



全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材

学前教育 信息技术基础实践指导

谢忠新 主编



复旦大学出版社



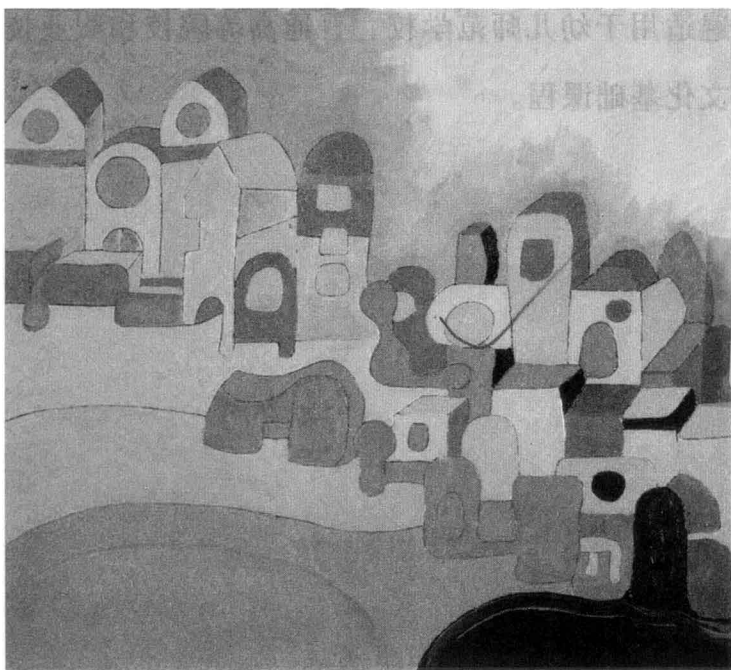
全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材

学前教育 信息技术基础实践指导

主 编 谢忠新

编 委 （按姓氏笔画为序）

王其冰 贾晶晶 黄 军 谢忠新



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前教育信息技术基础实践指导/谢忠新主编. —上海:复旦大学出版社,2012.7
全国学前教育专业(新课程标准)“十二五”规划教材
ISBN 978-7-309-09041-3

I. 学… II. 谢… III. 学前教育-信息教育-幼儿师范学校-教材 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 143253 号

学前教育信息技术基础实践指导

谢忠新 主编

责任编辑/黄 乐

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

常熟市华顺印刷有限公司

开本 890×1240 1/16 印张 8.75 字数 263 千

2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—7 500

ISBN 978-7-309-09041-3/G·1107

定价:23.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

新版总序

学前教育是国民教育体系的重要组成部分,是终身教育的开端,幼儿教师教育担负着学前教师职前培养和职后培训、促进教师专业成长的双重任务,在教育体系中具有职业性和专业性、基础性和全民性的战略地位。

自1903年湖北幼稚园附设女子速成保育科诞生始,中国幼儿教师教育走过了百年历程。可以说,20世纪上半叶中国幼儿教师教育历经从无到有、从抄袭照搬到学习借鉴的萌芽、创建过程;新中国成立以后,幼儿教师教育在规模与规格、质量与数量、课程与教材建设等方面得到较大提升与发展。中国幼儿教师教育历经稳步发展、盲目冒进、干扰瘫痪、恢复提高和由弱到强的发展过程。

1999年3月,教育部印发《关于师范院校布局结构调整的几点意见》,幼儿教师教育的主体由中等教育向高层次、综合性的高等教育转变;由单纯的职前教育向职前职后教育一体化、人才培养多样化转变;由独立、封闭的办学形式向合作、开放的办学形式转变;由单一的教学模式向产学研相结合的、起专业引领和服务支持作用的综合模式转变。形成中专与大专、本科与研究生、统招与成招、职前与职后、师范教育与职业教育共存的,以专科和本科层次为主的,多规格、多形式、多层次幼儿教师教育结构与体系。幼儿教师教育进入由量变到质变的转型提升进程,由此引发了人才培养、课程设置、教学内容等方面的重大变革。课程资源,特别是与之相适应的教材建设成为幼儿教师教育的当务之急。

