导协
 调机构 (25)
62. 省级农村党员干部现代远程教育工作领导小组
 机构的职责 (25)
63. 省级农村党员干部现代远程教育工作领导小组
 机构成员单位 (26)
64. 省级农村党员干部现代远程教育机构的职责 (26)
65. 地方农村党员干部现代远程教育组织领导机构
 和工作机构的设立 (27)
66. 市(州、地)农村党员干部现代远程教育机构的
 职责 (27)
67. 县级农村党员干部现代远程教育机构的职责 (27)
68. 乡(镇)农村党员干部现代远程教育领导小组和
 村管理小组的主要职责 (27)
69. 乡(镇)农村党员干部现代远程教育工作的主要
 责任人、具体责任人和直接责任人 (28)
70. 村农村党员干部现代远程教育工作的主要责任
 人、具体责任人和直接责任人 (28)
71. 村党支部书记在开展农村党员干部现代远程教
 育工作中的职责 (28)
72. 农村党员干部现代远程教育组织领导制度 (29)
73. 检验农村党员干部现代远程教育是否取得成效
 的标准 (29)
74. 衡量农村党员干部现代远程教育试点工作成功
 与否的根本标准 (29)
75. 为使农村党员干部现代远程教育抓出成效
 必须在哪“四个字”上下工夫 (29)
76. “建、管、学、用”四者的关系 (29)
77. 全国远程办对加强农村党员干部现代远程教育

工作督促检查提出的要求	(30)
78. 农村党员干部现代远程教育工作考核的标准	(30)
79. 农村党员干部现代远程教育工作考核内容	(31)
80. 农村党员干部现代远程教育工作考核方式	(31)
81. 省级农村党员干部现代远程教育工作督导组	(31)
82. 农村党员干部现代远程教育工作督导检查的目的	(32)
83. 农村党员干部现代远程教育工作督导检查的重点	(32)
84. 农村党员干部现代远程教育的资金来源	(33)
85. 中央对各地开展农村党员干部现代远程教育工 作经费投入的要求	(33)
86. 农村党员干部现代远程教育站点建设资金的保 障和管理	(34)
87. 农村党员干部现代远程教育工作的宣传报道	(34)
第三节 农村党员干部现代远程教育试点工作主要经验 和成效	(35)
(一) 农村党员干部现代远程教育试点工作历程	(35)
88. 农村党员干部现代远程教育先期试点工作的时间	(35)
89. 先期开展农村党员干部现代远程教育试点工作的 地区	(35)
90. 农村党员干部现代远程教育先期试点工作的“三 个阶段”	(35)
91. 农村党员干部现代远程教育试点工作实施过程 中要做到的“四个到位”	(36)
92. 农村党员干部现代远程教育试点工作实施过程 中要做到的“六个落实”	(36)
93. 在开展农村党员干部现代远程教育试点工作中 必须认真研究解决的“三个问题”	(36)
94. 农村党员干部现代远程教育试点工作中提出的 “对上回答问题,对下解决问题”的具体含义 ...	(37)
95. 农村党员干部现代远程教育扩大试点工作的时间	(37)
96. 开展农村党员干部现代远程教育扩大试点工作	

- 的地区 (37)
97. 农村党员干部现代远程教育扩大试点工作的“四个阶段” (38)
98. 农村党员干部现代远程教育扩大试点工作对先期试点省提出的“四个并重”要求 (39)
- (二)农村党员干部现代远程教育试点工作的主要经验和成效 (39)
99. 农村党员干部现代远程教育试点工作的主要经验和做法 (39)
100. 西部地区农村党员干部现代远程教育试点工作主要特点和做法 (40)
101. 各试点省在有效解决站点运行维护经费问题上探索出的主要做法 (42)
102. 农村党员干部现代远程教育试点工作取得的成效 ... (43)
103. 农村党员干部现代远程教育创新了农村党员教育培训载体 (43)
104. 农村党员干部现代远程教育促进了农村社会信息化建设 (43)
105. 农村党员干部现代远程教育增强了农民群众增收致富本领 (44)
106. 农村党员干部现代远程教育促进了农村社会和谐 ... (44)
- (三)农村党员干部现代远程教育试点工作以来的部分重要文件和经验材料 (44)
107. 《农村党员干部现代远程教育试点工作方案》 (44)
108. 《关于扩大农村党员干部现代远程教育试点工作的意见》 (45)
109. 《中共中央办公厅关于在全国农村开展党员干部现代远程教育工作的意见》(中办发[2007]18号) (45)
110. 《在希望的田野上》——贵州省农村党员干部现代远程教育试点工作系列丛书、画册和电视

