



复旦大学思想政治理论课教学改革丛书

丛书主编 顾钰民

主 编 陈金华

《思想道德修养与法律基础》 难点解析

 复旦大学出版社

本书为复旦大学思想政治理论课国家级教学团队建设项目成果

 复旦大学思想政治理论课教学改革丛书
丛书主编 顾钰民

《思想道德修养与法律基础》 难点解析

主 编 陈金华

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》难点解析/陈金华主编. —上海:复旦大学出版社,2014.1
(复旦大学思想政治理论课教学改革丛书)
ISBN 978-7-309-10164-5

I. 思… II. 陈… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 263578 号

《思想道德修养与法律基础》难点解析

陈金华 主编

责任编辑/陈 军

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

常熟市华顺印刷有限公司

开本 787×960 1/16 印张 17.25 字数 285 千

2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10164-5/G·1250

定价:35.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

2010年复旦大学思想政治理论课被列入国家级教学团队建设工程。按照中共中央、中宣部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课建设,不断增强教学的针对性、实效性和说服力、感染力的要求,我们把深化教学改革,扎实推进课程建设,不断提高教学质量作为教学团队建设的重点,力争使思想政治理论课教学质量不断有新的提高。

我们把提高思想政治理论课教育教学的质量和实效性作为教学团队建设的落脚点,通过确立教学理念、深化教学内容、探索教学方法,使思想政治理论课真正成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。为深入贯彻落实中央文件精神的要求,我们牢牢把握“05方案”的精神实质,认真研究和探寻新时期思想政治理论课教育教学的客观规律,把课程建设作为提高教学质量的基础,把教学内容改革作为提高教学实效性的关键。结合教学中的理论热点、难点、疑点,注重联系中国特色社会主义建设实践中遇到的理论和实际问题,结合大学生感到困惑和需要释疑的问题,以问题为导向进行教学和科学研究,不断提高教师教学科研的能力和水平,使教学质量和效果的提高建立在优秀教学团队建设的基础上。

教学团队建设涉及多方面的内容,其中最主要的有两个方面:一是教师队伍的建设,这是最根本的,不能建设一支高质量的师资队伍,就谈不上有一个优秀的教学团队;二是课程建设,这是提高教学质量和效果的载体,不下工夫进行课程建设,也谈不上有好的教学质量和效果。围绕教学团队建设这两大任务,我们

把二者有机结合起来。课程建设与队伍建设是教学建设两个方面最主要的体现,课程建设的主体是教师,从这一点说,没有优秀的教学团队,就不能建设优秀的课程。而一流的教学团队是通过课程来体现的,从这一点说,没有优秀的课程建设,就不能体现出教学团队的一流水平。我们以课程建设为载体,通过课程建设来实现整个教学团队质量的提升。具体做法是以科学研究为切入点,同时达到提高课程建设和队伍建设两个目标。

以问题为导向的教学理念就是从大学生所关心的现实问题入手,以问题来聚焦大学生的关注点,以现实问题为切入点,实际上也是一种问题教学法。中国的改革开放和现代化建设,对每一个人都带来了深刻的影响,要正确认识我们的改革、发展和建设,不能回避问题,而是要通过问题引导大学生的思考。问题是现象层次的,因而讲问题只是一个切入点,而不是目的,目的是通过讲问题,讲清楚现象背后的理论。因此,以问题为切入点,关键是要从理论上进行提高,使大学生能够真正把握理论。要达到问题教学的目标,关键要使教师花力气深入研究理论。这样就形成了科学研究、团队建设、课程建设“三位一体”的建设思路。

近两年,我们在教学中,根据中国特色社会主义建设实践的发展和大学生思想政治发展的实际,在高校思想政治理论四门课程集中了理论难点和大学生关注的热点问题,经过深入的理论研究,形成了四门课程理论难点解析的教学改革研究成果。2012年,我们把四门课程的难点解析作为贯彻落实十八大精神的重要体现。希望以此为研究基础,在今后深化教学内容改革的道路上走得更加扎实。为实现建设合格的国家级思想政治理论课教学团队这一目标努力奋斗。

