

鹤上经验

——大学生村官培养模式的实践研究

陈力予 著

海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社

鹤上经验

——大学生村官培养模式的实践研究

陈力予 著



● 海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

鹤上经验:大学生村官培养模式的实践研究/陈力予著. —福州:海峡文艺出版社,2013.6

ISBN 978-7-5550-0069-3

I. ①鹤… II. ①陈… III. ①农村—干部培养—研究—中国 IV. ①F325.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 153509 号

鹤上经验

——大学生村官培养模式的实践研究

陈力予 著

责任编辑 王顿顿

助理编辑 蓝铃松

出版发行 海峡出版发行集团
海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮编 350001

发 行 部 0591-87536797

印 刷 福州凯达印务有限公司 邮编 350008

地 址 福州市金山橘园洲工业区台江园 6 号楼

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 300 千字

印 张 19.25

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5550-0069-3

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

基层工作的关键在于“听”而不在于“说”，要想做好大学生村官计划的顶层设计和大学生村官的培养工作，就要多听听大学生村官在农村基层工作一段时间以后的感受，要多了解大学生村官身边的农民群众对他们的印象。

让大学生村官扎根基层做点事，最重要的是要让他们安心坐在田间地头，听农民群众说说心里话，力所能及地开展一些工作，这就是为农村基层稳定和发展作贡献了。

大学生村官一定要记住，当你们用脚去走的时候，你们才会看到别人看不到的东西，要记住陆游所说的话：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

——陈力予同志在 2011 年 12 月长乐市大学生村官座谈会上的发言

在大学生村官培训基地工作座谈会上的报告

尊敬的省委组织部领导，长乐市委领导，各位大学生村官：

大家好！

我和刘键政同志是从福建农林大学派到长乐市来挂职的，在鹤上镇挂职分别任党委副书记和镇长助理，主要负责建立大学生村官培训基地，并保证基地顺利开展培训工作。同时，我和键政同志还分别兼任东平村、仙街村党支部第一书记，以便更直接地给予大学生村官指导。

2011年6月福建农林大学和长乐市签订了校地共建协议，在长乐市鹤上镇建立大学生村官培训基地，基地建立后在较短时间内形成了一些经验，取得了一些成果，这主要归功于高校领导、长乐市委领导和来自各方面专家、教师的支持，我代表基地全体工作人员、培训中的大学生村官对支持基地建设的所有同志表示诚挚的感谢。

基地建设之初，我们研究了目前全国大学生村官的基本情况。我们重点考察比较了北京、上海、江苏、重庆、湖北等省市的大学生村官培养模式，发现不同省市大学生村官培养目的和方向的差异比较明显，这源于各省市的大学生村官政策制度制定时倾向的不同：有的省市重视大学生村官在农村基层创业；有的省市则是为了让大学生村官安心在基层工作，绝大多数都可以在任期满后转为公务员；有的省市大学生村官任期满后去企业再就业的比率较高。我们在长乐市建立福建省第一个大学生村官培训基地，就是希望总结目前培养大学生村官的好经验，并通过培训实践来形成一些培养大学生村官的值得借鉴、值得推广的经验。

目前，大学生村官培训基地主要侧重形成三种平台功能：

1. 我们将大学生村官培训基地建立成为一个交流的平台。第一方面，交流平台注重大学生村官思想层面上的引导。因为大学生村官刚从高校走出来，到基层来工作，他们的思想动态是否有波动，他们的思想工作怎么做，是一个重要的问题。通过大学生村官培训基地的平台，大学生村官可以和心理专家、思想教育老师接触，还可以实现大学生村官之间的思想交流，有助于大学生村官在基层工作安心、思想稳定。第二方面，交流平台大大增加了大学生村官相互之间的交

流。大学生村官平时都在不同的乡镇、不同的村，工作任务也比较重，日常交流机会并没有那么多。基地建立之后，可以定期把他们组织起来交流一下，加深大学生村官之间的感情，让他们互相交流工作经验。第三方面，加强高校的学者、上级领导和大学生村官的交流。大学生村官刚从高校走出来，对大学的老师还是很有亲切感的，在培训教学中也发现他们当中的有些人也想回到高校重新再念研究生，或者也想通过各种各样的渠道跟高校保持一个密切的联系。所以，大学生村官培训基地的交流平台作用还是较为明显的。

