

田艾米 编著



儿童心理问题 全攻略

(家庭教育)

“人见人爱，花见花开”是怎样养成的？
当孩子遭遇挫折，怎样引领孩子走出心灵的阴霾？
怎样从“心”开始，引导孩子踏上成功的人生之路？

不愁吃穿的富足年代，“教养”成了大问题！我家宝贝可不要做人人厌的“熊孩子”！

这是一本帮助父母走出教养困境的魔法书
这是一把开启孩子心灵秘密宝库的金钥匙

探索孩子的内心世界，守护宝贝的童真。小心思折射大问题，手牵手更要心连心。



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

田艾米 编著

儿童心理问题 全攻略



(家庭教育)

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

儿童心理问题全攻略. 家庭教育 / 田艾米编著. —北京：电子工业出版社，2013.7
ISBN 978-7-121-20755-6

I. ①儿… II. ①田… III. ①儿童心理学 ②家庭教育 IV. ①B844.1 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第135061号

策划编辑：张 轶

责任编辑：张 轶

印 刷：中国电影出版社印刷厂

装 订：中国电影出版社印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：710×1000 1/16 印张：13 字数：186千字

印 次：2013年7月第1次印刷

定 价：35.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

前言



为人父母的你，还天真地以为，小小孩童的心灵就是一张无需解读，便可以一览无余的白纸吗？

——别傻了，孩子的内心世界，可比你想象的丰富得多啦！

教养孩子，要从走进孩子的内心世界开始。

父母是孩子的守护者，是最爱孩子的人。然而，对很多父母来说，孩子的内心，仍然是一个无法探索的神秘迷宫。

你可知道，小宝宝的一举一动，代表着可能连他们自己都不曾意识到的需求。

你可知道，孩子纯洁无暇的大眼睛里，隐藏着许许多多父母不知道的小秘密呢。

“这孩子到底在想什么？”

每一位抚养过孩子的父母应该都在心里问过这个问题，就连最了解孩子的父母，有时候也不知道自己的宝贝到底怎么了。

当孩子怕黑，不愿意自己睡觉的时候；

当孩子挑食，不肯吃蔬菜的时候；

当孩子崇拜偶像，一味追星的时候；

当孩子说“我已经长大了”，追求个性，和父母“对着干”的时候；

当孩子爱撒娇、说脏话、说谎、没礼貌、爱淘气的时候；

当孩子遭受挫折、遇到烦恼、缺乏自信、跟朋友闹矛盾的时候；

.....

面对这些千奇百怪的子女教养问题，作为父母的你，你是否也曾有不知所措的片刻？你会怎样处理这些难缠而又不得不应对的问题——是简单粗暴的呵斥命令？听之任之的纵容溺爱？还是只能焦灼无奈地束手无策？



近年来报道显示，遭遇厌学、抑郁、暴躁、自卑这些“情绪小魔鬼”折磨的孩子越来越多，甚至还有因此导致犯罪的情况，心理素质差、人际关系冷漠、不与父母沟通、存在交往障碍等问题的孩子也屡见不鲜……你是否也曾为此感到忧心忡忡呢？

每一个孩子的内心都是一个充满了奥秘的世界。有时候父母会觉得，孩子乱发脾气莫名其妙，有时候会觉得孩子单纯天真、担心他无法应付未来的世界，有时候又会觉得，孩子懂得的，似乎比我们想象的还要多得多。

如何了解孩子莫名举止背后的真实？如何走进孩子的内心？如何帮孩子度过成长的荆棘？

其实，每一个父母都应该懂点儿童心理学，而对于渴望解读孩子内心的一般读者来说，最需要的，不是高深的理论，专业性的论述，而是如本书一般通俗易懂的分析，实用的方法。

就让本书，来告诉你所有这些问题的答案！

本丛书按照成长历程、家庭教育、学校生活等几个方面，通过上百个主题，全方位的对孩子成长历程中各种让父母伤脑筋的问题心理和行为进行了探讨，涉及了孩子内心世界方方面面的培养，读者可以依照编排顺序阅读，也可以从自己最关心的问题开始探索。

