

初学说书指南

學生必讀

第二冊

言文  
對照  
初學  
論說  
指南

廣益書局印行

目次

黃帝伐蚩尤論

夏禹治水論

運動勿劇烈說

發明轉輸利器說

湯武革命論

習簿計說

說有用之動植物

兄友弟恭說

萬物以智力相制論

說蟹

說油

戰具日益精巧說

說豐年之樂

說風之利害

學者首宜惜陰說

說冬寒

金錢勿浪費說

酬答朋友說

言文 對照 初學論說指南 卷二

黃帝伐蚩尤論

(解題)黃帝姓公孫。名軒轅。為漢族一部之酋長。其時苗族酋長有蚩尤者。作刀戟大弩。以毒天下。帝率兵

與蚩尤戰於涿鹿之野。擒殺之。



居今思古 用翻身仰 射法

開合作勢 便不平衍

民族之競爭。以近世為最烈。而其端已開於古代。虛籠題意

為第一段。古有蚩尤者。苗族之酋長也。使非作刀戟大弩。以毒害漢族。黃帝何必與之爭。一翻惟其欲擴張苗族勢力。遂有毒害漢族之事。黃帝為保護漢族勢力計。故率兵士與戰於涿鹿之野。一轉適大霧猝作。兵士不辨四方。乃以指南車示之。遂誅蚩尤。題之正面至此已完為第二段自是以後。苗族勢力日以衰。漢族勢力日以盛。推到戰勝後之效力然則涿鹿

用逆挽法  
筆力千鈞

一戰亦漢族與苗族爭存之一大關鍵哉

仍挽到題意作結為第三段

**評語**

從民族競爭立論可見黃帝伐蚩尤為歷史上最重大之事。至其筆法之擒縱伸縮讀者如參透此中三昧可以尺水生波。

**註釋**

刀戟大弩

蚩尤所造見五帝本紀蚩尤為暴註

擴張

擴音廓擴張推廣小者使之大也

涿鹿

山名在河

北指南車

黃帝所造車上木人手指指南

關鍵

鍵渠偃切音鍵關鍵關上之鑰也

黃帝伐蚩尤論

**白話體**

民族的競爭，要算近世最厲害了，但是這箇爭端，已開始於古代。古時有一個蚩尤，是苗族中的酋長，若是不做刀戟大弩來傷害漢族，黃帝何必與他爭戰呢？只因他要想擴張苗族的勢力，就有傷害漢族的事情，黃帝為保護漢族勢力計算，所以領兵和他戰鬥在涿鹿地方，恰好逢着大霧，兵士們不辨四方，那麼用指南車來定方向，就殺了蚩尤。自從這次戰鬥以後，苗族的勢力，日日衰弱，漢族的勢力，日日興盛起來了。這樣說來：這涿鹿

一戰，也是漢族和苗族爭存的一個大關鍵了。

### 夏禹治水論

(解題)堯時洪水為災，民不寧居，堯命鯀治水，九年弗成，時舜已攝堯位，誅鯀，命其子禹治之，禹傷父功之不成，乃勞

身焦思卒，導水入海。



下語如鑄

有一時之功，有萬世之功。禹之治水，萬世之功也。一語

為第一段何言之。虛喝治水之大患，莫如堯憂洪水滔天，命

鯀治之，鯀乃以堯洪水，聞不待九載，早知其功不成

矣。叙鯀治水之誤，反觀禹之有功。使無禹以修其業，吾知他人於此必師鯀

之故。智則謂洪水之禍，雖至今猶存可也。無禹則洪水不能治，為第二段。幸

有禹出，改堯為導水，乃由江河入海，故自禹以來，已

四千餘年，雖有水災，終不為大害。其功可見。孔子曰：美哉禹

善用翻騰  
法如雲中  
舞鶴意態  
翩然

證佐天然  
遂成鐵案

功。微禹吾其魚乎。謂非禹之功在萬世哉。援引孔子之言作證為第三段

**評語**

孔子贊禹之言。先存於胸中然後斷定禹之治水為萬世之功。方不同武斷一派。凡作論者。可以此為法。

**盡釋**

堙。音因。同壘塞也。

**滔天**

滔音叨。漫也。滔天極言水勢之大若漫天也。

師。猶言效法也。

**故智**

謂以前之智巧也。

**四千餘年**

禹之治水。在民國紀元前四千零九十餘年。

微也。

夏禹治水論

**白話體**

功。有一時的功，有萬世的功，夏禹的治水，是萬世的功哪。這是甚麼講法呢？因為治水的害處，最大的在用塞的法子，堯帝心憂中國的大水，勢將漫天，叫鯀去治水，鯀就把塞的法子做出來，不待到九年，早已知道他不能成功的。若是沒有夏禹來修改他的壞處，料到他人對於這次治水，必定要照鯀的舊法子了，可以說得大水的禍患，雖然到現在，還是存在哪。幸而有夏禹出來，改堵塞為疏通，這個大水，那麼從江河入海。所以從夏

