

目標為本課程



現代中國語文

教師用書

二上

第2冊



現代教育研究社

目標為本課程



現代中國語文

教師用書



姓名

()

班別

二上
第2冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文教師用書 (二上 第二冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 1996

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

電郵地址：editorial@mod.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會

梁振威 劉鳳鸞 劉照元 黎少銘 熊珏英

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 美雅印刷製本有限公司

一九九六年初版

一九九九年第二版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3556-7

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二上

第2冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

- 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生程度的差異，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內，避免有標籤作用。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦教學光碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四 學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。
- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育

單位 公德心

課業 1 閱讀 十三 花草樹木都哭了

課業 2 說話 花草樹木都笑了

課業 3 寫作 擴張句子



8

單元 兒童故事

單位 自然故事

課業 1 閱讀 十四 小工蜂

課業 2 聆聽 小工蜂與小甲蟲

課業 3 寫作 句式練習

課業 4 閱讀 十五 井底之蛙

課業 5 聆聽 愛美的小公雞



16

20

22

24

28

單元 生活常識

單位 自然世界

課業 1 閱讀 十六 為甚麼天會下雨？

課業 2 寫作 重組句子

課業 3 閱讀 十七 再見了，小燕子

課業 4 說話 牠們怎樣過冬？



30

34

36

40

單元 知識

單位 科學知識

課業 1 閱讀 十八 愛迪生

課業 2 閱讀 十九 雷和電都生氣了

課業 3 說話 比本領

課業 4 寫作 排句成段



42

46

50

54

單元 生活經驗
單位 學校生活

課業 1 閱讀二十 聯歡茶會 56

課業 2 說話 邀請老師參加聯歡會 60

課業 3 寫作 串句 62



單元 生活經驗
單位 社會生活

課業 1 閱讀二十一 我們的禮物 64

課業 2 說話 愛心行動 68

課業 3 寫作 串句成段 70



單元 生活經驗
單位 家庭生活

課業 1 閱讀二十二 別浪費紙張 72

課業 2 聆聽 環保生活，由我做起 76

課業 3 寫作 續寫成段 78



附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表

單元 品德教育
單位 刻苦勤奮

課業 1 閱讀二十三 畫荻教子 80

課業 2 聆聽 車胤和螢火蟲 84



單元 品德教育
單位 禮讓

課業 1 閱讀二十四 孔融讓梨 86

課業 2 寫作 看圖寫段 90



單元

品德教育

單位

公德心

課業

1 閱讀

十三 花草樹木都哭了。

落花枯葉滿地飄，
我看到花草樹木都哭了，
流着傷心的眼淚。

花姐姐悲痛地說：
「那些小孩子很頑皮，
隨意把我採摘，
我的樣子不再美麗了。」

惱
摘
草弟弟苦惱地說：

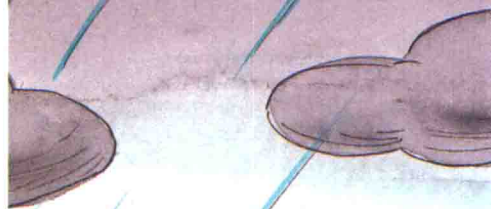


損

踐

「那些小孩子太貪玩，
隨意把我踐踏，
我的顏色不再青綠了。」
樹哥哥生氣地說：
「那些小孩子真可惡，
隨意把我割損，
我的身體不再強壯了。」





細雨密密地下着，
可憐的花草樹木都哭了，
流着眼淚在哭訴。



落枯 流傷 淚悲 摘苦 惱踐 踏惡 割損 密憐



落枯 葉流 傷心 眼淚 悲痛 採摘 苦惱 貪玩 踐踏 可惡 割損
密 可憐 哭訴



1. 那些小孩子怎樣對待花草樹木，使他們不開心？

(他們採摘花朵，踐踏草地，割損樹木，使他們不開心。)

2. 小孩子這樣做，使花草樹木變成甚麼樣子？

(小孩使花朵不再美麗，小草不再青綠，樹木不再強壯。)

3. 這篇詩歌用了甚麼方法來寫植物？

(把植物當作人來寫。)

* 4. 我們應該怎樣愛護花草樹木呢？

(不採摘花朵，不踐踏草地，不割損樹木。／自由作答)

1. 下列哪些句子是把事物當作人來寫的？在□內加「✓」。

(5)	(4)	* (3)	(2)	(1)
☐	☒	☒	☐	☒
這場大雨真可怕啊！	小康腳上的一雙鞋子餓了，嘴巴都張開了。	秋風踏着輕快的腳步，來到了人間。	天上的星星，一閃一閃亮晶晶。	花兒看到了蜜蜂，害怕得躲在樹後。



2. 看圖，從課文中找出適當的詞語，填在□內。



課業

2 說話

花草樹木都笑了

活動

一看圖，把故事說出來。(略)

1



2



3



太陽公公，請你
救救我們吧。

好吧。



二分組討論以下問題：（略）

1. 你曾經做過破壞大自然的事情嗎？你認為這樣做對不對？
2. 我們應該怎樣愛護大自然？

三 根據「活動」一的圖，進行角色扮演。

四 完成工作紙25。

課業

3 寫作

擴張句子

活動

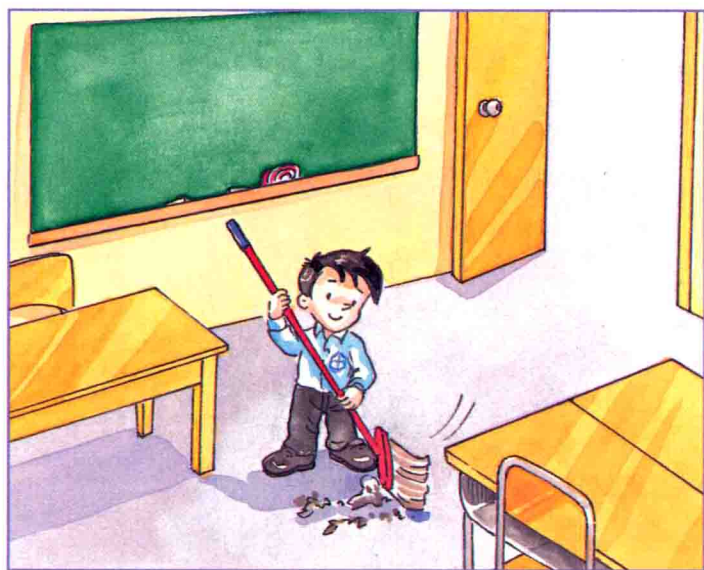
一看圖，根據



的提問，替



口頭擴張句子。
(答案僅供參考)



:

放學後，勤力的李子成在打掃課室。



:

甚麼時候？



:

勤力

的李子成在打掃課室。



:

李子成是怎樣的人？



:

李子成在打掃課室。