2. 我们将大学生村官培训基地建立成为一个学习的平台。通过大学生村官培训基地这个平台召集更多专家开展专业知识的教育。根据与长乐市委组织部共同研究结果，我们把大学生村官分为五类进行培养，根据村情不同有畜牧类、作物类、管理类等，并就不同的类型派出相应专业的教师进行具体的培训。从目前情况来看，小课的效果比大课的效果好。大学生村官培训基地排了课程表，都采用小课模式，分批对大学生村官进行培训。培训的种类也是各种各样的，有交流、授课、讨论、心得体会、撰写文章等。基于这个学习平台，我们举办了福建省首届“大学生村官征文活动”。长乐市所有大学生村官都写了自己的任职心得体会和理论文章。我们还有考虑把福建农林大学农业推广（两年制）硕士点的课堂搬到长乐市来，在乡村里教学，在提升大学生村官学历的同时，更注重将理论与实践结合起来。

3. 我们将大学生村官培训基地建立成为一个实践的平台。如何提高大学生村官的实践水平是一个重要的问题。我们研究了江苏省培养大学生村官的模式，就发现江苏省大学生村官在创业方面的能力特别强，经常在《中国青年报》等媒体上看到大学生村官创业的案例。福建省大学生村官创业少，培训基地希望逐渐推进大学生村官创业工作，让大学生村官主导自己的农业事业。我在东平村担任村第一书记时，我就要求本村大学生村官协助当地企业做一些科研对接的事务，看看能不能发展出创业项目。鹤上镇东平村有个闽兴米业公司，打算申报省级龙头企业，省级龙头企业有好几项基本要求，其中有一项就是对企业的研发水平有要求。我就要求本村的大学生村官去和福建农林大学相关专业对接，进而对企业管理、农村经济环境有更深刻的理解。虽然有些大学生村官不一定是学农业的，也不一定是学技术的，但是他毕竟比当地的农民更懂得怎么样去把技术资源转化

为资金资源和生产力。另外，大学生村官培训基地作为实践平台，还可以将大三、大四的在校大学生也带到农村基层来，他们是“准大学生村官”。我们希望他们在这个地方，利用暑假、寒假、实习的时间进行锻炼，将来如果选聘上成为大学生村官就可以更快地融入农村基层工作中。这也是大学生村官培训基地可以发挥的一个新作用。

以上是长乐市大学生村官培训基地目前形成的三个主要的经验。基地的未来发展还有三个长期目标：

第一个目标，希望大学生村官培训基地经过一段时间的积累，总结出实践经验，形成报告或者出版书籍，将来可以逐步推广出去，成为可以被借鉴的经验。以后在各地市都可以建立起由高校和地方共建的大学生村官培训基地，把大学生村官培训工作做得更好。下一步也可以把长乐市大学生村官培训基地建设成为全省的大学生村官培训基地，全省大学生村官在上岗之前，或中期轮训的时候，都可以到长乐市来实地考察和互相交流，在农村基层开展大学生村官培训应该比放在党校等教室里效果好。

第二个目标，希望进一步完善大学生村官的职业生涯规划设计。目前，福建省的大学生村官在任期满后都是转为公务员或事业单位人员，但这种模式未必可持续，因为要把所有大学生村官都转到体制内，那么每年选聘大学生村官的数量就受到编制的限制，福建省就只能招很少的大学生村官。有些省市已经推广了“一村一名大学生村官”，北京市甚至提出“一村两名大学生村官”，他们一般只有10%的大学生村官最后会进入体制内，其他大学生村官的进退留转也很正常，这就要求大学生村官职业生涯规划较为完善。不应该让能进入体制内形成一种导向，就好像所有大学生村官到了农村基层就是为了进入体制内，大学生村官只是个跳板，功利性太强。长乐市大学生村官培训基地将进一步研究大学生村官任期满后自主创业、企业接收等思路，拓宽大学生村官的职业生涯通路。

第三个目标，努力把长乐市大学生村官培训基地建设成资源整合的平台。高校作为这个平台的责任方，组织部、宣传部、工会、团委等多个机构都可以参与进来。大学生村官培养工作不只是组织部的工作，也是多方资源融合的工作。长乐市委宣传部正在推动地方微博的工作，把大学生村官召集起来共同参与，以进一步锻炼他们。大学生村官培训基地的未来应该是一个多资源整合的平台，能更

好地为大学生村官服务。

长乐市大学生村官培训基地建设的时间还比较短，还有很多不足之处，也希望能够在大家的支持下有更好的发展。我们在负责基地建设工作中，很辛苦但是也很愉快，尤其是觉得收获特别大，非常感谢长乐市委组织部及相关部门对我们的大力支持，我们也希望尽微薄之力为大学生村官培养工作作点贡献。