专题片	(46)
-----------	------

第二部分 农村党员干部现代远程教育教学组织与管理

第一节 现代远程教育教学组织与管理	(47)
-------------------------	------

(一)现代远程教育教学组织	(47)
---------------------	------

111. 现代远程教育教学组织	(47)
-----------------------	------

112. 现代远程教育教学组织原则	(47)
-------------------------	------

113. 现代远程教育教学组织管理的目标任务	(48)
------------------------------	------

114. 现代远程教育教学主要环节	(49)
-------------------------	------

(二)现代远程教育教学管理	(50)
---------------------	------

115. 现代远程教育教学管理	(50)
-----------------------	------

116. 现代远程教育教学管理的主要内容	(50)
----------------------------	------

117. 现代远程教育教学计划	(50)
-----------------------	------

118. 现代远程教育教学计划编制的依据	(50)
----------------------------	------

119. 现代远程教育教学计划编制的三大原则	(51)
------------------------------	------

120. 编制现代远程教育教学计划的方法	(52)
----------------------------	------

121. 现代远程教育辅导教学	(52)
-----------------------	------

122. 现代远程教育实践教学	(53)
-----------------------	------

123. 现代远程教育教学考核	(53)
-----------------------	------

124. 现代远程教育教学计划的管理	(54)
--------------------------	------

125. 现代远程教育学员管理	(54)
-----------------------	------

126. 现代远程教育教学过程管理	(55)
-------------------------	------

127. 现代远程教育月报制度	(55)
-----------------------	------

128. 现代远程教育“项目服务周”制度	(56)
----------------------------	------

129. 现代远程教育信息采集制度	(56)
-------------------------	------

130. 报送现代远程教育信息的主要途径	(56)
----------------------------	------

131. 现代远程教育信息主要包含的内容	(56)
----------------------------	------

132. 现代远程教育信息发布平台	(56)
-------------------------	------

133. “入户调查月”制度	(57)
----------------------	------

134. 农村党员干部和农民群众怎样获得自己需要的 教育培训内容	(57)
---	------

(三)现代远程教育教学组织管理和教学效果检查评估 ...	(57)
135. 现代远程教育教学组织管理和教学效果评估的 指导思想及目的	(57)
136. 现代远程教育教学组织管理和教学效果评估的 对象及原则	(58)
137. 开展现代远程教育教学组织管理和教学效果评 估的时间和方式	(58)
138. 现代远程教育教学组织管理和教学效果评估的 主要内容	(58)
第二节 现代远程教育教学培训	(59)
(一)现代远程教育教学培训的目标和内容	(59)
139. 现代远程教育培训的目标	(59)
140. 现代远程教育培训的主要内容	(59)
141. 现代远程教育教学培训内容编排的一般原则 ...	(59)
142. 现代远程教育的培训对象	(60)
143. 利用现代远程教育手段认真学习宣传贯彻党的 十七大精神的重要意义	(60)
144. 中央对利用农村党员干部现代远程教育网络学 习宣传贯彻落实党的十七大精神的要求	(61)
(二)现代远程教育教学培训的原则和方式	(62)
145. 现代远程教育教学培训的“四因四教”原则	(62)
146. 现代远程教育教学培训常用的几种方式	(63)
147. “双语”教学	(65)
148. 学习交流	(65)
149. 提高现代远程教育培训参学率的主要措施	(65)
(三)贵州开展现代远程教育教学培训的几种特色方法 ...	(65)
150. 制订计划集中学	(65)
151. 专题培训辅导学	(65)
152. 典型示范推动学	(66)
153. 突出特点个性学	(66)
154. 协会组织引导学	(66)

