

非賣品

1下

小學常識 專題設計



TCL

T
30
5 H75
99
i.1
p.2
3

洲出版社有限公司

編 輯 要 旨

- 一、《小學常識 專題設計》為配合本社出版的《小學常識》而編纂，旨在為教師提供「專題設計」的主題及有關的活動指引建議。
- 二、本書每年級上、下學期各一冊，合共十二冊，每冊根據學習單元擬定主題，為教師提供四至六個「專題設計」。教師可因應教學的實際情況增加或減少學生進行「專題設計」的數量。
- 三、書末附有「評估表」，供教師評定學生進行每個「專題設計」的表現。如有需要，教師可自行修訂評估的標準。
- 四、教師在選定「專題設計」主題後，宜事先影印，然後派發給學生進行活動。
- 五、學生進行「專題設計」時，可能需要搜集一些圖片。教師可提醒學生瀏覽本社網站，從「圖片庫」中選擇及下載有關的圖片。
本社網址：www.newasiabooks.com
- 六、本書如未達完善，敬希見諒，並歡迎賜教。

DISCARDED





1. 我的學校	3
2. 我喜愛的活動	10
3. 到公園遊玩	15
4. 科學初探	21
5. 太陽、月亮、星星	27



小學常識



專題設計

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____



活動主題： 我的學校



目 的： 認識自己的學校



活動指引：

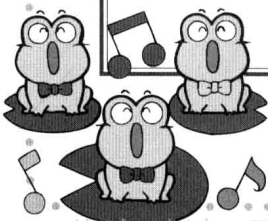
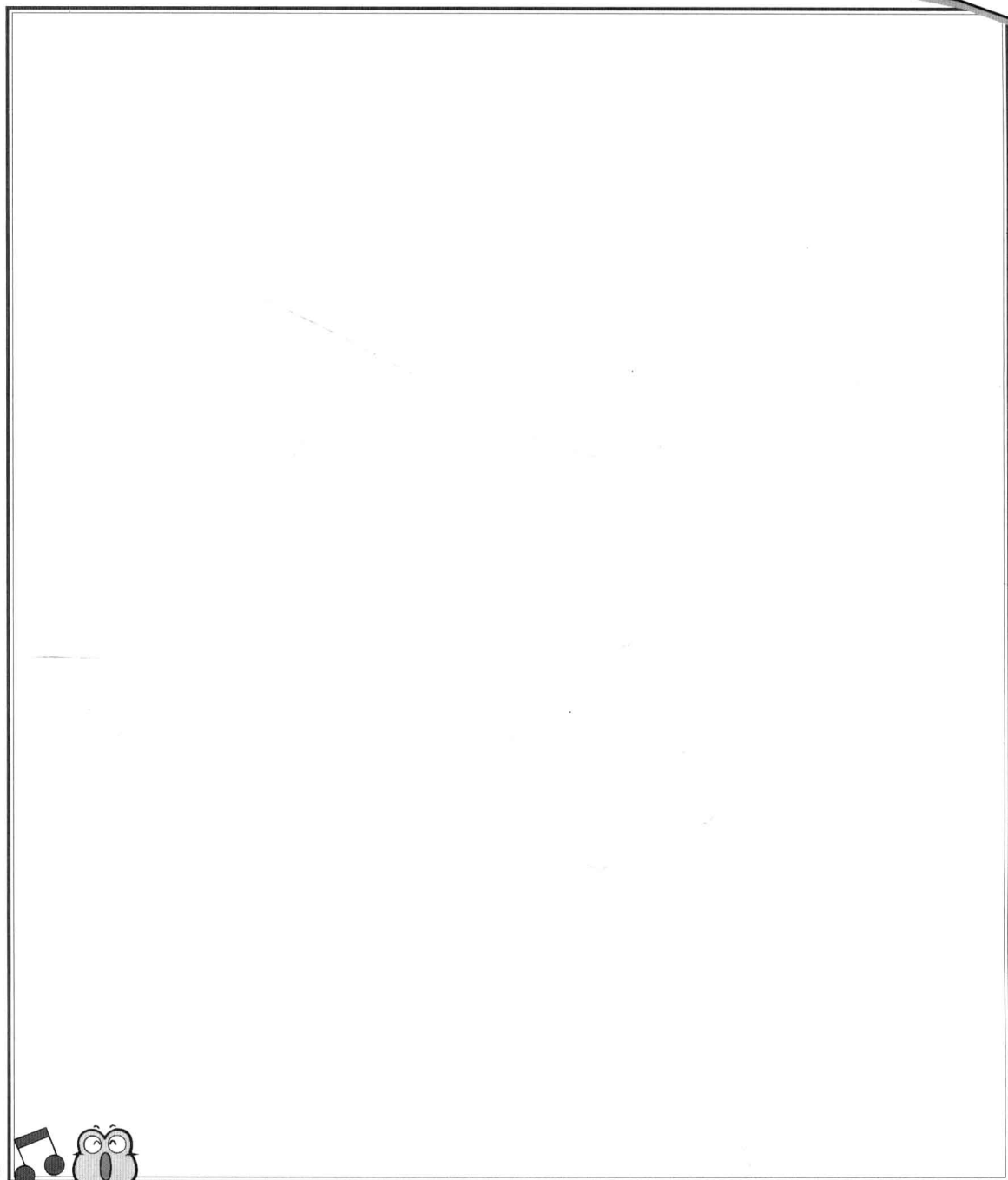
- (一) 繪畫自己的校舍或貼上有關的照片；
- (二) 介紹自己每天上學的情形；
- (三) 指出學校內的設施；
- (四) 把課室內的設備填上顏色；
- (五) 寫出自己曾參加的校內活動；
- (六) 訪問校內的一位工作人員。

