

小学思想品德课 教学提纲

〔供二年一期用〕

吉林省教育学院

吉林人民出版社

说 明

小学思想品德课教学提纲是根据教育部《关于小学开设思想品德课的通知》和《小学思想品德课教学大纲》(征求意见稿)的精神编写的。为了帮助教师了解提纲的编写意图,仅就几个问题做如下说明。

一、教学目的

在小学开设思想品德课,是建设社会主义精神文明,全面贯彻党的教育方针,用共产主义思想重新塑造一代新人的重要措施。小学思想品德课的教学目的,是使小学生初步具有共产主义道德品质和良好的行为习惯,为把他们培养成为社会主义事业的接班人打下思想基础。

二、教学内容

小学思想品德课,遵循四项基本原则和党的教育方针,以“五爱”为基本内容,向小学生进行社会主义国家公民应有的道德品质和行为规范的教育。具体内容是:热爱人民,热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,热爱劳动,热爱科学,爱护公共财物,勤奋学习,热爱集体,遵守纪律,文明礼貌,诚实谦逊,勇敢活泼,艰苦朴素。

《提纲》按照上述内容,结合各年段学生的特点又确定了具体要点。各年级的具体内容本着由近及远,由浅入深的原则,循序渐进地做了安排,力求体现系统性。例如:进行爱国主义教育,要以培养学生爱国旗、国歌、国徽、首都开

始，进而教育学生爱家乡、爱祖国。懂得我国是个地大物博，山河壮丽，历史悠久，文化灿烂的多民族国家。社会主义制度好。对学生进行爱人民的教育，要从爱同学、爱老师、爱爸爸妈妈和爱自己周围的人开始，进而教育学生爱工人、爱农民、爱解放军、爱知识分子和其他劳动者。从感性到理性，从局部到全局，逐步提高要求。由于十年动乱期间无政府主义猖獗，极端个人主义恶性膨胀，其流毒还远没有肃清，思想品德课要加强集体主义精神和主人翁态度的教育。

思想品德课的教学内容多，范围广，要注意各项教育内容之间的内在联系。爱国主义教育为基础，要把爱国主义教育做为一条主线，恰当地贯穿各项教育之中。

思想品德课的教学任务，不仅是培养学生的思想觉悟、辨别是非的能力，特别重要的是要培养学生具有良好的道德行为和习惯。

目前，小学生的劳动观点薄弱，劳动习惯很差，低年级学生缺乏生活自理能力，中、高年级学生不愿参加公益活动。忽视劳动教育是当前教育工作中带有原则性的问题，应该引起我们的重视。

三、教学原则和教学方法

1. 坚持正面教育和启发诱导的原则，教师要以正面人物的形象和正面道理教育学生。要在讲好故事上下功夫，把道理揉和在故事里，揉和在人物事迹的思想之中，利用生动的故事打动学生，提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，锻炼学生分辨是非的能力，要通过讲故事，在学生心目中树立起学习的榜样，要善于用革命前辈和英雄模范人物的

模范事迹教育鼓舞学生。同时，也要注意用学生中间的好人好事启发影响学生。

2. 坚持教育与实践相结合的原则，引导学生做到知行统一，言行一致。在教学中，教师既要给学生讲清道理，又要对学生提出行为上的要求，教给方法，使学生掌握要领。教师还要认真检查总结，指导学生反复实践，逐步养成习惯。思想品德课要注意与贯彻《小学生守则》、“学雷锋、创三好”及“五讲四美”、“争戴小红花”等活动结合起来。

3. 要从小学生的实际出发，根据各年级学生的不同特点和思想品德情况有针对性地进行教学。教学方法要灵活多样，生动活泼，形象具体，深入浅出，注重实效。避免搬弄空洞的概念，死背条文或者搞形式主义。要采取恰当的教学方法，实实在在地解决小学生的思想品德问题。要把思想性、知识性、趣味性正确地结合起来。要多采取一些少年儿童喜闻乐见的形式，可以有讲述、表演、说说、做做。不要由教师单纯讲述，更不要照本宣科。对某些具体问题，可以开展讨论，让学生联系实际发表自己的意见，在讨论中，教师要因势利导，以便得出正确的结论。要培养学生进行自我教育的能力，鼓励学生勇于开展批评与自我批评。