最后，非常诚挚地感谢所有支持我们工作的基层干部、农民群众，以及兢兢业业的大学生村官们。

陈力予

2012年3月

目 录

导 言	1
-----------	---

第一章 大学生村官计划综述

第一节 当前中国农村基本特点	4
第二节 大学生村官计划的背景	9
第三节 大学生村官计划的发展历程	15
第四节 大学生村官计划的实施现状及成效	18
第五节 部分省市大学生村官计划的典型样本	25

第二章 大学生村官参与农村治理的学理分析

第一节 大学生村官对农村政治生态环境的影响	32
第二节 大学生村官对乡村廉政治理的影响	41
第三节 大学生村官对农村经济环境的影响	52
第四节 大学生村官与农村文化产业发展	60

第三章 大学生村官培训基地建设

第一节 大学生村官培训基地的重要意义	65
第二节 我国大学生村官培训基地的典型模式	68
第三节 福建省长乐市大学生村官培训基地的典型样本分析	74
第四节 大学生村官培训基地的未来发展思路	93

第四章 大学生村官工作状态研究

第一节 大学生村官工作的基本要求和内容	97
第二节 大学生村官的常规工作	105

第三节 大学生村官的特色工作	120
第五章 大学生村官生活状态研究	
第一节 大学生村官的思想状态	129
第二节 大学生村官的生活状态	142
第三节 大学生村官的人际关系	152
第六章 大学生村官培训工作研究	
第一节 全国大学生村官培训基本情况	163
第二节 大学生村官培训的形式和内容	173
第三节 长乐市大学生村官培训工作	181
第七章 大学生村官创业研究	
第一节 大学生村官创业的现状	206
第二节 大学生村官创业模式分析	218
第三节 长乐大学生村官培训基地的“1+2+3”创业模式	223
第八章 大学生村官的工作考核和前景出路	
第一节 大学生村官工作考核的现状	235
第二节 大学生村官“7+5”考核方法	242
第三节 大学生村官前景出路的现状	253
第四节 大学生村官的前景出路研究	258
第九章 “准大学生村官”的培养机制	
第一节 “准大学生村官”群体的现状	272
第二节 “准大学生村官”的教育与培养	281
第三节 “准大学生村官”参与型社会实践模式研究	287

导 言

“中国梦”是每个中国人的梦，这个时代的每个中国老百姓都有自己的期待，都有自己对“中国梦”的理解。在这个时代里，还有千千万万学有所成的大学毕业生，带着知识和技术，怀揣着扎根基层、改变农村的梦想，用脚步去丈量土地，用真切的梦想力量为实现民族和国家的“中国梦”而默默耕耘。他们还年轻，他们意气风发而成熟老练，他们有着共同的称呼：大学生村官。

2008年4月，中共中央组织部、教育部等部门联合下发《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见》，决定用5年时间在全国范围内开展选聘10万名高校毕业生到村任职，即大学生村官计划。大学生村官计划被誉为新时代的“知识青年下乡”，大学生村官们肩负着具体而关键的使命：建设社会主义新农村。

改革开放以来不断加速的城市化进程，让农村有限的人才资源不断流向城市，引发了农村工作的众多新问题。新的历史时期，农村基层面临城镇化发展的新机遇，农村的政治、经济、社会和文化都逐步朝着现代化发展的方向迈进。在传统文化与现代文化交融中、在乡村自治与利益分配的复杂局面中，农村问题的复杂性表现得愈发明显。

近年来，面对新时代执政中的问题和挑战，我们党在增量渐进的改革基本模式下，党的基层组织建设不断细致地推进创新。将大学生村官引入村级党政组织，就是以优质人才资源满足农村基层工作的人员需求缺口，提升农村治理的专业性和稳定性。大学生村官计划也逐步形成了稳定的人才培养链条，通过合理的通路，培养大学生村官成为中国行政官员体系中的新生力量。

大学生村官的出现，改变了基层党建原有的下派干部挂职的“输血”模式，而打造出了基层成长、基层培养的大学生农村干部“接地气”的“造血”模式，在农村基层组织体系建设规划中，大学生村官正逐步成为农村基层党组织的支柱力量。