155. 中心播放户	(66)
156. 自然村、寨播放点	(66)
157. 流动播放站	(67)
(四)“村校结合”的教学模式	(67)
158. “村校结合”的含义	(67)
159. “村校结合”的组织形式	(67)
160. 市、县远程教育工作机制在“村校结合”中的职责	(69)
161. 市、县教育部门在“村校结合”中的职责	(69)
162. 乡(镇)党委和村党支部在“村校结合”中的职责	(69)
163. 农村中小学校在“村校结合”中的职责	(70)
164. “村校结合”中站点协管员的工作职责	(71)
165. “村校结合”的实践载体	(71)
第三节 现代远程教育终端站点规范化管理	(73)
(一)现代远程教育终端站点规范化管理主要内容	(73)
166. 现代远程教育终端站点规范化管理的目标	(73)
167. 现代远程教育终端站点规范化管理的对象	(73)
168. “一个点带六个点”	(73)
169. “一站多用”	(74)
170. 现代远程教育终端站点的主要任务	(74)
171. 现代远程教育终端站点设备规范化管理	(74)
172. 现代远程教育终端站点日常技术性维护工作	(75)
173. 现代远程教育教学节目接收播放的“三严禁”	(75)
174. 当遇到非法信号干扰攻击时,管理人员应采取的措施	(75)
175. 现代远程教育终端站点管理制度	(75)
176. 现代远程教育终端站点“五防五好”的要求	(75)
177. 现代远程教育终端站点的“三簿一册一志”	(75)
178. 现代远程教育终端站点教学培训规范化管理	(76)
179. 现代远程教育终端站点档案资料的规范化管理	(76)
180. 现代远程教育“学用”项目的规范化管理	(76)
(二)现代远程教育终端站点示范点建设	(77)

181. 现代远程教育终端站点示范点建设的目的	(77)
182. 现代远程教育示范点具备的条件	(77)
183. 现代远程教育示范点建设的主要措施	(78)
第四节 现代远程教育骨干队伍建设	(79)
(一) 现代远程教育骨干队伍构成	(79)
184. 现代远程教育骨干队伍	(79)
185. “三支队伍”	(79)
186. “五支队伍”	(79)
187. 站点操作管理队伍	(80)
188. 建在村党员活动室的现代远程教育终端站点管 理员的主要职责	(80)
189. 建在农村中小学的现代远程教育终端站点管理 员的主要职责	(80)
190. 协管员队伍	(81)
191. 教学辅导队伍	(81)
192. 教学辅导人员的主要职责	(81)
193. 技术服务队伍	(82)
194. 教学资源开发队伍	(82)
195. 流动播放队伍	(82)
196. 信息员队伍	(82)
197. 远程教育理论研究队伍	(83)
198. 现代远程教育工作者	(83)
199. 现代远程教育骨干队伍的主要组建方式	(83)
200. 在组织和整合现代远程教育技术服务队伍时应 注意的“七个结合”	(83)
(二) 骨干队伍管理和培训	(84)
201. 骨干队伍管理	(84)
202. 骨干队伍培训	(84)
203. 现代远程教育培训基地	(85)
204. 贵州现代远程教育神内培训项目	(85)
205. 现代远程教育岗位练兵	(85)

206. 现代远程教育骨干队伍知识竞赛	(85)
第五节 现代远程教育“学用”转化	(86)
(一)现代远程教育“学用”转化的含义	(86)
207. 现代远程教育“学用”转化	(86)
208. 如何衡量现代远程教育“学用”转化的实际效果	(86)
(二)现代远程教育“学用”转化的主要做法和几种模式	(87)
209. 现代远程教育“学用”转化示范带动工作	(87)
210. 现代远程教育“学用”转化服务工作	(87)
211. 现代远程教育“学用”转化市场引导工作	(88)
212. 现代远程教育“学用”转化的引导模式	(88)
213. 现代远程教育“学用”转化的共享模式	(88)
214. 现代远程教育“学用”转化的辐射模式	(89)
(三)现代远程教育“学用”转化工作的实践经验	(89)
215. “四在农家”	(89)
216. “四有工程”	(90)
217. 现代远程教育进社区	(90)
218. 农村党建远程教育综合服务站	(90)
219. “一站一块试验地”	(91)
220. “一户一技能”	(91)
221. “三色远教”	(92)
222. “支部+远教+协会+农户”	(92)
(四)“学用”转化的政策帮扶措施	(93)
223. 财政贴息贷款	(93)
224. 扶贫资金	(93)
225. 农户信用等级授信	(94)
226. “农贷快车”	(95)
227. 农民如何从信用社或银行贷款发展生产	(95)