4. 教师要以身作则，言教与身教结合起来，做学生的表率。教师必须认真备课，注意了解、研究学生情况，努力钻研教学内容，摸索新的教学方法，提高教学质量。要保证思想品德课的教学时间，做到专时专用。

四、教学中应注意的几个问题

1. 要正确处理思想品德课同各科教学、班队活动的关系。它们之间既有区别，又有联系，要密切配合，共同完成

思想品德教育的任务。

2. 思想品德课包括对学生进行初步的共产主义思想品德教育和形势教育两个方面。每周一课时。《提纲》每学期安排思想品德课教学时间为14课时左右。其余时间进行形势教育，具体内容由学校自选。

3. 教学提纲的内容是根据教育部《思想品德课教学大纲》(征求意见稿)精神安排的。教学时，要结合本地情况，认真研究贯彻执行。教学建议和参考资料只供教师参考。

4. 要注意研究思想品德课的考查问题。思想品德课的考查同其他课程的考查不完全相同，它不仅要考查学生是否获得知识，而且要考查学生的行为习惯。希望有条件的小学进行试点，研究出具体的考查方法。

吉林省教育学院

一九八二年三月

目 录

第 一 课	好好学习，准备为四化服务·····	(1)
第 二 课	关心集体，主动为集体做好事·····	(5)
第 三 课	坚持锻炼身体·····	(9)
第 四 课	社会主义好·····	(15)
第 五 课	可爱的家乡·····	(20)
第 六 课	从小热爱劳动人民·····	(23)
第 七 课	少先队员在家里·····	(26)
第 八 课	做一个有礼貌的好孩子·····	(29)
第 九 课	专心听讲，认真完成作业·····	(34)
第 十 课	要遵守交通规则·····	(37)
第十一课	搞好个人卫生，注意服装整洁·····	(42)
第十二课	不说谎话，有错就改·····	(48)

第一课 好好学习, 准备 为四化服务

一、教学目的

1. 使学生知道: 好好学习, 是党和国家对我们寄予的殷切希望, 也是学生的主要任务。
2. 使学生认识建设祖国、实现四化、为人民服务, 必须学好本领。

二、教学要点

1. 讲明“好好学习”是热爱祖国的具体表现, “好好学习”就要努力学好国家规定的各门功课, 扎扎实实地打好基础。
2. 学习文化科学知识是无产阶级革命事业接班人必须具备的条件。
3. 党和国家为我们提供了很好的学习条件, 我们没有理由不好好学习。好好学习要从克服困难、不缺课做起。
4. 培养勤奋、刻苦、自觉的学习习惯。

三、教学建议

1. 教师可找一些勤奋学习的故事讲给同学听。
2. 让学生自己找一个勤奋学习的榜样。
3. 记住一、二句学习谚语。
4. 举行《勤奋学习报告会》。

5. 教学时间：二课时。

四、参考资料

毛主席刻苦学习的故事

十三岁那一年，毛主席走出了私塾，白天在田里劳动，夜晚在他住的那间非常简陋的屋子里，在豆大的油灯下孜孜不倦地学习，直到深夜。为了不让父母担心他的身体，毛主席就用被单把窗户遮住，不让灯光透出去。

有一天，毛主席在野外放牛，他让牛吃草，自己却在大树荫下的草地上悠闲地看书。他看得那样出神，牛跑到邻人家的菜园去了他也不知道。幸亏邻人发觉，才没有糟蹋菜园。

长沙城里有一个藏书丰富的湖南省立第一图书馆，那时开办不久，经常看书的人还不多。但是每天早晨有一个个子高高的年青人，在图书馆门口等着开门。他总是第一个进馆看书，一刻也不肯休息，一直看到下午图书馆快关门的时候才出来。