深奥的理论摇身一变，成了众多活泼易懂的小问题，深入浅出，条理分明。让读者学会读懂孩子的情绪反应，为父母指出走进孩子内心世界的秘径。

孩子的内心世界丰富多彩，教养的方法也多种多样，本书也充分考虑到孩子的不同心理个性，，书中所提供的，并不是所谓的标准答案，更多的，是提供一个科学的理念，希望读者在阅读本书的过程得到启迪，找到最适合自己的教养方法。

同时，在本书中，点点滴滴都体现着父母与孩子的互动，在走进孩子心灵、读懂孩子内心的过程中，父母也可以对自身进行反思和调整，让父母与孩子相互理解、和谐融洽地共同提高。

走进孩子的内心世界，把握孩子情绪的脉络，可以帮助孩子

认识个人情绪，学会表达自己情绪，做自己情绪的“小管家”，这样父母就不至于总是对着“乱发脾气”的孩子束手无策了。

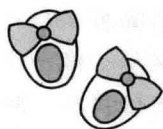
更重要的一点是，性格决定命运。

在孩子性格渐渐形成雏形的童年时代，负责任的父母，应该学会帮助孩子从小学会认识自己的情感，形成良好的性格，使得孩子可以从小做一个“快乐宝贝”，长大后成为一个性格积极、身心健康的社会人，拥有幸福、成功的人生。

生活是最好的训练营，父母就是孩子最好的心理医生。快来跟随本书的指引，走上通往孩子内心世界的秘径吧！

感谢为本书提供素材的：董娜、范春贤、贾俊岩、金晶、厉彦滨、刘德凤、刘忠学、钱俊、谭海伟、谭静、田园、汪琳、叶硕、叶仲英、周斯源。

目录

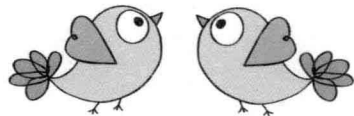


PART1



不愁吃穿的年代，教养仍是个大问题

- “小皇帝”式的教养到底是爱孩子还是害了孩子? 10
- 游戏对孩子的认知发展有哪些影响? 14
- 稍有不满足就大哭大闹，这样的孩子是不是太任性了? 19
- 孩子总喜欢装病，是不是教育方式有问题? 24
- 父母说怎样就怎样，这样的孩子是不是太缺乏主见了? 28
- 孩子总是听不进我的话，该怎么办? 32
- “家庭会议”，为什么不让孩子也来参加一下? 37
- 我家孩子太过外向，“人来疯”该怎么教? 41
- 教孩子有礼貌就要“打不还手，骂不还口”吗? 45



PART2



培养孩子做个品质优秀的人

- 孩子的“道德发展阶段”你了解多少呢? 50
- 让孩子学着关心他人,有什么秘诀? 54
- 对孩子说清楚,别人的东西为什么不能拿? 58
- 孩子居然说谎,是品质不好吗? 62
- 孩子说脏话,父母应该马上严厉地制止吗? 67
- 当孩子被嫉妒的负面情绪困扰,家长该怎么办? 73
- “我不知道,不关我的事!”孩子不愿承担责任怎么办? 77
- “我爱吃的都是我的!”独生子女都不懂得谦让吗? 81

PART3



从小开始,引导孩子踏上成功之路

- 成功第一步,家长该怎样教孩子认识自己? 88
- 科学家?医生?应该让孩子树立什么样的人生态度? 92
- 是非对错,怎样培养孩子的社会观点采择能力? 96
- 孩子做事经常三分钟热度,半途而废怎么办? 100
- 该怎样让孩子知道,爸爸妈妈不是永远的“保护神”? 104
- 什么时候家长应该学会对孩子“放手”? 109
- “快乐的孩子”还是“考一百分”,教养的目标是什么? 113

