



中考生成才指南

● 主编 谢诚诺 陈桂莲

● 湖南出版社 ●

责任编辑: 曾祥虎

封面设计: 喻 丽

ISBN 7-5438-0845-5



9 787543 808454 >

ISBN7-5438-0845-5
G · 156 定价: 4.20 元

中专生成才指南

主 编：谢诚诺 陈桂莲
副主编：毛灿月 郭秀云 樊正坤
唐利群 周时梁 周月英
杨小林 冯仁礼 李丽军
编 委：李雪明 刘修柏 唐子明
江 蓓 倪健章 谭绍华
陈仰树 郭芙蓉 周宏颐
尚志江 周继旺 黄 莺
颜 青 李新辉
主 审：袁翠珍 陈润根

湖南出版社

〔湘〕新登字 001 号

中专生成才指南

主 编：谢诚诺 陈桂莲

责任编辑：曾祥虎

*

湖南出版社出版

(长沙市河西银盆路 67 号)

民政部长沙民政学校彩印厂印刷

1994 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：7.125

字数：145,000 印数：1—8000

ISBN7-5438-0845-5

G·156 定价：4.20 元

前 言

中专生的入学教育与毕业教育是中等专业学校教学与管理工作中的重要环节,广大中专生也期望针对他们的学业、就业、创业等阶段而编写的读物问世。为此,我们组织了部分省市中专教育界的领导、学者共同编著了《中专生成才指南》。

本书是为中专生编写的,在行文中,我们力求以朋友的身份,与中专生一起分析、探讨来自中专学校在校生与毕业生的典型实例,并由这些实例归纳出可供中专生参考的成才指南。本书第一至九章主要针对中专新生的入学教育和中专生在校几年的思想、学习、生活及课外活动等问题而写,可称之为学业篇;第十至十四章适宜于中专生的毕业教育和求职就业,可称之为就业篇;最后三章是想给中专生走上工作岗位后的成才以启示,可称之为创业篇。

书稿虽已完成,我们仍有诚恐。一本书,毕竟是纸上的东西,它既可作为中专生的入学教育与毕业教育教材,又适宜于中专生课外阅读,拙著能否达到此目的,心中不免惶惶然。因此,我们真诚地希望中专教育界同仁和读者诸君不吝赐教,以便我们今后修订。

亲爱的中专生朋友,《中专生成才指南》与你见面了,但愿她能成为你学业的良师、就业的指南、创业的益友。

本书由湖南省教委职教处处长、湖南中专教育研究会理

事长袁翠珍同志担任主审，在编著过程中，得到了湖南出版社的明教和各参编学校领导的高度重视，解放军长沙政治学院图书馆对本书的出版发行给予了积极支持，在此一并致谢。

编著者

1994年8月于长沙

目 录

第一章 年轻的事业

——中等专业教育概论

- 一、中等专业教育的性质..... (1)
 - 1. 中等专业教育是一种完成性教育 (1)
 - 2. 中等专业教育注重应用 (2)
- 二、中等专业教育的特点..... (2)
 - 1. 介于高中教育和高等教育之间 (2)
 - 2. 注重教学内容的实用性 (3)
- 三、中等专业教育的培养目标..... (4)
 - 1. 技术人才结构 (4)
 - 2. 中等专业人才的职能 (5)
 - 3. 中等专业学校的培养目标 (7)

第二章 路就在你的脚下

——入校的思考

- 一、做跨世纪的青年人才..... (9)
 - 1. 世纪交点上的世界与中国 (9)
 - 2. 跨世纪的中专生的发展机遇 (13)
- 二、关于录取通知书的联想 (15)
 - 1. 如何面对所填志愿与所学专业的不一致 (15)
 - 2. “入门不难，得道不易” (18)
- 三、上好入学第一课 (20)
 - 1. 从开学典礼中获得启示 (20)

2. 了解校史、校情，热爱学校 (21)
3. 珍惜军训的收获 (21)
4. 了解专业，树立专业理想 (22)

第三章 尽快入校随俗

——如何度过适应期

- 一、自立精神的培养 (23)
 1. 注重修身，自省慎独 (23)
 2. 学习专注，方法得宜 (25)
 3. 勤俭节约，生活自立 (28)
- 二、人际环境的适应 (31)
 1. 建立互相尊重、相互理解的师生关系 (31)
 2. 建立平等互助、团结和睦的同学关系 (33)
- 三、了解中专学校的管理特点 (35)
 1. 教学管理 (35)
 2. 学生管理 (36)
 3. 生活管理 (36)
- 四、寻找自我最佳位置 (37)
 1. 心理平衡失调的对策 (37)
 2. 自我价值目标的修正 (38)