我的學校

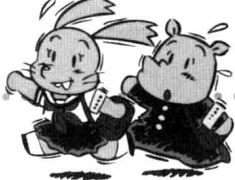
小貼士

在橫線上填寫你的學校名稱，然後在空框內畫出校舍的外形或貼上校舍的照片。

我在_____就讀。我的校舍是這樣的：



我的學校

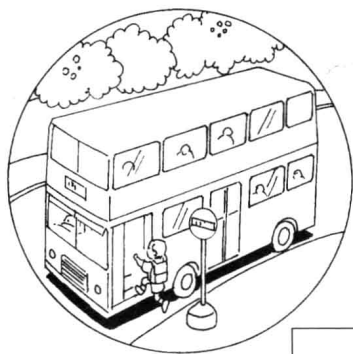


小貼士

在橫線上填寫適當的文字，並在適當的□內填✓。

我每天大約_____時
出門上學去。

我上學的方法是：


☐

乘巴士


☐

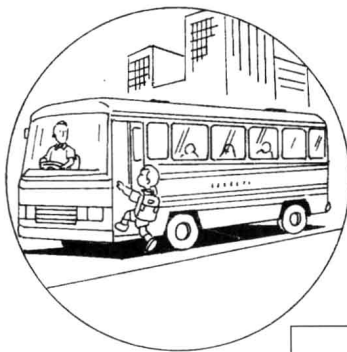
乘私家車


☐

走路


☐

乘地鐵或火車


☐

乘校車

☐

其他：_____

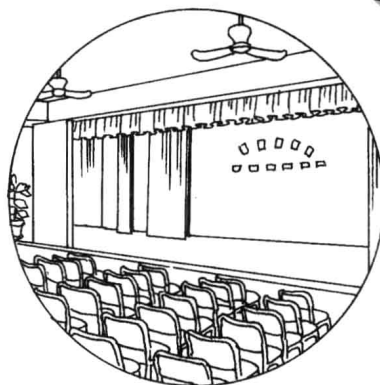


小貼士
在適當的□內填✓。

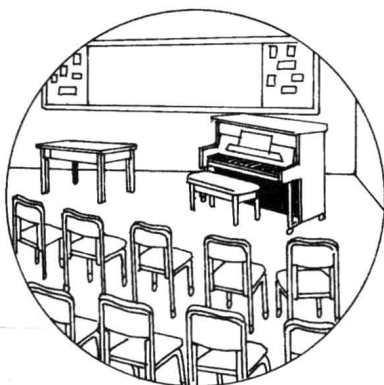
我的學校有這些設施：



圖書館

☐

禮堂

☐

音樂室

☐

醫療室

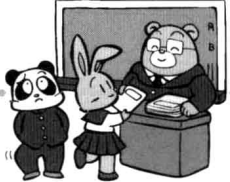
☐

栽種植物的地方

☐

小食部

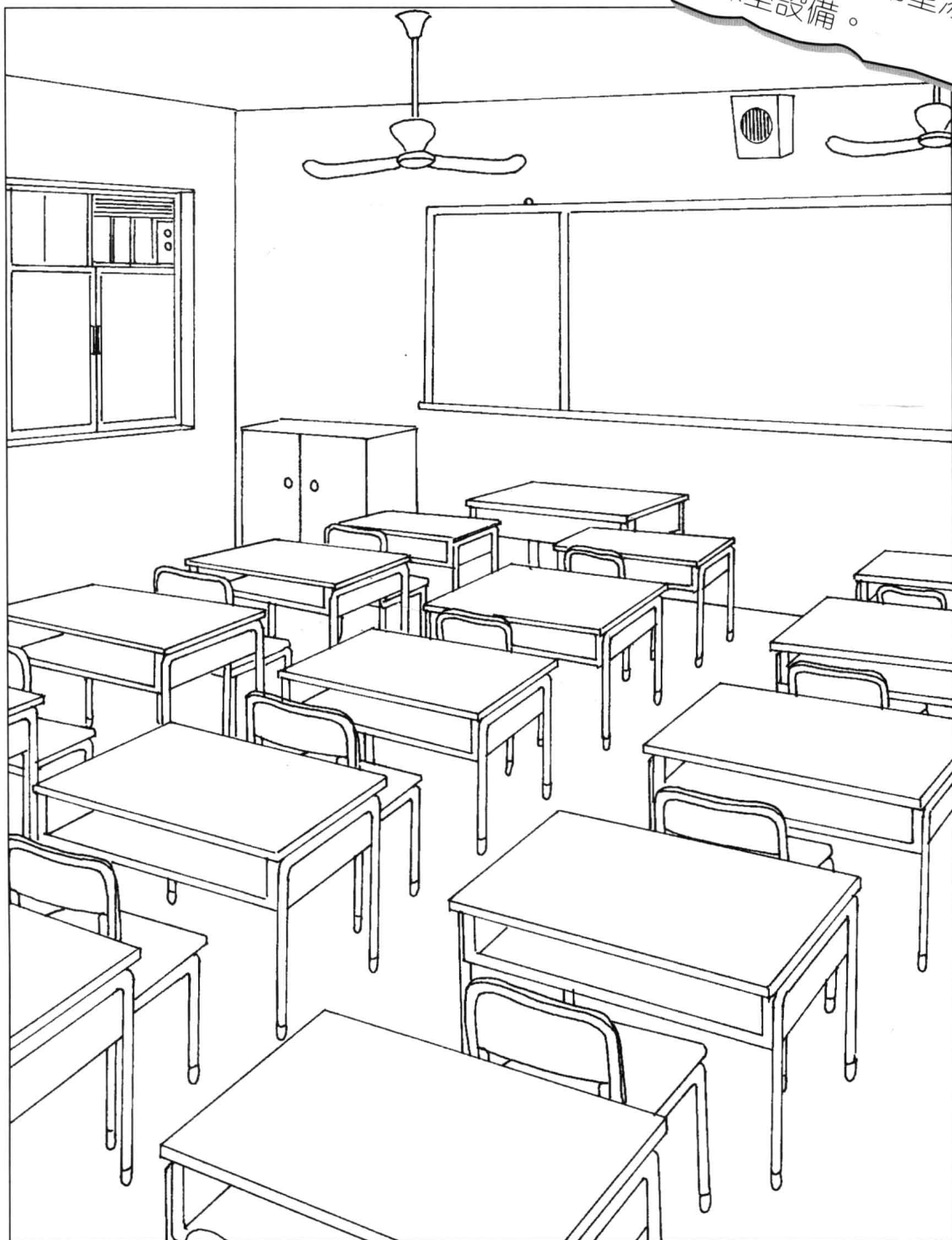
☐



小貼士

把圖中適當的課室設備填上顏色，並在適當的位置畫上你最希望添置的課室設備。

我的課室有這些設備：



我的學校

我的學校常常舉辦不同的活動。我曾經參加：

小貼士

在橫線上填寫你曾參加的活動名稱。

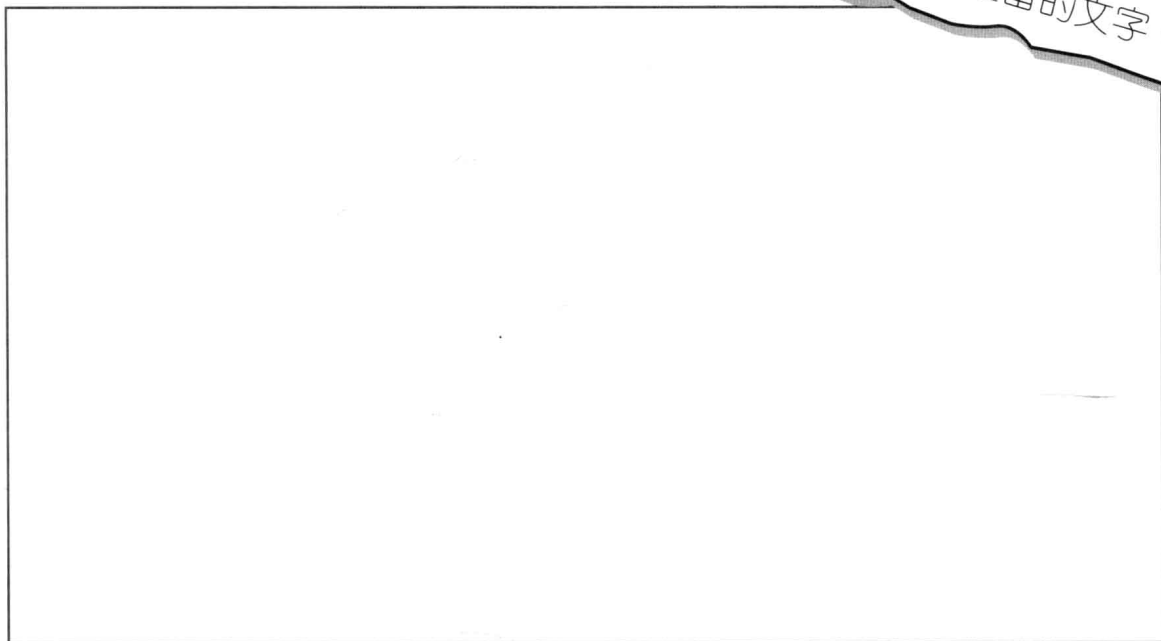
A rectangular box with two small circles at the top corners, representing a form for writing. It has a horizontal line near the bottom and a spiral binding icon at the bottom right corner.A rectangular box with two small circles at the top corners, representing a form for writing. It has a horizontal line near the bottom and a spiral binding icon at the bottom right corner.A rectangular box with two small circles at the top corners, representing a form for writing. It has a horizontal line near the bottom and a spiral binding icon at the bottom right corner.A rectangular box with two small circles at the top corners, representing a form for writing. It has a horizontal line near the bottom and a spiral binding icon at the bottom right corner.

