

教育学文集

---

# 课程与教材

下 册

瞿葆奎 主编

陆亚松 李一平 选编



教育学文集

第 9 卷

# 课程与教材

下 册

瞿葆奎 主编

陆亚松 李一平 选编

人民教育出版社

(京)新登字113号

《教育学文集》属全国哲学社会科学“七五”规划  
国家级重点研究课题“教育学”项目之一

教育学文集  
**课 程 与 教 材**  
下 册

瞿葆奎 主编  
陆亚松 李一平 选编  
《文集》责任编辑 胡寅生  
本册责任编辑 邱瑾

\*

人民教育出版社出版发行  
新华书店总店科技发行所经销  
中国科学院印刷厂印装

\*

开本850×1168 1/32 印张25.875 字数622,000

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

印数 1—6,440

平装本 ISBN7-107-10955-3/G·2779 定价：11.75元

精装本 ISBN7-107-10956-1/G·2780 定价：14.35元

## 《教育学文集》前言

《教育学文集》是一部比较大型的、相对成套的、专题分卷的教育学资料丛书。

教育学的资料工作，到目前为止，在我国还不能说是在思想上已经很受重视，在实践上已经做得很够了的。

然而，“水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。”在教育学的领域里，从事教学、进行科研、撰述论文、编辑教材和纂作专著，无不以一定的资料工作为其重要基础之一。

我们选编《教育学文集》的倡议，立即得到了人民教育出版社社长兼总编辑叶立群等同志的诚挚策励，鼎力支持；也得到了国家教育委员会文科教材办公室副主任袁华等同志的热忱赞助。

建国以来，选编大型、成套、专题分卷的教育学资料似乎尚乏前例。我们把《文集》的选编作为自我学习、共同提高的过程。在这个过程中，我们“如履如临”，把脉搏跳在一个节奏上，着意精选，摸索前行。假如因此而能在现阶段为教育界的理论工作者和实际工作者、行政领导干部和管理人员提供一点研究、参考资料，创造一些探索教育规律的条件的話，那么我们也算是为我国社会主义教育事业作出微薄的贡献了。

这套《文集》选编的总的指导思想是：历史的唯物主义和“面

向现代化，面向世界，面向未来。”

在这个思想指导下，订了七条选编原则，我们称之为七个“为主”的原则：

（一）以当代的理论材料为主（兼及当代的实践性材料。有些卷因其性质，文献性材料占较大比重）。

（二）以反映建国以来教育科学研究成果的论文为主（兼及译、编材料。组织和译校一些有代表性的、尚未翻译过的材料，或译校一些有较高质量的新近的材料。有些卷因其性质，以译文为主）。

（三）以解放后的论文为主（兼及一些有一定质量、有代表性的解放前的材料。解放前的材料，一般列在有关选文之后，作为正文的“附录”；或列在卷后，作为该卷的“附录”或“附录”的一个部分）。

（四）以正面材料、学术性讨论材料和思想流派性材料为主（适当兼及一些有代表性的、曾起过较大影响的、观点和经验有严重错误的或反面的材料。这些材料一般列在正文的批判文章之后，作为正文的“附录”；或列在卷后，作为该卷的“附录”或“附录”的一部分。举凡“附录”，以小一号字体排印）。

（五）以各卷专题的直接有关材料为主（适当兼及一些与该卷内容有关的一般性论述材料）。

（六）以厚近为主（兼及薄远的材料）。

（七）以全文为主（兼及一些相对完整的节录或节译）。

《文集》分26卷，其最后一卷为《〈教育学文集〉索引》。其中少数卷分上、下册或上、中、下册，因此共计30本书。

各卷依据选文的性质和内容，“分类、别群”，设计结构，以期眉目比较清晰，便于读者检阅。

同时，各卷选编“索引目录”殿后，目的在于推介一些因篇幅

局限、未能入选而又有重要或相当参考价值的有关材料。“索引目录”也进行一定的“分类、别群”。

各卷各册分别撰写《选编说明》，简述选编工作。

为了大致规范《文集》各卷的分类、别群，选文的注释，核对、通读、复印、剪贴、誊写，新译文的要求以及其他有关事项，我们制订了《〈教育学文集〉若干体例》。

主持各卷选编的同志，都以严肃认真的态度对待工作。无论定选文、编索引、辑注释等等，反复斟酌，数易其稿，不辞辛劳。也许可以说是“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”了的。