这个年青人不是别人，就是毛主席。仅仅花了半年多时间，凡是当时从外国文译成中文的名著，他差不多都读遍了。他就是这样地刻苦读书。

当他们还是少先队员的时候

杨乐、张广厚他们俩是中国科学院的副研究员，是有名的数学家。

张广厚出生在祖国北方——唐山。解放前，英国资本家

在那里办了开滦煤矿。他父亲是煤矿工人。张广厚从小就捡煤核。他看到矿上的管理和技术人员大多是洋人，他们横行霸道，趾高气扬，而中国人只能作低贱的“苦力”，受压榨。他常常忿懑不平：“为什么呢？难道中国人就不行！”后来他才明白，那是因为帝国主义的侵略，中国人文化低，没有技术……

一九四八年底，唐山解放了，外国资本家被赶跑了。在党的阳光下，埋藏在张广厚心田里的种子，破土发芽了：我们要学文化、学技术为中国人民争气！

不久，张广厚戴上了红领巾。在少先队的教育下，他的眼界更加开阔了：“准备着，为实现共产主义和祖国的伟大事业奋斗！”他热爱数学、献身于数学的理想，也展翅飞翔了。

也就在这个时候，在祖国南方，江苏省南通市的一所中学里，有一个红领巾杨乐，他学习很好，门门功课全优，经常受到学校的表扬，是一名好学生，解放初期，南通市刚建立少先队，他就入了队。

杨乐最喜欢数学，他阅读了许多课外书。他从书中发现了一个问题：为什么那么多的定理、公式、点和线都是用外国人的名字命名？为什么没有中国人的名字？这使他陷入了沉思。

他发誓：一定要把中国人的名字写进数学中，为祖国争光。

美好的理想成为杨乐、张广厚前进的动力，引导他们奋发向上，刻苦学习，发明了“杨、张定理”，为祖国的科学事业做出了贡献。

顽强的小库尔古丽

在哈齐小学，一提起小库尔古丽爱学习的事情，没有一

个人不佩服的。

库尔古丽的妈妈得了心脏病，爸爸每天出外劳动，这样，料理家务和照看小弟、小妹的任务，就落到小库尔古丽的肩上了。从家到学校，要走十八里山路。家务负担这样重，上学的路又这样远，小库尔古丽能做到“按时上学，不随便缺课”吗？能！为了准时到校，不随便缺课，公鸡一叫，小库尔古丽就一骨碌爬起来，忙着点火做饭了。冬天，饭已经做好了，她抬头隔窗望望天空，天上的星星还挑皮地向她眨眼呢。饭后，她扫过地，刷完碗，就该上学了。小弟和小妹没有人照看，她就领着弟弟妹妹翻山越岭去上学。山路难走，有时小弟小妹实在太累了，她就轮流背他们一段路程。到了学校就把小弟和小妹放到自己的复式班里。

小库尔古丽不但平时不迟到，不缺课，为了一个问题，有时星期天还主动到学校或老师的家里去请教。

一个星期天的下午，小库尔古丽被一道算术题难住了，周围又没有会算的。她想：这道弄不懂，就会影响下一周学习新课。于是，她翻山越岭跑了十八里路，到老师家里，终于把那道难题弄明白了，才愉快地回到家里。

由于她很好地处理了家务活，克服了各种困难，恰当地安排了学习，并做到了风雨无阻，因此，她成为一名“三好”学生。

第二课 关心集体,主动为集体做好事

一、教学目的

使学生了解个人与集体的关系,教育学生关心集体、热爱集体,主动为集体做好事。

二、教学要点

1. 首先让学生知道学校、班级、少先队、生产队、工厂都是由多数人组成的集体。集体力量大。
2. 个人是集体的一员,个人要关心集体,为集体做好事,维护集体的利益和荣誉。

三、教学建议

1. 教师通过有感情地讲故事,教育同学热爱集体、关心集体是心灵美的具体表现。
2. 结合校内、班级热爱集体的好人好事,为同学们树立学习的榜样。
3. 课前可以布置同学搜集关心集体、热爱集体的故事,讲给大家听。
4. 教学时间:二课时