PART4



当孩子遇到挫折，父母该怎么办

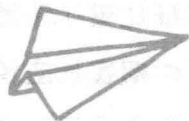
- 小孩子的烦恼是可以一笑而过的小事吗？ 118
- 当孩子遭遇挫折，怎样及时疏导孩子的情绪？ 123
- 怎样才能不让孩子成为无法抵御压力的“草莓族”？ 127
- 大家都说应该让孩子经历风雨，可我还是不放心怎么办？ 132
- 怎样让孩子不要对别人的评价过于敏感呢？ 136
- 面对孩子的小失误，父母怎样反应最合适？ 140
- 当孩子被老师批评了，厌学怎么办？ 144
- “活着真没意思！”小孩子居然会有这种想法？ 148

PART5



从生活点滴教孩子养成好习惯

- 孩子的零用钱应该都让他自己做主吗？ 154
- 孩子爱攒钱，变成“小财迷”了怎么办？ 158



孩子做事情总是丢三落四怎么办?	162
孩子逛商场什么都要买, 怎么办?	166
孩子想要养宠物, 家长该支持吗?	170
孩子总是爱磨蹭、拖拖拉拉, 要怎么教?	174
孩子不合群, 只喜欢一个人玩儿, 该怎么办呢?	178

PART 6

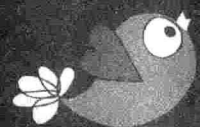


孩子可能有一些困惑

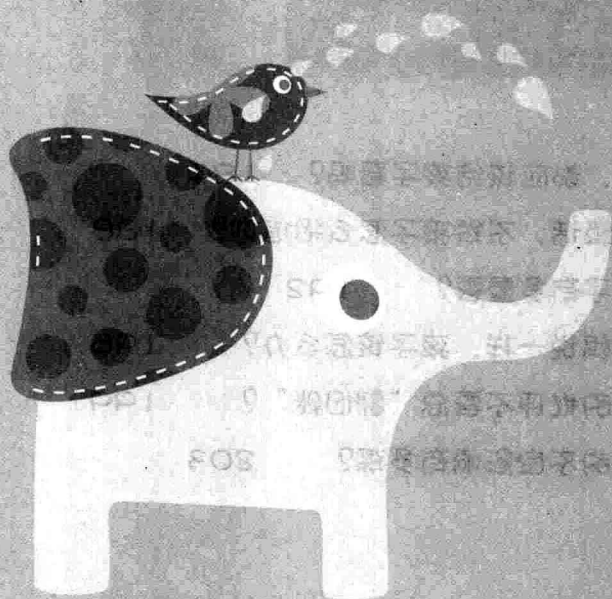


真善美和假恶丑, 都应该给孩子看吗?	184
大人说话一定要算话, 不然孩子怎么相信你?	188
家长的肯定对孩子有多重要?	192
爸爸说一样, 妈妈说一样, 孩子该怎么办?	196
为什么说对孩子的批评不要总“翻旧账”?	199
父母吵架对孩子的不良影响有多深?	203

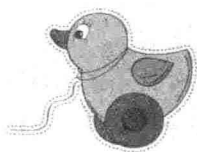


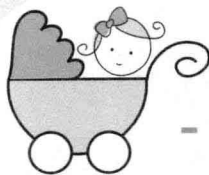


PART 1

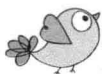


不愁吃穿的年代，
教养仍是个大问题

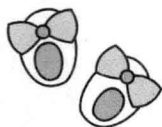




“小皇帝”式的教养到底是爱孩子 还是害了孩子？



【心事问答】



Q:

家里就这么一个小孩子，几个大人都围着他一个人转，可谓是要风得风、要雨得雨，稍不如意就大哭大闹，他想干什么，就必须干什么！乱翻、乱扔东西更是常有的事情，甚至打人、骂人都很常见，我们家长从来不舍得批评半句，爷爷奶奶更是宠溺得厉害。但是如果一直这样下去，孩子会成什么样子呢，他今后还能融入群体生活吗？能经得起挫折吗？