正是在这一背景下,“全国学前教育专业系列教材”编审委员会在广泛征求意见和调查研究的基础上,开始酝酿研发适应幼儿教师教育转型发展的专业教材,这一动议得到有关学校、专家的认同和教育部师范教育司有关领导的大力支持。2004年4月,复旦大学出版社组织全国30余所高校学前教育院系、幼儿师范院校的专家、学者会聚上海,正式启动“全国学前教育专业系列”教材研发项目。2005年6月,第一批教材与广大师生见面。此时,恰逢“全国幼儿教师教育研讨会”召开,研讨会上,教育部师范教育司有关领导对推进幼儿教师教育优质课程资源建设作出指示:一是直接组织编写教材,二是遴选优秀教材,三是引进国外优质教材;开发建设有较强针对性、实效性、反映学科前沿动态的、幼儿教师培养和继续教育的精品课程与教材。

结合这一指示精神,编审委员会进一步明确了教材编写指导思想和教材定位。首先,从全国有关院校遴选、组织一批政治思想觉悟高、业务能力强、教育理论和教学实践经验丰富的专家学者,组成教材研发、编撰队伍,探索建立具有中国幼儿教师教育特色、引领学前教育和专业发展的、反映课程改革新成果的教材体系;努力打造教育观念新、示范性强、实践效果好、影响面大和具有推广价值的精品教材。其次,建构以专科、本科层次为主,兼顾中等教育和职业教育,多层次、多形式、多样化的文本与光盘相结合的课程资源库,有效满足幼儿教师教育对课程资源的需求。





经过五年多的教学实践与检验,教材研发的初衷和目的初步实现。截至2011年5月,系列教材共出版70余种,其中7种教材被教育部列选为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,《手工基础教程》被教育部评选为普通高等教育“十一五”国家级精品教材;系列教材使用学校达600余所,受益师生数十万人次。

伴随国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的贯彻落实,幼儿教师准入制度和标准的建立、健全,幼儿教师教育面临规范化、标准化、专业化和前瞻化发展的机遇与挑战。一方面,优质学前教育资源已成为国民普遍地享受高质量、公平化、多样性学前教育的新诉求。人才培养既要满足当前学前教育快速发展对幼儿师资的需求,还要确保人才培养的高标准、严要求以及幼儿教师职后教育的可持续发展;另一方面,学前教育专业向0~3岁早期教育、婴幼儿服务、低幼儿童相关产业等领域拓展与延伸,已然成为专业发展与服务功能发挥的必然趋势。这一发展动向既是社会、国民对专业人才的要求与需求,也是高等教育服务社会、培养高层次专业人才的使命。为应对机遇与挑战,幼儿教师教育将会在三个方面产生新变化:一是专业发展广义化,专业方向多元化,人才培养多样化,教师教育终身化;二是课程设置模块化,课程方案标准化,课程发展专业化和前瞻化;三是人才培养由旧三级师范教育(中专、专科、本科)向新三级师范教育(专科、本科、研究生)稳步跨跃。

为及时把握幼儿教师教育发展的新变化,特别是结合2011年10月教育部刚颁布的《教师教育课程标准(试行)》,编审委员会将与广大高校学前教育院系、幼儿师范院校共同合作,从三个方面入手,着力打造更为完备的幼儿教师教育课程资源与服务平台,并把这套教材归入“全国学前教育专业(新课程标准)‘十二五’规划教材”系列。第一,探索研发应用型学前教育专业本、专科层次系列教材,开发与专业方向课程、拓展课程、工具性课程、实践课程和模块化课程相匹配的教材,研发起专业引领作用的幼儿教师继续教育教材;第二,努力将现代科学技术、人文精神、艺术素养与幼儿教师教育有效融合并体现在教材之中,有效提升幼儿教师综合素养;第三,教材编写力图体现幼儿教师教育发展趋势与专业特色,反映优秀中外教育思想、幼儿教师教育成果,全面提高幼儿教师教育质量;第四,建构文本、多媒体和网络技术相互交叉、相互整合、相互支持的立体化、网络化、互动化的幼儿教师教育课程资源体系,为创建具有中国特色的幼儿教师教育高品质专业教材体系贡献我们的力量。

“全国学前教育专业系列教材”编审委员会

2012年4月



前言

《信息技术基础》是全体学生必须学习的文化基础课程,也是一门重要的技能基础课程。

《学前教育信息技术基础教程》是按项目及其具体活动为单元进行编著的,十分强调项目设计、电子作品制作的能力培养,这种全新的教学理念和教学模式为培养学生应用多项信息技术解决问题的实际能力做了有益的探索。为了促进项目教学的顺利进行,配合课堂教学,有利于学生的自主学习,有利于课程的考核,特组织力量编写了本配套练习书。