我的學校

小貼士

在空框內畫出你所訪問的人物或貼上他/她的照片，然後在橫線上填寫適當的文字，並在()內刪去不適當的文字。

讓我介紹一位在校內工作的人員：



他/她的姓名是_____。

他/她在校內負責_____。

他/她在學校工作了_____ (月/年)。

他/她最喜歡學校的設施是_____。

小學常識



專題設計

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____



活動主題： 我喜愛的活動



目的： 介紹自己喜愛的活動



活動指引： (一) 選擇自己喜愛的課餘活動；

(二) 說明選擇這項活動的原因，並繪畫進行這項活動時所需要的物品；

(三) 介紹在假日時，和家人一起進行的一項課餘活動。

我喜愛的活動

假如你的學校舉辦以下的課餘活動，
你會選擇參加哪一項呢？

小貼士

把你所選擇的活動的
圖填上顏色。



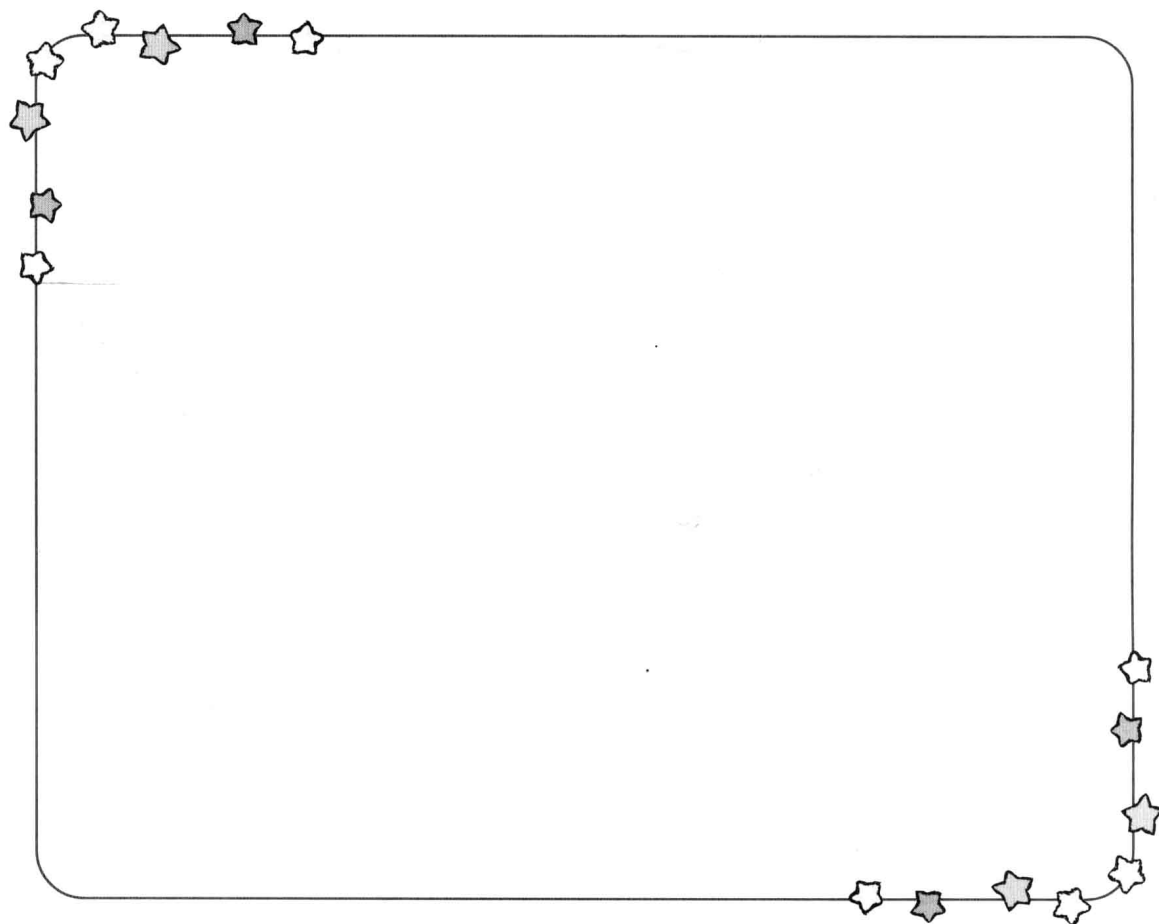
我喜愛的活動

小貼士

在橫線上填寫適當的文字，並在空框內畫上圖畫。

為什麼你選擇這項活動？

進行這項活動時，需要使用哪些物品？



我喜愛的活動



假日時，你和家人進行過什麼課餘活動呢？