第四章 砌好知识的金字塔

——重视理论学习

- 一、中专生应具备的知识结构 (41)
 1. 不同类型的人才对知识的共同要求 (41)
 2. 不同类型的人才对知识的不同要求 (43)

二、普通课与专业基础课的位置	(47)
1. 普通课的位置	(47)
2. 专业基础课的位置	(48)
三、专业课是中专的核心课程	(49)
1. 学习专业课是形成专业技能的知识准备	(49)
2. 怎样学好专业课	(50)
四、如何正确对待学业检查	(51)
1. 学业检查的目的和作用	(51)
2. 学业检查的方式与方法	(52)
3. 学业检查的试题与评定	(53)
4. 复习与考试	(54)
五、不要做平面人	(55)
1. 读书是通向精神绿洲的途径	(55)
2. 广博与精深相结合的读书方法	(56)

第五章 能力是你的敲门砖

——谈知识转化为能力

一、你是创造型人才吗	(58)
1. 创造型人才的个性特征	(58)
2. 创造能力的培养	(60)
二、强化思维能力	(61)
1. 坚持进行理性思维训练	(61)
2. 加强辩证思维训练	(62)
3. 突破思维定势	(63)
4. 强化思维能力的几点措施	(64)
三、提高动手能力	(65)

1. 实践性教学的五项任务	(65)
2. 实践性教学的几个环节	(67)
3. 影响实际操作技能形成的诸因素	(73)
4. 实际操作技能的形成阶段	(74)
四、怎样进行社会调查	(76)
1. 精心选题, 认真准备	(76)
2. 深入调查, 汇总材料	(77)
3. 仔细研究, 撰写成文	(78)

第六章 “地质学”与模特

——专业之外的专长

一、争取当一次学生干部	(80)
1. 了解学校的学生组织与社团组织	(80)
2. 你应当当一次学生干部	(82)
3. 怎样才能当上学生干部	(84)
4. 如何当好一名学生干部	(85)
二、一技之长是另一方天地	(86)
1. 你有什么专长	(86)
2. 专长是你的另一方天地	(87)
3. 怎样获得专长	(89)

第七章 准备好二十一世纪的人场券

——良好的个性品德修养

一、你具备健康的人格吗	(90)
1. 品德的构成	(91)
2. 性格的构成	(92)

二、愿你成为受人欢迎的人	(94)
1. 不良品德的表现与矫正	(94)
2. 不良性格的表现与重塑	(96)

第八章 外面的世界真精彩

——投身第二课堂

一、第二课堂的形式与种类	(99)
1. 季节性第二课堂活动	(99)
2. 主题性第二课堂活动	(100)
3. 知识性第二课堂活动	(101)
4. 实践性第二课堂活动	(102)
5. 娱乐性第二课堂活动	(103)
二、第二课堂的计划与准备	(104)
1. 制定活动计划	(104)
2. 做好准备工作	(106)
三、第二课堂的发动与进行	(107)
1. 启发参加者的活动动机	(107)
2. 充分发展每个参加者的个性	(107)
四、第二课堂的禁忌与总结	(108)
1. 开展活动应禁忌以下几点	(108)
2. 开展活动应注意总结提高	(109)

第九章 中专校园风景线

——来自校园的热门话题

一、中专生“自考”面面观	(110)
1. “自考”已成为校园引人注目的风景	(110)

2. 在校中专生“自考”的动机	(111)
3. 在校中专生“自考”的利弊	(113)
4. 怎样看待中专校园“自考”现象	(115)
二、校园“打工族”冲击波	(116)
1. 打工已成为校园不容忽视的风景	(117)
2. 中专生为何打工	(118)
3. “鱼与熊掌”的沉思	(120)
三、青春校园里的友与爱	(121)
1. “象牙塔”里的“伊甸园”	(122)
2. 难以把握的友情与爱情	(123)
3. 爱情之花不应开放在校园里	(125)

第十章 给中专生活划一个圆满的句号

——毕业总结与鉴定

一、认真反思，写好毕业总结	(126)
1. 毕业总结的性质与作用	(126)
2. 毕业总结的写法	(126)
3. 毕业总结的写作要求	(128)
二、用言行写成的毕业鉴定	(129)
1. 毕业鉴定的作用	(130)
2. 毕业鉴定的主要内容	(130)

第十一章 知己知彼，百战不殆

——走向人才市场的“射门意识”

一、人才市场扫描	(132)
1. 人才管理的八种新趋势	(132)

2. 人才市场的十类热门专业	(134)
3. 专业的“冷门”与“热门”	(135)
二、你了解自己吗.....	(136)
1. 了解你的心理状态	(137)
2. 你适合什么职业	(139)
3. 你是何种类型的职业人	(140)

第十二章 错放了位置，你就是“垃圾”