本教材共分上机指导、综合测试 2 个部分。第一部分为上机指导,主要按《学前教育信息技术基础教程》体例安排了各种活动。为教学方便,这些活动安排基本上与教材项目相对应,活动任务明确,同时给出了参考操作步骤,有利于教师课后作业布置,也有利于学生自学。需要指出的是,大多数活动是以学习或应用一种软件为主,例如活动 3~活动 6 是以 Word 2007 为主要应用软件;活动 14~活动 17 是以 PowerPoint 2007 为主要应用软件;活动 18~活动 20 是以 Excel 2007 为主要应用软件;活动 21~活动 24 是以 SharePoint Designer 为主要应用软件,等等。

第二部分为综合测试。综合测试题总共 13 题。从内容上划分为 7 类。综合测试一以 Windows 7 的资源管理器为主,综合测试二、三以 Word 2007 为主,综合测试四以 IE 浏览器和 OE 电子邮件等为主,综合测试五以图像、声音、视频等处理软件为主,综合测试六、七、八以 PowerPoint 2007 为主,综合测试九、十、十一、十二以 Excel 2007 为主,综合测试十三以 SharePoint Designer 为主。每类综合测试题给出项目背景、项目任务、设计要求、制作要求、参考操作步骤等,并给出相应的参考样张,便于教师布置任务和指导,也方便学生自学和自测。但需强调的是,虽然以一种软件为主,但不排除几种软件同时使用的可能。因此,综合测试题的答案不是唯一的,解决问题的方案有多种,手段也不尽相同,只要达到设计和制作的要求即可。因此在教学过程中,应注重抓住项目的分析、解决问题的关键等,同时对学生的作品要加以点评、重视过程和方法的评价。

由于编写经验不足,难免会出现疏漏及不当之处,敬请读者指正批评。

本书所用到的实验素材及作品样张随书光盘附赠,素材和样张的组织结构与本书的目录结构一致,一般一个活动或综合测试下有“素材”和“样张”两个文件夹,每个活动或综合测试题的素材和样张存放在相应的文件夹下。

本书编写组
2012 年 6 月



目 录

Contents

第一部分 上机指导

- 活动 1 信息技术初步——刻录机的安装 \003
- 活动 2 信息技术初步——刻录软件的安装及使用 \004
- 活动 3 文字处理——告家长书的制作 \007
- 活动 4 文字处理——课程表的制作 \012
- 活动 5 文字处理——名片的制作 \014
- 活动 6 文字处理——重庆博物馆宣传板报的制作 \016
- 活动 7 因特网应用——因特网上信息的采集 \019
- 活动 8 因特网应用——使用因特网传递信息 \023
- 活动 9 因特网应用——信息的获取、传递与备份 \028
- 活动 10 多媒体信息处理——图像素材的获取和处理 \031
- 活动 11 多媒体信息处理——生日贺卡的制作 \034
- 活动 12 多媒体信息处理——个人唱片的制作 \037
- 活动 13 多媒体信息处理——旅游纪念 DVD 的制作 \040
- 活动 14 演示文稿——数码相机宣传演示文稿的制作 \043
- 活动 15 演示文稿——创建自由规划的产品演示文稿 \047
- 活动 16 演示文稿——一份更体贴用户、更生动演示文稿的制作 \049
- 活动 17 演示文稿——一份有声有色产品服务宣传文稿的制作 \052
- 活动 18 电子表格——班级期终考试成绩的统计 \056
- 活动 19 电子表格——中等职业学校发展趋势的统计与分析 \058
- 活动 20 电子表格——中学生水资源保护知识和意识调查分析 \060
- 活动 21 网页设计与制作——毕业生个人简历的制作(一) \062
- 活动 22 网页设计与制作——毕业生个人简历的制作(二) \063
- 活动 23 网页设计与制作——毕业生个人简历的制作(三) \066