顾钰民

2013年1月

前言	1
----------	---

绪论 珍惜大学生活,开拓新的境界

1. 成功究竟意味着什么	陈 果	3
2. “独善其身”与“兼济天下”究竟是怎么样的—种关系	陈 果	10
3. 道德就是“舍己为人”或者“毫不利己专门利人”的行为吗	陈 果	15
4. 如何理解法律与道德的关系	董雅华	20
5. 为什么要增强对社会主义核心价值观的认同	陈金华	24

第一部分 追求远大理想,坚定崇高信念

6. 为什么说中国梦是民族的梦,人民的梦,也是每个中国人的梦	陈金华	31
7. 什么是信仰,大学生为什么要确立科学的信仰	陈金华	38
8. 为什么世界上有那么多科学家、伟人、名人信仰宗教	陈金华	45
9. 理想主义是乌托邦式的空想主义吗	陈金华	52

第二部分 继承爱国传统,弘扬中国精神

10. 怎样认识全球化时代的爱国主义	徐 蓉	61
11. 为什么要提倡理性爱国	徐 蓉	70
12. 如何认识中国的国家利益	徐 蓉	75
13. 如何认识民族主义及其在当前我国社会的复兴	徐 蓉	80
14. 为什么要确立新的国家安全观	董雅华	85

第三部分 领悟人生真谛,创造人生价值

15. 从价值角度考虑人生问题需要弄清楚哪些关键概念	王 艳	93
16. 如何正确理解追求自我实现、自我完善与实现人生价值的 关系	王 艳	105
17. 什么是“真诚”,一个人该怎样做才算是对己对人“真诚”	陈 果	110
18. 为什么说责任是人生真谛所在	陈金华	116
19. 为什么说内心的和谐是最要紧的	陈金华	120

第四部分 学习道德理论,注重道德实践

20. 人为什么要有道德	高国希	127
21. 为什么说品德与规范是相辅相成的关系	高国希	131
22. 如何评价不同的道德理论形态	高国希	137
23. 为什么要传承弘扬优秀传统文化,如何教育	高国希	139
24. 礼义廉耻的涵义是什么	高国希 郭齐勇	144
25. 为什么说市场经济要求道德经济	高国希	148
26. 为什么说社会主义道德是迄今为止最高的道德	高国希	151
27. 为什么要坚持集体主义原则	高国希	157

第五部分 领会法律精神,理解法律体系

28. 我们采取了哪些具有中国特色的宪法制度设计实现我国的民主 张晓燕 165
29. 除了保证实体的正义之外,程序法还有哪些独立的价值 张晓燕 169
30. 刑法和刑事诉讼法似乎是用来追诉犯罪的,这和我们一般人似乎没有任何的直接联系,我们为什么要关注这些法律 张晓燕 174
31. 民商法律制度强调“平等”,那么无法在平等的规则下生存的弱势群体(如市场竞争的失败者)由什么法律制度对其实施保护 张晓燕 176

第六部分 树立法治理念,维护法律权威

32. 为什么法治不同于法制 张晓燕 181
33. 为什么说公正是一个基本价值理念 陈金华 184
34. 为什么我们的法治建设要重视公民的基本权利 张晓燕 187
35. 一般人都把行政法理解为“民告官”的法,行政法的价值到底是什么 张晓燕 190
36. 为什么要健全法律人格 董雅华 192

第七部分 遵守行为规范,锤炼高尚品格

37. 如何正确理解公共生活和私人生活的划分 张奇峰 197
38. 什么是公德,公德和私德的区别是什么 张奇峰 204
39. 为什么说诚信是道德建设的着力点 陈金华 207
40. 法律规范在公共生活中的重要作用是什么 张奇峰 210
41. 自媒体传播下应该具有什么样的网络道德 张奇峰 214

42. 为什么说职业生涯规划是大学生就业的软实力,大学生构筑自己的 职业生涯规划关键要思考 and 解决好哪些基本问题	王贤卿	223
43. 如何理解“劳动权”的法律意义及我国《劳动法》的目标价值 取向	王贤卿	230
44. 什么是职业伦理,如何理解经典思想家职业伦理观的内在精神 及其时代价值	王贤卿	235
45. 为什么说道德修养的根本在于化规范为德性	陈金华	245
附录:复旦大学“思想道德修养与法律基础”课程建设及 教育教学改革发展回眸		
	陈金华	253
后记		265