四、参考资料

什么是集体

什么是集体呢?我们的小组、班级、学校,以及少先队

组织，生产队、工厂都是大小不同的集体。我们的生活、学习、活动大部分是在集体中进行的。集体是个人成长的园地。个人是集体的一员。个人的成长和发展都离不开集体。工业战线上劳动模范创造的奇迹，离不开沸腾的工厂、车间，离不开广大的工人。解放军中千千万万优秀战士的成长，离不开人民解放军这个革命的大集体。同样，学生的成长进步，也离不开班集体、离不开学校。热爱集体、关心集体，就要自觉遵守集体的纪律，响应集体的号召，积极参加集体的活动，努力完成组织上交给自己的任务。还要树立集体荣誉感，爱护自己的班级、学校的荣誉，维护集体的利益，要为集体做好事，为集体争光。

岩龙童年爱集体

岩龙是中越边境自卫还击战中的一名英雄。他是云南边防部队某部的傣族战士。岩龙在一次战斗中，只身闯到敌人阵地的后面，同敌人周旋了三个多小时，用一百二十五发子弹消灭了五十六名敌人。上级授予他“孤胆英雄”的光荣称号。

在党的教育下，岩龙小时候就懂得爱护集体财产。有几次放学回家，他发现稻田里有丢下的稻穗，就跟小伙伴说：

“这些稻穗扔在地里多可惜呀！咱们捡起来送给生产队吧！”在他的带动下，几个小同学把捡起来的稻穗都交给了生产队。

他爱生产队这个大家庭，还表现在喂牛上。他给生产队放了一头牛。为了把牛喂得又肥又壮，他向外婆请教。外婆告诉他，养好牛有三件宝：一是勤添料；二是勤洗澡；三是

早早起来让牛吃露水草。岩龙把这三条牢牢记在心里了。

他用芭蕉叶包上一团糯米饭，高高兴兴跳上牛背出寨了。他把牛赶到水草丰美的地方，好让牛吃个够。他喂牛起得早，喂得好，还每天给牛洗两次澡。在他精心的饲养下，牛长得可壮实了。社员们看见他把牛喂得这样好，都赞扬他是个好“牛倌”。

爱校如爱家

中午，民主路小学的同学回家了。这时天突然阴起来了。四年八班的少先队员陈大为正在家中吃饭。他想起校办工厂新做的粉笔在院里晾着，如果下雨就会浇坏，给学校财产造成损失。于是他撂下饭碗就去召集邻近的几个同学往学校跑。

刚到学校，雨就下起来了。同学们不顾一切，热火朝天地往厂里搬粉笔。雨淋湿了他们的衣服，但他们使学校的粉笔少受了损失，他们为集体做了好事。

在全校大会上，学校领导表扬了他们。同学们都说：“他们爱校如爱家。”

蜡笔盒里的风波

图画课上，玲玲拿出自己心爱的蜡笔盒。她刚要打开，忽然听里面发生了一场风波。

红蜡笔洋洋得意，吵声最大：“我象征着革命，我红得象一团火！所有的颜色里，属我最美！一会儿做画，玲玲保证用我！”

绿蜡笔很不服气：“所有的颜色里，属我最美！我象征着青春和生命，我绿得象大江一样清澈！”

蓝蜡笔，听了他俩的自夸，也上前反驳：“你俩谁也不要再争，最美的颜色还得属我！我蓝得象蓝天、大海，我象征着开朗的性格！”