为了便于读者检阅，选文原文为“夹注”、“尾注”的，都改为“脚注”。引文已有新译的，一般都查改。原文注释有未写明出版社、出版年份、版次和页数的，我们尽可能补缺。选文的出处，则由“题注”说明；如为新译文，一律附作者和篇名的外文。《文集》的新译文占相当比重，旨在提供信息，拓展思路。

《文集》由我忝为主编。邀集各卷主持选编的同志四十余人。分别恳请参与各卷译校、协助选文、编制索引、核对、誊写、剪贴、复印以及提示或咨询材料等工作的同志，约九十余人。这是一项迈开思考的步伐，在侦察的道路上，同心协力地朝着确定目标前进的集体劳动。个人的智慧和能力是极其有限的。没有这一百三十余位同志的同舟共济，一千六百万字左右的《文集》选编，只能是天开的异想而已！

选编《文集》的主要力量是华东师范大学教育系和比较教育研究所。华东师大其他有关系、所的一些同志和若干兄弟院校的一些同志，也给了我们不可缺少的由衷的协助。人民教育出版社有关室和部、科，对《文集》的编辑、印刷、出版和发行进行了最有效的组织、安排。华东师大科学研究处和教育科学资料中心也关心和支持了《文集》的选编工作。

各卷的序列、卷名、选编者如下:

- |      |            |                 |
|------|------------|-----------------|
| 第1卷  | 教育与教育学     | 瞿葆奎、丁证霖、施良方     |
| 第2卷  | 教育与人的发展    | 雷尧珠、王佩雄         |
| 第3卷  | 教育与社会发展    | 陈桂生、丁证霖、张晓鹏、洪祥生 |
| 第4卷  | 教育目的       | 丁证霖、瞿葆奎         |
| 第5卷  | 体育         | 朱家雄、陈玉林         |
| 第6卷  | 智育         | 施良方、张云高、唐晓杰、罗明东 |
| 第7卷  | 德育         | 余光、李涵生          |
| 第8卷  | 美育         | 王佩雄、黄河清         |
| 第9卷  | 课程与教材(上册)  | 陆亚松、李一平         |
|      | 课程与教材(下册)  | 陆亚松、李一平、陆忻      |
| 第10卷 | 教学(上册)     | 徐勋、施良方          |
|      | 教学(中册)     | 徐勋、施良方          |
|      | 教学(下册)     | 瞿葆奎、徐勋、施良方      |
| 第11卷 | 课外校外活动     | 吴慧珠、蒋晓          |
| 第12卷 | 教师         | 李涵生、马立平         |
| 第13卷 | 学校管理       | 张济正、吴秀娟         |
| 第14卷 | 教育制度       | 黄荣昌、喻立森、李一平     |
| 第15卷 | 教育研究方法     | 叶澜、施良方          |
| 第16卷 | 教育评价       | 陈玉琨、赵永年         |
| 第17卷 | 中国教育改革     | 雷尧珠、余光、黄荣昌      |
| 第18卷 | 苏联教育改革(上册) | 杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣     |
|      | 苏联教育改革(下册) | 杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣     |
| 第19卷 | 美国教育改革     | 马骥雄             |

|      |                  |                        |
|------|------------------|------------------------|
| 第20卷 | 法国教育改革           | 张人杰                    |
| 第21卷 | 联邦德国教育改革         | 李其龙、孙祖复                |
| 第22卷 | 英国教育改革           | 金含芬                    |
| 第23卷 | 日本教育改革           | 钟启泉                    |
| 第24卷 | 印度、埃及、巴西教<br>育改革 | 赵中建、夏孝川、邓明言<br>马荣根、吴志宏 |
| 第25卷 | 国际教育展望           | 施良方、张云高                |
| 第26卷 | 《教育学文集》索引        |                        |

