

2014 / 最新版

国家教师资格考试专用教材

思想政治学科知识与教学能力

{适用于改革试点省市}

中公教育教师资格考试研究院◎编著

高级 中学

- 深度契合大纲 涵盖最新考点 ●
- 权威专家编著 讲解全面透彻 ●
- 重点难点突出 高效备考首选 ●



中公·教师考试
给人改变未来的力量

严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2014 / 最新版

国家教师资格考试专用教材

思想政治学科知识与教学能力
(高级中学)

中公教育教师资格考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

思想政治学科知识与教学能力. 高级中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.6(2013.12 重印)

国家教师资格考试专用教材

ISBN 978-7-5100-4678-0

I. ①思… II. ①中… III. ①政治课-教学法-中学教师-资格考试-自学参考资料 IV. ①G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 091476 号

国家教师资格考试专用教材·思想政治学科知识与教学能力(高级中学)

编 著: 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑: 夏 丹 唐琳俐

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 336 千

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2013 年 12 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5100-4678-0

定 价: 38.00 元

版权所有 翻印必究

前言

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。该标准发布后,教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式,全国统一组织考试成为定式。

为帮助广大考生在较短的时间内提高考试成绩,中公教育教师考试研究院在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究考试大纲和命题趋势,精心编写了这套国家教师资格考试专用教材。

本套教材共80本图书,包括广受考生欢迎的25本公共科目辅导用书,及55本专业的学科知识与教学能力辅导用书。本套教材涵盖了教师资格考试大纲所规定的所有科目,包括幼儿园系列10本,小学系列10本,中学系列60本。在编写过程中,我们实现了以下几个目标:

1. 依据大纲·紧扣真题

2013中公版的教师资格考试丛书因严格依据新大纲编写,深受广大考生的欢迎,销量一直领先。2014年,我们深入分析了近年全国统考试题,继续秉承两个编写标准,即“依据大纲内容”和“紧扣真题考点”,做到了立足现在,展望未来。

2. 囊括考点·突出重点

全书以考试大纲为根本依据,100%覆盖了教师资格考试的所有考点、能力要求和题型类别,使考生一书在手,考点全有,达到复习有方案、记忆有方向、解答有依据、挑战有希望的目标。同时,我们总结了考试中的高频考点和考试难点,并深入细致地进行了讲解,助力考生赢取更高分数。

3. 理清规律·精准预测

中公教育教学与研发专家结合多年辅导与教学经验,在本书中深入细致地分析了教师资格考试的命题原理、命题趋势和考查重点,对2014年命题新态势进行了科学预测,并对考生的复习方法和复习技巧进行了点拨,使考生复习更有前瞻性和针对性。

4. 强化训练·切实提分

为进一步帮助考生掌握考试中的重点、难点、高频考点,我们在教材中添加了“考题再现”,穿插了大量的真题、模拟题,并在每章之后增加了“强化训练”。通过以上两部分的添加,一方面可以强化考生对考点的掌握,另一方面覆盖了教师资格考试的所有题型,以提高考生解题技巧。

5. 内容完备·体系健全

本套图书以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同学段的特点,架构起以《综合素质》、《保教知识与能力》、《教育教学知识与能力》、《教育知识与能力》,初级中学和高级中学各专业课的笔试教材,及《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

一分耕耘一分收获。相信各位考生在本系列图书的帮助下,一定可以通过自己辛勤的努力,披荆斩棘,圆自己的三尺讲台之梦。

2013年12月

目录

第一部分 学科知识

第一章 经济生活

从考试大纲看本章考点	(2)
考点聚焦	(2)
第一节 货币与商品	(2)
考点梳理	(2)
一、货币	(2)
(一)货币的产生及本质	(2)
(二)货币的基本职能	(3)
二、商品的基本属性	(4)
(一)商品二因素和劳动二重性	(4)
(二)价值规律	(4)
(三)价格变动的规律	(4)
(四)价格变动对消费者和生产者的影响	(4)
三、信用工具和外汇	(5)
(一)信用工具	(5)
(二)外汇及汇率	(6)
第二节 生产与消费	(7)
考点梳理	(7)
一、消费的制约因素	(7)
二、消费心理	(7)
三、生产与消费的关系	(7)
第三节 我国的基本经济制度和社会主义市场经济	(8)
考点梳理	(8)
一、我国的基本经济制度	(8)
(一)基本概念	(8)