活动 24 网页设计与制作——在线报名表的制作 \069

活动 25 网络初步——学校机房计算机的互联 \071

第二部分 综合测试

综合测试 1 信息技术初步——“计算机发展史课件”文件夹的整理 \079

综合测试 2 文字处理——艺术节入场券的制作 \082

综合测试 3 文字处理——月历的制作 \087

综合测试 4 因特网应用——“嫦娥工程”宣传板报的制作 \091

综合测试 5 多媒体信息处理——建国 60 周年国庆宣传展板的制作 \095

综合测试 6 演示文稿——云南旅游演示文稿的制作 \099

综合测试 7 演示文稿——电子计算机发展史演示文稿的制作 \103

综合测试 8 演示文稿——“中国非物质文化遗产——重庆代表作”演示文稿的制作 \107

综合测试 9 电子表格——各直辖市人口普查的统计与分析 \112

综合测试 10 电子表格——考试成绩的统计与分析 \116

综合测试 11 电子表格——我国入境旅游接待人数的统计与分析 \119

综合测试 12 电子表格——重庆近年来城市居民家庭人均消费支出的统计与分析 \123

综合测试 13 网页设计与制作——中国结专题网的制作 \127



学前教育信息技术基础实践指导

第一部分

上机指导



信息技术初步——刻录机的安装

一、活动目的

- (1) 了解刻录机的性能指标。
- (2) 掌握刻录机安装步骤。

二、活动任务

随着计算机技术的发展,数据信息的交换量也越来越大,有了光盘刻录机就可以解决庞大数据的携带难题。用光盘保存数据越来越普遍,本活动要求安装一台刻录机。

三、参考操作步骤

1. 刻录机的选购

- (1) 了解刻录机分类: 分为 DVD-R、COMBO、CD-R 和 CD-RW 几类。
- (2) 了解刻录机主要性能指标:
 - 接口(SCSI、IDE、并行接口)。
 - 安装方式(外置式、内置式)。
 - 刻录速度: 是指 CD-R 刻录机写入数据或刻录 CD-R 光盘片的速度,以 kB/s 表示。
 - 重写速度: 是指 CD-RW 刻录机刻录 CD-RW 光盘片的速度。
 - 缓冲内存容量: 缓冲内存容量愈大,所能保存的数据愈多,消耗殆尽的概率就愈低。

- 读速度: 是指刻录机读取光盘片数据时的传输速率。

- (3) 了解刻录机品牌及性价比,然后再选购。

2. 刻录机的硬件安装(以内置式为例)

- (1) 关闭计算机,拔去电源,打开机箱,在机箱面板上选择一个空闲的五英寸槽位置。刻录机如图 1-1-1 所示。



图 1-1-1 刻录机

- (2) 将设置好跳线的刻录机插入空的驱动器扩展槽内,然后连接电源线、数据线和音频线。注意: 连接数据线时,认定排线的红线对准刻录机的第一引脚,一般情况下靠近电源一边的排线为红色第一脚。

- (3) 调整刻录机位置,使其面板与机箱对齐,然后用螺丝紧固。如图 1-1-2 所示。

- (4) 将数据线的另一端连接到主机板上的 IDE2 接口上,盖上机箱重新启动计算机,系统就可检测到所连接的刻录机的型号。

- (5) 如果是 SISC 接口的刻录机,还必须安装 SISC 卡: 找一个空闲的 PCI 插槽,去除后面的挡板,将 SISC 卡插入 PCI 插槽中,然后再连接刻录机的数据线。如图 1-1-3 所示。

- (6) 装上机箱盖,拧上螺丝,完成刻录机的安装。



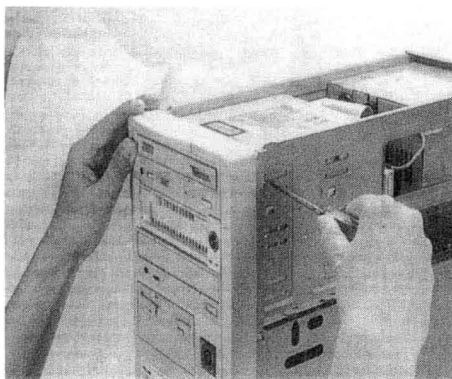


图 1-1-2 安装刻录机

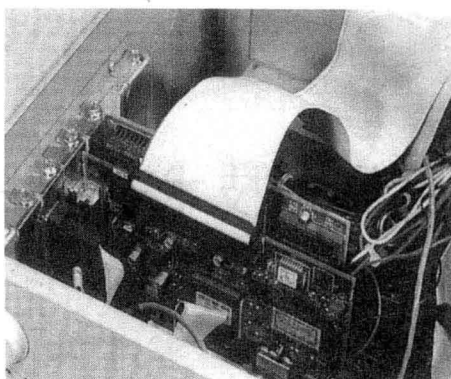


图 1-1-3 刻录机数据线

活动 2

信息技术初步——刻录软件的安装及使用

一、活动目的

- (1) 掌握刻录软件的安装步骤。
- (2) 掌握刻录软件的使用方法。

二、活动任务

刻录机安装完成,驱动程序系统已安装好了,但刻录机仍然不能进行刻录数据光盘,还要安装刻录软件才可以使用。我们这里选择 Nero 软件。刻录软件装好后,还要刻一张数据光盘。