这套《文集》的选编工作是从1985年1月开始的。各卷的起、迄时间不尽相同。根据“《教育学文集》选编计划”，除《〈教育学文集〉索引》卷外，在三年半左右的时间内完成这项工作，也就是在1988年6月前后告一段落。

在我的主编工作的职责范围内，施良方同志曾费心尽力。许多同志也在不同方面惠予筹策。

这套《文集》的选编，虽然我们作了一定的努力，但是由于水平不高，材料不齐，时间不济以及其他主客观原因，必然存在不少缺点和错误，敬祈教育理论工作者、实际工作者和管理工作者研核、批评和匡正！

瞿葆奎

1987年7月于华东师大

## 《课程与教材》卷(下册)

### 选 编 说 明

《课程与教材》卷选编有关中小学课程、教材方面的材料，分上、下两册。上册为课程论材料；下册为教材学材料。

建国以来，在我国中小学教材改革和建设方面，已积累了不少经验，但是在理论探索和研究方面，最近才有较大的进展。因此，本册选编的材料，主要是七八十年代的。除辑录已发表的著述外，还约请了有关方面的专家撰稿，并移译了一部分有一定参考价值的国外材料。新撰和新译占一定比重，约20万字。这样做的用意，在于力求反映当代国内外一些教材研究的新进展，以体现理论、历史和现状三个方面。

本册的选文，按其性质和内容，大体“分类”为：教材概述；教材编选的原理和方法；关于教科书的研究和评价；我国中小学一些教学科目的教材演变和改革趋向。各类之下，又按选文内容“别群”。选文的编排，基本上以时间为序。

书末附有“索引目录”，选辑有一定参考价值的国内外有关论著的篇目，以供查阅。其分类、别群与选文部分大致相应。

本册原定陆亚松、李一平、陆忻选编，嗣以陆忻出国，改由陆亚松、李一平选编。陆忻同志曾参加了起始阶段的部分选编工作。在选编过程中，华东师范大学教育科学资料中心于桂林同志

曾提供了部分俄文材料；教育系研究生毛文洪同志、教育科学研究所研究生吴仁华同志协助做了部分具体工作。在主编统稿过程中，教育系研究生周洪波同志做了许多工作；研究生罗明东和沈剑平同志也参加了一些工作。特此致谢！

限于选编者的水平，本册选编的不当甚至错误之处，恳请读者批评指正。

选 编 者

1988年7月

# 目 录

## 《课程与教材》卷(下册)选编说明

### I

- 1 在全国中小学教材审定委员会成立大会上的讲话  
.....何东昌(3)
- 2 回顾与思考  
——中小学教材建设四十年(1949—1989)管窥···叶立群(21)
- 3 课程的主要问题——教科书·····[美]格温 蔡斯(86)
- 4 教科书在教育中的作用·····[美]戴顿(105)
- 5 中国古代蒙养教材·····瞿菊农(115)
- 6 中国古代课程教材研究引论·····熊承涤(137)
- 7 世界教科书概况·····周士林(144)

### II

- 8 科学的逻辑和学科的逻辑·····[苏]平斯基 戈林(153)
- 9 怎样编课本·····[苏]乌思特 米克(168)

- 10 教科书的修辞学：元论述……………[美]克里斯莫尔(175)
- 11 教材编写的几点设想……………金之星(187)
- 12 搞好电视教材 促进教学改革……………南国农(192)

### III

- 13 改进教科书的研究……………[美]奥斯本 琼斯 斯坦(201)
- 14 完善中学教科书的途径……………[苏]马克萨柯夫斯基(219)
- 15 教科书分析……………[美]安布拉斯特 安德森(230)
- 16 关于加强现代学校教科书的教学法功能问题  
……………[苏]祖耶夫(242)
- 17 课程材料的价值判断：一种初评方法……………[加]贝蒂(254)
- 18 论对教科书和教学法建议的效果的评价  
……………[苏]努尔明斯基 格拉兑舍娃(272)