绪 论

珍惜大学生活,开拓新的境界

1. 成功究竟意味着什么

陈 果

当前社会大众对于“成功人士”的定义往往以名利为评判标准，似乎无名无利便与“成功”无关。从人生哲学角度，该如何理解“成功”二字？

真正的“成功”必然内含“幸福”，只是我们很多时候没有意识到而已。这么说，有没有根据？不妨从“成功”二字最肤浅的字面意思来考察。毫无疑问，“成功”当属于真正的“有功者”，唯有真正“下工夫的人”才配得上享受“成功”。那么如何来定义“功”？

小学时最喜欢的枕边书就是金庸、古龙或者梁羽生写的武侠小说。虽然对“功夫”一窍不通，但至少有这么一个粗浅的印象：“功夫”并不简单，可分为“外功”与“内功”。初入江湖、舞刀弄枪的侠客们往往努力修炼外功，以此“成就外功”；而真正的武林高手和那些深藏不露的武学泰斗却格外注重修炼内功，因为唯其如此，才能“成就内功”。换言之，武侠书里那些江湖中的“成功人士”大致可粗略地分成两种类型：要么成就外功，要么成就内功，姑且不论两者间是否存在什么内在联系。

基于对生活的观察和思考，我觉得现在的“成功”仍可分为“成就外功”和“成就内功”。或许现代的江湖，与古老的江湖，总体而言，大同小异；此时的“成功”与彼时的“成功”也并无不可对照之处。毕竟，我们每天见到的这个太阳、这个月亮，也是在那个遥远的年代，我们的祖先所看到的同一个太阳、同一个月亮，即使斗转星移、物是人非，可有些东西却似乎万古不变。正如英国侦探小说系列《马普尔小姐》中那位主人公马普尔小姐一边织着毛衣、一边若有所思地说：“过去或现在，人性总是相通的。”在中国哲学里或许我们称之为“人的本心”——洗尽铅华后最朴素的赤子之心。

那么,若“成功”可分为“成就外功”和“成就内功”。“外功”与“内功”该如何定义?各自的评判标准又是什么?

所谓“成就外功”,其评判依据自然是“外在的标准”,即“外在于我的东西”。“外在于我的东西”有很多,大致可分成两类:一类与我无关,比如天地山水,比如风霜雨雪,比如别人的生活;另一类与我相关,是“我所拥有的东西”(What do I have)。这两者当中,当然只有后者关乎我的“成功”。换言之,我们评判一个人是否“成功”,最外在的标准往往是看他拥有什么。一般而言,一个人所拥有的东西越多,在旁人眼中他就越成功。

在我们拥有的所有东西中,最彰显于外的就是那些我们看得见摸得着的、有形的东西,一般是物质的东西,比如房子、车子、钱、名牌服饰、昂贵的首饰、堆积成山的山珍海味,或者是看似无形却能直接交换有形的物质的东西,比如存款、财富、利润、股份等。这些东西通常被我们称为“功利”。不得不承认,如果一个人主要凭借一己之力能拥有这些功利的好东西,确实有过人之处,要么特别勤奋踏实,要么智商极高,这的确是一种无可争议的“成功”。普遍而言,我们的社会对“成功”的评判标准十分接近这一种。我们大多数人疲于奔波、追名逐利,艰苦拼搏来使自己拥有更多上面提到的好东西,为的正是获得这一层面的“成功”。事实上,以“功利”为标准评判一个人成功与否,某种程度上却有其合理性。