——走向人才市场的战术准备

一、毕业分配的趋势.....	(142)
1. 分配办法有所改变	(142)
2. 分配形势喜中有忧	(143)
二、摆正你的就业心态.....	(145)
1. 选择你的理想职业	(145)
2. 扬起职业理想的风帆	(146)
三、选择单位的原则与方法.....	(147)
1. 选择单位的原则	(148)
2. 选择单位的方法	(153)

第十三章 迈进人才市场

——全方位的求职行动

一、撰写令人怦然心动的求职信.....	(155)
1. 求职信的内容与种类	(156)
2. 求职信的结构和格式	(158)
二、设计秀外慧中的自荐表.....	(161)
1. 自荐表的内容	(161)

2. 自荐表的结构	(164)
三、适时进行受人欢迎的拜访	(166)
1. 选择好恰当的时间	(166)
2. 注意你的言语、表情和着装	(167)
3. 轻松自在地呈现自己	(168)

第十四章 看谁笑在最后

——决不能功亏一篑

一、认真了解毕业分配的原则和途径	(169)
1. 毕业分配的基本原则	(169)
2. 毕业生分配的途径	(170)
3. 还应注意的几个问题	(171)
二、向负责分配的老师表明自己的态度	(172)
1. 确定谈话内容	(172)
2. 信任是谈话的关键	(173)
3. 注意谈话的时间	(173)
三、以最佳的竞技状态参加面试	(174)
1. 可能会问的话题	(174)
2. 恰如其分的回答	(175)

第十五章 而今迈步从头越

——开辟新的天地

一、桃花潭水深千尺，不及母校待我情	(178)
1. 聆听母校师长的教诲	(178)
2. 为老师留下你出自内心的真诚	(179)
3. 为同窗写下你永不褪色的友谊	(179)

二、毕业就职,实现社会角色的转变.....	(181)
1. 把握社会角色转变的矛盾	(181)
2. 培养自己良好的职业心理	(183)
3. 树立良好的劳动心理	(184)
三、珍惜新起点,塑造良好的第一印象.....	(186)
1. 良好的第一印象是成功的一半	(186)
2. 怎样树立良好的第一印象	(188)
四、建立和谐的人际关系.....	(190)
1. 和谐的人际关系带给你幸福	(190)
2. 试着建立和谐的人际关系	(192)

第十六章 生活是一本读不完的书

——谈创业中的继续学习

一、知识结构的调整 and 知识面的扩大.....	(197)
1. 课堂知识的有限与实践知识的无限	(197)
2. 令人独辟蹊径的一专多能	(198)
3. 从书籍中汲取养料	(198)
二、实现知识转化为能力的飞跃.....	(199)
1. 在实践中增长才干	(199)
2. 唯有源头活水来	(200)
三、专业对口的相对性.....	(201)
1. 事在人为,终成大器	(201)
2. 永思进取,继续学习	(202)

第十七章 天生我材必有用

——让生命在创业中闪光

一、咬定青山不放松.....	(203)
——选定目标.....	(203)
1. 在社会的需要中实现自我价值	(204)
2. 立足于岗位成才	(205)
3. 兴趣是最好的老师	(206)
二、机遇只偏爱有准备的头脑.....	(207)
——捕捉机遇.....	(207)
1. 在沙粒中冶炼金子	(208)
2. 跨越卢比康河	(209)
3. 在逆向的道路上寻找光明点	(210)
三、冬天来了，春天还会远吗.....	(212)
——冲出逆境.....	(212)
1. 失败是成功的机遇	(212)
2. 他山之石可以解自身之忧	(213)

第一章 年轻的事业

——中等专业教育概论

到本世纪初世界职业技术教育才受到社会的广泛重视。五十年代,我国将原有的职业学校改造成为了中等专业学校。四十年后的今天,年轻的中等专业教育已成为我国教育体系的重要组成部分,成为职业技术教育中的骨干,应和着时代的节拍,昭示着它内在潜能与勃勃生机。可以说,中等专业教育正以它如金似玉的青春年华,赶上社会主义经济改革腾飞的好时光。

一、中等专业教育的性质

从中等专业教育的入学起点是初中毕业生和高中毕业生这一点来看,中等专业教育与普通高中教育、普通高等教育及一般职业学校有可比性,具体如下:

1. 中专专业教育是一种完成性教育

与普通高中教育相比,中等专业教育是一种完成性教育。中专生接受教育的直接目的是为了受业。在中等专业教育内部,由于各个专业的培养目标不同,因而在教学计划的结构与内容上都有很大差异;普通高中的同年级的培养目标与教学计划则基本相同。中等专业教育以进行专业技术教育为主,普通高中则主要是实施普通文化科学知识教育。