### IV

#### (一)语文、数学、外语教材

- 19 语文教材三十年……………蒋仲仁(283)
- 20 关于中学语文教材的几个问题……………吕叔湘(301)
- 21 关于中学语文教材改革问题  
……………叶苍岑 王兆苍 吴 英(310)
- 22 教材体系研究与语文教学科学化……………王 厥(318)
- 23 综合型中学语文教材编写体系探索……………黄光硕(333)
- 24 探索中学语文教学的新途径  
……………北京师范大学实验中学语文组(343)

- 25 在改革中前进  
——三十五年来的小学语文教材编写工作……何慧君(358)
- 26 小学语文乡土教材编写初探……王昌桃 王国林(366)
- 27 三十年中学数学教材的回顾和今后改革刍议  
……姚 晶(374)
- 28 中学数学教材改革的几个问题……张孝达 饶汉昌(383)
- 29 关于中学数学教材改革的回顾与建议……管承仲(397)
- 30 中学数学教学中“双基”的概念和关系……谢文泉(405)
- 31 小学数学教材改革的回顾与探讨……刘淑玉(423)
- 32 小学数学教材改革实验的初步设想  
……课程教材研究所小学数学实验组(436)
- 33 当前中小学数学教材改革中需要深入  
研究的几个问题……张玺思 蔡上鹤(443)
- 〔附录〕国外中小学数学教学内容的改革  
……曾如阜(451)
- 34 中学英语教材的现状与未来……张志公 刘道义(469)
- 35 三十二年来的中学英语教材……唐 钧(491)
- 〔附录〕建国以前的中学英语教学和教材……(504)
- 36 中学外语教材类型的改革……张秉衡(514)

## (二)思想政治与思想品德、历史教材

- 37 中学思想政治课教材的改革……杨启楠(520)
- 38 中学政治教材编写刍议……张鸿宾(530)
- 39 怎样编写好小学思想品德课教材……徐 斌(539)

**〔附录〕关于小学思想品德教材使用情况的调查**

.....宋殿宽(545)

40 中学历史教材三十年.....苏寿桐(552)

41 改革中学历史教材刍议.....赵恒烈(565)

42 世界历史教材编写的几个问题.....李纯武(574)

**(三)物理、化学、生物、自然、地理教材**

43 我国中学物理教材的演变.....雷树人 董振邦(586)

44 基础物理教材体系的比较研究.....吴 华(604)

**〔附录〕《社会对中学物理知识需求情况》的调查报告**

中国教育学会物理教学研究会课题研究组.....(614)

45 我国中学化学教材三十年.....许国培 梁英豪(632)

49 中学化学教材改革中的几个问题.....程名荣(643)

47 中学化学教材中的几个问题.....武永兴(661)

**〔附录〕世界中学化学课程和教材发展的**

一些趋向.....梁英豪(671)

48 建国以来中学生物教材的编写原则.....叶佩珉(682)

49 生物学和生理卫生教学大纲修订的体会.....叶佩珉(702)

50 在部分省、市小学自然课改革座谈会上的

汇报.....李培实(712)

51 注重科学启蒙 内容形式新颖

——关于新编小学低年级自然教材的说明.....王 岳(722)

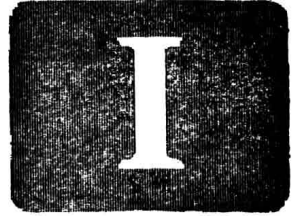
|    |                              |              |
|----|------------------------------|--------------|
| 52 | 建国以来的中小学地理教材·····            | 陈尔寿 吴履平(731) |
| 53 | 建国以来我国中学地理教材的改革·····         | 王肇和(746)     |
| 54 | 高中地理教材改革的理论与实践·····          | 陈尔寿(756)     |
| 55 | 试探地理学科的知识结构·····             | 黄德芬(771)     |
|    | <b>〔附录〕</b> 苏联中小学地理教材简介····· | 刁传芳(780)     |

#### (四)体育教材

|    |                    |          |
|----|--------------------|----------|
| 56 | 中小学体育教学大纲修订概述····· | 王占春(789) |
|----|--------------------|----------|

|           |       |
|-----------|-------|
| 索引目录····· | (798) |
|-----------|-------|

||



||