除了这些有形的、物质的东西,还有另一类东西,也是我们能拥有的。功利层次中提到的丰富的物质、巨大的利益虽然无限好,却往往冷冰冰,没有什么人情味。这一层次我们将涉及的东西也是外在于我们的,但却是无形的;它不能为我们直接带来物质的享受,却比物质的享受更温暖一些、更有内涵,更具亲和力。通常我们称之为“修养”。修养包括“修身”与“养性”两个方面。“修身”作用于“身体”,体现为我们拥有健康的体格、匀称的体型、姣好的容貌;“养性”作用于“性情”,指的是我们拥有良好的气质、翩翩的风度、友善的态度。一个人若拥有这些东西,比如健康的体格,即使他不名一文,不能享受奢侈消费的快乐,但他有“身体无病痛”、健步如飞的自由;一个人若拥有翩翩的风度,纵是一介草民,不具“号令天下”的权威,却能时时讨人欢喜、处处受人欣赏,饱受赞誉。按照美国作家爱默生的说法:“风度是一种力量”,也是一张最独一无二的个性名片。拥有这些东西的人当然在另一种意义上成就了他们“外功”。他们何尝不是“成功人士”?只是,很多时候“修养”这种东西显得十分低调、不易察觉,所以当大众讨论到“成功”的标准时常常将它忽略。但是如果我们看看现在社会大众趋之若鹜的种种风尚:人们一掷千金、购买昂贵的健身卡来强健自己的体质,参加五花八门

的舞蹈课、瑜伽班来塑造自己的形体,不惜对与生俱来的身体发肤“动刀子”、忍痛重塑自己的五官外貌,报名各种各样的情商课、国学班来提升自己的气质、培养自己的风度,就足以见得大家其实在不知不觉中已然发自内心将“修身养性”作为了一种值得追求的“成功”。

以上罗列的“成功”,不论是“功利之功”还是“修养之功”,我都将它归为“成就外功”。当然不可否认的是,后者远比前者更贴近我们的内在。所以,对于“修养之功”应被放在“外功”还是“内功”,我犹豫了很长时间。最终,我下定决心“拒之门外”。之所以如此划分,我有我的理由。在我们生活的当下这个时代,这两种“成功”再怎么天壤之别,却有一个关键的共性:它们或多或少是可以用钱“买”来的。

“功利”之成败本就取决于“钱”,无需赘述。“修养”则复杂得多。按常理说,“修养”之可贵正因为它无价。大家都明白,这不是钱能购买的,哪怕价格上的数字后面标着一大串“0”。我本人也从不认为“修养”是一种可供交易的“商品”,而真正的“健康”、“美丽”、“气质”、“风度”在我的理解中素来是不含杂质因而相当高级的概念,一直以来与那种被我们称为“人格魅力”的神秘力量直接相关。

必须强调的是,在这里我之所以将“修养之功”归为“成就外功”,并声称它是“可被金钱收买的”,离不开这样一个特殊的时代背景——“在我们生活的当下这个时代”——在我们这个“有钱能使磨推鬼”的奇异的年代,无论是“修身”或是“养性”,似乎无一不成了一种可用金钱打造的“商品”。比如“整容”这个年青的追星族们茶余饭后经常涉及的谈资,就足见“金钱”所具有的“神笔马良^①般”的“画皮”神力,能将“天然去雕饰”之“美”雕饰得惟妙惟肖,足可以假乱真;再有,国内时尚媒体界常常推出一个个经过了所谓“形体课”的矫正,或者名牌服饰的包装,或者精致妆容的粉饰,擅长矫揉造作、拗造型的男孩女孩,美其名曰“气质男孩”、“气质女孩”,供人效仿、教人模仿。无形之中“气质”一词早已经过了“偷梁换柱”,变得“面目全非”,已然不是那种令人心旷神怡的优美品质由内而外的自然流露,而成了一副副精心雕琢之下批量生产的“面具”;它不再需要一个人长时间在生活的起伏跌宕中切磋琢磨、韬光养晦,却极大地满足了人们戴上“面具”之后顷刻间“气质变身”的心浮气躁、急不可耐。这样的“气质”无关乎“人的精神气象”,不过只是求一个“形似”罢了。