然而，对“大学生村官能否适应农村复杂环境、在较短任期内能否对农村作出贡献”的质疑从未停止。大学生村官离开校园时间短、欠缺社会经验，对农村环境的特殊性、复杂性不熟悉，大学生村官是否会出现“下不去、用不上、留不

住”的困境？笔者走入基层，走进大学生村官中，开展深入的大学生村官研究工作，提出了针对大学生村官工作的一些疑问：

(1) 高校要注重培养大学生哪些方面的能力，才能让大学生在毕业后能够胜任大学生村官的工作？

(2) 不是每个大学毕业生都能适应农村基层工作，如何通过选拔挑出最合适的大学毕业生加入大学生村官队伍？

(3) 大学生村官计划是通向“体制内”的一条路径，报考的大学毕业生是否有很强的功利性？

(4) 面对当前农村复杂的政治、经济、社会和文化环境，大学生村官能否胜任村级组织的工作要求？

(5) 大学生村官在农村基层开展了哪些具体工作？对农村贡献有多大？

(6) 大学生村官在农村基层的生活状态如何？适应农村的生活环境吗？

(7) 究竟有多少大学生村官能在农村基层实现创业梦想？

(8) 如何加强对大学生村官的培训，构建出大学生村官的培养机制？

(9) 大学生村官的职业生涯规划如何？他们的未来发展会受到限制吗？

(10) 大学生村官计划能否实现为农村建设和发展储备人才的根本初衷？

(11) 能否建立从在校大学生（本文称为“准大学生村官”）到大学生村官的系统培养链条？

(12) 大学生村官计划具有可持续性吗？

提出疑问是为了深入开展大学生村官研究工作，更是为了探索更好地培养大学生村官的途径和方法。2011年6月在第九届“中国海峡项目成果交易会”上，福建农林大学与长乐市正式签订了《校地合作框架协议》，在长乐市鹤上镇共同建立福建省首个“大学生村官培训基地”。大学生村官培训基地被赋予的重要使命就是通过一段时间的系统培训工作，深入了解大学生村官群体的特点和现状，有针对性地提出在更大范围内开展大学生村官培训的总结性经验。

本书是大学生村官培训基地建立以来，笔者对大学生村官培训工作的一些思考。通过对大学生村官生活、工作状态的系统研究，本书提炼了实施大学生村官培训工作中的关键问题，总结出大学生村官培养的“鹤上经验”。通过细致地研究，笔者发现幸福感是大学生村官培养中的关键要素。

什么是大学生村官的幸福感？怎样营造大学生村官可以感知的幸福感？

首先是认同感。大学生村官计划有更高的战略定位；大学生村官群体有着良好的声望；大部分大学生村官都愿意担当社会责任；大学生村官作出的成绩能被及时认可。

其次是培训机会和发展路径。大学生村官能接受到良好的培训；大学生村官可以有个人成长计划；大学生村官有自己的导师；大学生村官有明确的岗位和工作任务；大学生村官有未来发展路径。

第三是薪酬福利。大学生村官至少能有保证生活的收入；大学生村官有完善的福利政策；大学生村官工作有成效后能够获得奖励。

第四是激励措施。大学生村官在工作不顺利时能得到及时激励；大学生村官可以得到情感交流的机会；大学生村官有更多透明通畅的问题反馈渠道；解决大学生村官的问题是有诚意的；同一地区的大学生村官更注重团队合作。

最后是工作环境。大学生村官在农村基层有一定的干事创业的氛围；大学生村官至少具备基本的办公条件；大学生村官的领导具有开放、鲜明的领导风格；村干部和村民较容易沟通。

要让大学生村官在农村基层发挥更大的作用，就要从幸福感这个问题着手，关注大学生村官的工作状态、生活状态、培训状态和发展状态：保证大学生村官在推动农村基层发展中发挥作用；要从意识上培养在校大学生和在职大学生赴农村工作的服务理念和责任感，注重在校大学生的农村实践教育和在职大学生村官的培训，从根本上淡化功利性心理的存在；要从组织层面认真思考大学生村官期满后出路的问题，逐步建立更为完善的大学生村官职业生涯规划机制。

大学生村官计划是推动社会主义新农村建设的重要人才战略。我国农村的发展还要经历较为漫长的历史进程，大学生村官群体必然成为这一进程中的重要支柱力量，为时代发展作出重要贡献，而大学生村官培养也将成为我们党在新的历史时期的重要课题。