(二)形成依据	(9)
二、社会主义市场经济	(9)
(一)市场经济的特点和要求	(9)
(二)社会主义市场经济的基本特征	(10)
(三)社会主义市场经济的基本框架	(10)
(四)完善社会主义市场经济体制的主要任务	(10)
三、全面建设小康社会	(10)
(一)全面建设小康社会的经济目标	(10)
(二)如何促进国家经济发展	(11)
第四节 企业与劳动者	(12)
考点梳理	(12)
一、公司的类型、经营与发展	(12)
(一)公司的类型	(12)
(二)公司的经营与发展	(12)
二、劳动与就业	(12)
(一)劳动是劳动者脑力和体力的支出,是物质财富与精神财富的创造活动	(12)
(二)就业是民生之本	(12)
第五节 投资与理财	(13)
考点梳理	(13)
一、投资概念及特点	(13)
二、我国的商业银行	(14)
三、股票	(14)
四、债券	(14)
五、保险	(14)
第六节 财政与税收	(15)
考点梳理	(15)
一、国家财政收入的分配	(15)
(一)影响财政收入的因素	(15)
(二)我国财政的作用	(15)
二、个人收入的分配	(16)
(一)我国的分配制度	(16)
(二)效率与公平的关系	(16)
三、征税与纳税	(16)
(一)税收及其种类	(16)
(二)依法纳税是公民的基本义务	(16)
第七节 经济全球化与对外开放	(18)

考点梳理	(18)
一、经济全球化的概念	(18)
二、对外开放的概念、内容、基本原则	(18)
三、国际间经济竞争与合作	(19)
(一)国际经济合作的特点	(19)
(二)国际经济合作发展新特点	(19)
(三)面对国际间经济竞争与合作的对策	(19)
强化训练	(20)

第二章 政治生活

从考试大纲看本章考点	(23)
考点聚焦	(23)
第一节 政治学知识	(23)
考点梳理	(23)
一、政治的内涵	(23)
二、民主	(24)
(一)民主的内涵	(24)
(二)马克思主义的民主观	(24)
三、公民的政治权利	(24)
(一)公民	(24)
(二)公民权	(24)
(三)公民的政治权利	(24)
四、公民的政治参与	(24)
(一)政治参与的内涵及制约因素	(24)
(二)政治参与的方式	(25)
五、政府	(25)
(一)政府的含义	(25)
(二)政府职能	(25)
(三)政府权威	(25)
(四)对政府权力的制约与监督	(25)
六、宪法的概念和特征	(26)
(一)概念	(26)
(二)特征	(26)
第二节 公民的政治生活	(27)
考点梳理	(27)

一、我国是人民民主专政的社会主义国家	(27)
(一)人民民主专政的本质:人民当家作主	(27)
(二)必须坚持人民民主专政	(27)
二、公民行使政治权利、履行政治义务	(27)
(一)我国公民的政治权利与义务	(27)
(二)公民行使政治权利、履行政治义务应遵循的原则	(29)
三、公民参与政治生活的主要内容和方式	(29)
(一)民主选举:投出理性一票	(29)
(二)民主决策:做出最佳选择	(29)
(三)民主管理:共创幸福生活	(29)
(四)民主监督:守望公共家园	(30)
第三节 为人民服务的政府	(31)
考点梳理	(31)
一、我国政府的职能和责任	(31)
(一)我国政府的职能	(31)
(二)我国政府履行职能的表现和作用	(31)
(三)我国政府的责任	(32)
(四)我国公民向政府求助的主要途径	(32)
二、对政府权力的制约和监督	(32)
(一)政府的权力:依法行使	(32)
(二)政府审慎行使权力,科学民主决策	(32)
(三)对政府进行监督和制约的意义	(32)
第四节 我国的政治制度	(33)
考点梳理	(33)
一、人民代表大会制度	(33)
(一)人民代表大会:国家权力机关	(33)
(二)人民代表大会制度:我国的根本政治制度	(34)
(三)人民代表大会制度的优越性	(34)
二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(35)
(一)中国共产党的执政方式	(35)
(二)中国特色的政党制度:中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度	(36)
三、民族区域自治制度及宗教政策	(36)
(一)民族区域自治制度	(36)
(二)宗教政策	(37)
第五节 国际与外交	(38)
考点梳理	(38)
一、国际政治与国内政治	(38)

(一)联系	(38)
(二)区别	(38)
二、国际政治格局	(38)
三、主权国家	(38)
四、国际组织	(39)
(一)含义	(39)
(二)分类	(39)
(三)特点	(39)
五、我国的外交政策	(39)
强化训练	(40)

第三章 文化生活

从考试大纲看本章考点	(44)
考点聚焦	(44)
第一节 文化及其影响	(44)
考点梳理	(44)
一、文化的内涵	(44)
(一)文化的概念	(44)
(二)文化的属性	(45)
(三)文化的功能	(45)
(四)文化的变迁	(46)
二、文化与政治经济的关系	(46)
三、文化对人的影响	(47)
(一)文化对人影响的表现	(47)
(二)全面理解文化对人的影响	(47)
第二节 文化的传承与发展	(48)
考点梳理	(48)
一、文化的多样性	(48)
(一)含义	(48)
(二)表现	(48)
二、文化的传播	(48)
(一)含义	(48)
(二)途径、分类及媒介	(48)
三、文化的继承与发展的关系	(49)
(一)文化继承与发展的含义	(49)