确实,“真正的修养”是远高于金钱之效力的,是功利无计可施的,那是一种

① 动画片《神笔马良》,剧中的主人公马良拥有一支神来之笔,可使画中之物成为真实。

“精神的高贵”，是人间的珍品。但是在我们生活的当下这个“快餐”时代，一切都能在短时间内被仿制。即使是“修养”，也不可避免地经受了同样的遭遇，它不再是由高贵的灵魂生出的优美花朵，在金钱“巧夺天工”的“盗版”能力之下，它的赝品——“看起来很有修养”——在日常生活中广为流传。人们对这种“看起来很优美”心满意足，也就不愿为灵魂真正的“优美”浪费时间了，久而久之，“真正的修养”即“真正的优美”便被大多数人遗忘，从此少有人问津。这种“看起来很成功”、“看起来很美”其实就是我们嗤之以鼻的“虚荣”。有趣的是，我们批判他人的“虚荣心”，自己却在终日图慕“虚荣”之乐。

无可否认，在我们生活的当下这个时代，我们当中很多人对“修养”的追求也只是为了满足我们在他人眼中“看起来很有修养”的那份“虚荣”。所谓“虚荣”，此“荣”不“实”，是虚浮轻薄的“表面之荣”，如浮云一般，风吹即散，而不是直击人心“内在之荣”，如静水深流，源远流长。“修养之功”既已成了“表面功夫”，当然其功在外，那么“修养之功”也就自然而然属于成就“外功”了。

到这里，我想我的解释虽然不至于使大家信服，至少说明了我的真实想法，也有助于我转而进一步讨论“成就内功”，也是我所认为的最高级的“成功”。

“内功”当然是相对于“外功”而言。“成就外功”的评判依据若是“外在的东西”，那么顺理成章，“成就内功”的评判依据就是“内在于我的东西”；“外功”的特点若是“可被金钱收买”，那么“内功”的特征毫无疑问是“金钱收买不了”；“外功”可被“仿造”、可被“造假”，那么“内功”则无可复制、难以模仿；“外功”有可能被人的“虚荣心”所利用，“内功”除了带给人真正的“荣誉”，什么也提供不了。

那么究竟什么是“内在于我们的东西”？或许我们只要弄清楚什么是“外在于我们的东西”，对照之下，我们自然而然也就明白什么是“内在于我们的东西”了。

首先要说明，世界上存在很多东西，比如地球上的一块新大陆，比如一只在南极洲游泳的小企鹅，比如明月清风，对我们这些常人而言，显然不是与我们密切相关的东西，也不是我们拥有得了的东西。所以它们是与我们无关的、“外在于我们的东西”。

另一类东西，与我们的日常生活密不可分，比如我们在前面的功利层次谈到的“功名利禄”，以及第二层次所谈到的“美貌”、“健康”、“修养”。它们是我们能够拥有的，但它们仍然是“外在于我们的东西”。

这该怎么理解呢？我尝试借用英文的语法来解释这个问题，希望这样能使我理顺，也使人易于理解：在英文中，这些我们能拥有、能占有、能称之为“what I

have”的东西,本质上是外在于我们的东西。虽然我们拥有它们,但是它们并不真正属于我们的,因为它们是可以被剥夺的。

比如我们在功利层次说到的权势、金钱、财富。从长远来看,它们在人与人之间始终川流不息,永不常驻。权势从这个人流向下一个,从一朝轮转到另一朝,人们今天上任,明天卸任,权势却一直虚位以待,它不属于任何一个朝代,更不属于任何一个人。金钱的流动速度更惊人,从西方流到东方,从这个市场涌向那个市场,从这个口袋里平移到那个人银行账户上,它就像音乐家比才笔下极具魅力的女子“卡门”,人人都爱她,她也不拒绝所有人,但她从不属于任何人。

我们在第二层次谈到的那些我们能拥有的东西,它们看起来与我们关系极为密切,比如“美貌”、“强壮”、“气质”,好像它们是真正属于我们的东西,就像我的“美貌”属于我,一般而言无法被他人夺走;我的“身强力壮”也属于我,即使他人羡慕嫉妒,也无可奈何,这一点与功利层次的那些东西大不相同,实在了许多。可是,我们在如此自信的同时,却忘掉了这样一个事实:别人拿不走的,时间能统统带走。不论我们承认与否、愿意与否,时间几乎能无情地卷走一切,包括你和我,哪怕现在的你很美,此刻的我很健康。最让人忧伤的莫过于“骀将渐衰,美人易老”。这些东西看似属于我们,其实是我们从时间那里租来的,只有一定年限的使用权,却没有所有权。

由此,我们或许能更理解这里所说那些我们能拥有、能占有、能 have 的东西,它们终究不属于我们,它们不能在我们身上常驻,终究会流逝。基于此,它们是“外在于我们的东西”。

于是,“内在于我们的东西”自然会得到这样的结论:那些真正属于我们的、能在身上常驻、永不流逝的东西。这是些什么东西?有这样的东西么?