放低一層  
得欲抑先  
揚之法  
折筆有力

文勢層疊  
措詞有法

禹到現在，已有四千餘年，雖然有些水災，到底不成大害的。孔子說『美哉禹功，微禹吾其魚乎，』豈不是表明禹的功在萬世麼？

### 運動勿劇烈說

(解題)凡人腸胃之消化血液之流行無一不賴於運動。惟劇烈則有害。故宜循法而勿劇烈。



世有不明流水不腐戶樞不蠹之理而以運動為無益者此大謬之見也。先說不運動者之謬為第一段然知運動之有益而過於劇烈者亦不得謂無害。轉到運動過於劇烈者之害為第二段蓋習擊劍踢球運棒諸術雖可養成尚武之精神惟徒逞其性之所好不顧其力之已疲甚或銳進於一時而不行之以漸其不陷而為虛弱者幾希。申說劇烈於身體有礙之故為第三段是以學校之運動立有定程於操練之後必令遊散當飽食

含毫邈然

空。腹。時。尤。戒。劇。烈。之。運。動。嗚。呼。其。意。可。深。長。思。矣。

以戒劇烈

作收為第四段

**評語**

於運動劇烈與否之利害體  
會入微。故言之親切有味。

**註釋**

戶樞

門之轉軸也

蠹 音妒。木中蟲也。

幾希

不多也

運動勿劇烈說

**白話體**

世人有不懂『流水不腐，戶樞不蠹』的道理，看那運動算沒有益處的事情，這是大謬的見解。然而知道運動是有益處的，那就過分去做，也不能說他無害；實在這練習擊劍，踢球，運棒，許多法則，雖是可以養成尚武的精神，但是逞着性情的喜歡，不顧氣力疲倦，更有要猛進在一個時候，不是慢慢兒練習他，這樣做來，不陷為虛弱的人，也是少了。是以學校的運動，立定章程，在操

雖是空中  
設想實則  
當時確有  
此景象  
發明二字  
挑得醒  
轉到舊器  
之鈍如大  
海洄瀾無  
風自湧

練以後，必使遊散，在飽食空腹的時候，尤須戒除劇烈的運動，唉！這個意思，可以細細去想了。

### 發明轉輸利器說

(解題)轉輸者轉運貨物也。如不行月升陸行用車。皆是。今則其器較昔時更利。由有後人之發明耳。



我國未有舟車之世。人皆負物以行。涉水登山。轉輸

者。頗以為苦。追溯未發明以前為第一段自黃帝出而舟車創。貨物之轉

輸始便。此古人發明之功也。接叙發明以後為第二段然舟之行。或用

人力。或用風力。車之行。或用人力。或用畜力。一日之

中。速則數百里。遲則數十里耳。轉到轉輸雖便而尚未盡利為第三段今西人

因汽機之理。以製汽船。汽車。千里之程。朝發夕至。勝

利器二字  
至此方出  
得史遺論  
贊法

於昔時舟車幾至十倍。愈發明而轉輸之器愈利。瓦特之功信偉矣。而福魯妥爾斯梯芬遜之功亦烏容沒哉。結到最近之發明為第四段

**評語**

注重發明二字。不專就轉輸貨物着想。便與泛說舟車者有別。至歷叙中西之發明家。不覺笨重者。由其運筆之靈也。

**註釋**

**涉** 時攝切。音縵。人行於水中。由膝以上曰涉。  
**汽機** 用水汽之熱力以運動機關曰汽機。  
**汽船** 俗所稱輪船。  
**汽車** 俗所稱輪船。

**車者** 即驛程。今是也。  
**程** 之道里也。  
**瓦特** 英國人。即悟沸水衝動壺蓋之理以創汽機者。  
**福魯妥爾** 美國人。即利用汽機以造汽船者。

**斯梯芬遜** 英國人。即利用汽機以造汽車者。

發明轉輸利器說

**白話體**

我國在沒有舟車的時候，搬動東西的人，都是用力背他，趕上路程，有時過山，有時過水，搬動的很以為苦。自從黃帝出來，創造舟車，那東西的搬動，方纔便利了。

革命二字  
輕輕疏明

駁得倒

，這是古人發明的功哪。然而舟的行，或用人力，或用風力，或用人力，或用畜力，一天到晚，快的不過行數百里，遲的那麼只行數十里罷了。現在西洋人因汽機的道理，製造汽船汽車，千里的路程，朝發夕到。勝過古時的舟車將近十倍哪。越發明而搬動的器具越快利，瓦特的功勞，真大得很啦，至於福魯安爾斯梯芬遜的功，也不可以埋沒的。