(二)两者关系	(49)
四、文化创新	(49)
(一)根本目的	(49)
(二)根本要求	(49)
(三)基本特征	(49)
(四)文化创新的源泉、作用和意义	(49)
(五)文化创新的主体和途径	(50)
第三节 建设中国特色社会主义文化	(51)
考点梳理	(51)
一、中华文化	(51)
(一)重要特征	(51)
(二)生命力表现	(51)
(三)包容性表现	(52)
二、中华民族精神	(52)
(一)含义	(52)
(二)爱国主义	(52)
三、建设中国特色社会主义文化	(52)
(一)含义	(52)
(二)根本任务	(52)
(三)基本方针	(52)
四、建设社会主义精神文明	(53)
强化训练	(54)

第四章 生活与哲学

从考试大纲看本章考点	(58)
考点聚焦	(58)
第一节 哲学的基本问题	(58)
考点梳理	(58)
一、哲学与世界观和方法论	(58)
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	(59)
三、唯物主义和唯心主义	(59)
四、马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题	(60)
第二节 马克思主义哲学	(61)
考点梳理	(61)
一、马克思主义哲学的产生	(61)

二、马克思主义哲学的基本特征	(62)
三、马克思主义中国化	(63)
(一)马克思主义中国化的理论成果	(63)
(二)马克思主义中国化理论成果的精髓	(64)
(三)毛泽东思想概论	(64)
(四)邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(64)
(五)科学发展观	(65)
第三节 马克思主义哲学的基本原理	(69)
考点梳理	(69)
一、辩证唯物论	(69)
(一)世界的物质性	(69)
(二)物质与运动,运动与静止,物质运动与时间、空间	(70)
(三)意识的本质和作用	(70)
(四)物质和意识的辩证关系	(71)
(五)世界的统一性在于物质性	(71)
二、唯物辩证法	(73)
(一)唯物辩证法的联系观	(73)
(二)唯物辩证法的发展观	(73)
(三)唯物辩证法的实质与核心	(75)
(四)唯物辩证法的革命批判精神	(78)
三、认识论	(79)
(一)实践及其特点	(79)
(二)实践与认识的关系	(79)
(三)认识的本质	(80)
(四)认识的发展过程	(80)
(五)真理	(83)
五、唯物主义历史观	(85)
(一)社会的本质和基本结构	(85)
(二)社会发展的基本规律	(86)
(三)社会发展和人的发展	(87)
(四)人民群众是历史的创造者	(88)
(五)价值	(89)
强化训练	(92)

第五章 法学基础理论

从考试大纲看本章考点	(96)
考点聚焦	(96)
第一节 法学的基础理论	(96)
考点梳理	(96)
一、法律及其特征	(96)
二、法律权利和法律义务	(97)
三、法治和法制	(97)
(一)法治	(97)
(二)法制	(97)
第二节 重要法律法规	(98)
考点梳理	(98)
一、民法的概念	(98)
(一)民法概念	(98)
(二)民法的特征	(98)
二、民事权利和责任	(98)
(一)民事权利与义务	(98)
(二)民事法律责任	(100)
(三)承担民事责任的方式	(100)
三、合同的订立和履行	(100)
(一)合同	(100)
(二)劳动合同	(101)
四、劳动法	(103)
(一)劳动法概述	(103)
(二)劳动法规定劳动者的权利和义务	(104)
(三)劳动法的其他相关规定	(104)
五、反不正当竞争	(104)
(一)不正当竞争行为	(104)
(二)法律责任	(105)
六、婚姻与家庭	(106)
(一)确定婚姻关系的法律程序	(106)
(二)夫妻之间的财产关系及其他方面的权利与义务	(106)
(三)父母子女之间的权利与义务	(106)
七、继承	(107)

(一)概念	(107)
(二)继承开始	(107)
(三)继承的接受和放弃	(107)
(四)继承权的丧失	(107)
八、未成年人保护法基本法条	(107)
第四节 法律诉讼	(109)
考点梳理	(109)
一、司法调解与行政复议	(109)
二、行政诉讼的基本程序	(110)
(一)行政诉讼管辖类别	(110)
(二)举证责任	(110)
(三)行政诉讼程序	(110)
三、民事诉讼的基本程序	(111)
(一)起诉和受理	(111)
(二)审理前的准备	(111)
(三)开庭审理	(111)
(四)诉讼中止和终结	(112)
四、刑事诉讼的基本程序	(112)
(一)公诉案件	(112)
(二)自诉案件	(113)
强化训练	(114)