德国哲学家叔本华在谈论人的本质时,将人区分了三个不同层次。最外层是“我在他人那里是什么评价?”(What do I look like in other people's eyes?)这一层最为普遍,是绝大多数人最常关心的问题,即“别人觉得我怎么样?”“他们觉得我美么?”“在他人看来,我幸福么?”——用我们东方人的“面子”二字便可一言以蔽之。在这一层次,与其说我们关心自己的感受,不如说我们在乎的是外界的评价。

中间的层次是“我拥有什么?”(What do I have?)我们前面对它已经说了很多。这一层次上的我们将关注点集中于自己的实际所有。

最内层是“我是谁?”(Who am I?)探入这个层次的人相对而言最少,因为它埋得太深;能给出答案的人在人类历史上也是十分罕见,如凤毛麟角,因为这个

问题实在太难。即使说它是一切智慧的起源,也不为过。我们知道两千年前在古希腊德尔菲神庙的石柱上就镌刻着这样一句神秘的话,像是一个神谕,或是一个咒语:“认识你自己”,由此开启了古希腊辉煌灿烂的哲学世界。到达“我是谁”这一层的人追问的是自己的本质,那是一些看起来不清不楚却至关重要的东西:即我的心灵、我的精神、我的灵魂、我的人格——这决定了我的品质、我的德性、我的追求、我是个什么样的人——我的心灵善良么?我的灵魂真诚么?我的人格高尚么?我热爱什么样的生活,愿为之献身?

有关“人”的问题数以亿计,不论我们从其中的哪一个出发,最终总会指向“我是谁”这个唯一的问题,就像“条条大路通罗马”。所以一个人只有知道了“我是谁”、“我是个什么样的人”,才可能知道“我该往何处去”。“我是谁”是一个人抛给自我心灵的一个“谜语”,外人无法回答,欲望也做不了主,只有那个发自内心最深处的声音才能说中谜底。而当一个人真正搞清楚自己是谁的时候,生活就会为他“芝麻开门”,在他面前将会出现那条他一直在寻寻觅觅的通向幸福的道路。这里的“芝麻开门”,平时我们称之为“觉悟”。

“我是谁?”(Who am I?)这就是那个真正“内在于我们的东西”,它决定了我们的心灵、精神、灵魂、人格,它们真正属于我们、在我们身上常驻、并且永不流逝。别人拿不走,因为它深深地流淌在我们的血液里,弥漫于我们周身,逗留在我们的凝视中;时间也无法卷走,因为“灵魂是可以不起皱纹、不衰老的”^①。那是一种神圣的幸福。没有财富,他可以凭着自己的德性而幸福,像诺贝尔和平奖获得者阿尔伯特史怀哲博士,他主动放弃了殷实富裕的生活投身于非洲的医疗救助,长达50年;失去自由,他可以为心灵的完整而深感幸福,像南非总统曼德拉,被囚禁27年却依然笑容可掬、热爱生活;面对死亡,他可以因为此生大节无亏而幸福地离开,像孔子临终前反观一生,自觉可安然去也。“幸福显然就是一件最神圣的事情”^②,因为它来自心灵的确认与热爱。实现了这样的幸福,也就真正成就了最高的“内功”。

在武侠书中,武学的较低境界是“武力”,较高境界是“武术”,至高境界是“武德”。因为对于一个习武之人而言,“武德”代表了他的精神、灵魂和人格,武力能制服人,武术能吸引人,武德能使人心悦诚服,心生敬畏,武德是武学之“魂”,它成就了习武之人的幸福。“成功”也是一样,“功利之盛”能压倒人,“修养之美”能

① 雨果写给妻子的情书。

② [古希腊]亚里士多德:《尼科马亥伦理学》,刘国明译,光明日报出版社,2007年,第25页。