就这样，你说，他讲，十二支蜡笔谁也不甘示弱。听完他们的争吵，玲玲含笑把画作……

她先拿起了红蜡笔，在纸上画呀画呀，一会儿就红成了一片，分不清什么！就这样，十二支蜡笔，都是这个结果。

争吵的蜡笔，再也不吵了，你看着我。我看着你，顿时一片沉默……

看着他们不好意思的神情，玲玲又重新拿起红蜡笔，画红红的太阳和盛开的鲜花；用绿蜡笔画山峦和田野；用蓝蜡笔画天空和小河……玲玲画呀画呀，整个画面五颜六色！

面对美丽的画卷，小蜡笔忽然象懂得了什么：个人的作用是多么有限，要描绘美丽的画卷，我们应该手拉手，肩并肩，互相协作！

第三课 坚持锻炼身体

一、教学目的

教育学生知道身体是革命的本钱，要有健康的体魄，必须坚持锻炼身体。

二、教学要点

1、使学生知道健壮的身体，是学习、劳动、工作的重要保证。一个学生身体好，就能精力充沛地学习，如果体弱多病，就会直接影响德育、智育的发展，影响将来为四化建设作贡献。

2、要有强健的身体，就必须坚持参加锻炼。

3、讲清体育锻炼的好处：它能增强体质，增进人体各种器官的机能，促进身心的健康发育，增强对疾病的抵抗能力。坚持体育锻炼，还可以培养勇敢顽强，不怕困难的精神。

三、教学建议

1、可根据班级的实际情况和存在的问题，着重讲清楚体育锻炼在某一方面的重要意义。纠正不愿参加体育锻炼的错误想法。

2、通过本课学习，使学生明白：平时认真上体育课，认真做广播体操、眼保健操、积极参加球类、田径、游泳、

跳绳、踢毽子、跑步等体育活动和其他课外活动就是锻炼身体
的好方法。

3、要教育学生知道：体育锻炼贵在坚持，只有持之以恒，
才能收到好的效果。

4、比一比，看谁先达到《国家体育锻炼标准》。

5、教学时间：一课时

四、参考资料

身体是“公家的财产”

革命导师列宁把身体看作是“公家的财产”。意思是说，
有个好身体，可以为革命事业做出更大贡献；如果身体垮
了，个人和革命工作都会受损失。正因为这样，列宁一直注
意锻炼身体，把体育看成是培养勇敢、意志的手段。青年
时，他经常爬山、攀高峰，他还喜欢划船、游泳和滑冰。列
宁被流放到西伯利亚时，他不顾严寒，早晨起来就到外边散
步、做体操。他的战友曾经说：列宁一天的生活是从早操和
散步开始的。

列宁不仅自己注意锻炼身体，还特别关心别人的身体。

十月革命后，有一次，人民委员会开会，列宁看到了粮
务人民委员瞿鲁巴。列宁发现，瞿鲁巴已经患病，就劝他一
定要注意身体，并让人设法改善他的伙食。不久，瞿鲁巴因
拼命工作累倒了。列宁马上拿起笔来，给他写了封信。

亲爱的瞿鲁巴同志：

你这样对待身体是很不对的，要知道，共产党员的

身体是公家的财产，对公家的财产是不应该浪费的。命令你立即停止工作，养病三星期……你这样自己消耗衰弱的身体，实在不可原谅，应该改正才好……

坚 持 锻 炼

冬冬身体很弱，时常闹病。他想：我长大了要当飞行员，这样的身体能行吗？

有一回上体育课，冬冬问张老师：“您的身体怎么这样好啊？有什么窍门吧？”张老师笑着说：“你只要坚持锻炼，身体也会健壮起来的。”

冬冬回家以后，订了个锻炼身体的计划：每天早晨锻炼半小时，先做广播操，再跑步。第一个星期，冬冬照计划做了。第二个星期，他有两天起晚了，只匆匆忙忙地做了一遍广播操，没有跑步。到了第三个星期，天气突然变冷了，冬冬真不愿意早起。他想：天多冷啊，要是明天暖和了，我一定早点起床。可是天气越来越冷，一连几天他都起得很晚，连广播操也不做了。

一天，张老师问冬冬：“你天天做操、跑步吗？”冬冬红着脸说：“第一个星期还行。可是……”张老师说：“只有坚持锻炼，才能取得成绩。三天打鱼，两天晒网，是炼不好身体的。”

冬冬听了老师的话，每天都起得很早，坚持做操、跑步，不到一年，他的身体就结实多了。

周总理爱体育

俗话说：“身体是革命的本钱”。强健的体魄对工作来说，