三、参考操作步骤

1. 刻录软件(Nero 软件)的安装



图 1-2-1 Nero 安装向导

(1) 在光驱中插入 Nero 安装盘,选择并打开光盘驱动器窗口,在窗口中双击  图标,屏幕显示安装界面。单击安装界面中的 Nero 按钮,屏幕出现如图 1-2-1 所示的 Nero 安装向导对话框。

(2) 按“下一步”,出现许可协议对话框。在许可协议对话框中,选择“我接受许可协议中的条款”,然后,单击“下一步”,出现用户信息对话框。

(3) 输入相应的信息后,按“下一步”,弹出安装类型的对话框。选择“典型”安装,单击“下一步”,出现向导准备对话框,如图 1-2-2 所示。单击“安装”按钮,系统开始进行安装。

(4) 在弹出 Nero 安装完成的对话框中,单击



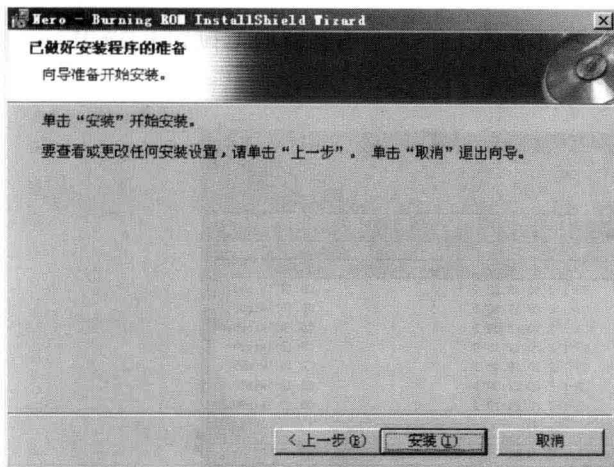


图 1-2-2 准备开始安装



图 1-2-3 安装完成

“完成”按钮,如图 1-2-3 所示,可以开始使用 Nero 刻录软件进行光盘数据的烧录。

2. 刻录光盘操作

(1) 在“开始”菜单的“程序”中,运行 Nero 程序,出现显示 Nero 刻录向导对话框,选中“编辑新的光盘”选项,然后单击“下一个”,出现编辑新光盘对话框,如图 1-2-4。

(2) 在“编辑新光盘”对话框中,选择“数据光盘”,然后按“下一步”,屏幕显示编辑新光盘或多重区段光盘刻录向导对话框,选择“编辑新的数据光盘”。

(3) 单击“下一个”,出现刻录向导完成对话框。单击“完成”后,出现如图 1-2-5 所示的刻录文件和文件夹的上下两个窗口,下面窗口显示刻录数据的源路径,可以任意选择所刻录的文件和文件夹,上