第一章 大学生村官计划综述

1995年江苏省徐州市丰县实施“雏鹰工程”，选拔了13名大学生担任村长助理，这种满足农村基层实际需求的创新做法拉开了向基层选聘优秀大学生村官的序幕。此后，海南、浙江、广东、河南、河北等省市纷纷尝试推出大学生村官的相关政策，逐步打开了改革开放以后计划性地选派大学生回流农村支援建设的正式通道，这些政策的出台也为大学毕业生的就业方向增添了新的选择。大学生村官群体成为当前中国农村基层最具有潜力的高知识人才，他们大多已经成为农村基层治理的重要支撑，更为重要的是大学生村官群体经过一段时间的培养将成长为未来中国农村发展的中坚力量，而这种走向农村基层建功立业的气氛也带动了更多大学生和年轻人返乡就业创业。

在各省市区纷纷出台针对大学生村官的选聘政策，并有效实施形成系统经验后，2005年6月，中央发布《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》，鼓励大学生基层就业，并提出在3~5年内基本实现村村有大学生村官的宏伟目标。这一《意见》的出台标志着大学生村官的选聘政策从各省区的尝试性创新做法正式上升为国家战略性计划。大学生村官计划的出台进一步加大了向农村选聘大学生村官的力度，更多优秀的大学毕业生将到农村担任大学生村官作为自己职业生涯发展的重要契机。

第一节 当前中国农村基本特点

要深刻了解大学生村官计划的缘由和目的，就必须深入认知大学生村官所要奔赴的中国农村是什么样的基本情况。中国农村有着沉重的历史遗留，有着城市化和现代化高速发展带来的不平衡，有着城乡二元体制下的困惑，这些都对大学生村官这群刚刚走出校园的毕业生们提出了巨大的挑战。

中国农村未来的发展目标是成为中国政治建设、经济建设、社会建设、文化建设、生态文明建设“五位一体”总布局的特殊建设区域，毫无疑问的是，中国农村的发展对整个国家的又好又快发展起着决定性的基础作用。研究中国农村不

能脱离历史的角度,事实上,从民国开始就有社会学、政治学、经济学等多种学科门类的著名学者运用现代研究手段对中国农村进行系统研究,这基本勾画出了中国从民国时期开始的农村面貌。

费孝通先生是我国农村问题研究的奠基人,他曾经说过:“我重视并坚持农村研究有主客观的多种原因,但主要的一个是由农村在国家中的地位决定的。”在费孝通先生的著作《中国乡村考察报告》中,他提出,中国是一个农业大国,即使到了21世纪中叶,城市化水平达到70%,16亿人口中仍将有近5亿人口在农村。在相当长的时期内,农民、农业和农村问题即“三农”问题仍将在我国社会主义现代化进程中占有举足轻重的地位。中国要强盛,首先要使农村有大的变化,要使中国农民富裕起来。中国基本的社会结构和生活方式都植根于农村这个乡土社会,这是中国的国情,并将在很长一段时间内不会改变。费孝通先生曾反复提出:认识中国社会,认识中国人,首先要认识中国农村社会,认识农村经济,认识农民生活及其社会心态。只有认识农村社会,才能真正认识中国社会;也只有从中国农村社会的实际出发,才能科学地处理和解决中国城乡、社会经济协调发展的诸多矛盾和问题。当前中国农村很多文化传统、习惯法传统,都是有着深刻的历史渊源,有些偏远农村的做法可以追溯到民国时期乃至更早,有些方面的文化是一种非物质文化遗产的传承,有些方面的文化则是封建残余、历史糟粕,这就需要当代的农村管理者们充分认识这种局面,对大学生村官而言,从书本到实践的跨越,首先要从了解农村开始。

伴随着20世纪70年代末的改革开放,中国农村经历了一系列历史性的改革。国内多数学者将中国农村改革的脉络分为三个阶段,第一阶段:1978年至1988年的黄金十年,农村改革启动,首先从改变农村的基本经营制度入手,农民的自发改革逐步转向国家自上而下推动的大型改革;第二阶段:1988年至2003年的曲折十五年,农村改革在不断深化中,充满了曲折;第三阶段:2003年至今的历史跨越,走出曲折历程的中国农村改革开始进入新阶段。三个阶段都有一些相应的关键词:黄金十年出现的关键词是“家庭联产承包”、“万元户”、“乡镇企业”;曲折十五年诞生的最重要的关键词是“民工潮”;当前农村的关键词主要有“税费改革”、“新农村建设”和“小城镇建设”等。三十多年来,中国农村改革不仅在农村体制创新、农业综合能力提高、农村经济繁荣方面实现了全