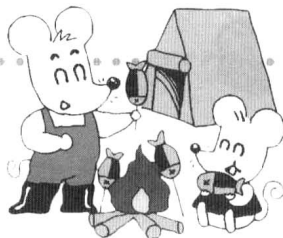
小貼士

在空框內貼上你和家人一起進行某項課餘活動時的照片。



我喜愛的活動

試介紹這次活動。



小貼士

在橫線上填寫適當的文字，並在()內刪去不適當的文字。

在_____，我和
(日期)

_____ (家人的稱呼)
一起_____ (進行課餘活動的情形)

_____。
這是一項(戶內/戶外)活動，所需的費用
(不多/合理/昂貴)。我覺得這項活動(富/
不富)康樂性，(能夠/不能夠)使我學習
到知識和技能。(但是/所以)我(很/並不)
喜歡這項活動。

小學常識



專題設計

姓名：_____（ ）

班別：_____

日期：_____



活動主題： 到公園遊玩



目的： 認識公園



- 活動指引：**
- (一) 填寫和家人曾經去過的公園的名稱；
 - (二) 記錄當天遊玩的情形；
 - (三) 把在該公園裏看見過的動物和植物填上顏色；
 - (四) 繪畫在該公園裏看見過的設施。

到公園遊玩

你和家人曾經到過哪個公園去遊玩？

小貼士

在橫線上填寫你曾和家人去過的公園的名稱，並把圖填上顏色。

我和家人曾經到過_____
_____公園去遊玩。