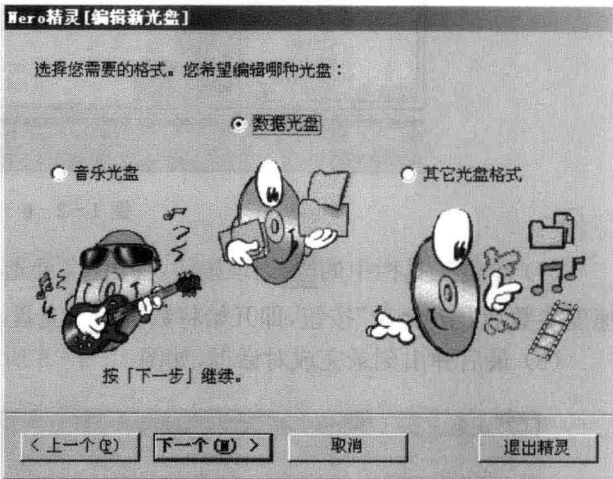


图 1-2-4 编辑光盘

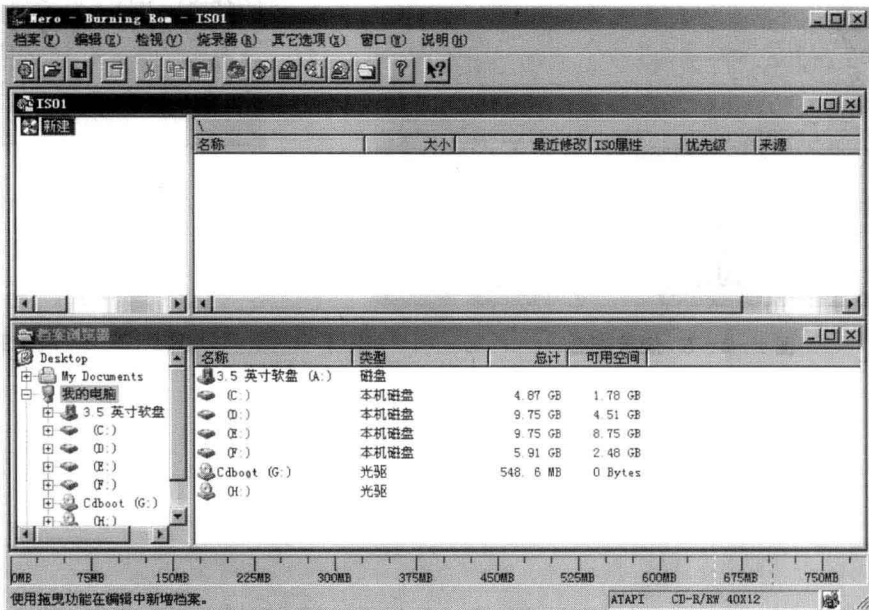


图 1-2-5 刻录软件界面



面列出的是将来刻录光盘上生成的刻录文件。

(4) 在刻录窗口中,可以对光盘进行重命名,然后,将要刻录的文件从下面的窗口拖拉到上面的窗口,在刻录窗口的底部有显示刻录到光盘上生成的刻录文件的容量,如图 1-2-6 所示。



图 1-2-6 选择刻录文件

(5) 单击工具栏中的  刻录按钮,弹出“烧录光盘”对话框,如图 1-2-7 所示。选择烧录参数和烧录速度参数后,击“烧录”按钮,即开始将数据写入光盘。

(6) 最后弹出刻录完成对话框,如图 1-2-8 所示。单击“确定”按钮,即完成刻录,并退出光盘片。

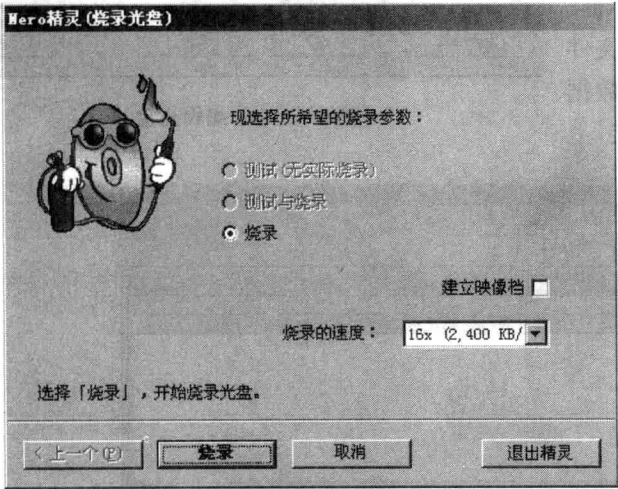


图 1-2-7 烧录光盘

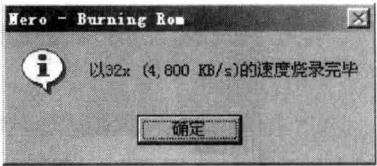


图 1-2-8 烧录完毕



活动 3

文字处理——告家长书的制作

一、活动目的

- (1) 掌握文字录入方法。
- (2) 掌握文字格式设置方法。
- (3) 掌握段落格式设置方法。
- (4) 掌握艺术字的插入与设置。
- (5) 掌握图形绘制方法与设置。

二、活动任务

一年一度“五一”国际劳动节将至,重庆电信学校为告知学生家长学校“五一”假期安排及对学生的相关要求,特印发了“告家长书”一份发给每位学生家长。“告家长书”内容如下:

告家长书

尊敬的学生家长:

“五一”劳动节即将到来,为了帮助孩子调节身心,度过一个健康、愉快、安全、有收获的假期,根据国务院要求,结合我校实际,我校放假及安排告知您,请您做好安排:

5月1日——5月3日放假、休息。

5月4日开始正常上课。

假期要求:

积极争做文明市民。

合理安排假期学习、生活、娱乐、锻炼的时间。

关心国家大事,要养成天天看报纸或收听新闻习惯。

要用中学生行为规范约束自己,在外遵守社会公德,遵守国家法律;在家尊敬父母,做力所能及的家务。

不进营业性舞厅、卡拉OK、酒吧等娱乐场所;不进游戏机房和网吧。

重视安全,外出遵守交通规则,不到危险区域活动,注意饮食卫生。

重庆电信学校

2012.4.29

三、参考操作步骤

(1) 打开 Word,选择 Office 按钮,在弹出菜单中选择“新建”,新建一个空白文档,在文档中输入“告家长书”相应的文字信息,录入速度应达到汉字:20/分,英文:120/分。

(2) 按 Ctrl+A 组合键,选中整篇文档,单击常用工具栏中的“字号”下拉列表框,选择“四号”。

(3) 选中标题“告家长书”,单击“字体”命令。在出现的字体对话框中选中“字体”选项卡,设置中文字体:楷体、字形:加粗、字号:一号;单击“字符间距”选项卡,设置间距:加宽、磅值:10;单击“确定”按钮,如图 1-3-1 所示。再单击“段落”工具栏中的“居中”按钮。

(4) 选中从“‘五一’劳动节即将到来”到“请您做好安排:”之间的文本内容,单击“段落”命令,在弹出的“段落”对话框中单击“缩进和间距”选项卡,在“缩进”选项区中单击“特殊格式”下拉列表框,选择“首行缩进”选项,并设置“度量值”为“2 字符”;行距:固定值、设置值:28 磅,间距段前:1 行、段后:1 行,如图 1-3-2 所示。单击“确定”按钮。