### 湯武革命論

（解題湯名履夏之諸侯。見桀無道。伐之放於南巢。而革命成。武名發商之諸侯。見紂無道。伐之紂兵大敗。自焚死。而

革命亦成



革命者何。顛覆舊政府。設立新政府之謂也。

先從革命發議為第一段

我國革命之舉。自湯武始。一放桀。一伐紂。史冊載之。

叙清題意為第二段

後之論者。每曰桀紂雖暴君也。湯武雖仁臣也。

引經訓作  
證可見湯  
武之合乎  
時

以臣討君直犯天下之大不韙雖幸而成功仍不得  
 為無罪借旁人之論駁斥革命之非為第三段吾意不然抹倒夫桀紂苟能愛其  
 民誰不戴以為君若一出於暴則自民視之直仇人  
 耳獨夫耳何君之有先從民心看出桀紂無君人之資格湯武順民之意以誅  
 無道主即禮之所謂合乎時也誰得議其非哉斷定湯武革命為順  
 民之意又合於時時為第四段

**評語**  
有發難有辨正有實據斯為作論正軌

**註釋**  
 顛覆即推倒之意

**韙**  
音偉是也左傳隱公犯五不韙

**獨夫**  
猶言民心已去祇有一夫耳高書秦誓曰獨夫受洪惟作威

禮所謂合乎時

禮記禮器篇堯授舜舜授禹湯放桀武王伐紂時也按時當授舜則揖讓時當弔伐則征誅即所謂合乎時也

湯武革命論 **白話體**

什麼叫革命呢？就是顛覆舊政府，設立新政府的話兒。

隨合隨答  
得公毅之  
髓

疏爽如琴

我國革命的事情，起自湯武二人，『湯放桀』武王伐紂，  
『都載在古史上。後世議論他的常說道：桀紂雖然強暴，  
到底是個君主，湯武雖然仁愛，到底是個臣子，把臣  
子去討君主，直是大逆不道，儘管徽倖成功，仍舊不能  
算他沒有罪的。我的意思不是這樣說的，這個桀紂。如  
果能愛他的人民，那個不推戴他做君主，若使一做暴虐  
的事情，那人民看他如仇人了，如獨夫了，像什麼君主  
呢？湯武順人民的意思，來殺他無道的君主，就是禮記  
上所說：『湯放桀』武王伐紂時也，誰得議論他不是呢？

### 習簿計說

（解題）簿計俗所謂帳簿上之計數法也。習之則為用甚廣。



簿計之法何為而設耶。曰使人知節儉之道也。節儉  
之當重誰不知之。曷為而欲。簿計哉。曰是不然。  
提出簿計

之當重為人當用財之初。雖可約計。而歷久則忘。恆易流  
第一段

反收一筆  
順手跳出  
習字  
簡老

為糜費。有簿計。則無慮此。蓋由預算決算。條理秩然。

即有損益時。亦可據以為準。故精於簿計者。必能治。

家。申說習者之有益於家政為第二段匪特此也。推廣之法銀行之出納稅餉之增減。

債務之利息。保險之賠賺。無一不賴於簿計。苟非習。

此。曷足以致用。曷足以謀生。恢之彌廣為第三段

**評語**

欲理家政者。不可不習簿計。欲謀生計者。尤不可不習簿計。後路雖用堆疊法。惟能運實於虛。便不落呆滯。

**註釋**

**條理** 猶言脈絡也

**秩然** 言有次序也

**出納**

出即發出。納即收入。

**保險**

有保火險水險人險諸種

**賠賺**

賠音裴。償補也。賺直陷切音詒。今作獲利意解。

習簿計說

**白話體**

為什麼要設立簿計呢？要人家知道節儉的道理哪，節儉的應當注重，那箇不曉得，何必要依靠簿記呢？這又不

以有害意  
作反觀

是的，人在用錢的時候，雖是可以約略計算，但是隔了許久，就要忘記，常常容易做糜費的事情，有了簿記，就可以勿憂到這個樣子了。因為簿記的預算決算，很有條理，就有加減的時候，也可以依據他做標準，所以精明簿記的人，必定能够管理家事。弗但如此，就是銀行的出款入款；國家的稅餉增減；債務的利息；保險的賠賺。無一不靠着簿記的。如果不曾學習過簿記的人，那能够做事體，那能够營生活呢？

### 說有用之動植物

(解題)世界之物約分三類。一礦物。一動物。一植物。礦物為無生物。動物植物皆有生物也。物之有用

者以動  
植為多。



物有有<sub>△</sub>生<sub>△</sub>無<sub>△</sub>生<sub>△</sub>之<sub>△</sub>別<sub>△</sub>。有<sub>△</sub>生<sub>△</sub>之<sub>△</sub>物<sub>△</sub>。分<sub>△</sub>動<sub>△</sub>植<sub>△</sub>二<sub>△</sub>種<sub>△</sub>。動<sub>△</sub>物<sub>△</sub>如<sub>△</sub>豺<sub>△</sub>狼<sub>△</sub>之<sub>△</sub>屬<sub>△</sub>。植<sub>△</sub>物<sub>△</sub>如<sub>△</sub>稂<sub>△</sub>莠<sub>△</sub>之<sub>△</sub>屬<sub>△</sub>。非<sub>△</sub>獨<sub>△</sub>無<sub>△</sub>用<sub>△</sub>且<sub>△</sub>有<sub>△</sub>害<sub>△</sub>矣<sub>△</sub>。

先敘  
無用