第三部分 农村党员干部现代远程教育教学资源建设

第一节 教学资源建设概述	(96)
(一)教学资源建设的指导思想、目标任务、地位和作用	(96)

228. 教学资源	(96)
229. 教学资源建设的指导思想	(96)
230. 教学资源建设的目标任务	(97)
231. 教学资源在远程教育中的地位和作用	(97)
232. 教学资源媒体	(98)
233. 教学资源的传播方式和途径	(98)
(二)教学资源建设的原则	(99)
234. 教学资源建设的规范性	(99)
235. 教学资源建设的协调性	(99)
236. 教学资源建设的分布性	(99)
237. 教学资源建设的整体性	(100)
238. 教学资源建设的开放性	(100)
239. 教学资源建设的质量性	(100)
240. 教学资源建设的“三贴近”	(100)
第二节 教学资源建设的主要内容和要求	(101)
(一)教学资源建设的主要内容	(101)
241. 教学资源规划	(101)
242. 教学资源建设规范	(101)
243. 教学资源建设的工作流程	(101)
244. 教学资源的开发制作环节	(102)
245. 教学课件需求信息反馈制度	(102)
246. 教学资源支持服务	(102)
247. 教学资源建设专家组	(103)
248. 教学资源建设基地	(103)
249. 乡土课件	(104)
250. 少数民族语言课件	(104)
(二)教学课件的概述、设计要求及质量标准	(104)
251. 教学课件	(104)
252. 教学课件的一般格式	(105)
253. 教学课件分类	(105)
254. 电视节目	(106)

255. 语音节目	(106)
256. 计算机多媒体课件	(106)
257. 数字媒体素材	(106)
258. 电视类教学课件的制作流程	(107)
259. 电视类教学课件的表现形式	(107)
260. 教学课件制作的“三关”	(107)
261. 教学课件的教学设计要求	(107)
262. 电视节目的教学设计要求	(108)
263. 语音节目的教学设计要求	(108)
264. 计算机课件的教学设计要求	(109)
265. 电视节目的制作质量标准	(109)
266. 语音节目的制作质量标准	(111)
267. 计算机课件的制作质量标准	(111)
268. 电视节目的质量评价标准	(113)
269. 语音节目的质量评价标准	(114)
270. 计算机课件的质量评价标准	(114)
第三节 教学资源建设相关术语	(117)
271. 电视类教学课件的时间长度	(117)
272. 电视类教学课件的片头和片尾	(117)
273. 电视类教学课件存储介质	(117)
274. 线性编辑系统	(117)
275. 非线性编辑	(118)
276. 非线性编辑系统	(118)
277. 非线性编辑的流程	(119)

第四部分 农村党员干部现代远程教育基础设施建设和管理

第一节 基础设施系统概况	(121)
(一)基础设施系统	(121)
278. 农村党员干部现代远程教育工程系统	(121)
279. 农村党员干部现代远程教育系统的结构层次	(122)

280. 农村党员干部现代远程教育系统的组成 (122)
281. 农村党员干部现代远程教育系统结构的基础设施层 (123)
282. 农村党员干部现代远程教育系统结构的资源层 ... (123)
283. 农村党员干部现代远程教育系统结构的应用层 ... (123)
284. 主前端播出平台的播出渠道 (123)
285. 辅助前端播出平台的播出渠道 (124)
286. 主前端播出平台与辅助前端播出平台如何配合播出相应的教学内容 (124)
287. 农村党员干部现代远程教育主前端播出平台是通过什么卫星播出的 (124)
288. 农村党员干部现代远程教育主前端播出平台的主要功能 (124)
289. 农村党员干部现代远程教育辅助前端播出平台的节目播出 (124)
290. 农村党员干部现代远程教育辅助前端播出平台的主要功能 (125)
291. 终端站点 (125)
292. 终端站点的主要功能 (125)
293. 农村党员干部现代远程教育系统的安全要求 (125)
294. 农村党员干部现代远程教育系统的主要特点 (125)
295. “天、地”网合一 (126)
296. 有线电视网络模式(CATV networkpattern) (126)
297. 有线电视网络模式的特点 (126)
- (二)现代远程教育基础设施术语与相关技术 (127)
298. 电磁波 (127)
299. 频道 (127)
300. 同步通信卫星简介 (127)
301. Ku 频段的含义 (127)
302. 前向纠错编码(FEC) (128)
303. LNB 本振频率 (128)