(5) 选中“5月1日”和“假期要求:”三段,在“段落”选项卡中的第一行第二个按钮,在弹出的编号库

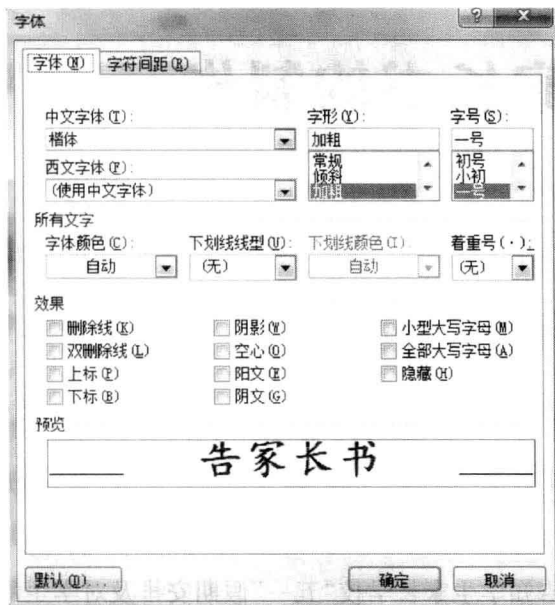


图 1-3-1 设置字体

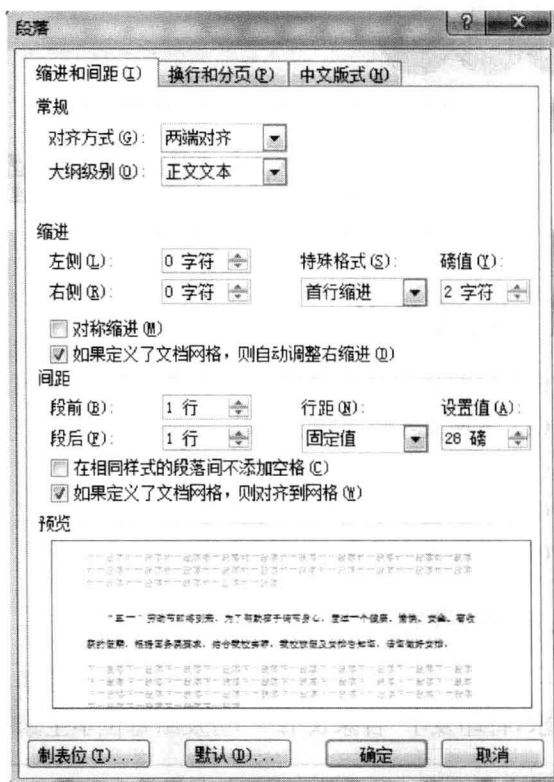


图 1-3-2 设置段落间距

中选中第一行第二个,如图 1-3-3 所示。点击段落选项卡中“增加缩进量按钮”,如图 1-3-4 所示。



图 1-3-3 编号

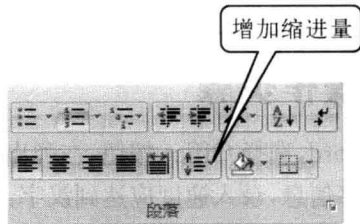


图 1-3-4 调整段落缩进



(6) 选中“积极支持”和“重视安全”六段,在“段落”选项卡中的第一行第二个按钮,在弹出的编号库中选中第二行第三个。点击段落选项卡中“增加缩进量按钮”两次。

(7) 光标移到“重庆电信学校”段首,单击“Enter”键。选中“重庆电信学校”段,在“字体”面板中设置中文字体:楷体、字形:加粗、字号:二号。单击“段落”命令,在弹出的“段落”对话框中单击“缩进和间距”选项卡,在“缩进”选项区中“左”设为22字符,如图1-3-5所示,单击“确定”按钮。

(8) 选中“2012.4.29”段,单击工具栏字号:二号命令。

(9) 选中“2012.4.29”段,选择“格式”→“段落”命令,在弹出的“段落”对话框中单击“缩进和间距”选项卡,在“缩进”选项区中“左”设为24字符,单击“确定”按钮。

(10) 单击菜单栏中的“插入”,在“插图”面板中选择“形状”中的“椭圆”命令,按住Shift键在文档的下部画一个圆,调节圆的大小,选择“格式”选项卡下的“形状轮廓”→“虚线”→“其他线条”命令,设置线条颜色与粗细:粗细1.5磅,颜色选择红色,如图1-3-6所示。

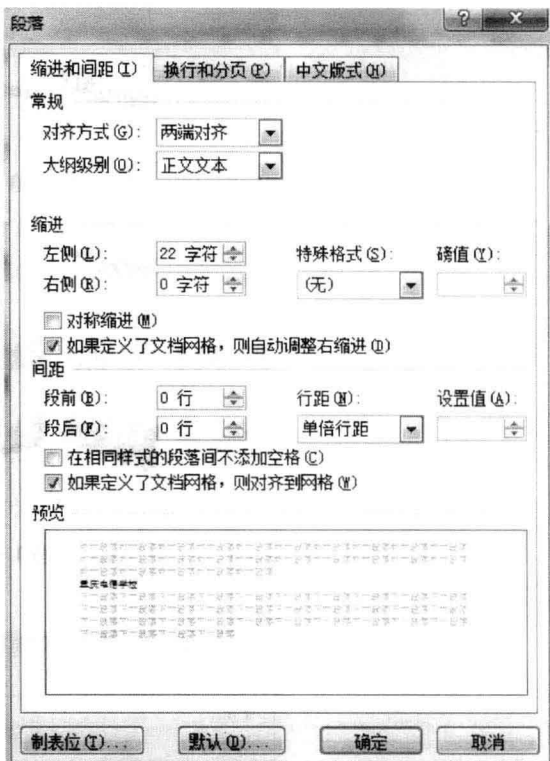


图 1-3-5 编辑段落



图 1-3-6 设置图形线条颜色

(11) 选择“插入”→“艺术字”命令,在出现的“‘艺术字’库”对话框中,选中第一排第三个,如图1-3-7所示,单击“确定”按钮。

(12) 出现“编辑艺术字文字”对话框,输入“重庆电信学校”,并设置字体:楷体,字号:14,如图1-3-8所示,单击“确定”按钮。

(13) 调节艺术字的大小和形状与圆相匹配。选择“艺术字”,选择“格式”→“间距”→“很松”命令,如图1-3-9所示。

(14) 在格式面板中设置艺术字的颜色与线条,在艺术字样式中设置填充颜色:红色,线条颜色:红色,如图1-3-10所示,单击“确定”按钮。