面的突破,同时也在农村民主法治建设、精神文明建设、社会事业建设以及农村党建方面也形成了强有力的推动机制。美国芝加哥大学历史系教授艾恺用“天壤之别”来形容中国农村社会三十年来发生的翻天覆地的变化,对于中国在农村经济上取得的成就,他说这不必多言,因为整个世界有目共睹。

经过三十多年的改革开放,中国经济总量已跃居世界前列,农村经济在不断扩大,农业生产力和农民生活水平以及农村社会保障水平也在稳步中发展。其中,乡镇企业和农村企业家的努力是不可忽略的,张维迎教授就将中国改革之所以能够取得重大成就的一个重要因素归功于农民企业家。他认为,改革开放的第一代企业家就是农民转变的企业家,他们是农村的“能人”。由于在1988年之前,私有企业并不合法,企业家没有社会地位,因此除了农民和在城市找不到工作的人以外,没人愿意干个体户,没有人愿意办企业。当时个体户和私有企业主的地位很低,连找对象都很难,虽然他们可能有更多的赚钱机会。在1985年的时候,个体户的经济地位已经跃居第一,但是社会地位却排在倒数第二,仅比农民好一点。第一代做民营经济的基本上就是这样一群人。中国传统的二元体制却阴差阳错地为我们保留了企业家的火种,为中国的改革准备了人力资本条件,没有这些农民企业家,中国的改革会非常的困难。当前大学生村官在观察农村,研究农村问题的时候,必须要从历史的角度去看待曾经从农村走出来的这些“能人”们,在新的历史阶段,一方面农村的可持续发展需要这些曾经的“能人”们返乡支持和指导,也需要培养新的时代“能人”们。

中国是一个以农业发展为重点的大国,三十多年的农村改革与发展对国家政治、经济、社会 and 文化的稳步前进发挥着强大的推动作用,而中国对农业的高度重视是毋庸置疑的。自2003年以来,我国每年都以一个中央一号文件的形式从不同角度对“三农”问题提出了不同的意见(见表1)。可以看到,我国农业增产、农村发展和农民增收由最初的注重农村经济发展向农业现代化建设不断推进,其呈现出三个特点。

一、农村改革面临着全面推进的新局面

随着社会主义市场经济的改革,以小农经济为代表的农村经济受到来自市场经济的冲击,但在新农村建设中,农村经济发展仍然是农村发展的关键问题,农村经济发展需要农村稳定的政治环境、社会环境和文化环境进行必要的支撑。长

表 1 2003~2013 年中央一号文件

年 份	中央一号文件名称
2003 年	《关于全面推进农村税费改革试点的意见》
2004 年	《关于促进农民增加收入若干政策的意见》
2005 年	《关于进一步加强农村工作提高农业综合生产能力若干政策的意见》
2006 年	《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》
2007 年	《关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见》
2008 年	《关于加强农业基础建设若干意见》
2009 年	《关于 2009 年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》
2010 年	《关于加大统筹城乡发展力度 进一步夯实农业农村发展基础的若干意见》
2011 年	《关于加快水利改革发展的决定》
2012 年	《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》
2013 年	《关于加快发展现代农业进一步增强农村发展活力的若干意见》

期以来,社会各界对我国农村、农业和农民问题的关注,多侧重于经济方面的探讨,而对于农村政治、社会、文化的发展变化,尤其是广大农民政治参与问题和农村社会、文化转型的研究比较少。事实上,农村政治、社会、文化状况在很大程度上制约着农村经济的发展和“三农”问题的最终解决,同时在我国政治生态的稳定和现代化发展进程中发挥着积极的作用。

从党的十六大以来,党中央、国务院为重点解决“三农问题”出台了一系列大政方针和多个中央“一号文件”,农村改革不仅涉及经济领域的改革,而且涉及政治、社会、文化等领域的改革,是一次重大的制度创新和社会变革,也是未来一段时间我国农村进行全面改革的发展趋势。费孝通教授也提出,改革开放三十年来,以农业的工业技术化、农村的城镇化和农民的市民化为基本内容的农村改革进程,极大地改变了中国乡村社会的生产方式和生活方式,也引发了乡村伦理关系和农民道德观念的变迁。因此,在农村青年人才流失严重的现状下,返乡的大学生村官群体将肩负起推进农村全面改革的重任。

二、农村治理仍以国家为主导

近年来随着农村政治体制改革和民主建设的不断深入,村民自治体制在农村