A:

“小皇帝”的育儿方式俨然成为中国普遍的社会问题。物质生活水平的提高以及计划生育政策的推行，都推动着“小皇帝”一族的迅速增长。家长的教育方式、隔代教育问题以及孩子“自我意识”塑造的偏差都是产生“小皇帝”的原因。

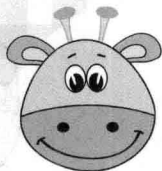


【案例】

妞妞虽然已是3岁的小姑娘，可脾气却倔得不行，是家里的“小皇帝”。穿衣服时，外婆夸妞妞“长高了”，可天真懵懂的妞妞却嚷着：“我不要长高，要长矮”。外婆便乐呵呵地应承说：“好，长矮，长矮。”

有时，妞妞脾气还很大，不高兴就摔东西，甚至还动手打老人。一次，妞妞把玩具摔一地，一边跳一边大喊：“爷爷快来捡”，结果由于爷爷来得慢了一点，就被妞妞狠狠地在脸上打了一巴掌。还有一次，妞妞穿着鞋子在沙发上踩，外婆数次把她从沙发上抱





下来，小家伙却不干，哭闹着小手不停地朝外婆身上捶打。

小家伙上幼儿园的书包从来都是前天晚上妈妈帮忙整理好的，第二天由爸爸抱着妞妞背着书包出门。妞妞在家里就是一个小皇帝，她高兴，全家人都高兴，她要是不开心，全家人都要哄着她。



妞妞这个霸王小公主很让父母纠结，如果一直这样下去，妞妞会不会变得越来越刁蛮无理，最后走上邪路呢？

父母对孩子的溺爱，在孩子小的时候仿佛是一种乐趣，然而在他的整个人生中却是一种负面影响。很多“小皇帝”要么在长大后误入歧途走上犯罪的道路，要么变成“啃老族”荒废一生，更为严重的甚至年纪轻轻就结束了自己的生命。

其实，“小皇帝”的形成从不同的侧面反映出家长的教育方式对孩子习惯的养成有着重要影响。习惯决定性格，性格决定孩子的命运。父母是孩子的第一任老师，孩子80%的习惯、个性是从父母那里得来的。父母要给孩子更多的精神教育和指导，不让孩子成为“小皇帝”，从而走上成功之路。

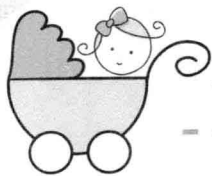
10/11



【专家分析】

儿童心理学家认为，2~3岁是孩子自我意识的萌芽阶段。

在这个阶段中，他相信自己什么都能做，所以他什么都想亲自尝试。可是，事实上许多事他不能做，当事实和自己的想法出现差距时，小孩子的内心当然会有矛盾，所以，这个时候他发点小脾气也是可以谅解的。这时，家长就要给予正确的引导，采用正确的教育方式，既不能对孩子的想法一味打压，也不能

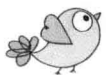


儿童心理问题全攻略 (家庭教育)

无止境地满足孩子的要求。如果家长一直顺着孩子的想法，那么孩子就会认为自己的行为得到了家长的肯定，并且在日后的生活中不断地重复这样的举动，渐渐养成一种习惯，性格上也会变得刁蛮无理，对后续的生活产生不良影响。

一颗颗小小的种子，只要钻入泥土，就会生长出一片花，一片庄稼，一片树木，成就一个五彩的世界。孩子的习惯就像是一颗颗种子，会在孩子的人生中生根发芽。好的习惯让孩子成长为祖国的未来，坏的习惯则使其成为家庭和社会的负担。

作为孩子最早的启蒙老师，父母要恰当处理“爱孩子”与“溺爱孩子”之间的关系，协调好爷爷奶奶对孩子的隔代教育问题，减少溺爱，更多地关注孩子心灵的成长，用恰当的教育方式，以身作则，培养孩子的良好心理品质和平和豁达的性格，使其在人生的道路上昂首阔步，稳步前行。