第六章 社会主义道德建设

从考试大纲看本章考点	(116)
考点聚焦	(116)
第一节 社会主义道德建设的核心、原则和内容	(116)
考点梳理	(116)
一、伦理与道德	(116)
二、道德与法的联系与区别	(116)
三、社会主义道德建设的核心和原则	(117)
(一)核心	(117)
(二)原则	(117)
四、社会三大生活领域的道德	(117)
(一)社会公德	(117)
(二)职业道德	(118)

(三)家庭美德	(118)
第二节 道德品质和道德修养	(118)
考点梳理	(118)
一、道德品质的构成要素	(119)
(一)道德认识	(119)
(二)道德情感	(119)
(三)道德意志	(119)
(四)道德信念	(119)
(五)道德行为	(119)
二、道德修养的方法	(120)
三、社会主义荣辱观	(120)
(一)具体内容	(120)
(二)树立和践行社会主义荣辱观	(120)
四、思想道德修养与科学文化修养的关系	(120)
强化训练	(121)

第二部分 课程理论知识

第一章 思想政治课程理论基本知识

从考试大纲看本章考点	(124)
考点聚焦	(124)
第一节 思想政治学科理论概述	(124)
考点梳理	(124)
一、思想政治课程的性质	(124)
二、思想政治课程的特点	(125)
三、思想政治课程的功能	(125)
第二节 关于思想政治课程的基本理念和目标	(126)
考点梳理	(126)
一、高中政治课程的基本理念	(126)
(一)坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一	(126)
(二)加强思想政治方向的引导与注重学生成长的特点相结合	(126)
(三)构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块	(126)
(四)强调课程实施的实践性与开放性	(126)

(五)建立促进发展的课程评价机制	(126)
二、高中政治课程的课程目标	(127)
(一)总目标	(127)
(二)分类目标	(127)
第三节 思想政治课程的设计思想	(128)
考点梳理	(128)
一、课程标准的设计思路	(128)
二、思想政治课程的逻辑结构	(129)
强化训练	(130)

第二章 高中思想政治课程标准(实验)解读

从考试大纲看本章考点	(132)
考点聚焦	(132)
第一节 课程内容与实施	(132)
考点梳理	(132)
一、经济生活	(132)
二、政治生活	(135)
三、文化生活	(137)
四、生活与哲学	(139)
五、关于选修模块(上)	(142)
(一)科学社会主义常识	(142)
(二)经济学常识	(143)
(三)国家和国际组织常识	(143)
六、关于选修模块(下)	(144)
(一)科学思维常识	(144)
(二)生活中的法律常识	(145)
(三)公民道德与伦理常识	(146)
第二节 思想政治课的课程形态	(147)
考点梳理	(147)
一、课程形态的定义	(147)
二、思想政治课的课程形态	(148)
(一)综合课程	(148)
(二)课程呈现形式的多样化	(148)
第三节 思想政治课的课程结构	(148)
考点梳理	(148)

一、思想政治课程结构的内涵	(148)
二、思想政治课程的文本结构	(149)
(一)课程标准	(149)
(二)教材	(149)
三、思想政治课程的内容结构	(150)
(一)理解“课程模块”的建构方式	(150)
(二)必修课的基本框架及其设计思路	(150)
(三)选修课程的基本框架及其设计思路	(150)
第四节 思想政治课程的实施建议	(150)
考点梳理	(150)
一、教学建议	(150)
(一)注意学科知识与生活主题相结合	(150)
(二)坚持正确的价值导向,采用灵活的教学策略	(150)
(三)强化实践环节,丰富教学内容	(150)
(四)倡导研究性学习方式	(151)
二、评价建议	(151)
(一)评价要求	(151)
(二)评价意义	(151)
三、教科书编写建议	(152)
(一)鲜明地体现思想政治教育的目标要求	(152)
(二)把握内容标准的要求与编写教科书的关系	(152)
(三)发掘教科书引领教学活动的功能	(152)
(四)满足不同层次和类别学生使用的需要	(152)
(五)倡导联系生活实际、活泼生动的呈现方式	(152)
四、课程资源的开发与利用建议	(152)
(一)丰富、拓展课程资源	(152)
(二)主动开发课程资源	(153)
第五节 思想政治课程目标定位与教材解读	(153)
考点梳理	(153)
一、《经济生活》的目标定位与教材解读	(153)
(一)目标定位	(153)
(二)教材解读	(154)
二、《政治生活》的目标定位与教材解读	(154)
(一)目标定位	(154)
(二)教材解读	(155)
三、《文化生活》的目标定位与教材解读	(155)
(一)目标定位	(155)