【给家长的建议】



准确意识“小皇帝”之害

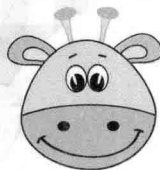
“小皇帝”之害：一害孩子性情坏，贪玩孤僻傲气在。二害孩子生活怪，胃口养大难更改。三害孩子自理差，简单事务要依赖。四害孩子心灵歪，简单受挫想不开。五害孩子恶习在，多年娇惯形成灾。六害孩子怕吃苦，遇着艰苦就避开。

“小皇帝”的教育方式有着如此弊端，那家长在日常教育中要怎样避免呢？



以身作则

家长是孩子的第一任老师，孩子从出生到上幼儿园、上小学，与家



长接触最多，家长的思想水平、文化修养、道德情操、言谈举止、衣着打扮等都会在孩子心灵上留下印迹，有些甚至是永远无法改变的。所以家长无论是做事做人，还是言谈举止都要给孩子树立一个好的榜样。要注意通过言传身教培养孩子的良好品格，培养孩子好的生活习惯。



素质教育黄金三角法则

改变“小皇帝”教育是一个长期的事情，它贯穿于孩子的整个教育过程，是天下父母不得不面对的教育问题。父母要教会孩子成功的素质教育黄金三角法则则是挫折、感恩和合作。

挫折。

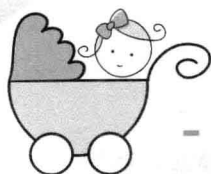
尽量让幼儿离开父母的保护圈，放开手脚，做自己能做的事，比如吃饭、穿衣等事情，不要怕麻烦，让孩子反复做，孩子在不断实践中会找到正确的方法；其次，控制好奖励，在孩子取得一点点进步时，不要给予过多的物质奖励和过分的赞美之词，简单表扬，以平常心对待；再者，可以通过批评、忽视、惩罚等方式使幼儿受挫折教育，比如游戏活动中，不一定每次都要让孩子胜利，也不一定每次都让他当主角，让他体会受挫的感觉，学会自我调节。但是挫折教育不等于责骂教育，不要随便否定孩子。

感恩。

感恩对于现在的孩子来说尤其重要，要让他们学会感恩，其实就是让他们学会尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

合作。

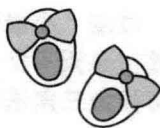
在现代社会中，一个人具备足够竞争力的前提是善于合群、学会尊重、重视协同努力与自我表现的统一。任何人的存在都是独一无二的，每个孩子都有无限发展的可能性，家长要多鼓励孩子参加集体活动，在和小朋友的游戏过程中要能够融入群体，不能一味地拔尖儿，逐步帮助孩子认识到各自才能与品质的多样性，认识到自助与助人、“靠自己拼搏”与“为别人喝彩”一样重要，帮助孩子成长。



游戏对孩子的认知发展有哪些影响?



【心事问答】



Q:

幼儿园里整天都在带着孩子做游戏，一点具体知识都没有，在这样的幼儿园里孩子的启蒙教育会不会受到影响呢？

A:

对幼儿来讲，游戏是促进幼儿心理发展的最好的活动形式。通过游戏，孩子的认知能力、情感以及个性都会有所发展。



【案例】

琪琪和表姐小薇差半岁，同时上了幼儿园小班。由于琪琪爸爸妈妈工作忙，不久她被送到了小镇上的奶奶家。小镇幼儿园的老师不太强调知识学习，一年后，小薇已经能认许多字了，而琪琪却整天沉浸在游戏中，几乎不用学习，一个字也不认得。爸爸妈妈开始为此担心，怕幼儿园这样的教学会影响琪琪今后的学习。



琪琪父母的担心是没有必要的。因为对幼儿来讲，活动是非常重要的，而游戏是促进幼儿心理发展的最好的活动形式。游戏活动可以促进幼儿认知能力、情感及个性的发展。