

高校党建和 思想政治工作探新

GAOXIAO DANGJIAN HE SIXIANGZHENGZHI
GONGZUO TANXIN

陈海英 周 进 主编



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

高校党建 和 思想政治工作探新

主 编 陈海英
周 进

东北师范大学出版社
长 春

图书在版编目(CIP)数据

高校党建和思想政治工作探新 / 陈海英, 周进主编
—长春: 东北师范大学出版社, 2010. 1
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5955 - 0

I. ①高… II. ①陈… ②周… III. ①中国共产党—
高等学校—党的建设—研究 ②高等学校—思想政治
教育—研究—中国 IV. ①D267.6 ②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 243969 号

☐ 责任编辑: 王红娟

☐ 责任校对: 张 新

☐ 封面设计: 朱晓光

☐ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431—85687213

传真: 0431—85691969

网址: <http://www.nenup.com>

长春市旭日印业有限公司印装

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 169 mm×239 mm 印张: 20 字数: 328 千

定价: 36.00 元

建立推进学校科学发展长效机制 加快建设一流中医药大学

(代前言)

陈海英

长春中医药大学在深入学习实践科学发展观活动中，紧紧抓住“科学发展，强化内涵，突出特色，争创一流”的主题，着眼于建立健全领导班子决策机制、完善管理运行机制、创新组织保障机制等促进科学发展的长效机制，解放思想，破解难题，谋划未来，加快推进了一流中医药大学的建设步伐。

一、健全领导班子决策机制，着力解决学校科学发展的顶层设计问题

长春中医药大学是地方性中医药专门院校，其发展要从自己的实际出发，走特色之路。在深入学习实践科学发展观活动中，我校围绕“建设一个什么样的中医药大学，怎样建设中医药大学”的顶层设计问题，加强领导班子的战略思维能力建设，健全领导班子议事规则，进一步明确了办学定位和发展目标。

在提高班子战略思维能力上下工夫。学习科学发展观，增强领

高校党建和思想政治工作探新

导发展的能力，关键是提高领导班子的战略思维能力。长春中医药大学党委始终把提高领导班子自身素质作为思想理论建设的首要任务，提出建设“学习型、和谐型、人本型、民主型、进取型、廉洁型”的“六型”班子，提高领导班子的理论功底、世界眼光、党性修养和执政能力，增强领导班子谋事、议事、定事能力。作为唯一高校单位，校领导班子民主生活会的做法与经验于2008年受到了中共吉林省委的通报表扬。2002年，校党委认真分析学校办学传统、学科优势和资源条件，提出了建设新校区、申报博士授权单位、更名中医药大学的发展战略，并把完成这三大战略打造成环环相扣的系统工程，整体推进，重点突破。“十五”末期，校党委根据这三大战略完成情况，不失时机地提出了以内涵建设为主的发展战略，学校“十一五”期间各项事业实现又好又快发展：中医学、中药学在全国具有博士学位授权一级学科整体水平评估中位居第7名、第9名；建成了两个博士后流动站，一个博士后工作站；与省政府共建吉林省人参科学研究院；成为国家中医临床研究基地等。2009年校党委召开党代会，进一步谋划发展，规划未来，确立了全面加强内涵建设，创建一流中医药大学的发展战略，为学校的下一步发展奠定了良好的基础。

在健全班子议事规则上下工夫。民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，党委领导下的校长负责制是高校贯彻民主集中制的具体体现。贯彻执行好这两个制度，是高校领导班子建设的重要内容。近几年来，长春中医药大学党委以制度建设为先导，修订完善了党委全委会、党委常委会、校长办公会、党政联席会、教代会等一系列制度，完善了领导班子议事规则，坚持了领导班子双重民主生活会制度、班子成员谈心制度，推进了党内生活制度化。通过这些制度，明确了决策权限，规范了决策程序，畅通了民主渠道，完善了决策监督，促进了学校的科学决策和民主决策。例如，在学校新校区建设和校区选址等决策问题上，党委组织全校百名职工代表到新校址进行考察，并现场投票表决重要事宜；在推进内部管理体制改革上，学校将改革方案提交教代会审议并通过。

建立推进学校科学发展长效机制 加快建设一流中医药大学

在明晰学校奋斗目标上下工夫。通过此次集中式学习实践活动，通过研究讨论，进一步明晰了发展思路和奋斗目标，即践行“启古纳今、厚德精术”的办学理念，以内涵建设为重点，把学校建设成在国际上有一定影响、具有鲜明办学特色的一流教学研究型中医药大学。为了实现这一奋斗目标，校领导班子结合学校实际，提出了落实科学发展观要解决的突出问题，组织中层干部和师生员工，对学校的特色和优势、学科建设、人才培养质量和人才培养模式等问题进行了深入探讨，以此在全校形成思想共识。下一步，校党委将通过党代会、教代会等决策机制，逐步将这些共识变成全校的共同奋斗目标。

二、完善管理运行机制，着力解决学校科学发展的关键方面问题

在深入学习实践科学发展观活动中，长春中医药大学党委立足创建一流中医药大学的奋斗目标，重新审视实现科学发展的校情，认真分析并总结梳理发展中存在的问题和师生关注的切身利益问题，通过不断完善管理运行机制，致力于解决影响和制约学校发展的关键问题。

完善人才培养质量提高机制。人才培养是高校的使命和中心工作，质量是高校的生命线。在校党委的领导下，长春中医药大学以国家教育部实施的教育教学质量工程为导向，以培养高素质应用型人才为目标，不断完善人才培养机制，全面提高人才培养质量。一是健全了教学运行机制，进一步确立了教学工作的中心地位，完善了学校领导班子听课制度、例会制度等。二是完善了教学质量监控机制，建立学生学习状况预警机制、教师教学质量预警机制；发挥离退休专家教授的作用，建立了教学督导制度；实施了学生、家长、政府、用人单位四位一体的评教制度。三是建立了创新机制，实施教学方法和手段改革，如实施学分制改革，开展器官与系统整合的PBL教学法试点改革，建立中医临床人才师承特色班等。通过实施

高校党建和思想政治工作探新

这些机制，建成了国家级特色专业4个、国家级精品课2门、国家级人才培养特色实验区1个，取得了教育部本科教学工作水平评估优秀成绩。

完善科技创新能力提升机制。长春中医药大学在多年的办学实践中，积极面向东北老工业基地振兴和北药基地建设，通过建立科技创新机制，不断提高科技创新能力，凝练并形成了走学研产结合之路，服务地方经济建设的办学特色。一是建立奖励激励机制。通过定期召开科技表彰大会，奖励承担大项目、研发大成果、作出大贡献的科技人员，调动科技人员的积极性和创造性。今年的科技表彰大会，学校用于奖励科技人员的经费达到60万元。二是建立管理运转机制。通过制定《科研工作手册》，规范科研管理运行工作；创新实施以科研项目为纽带、组建科研团队进入科技实验室的管理体制；实行科研工作绩效考核和全项目负责人负责制。三是建立开放合作机制。在国际上，通过组建中美日联合实验室，定期举办中日人类健康研讨会等方式，扩大合作领域和范围。在国内，积极参与国家中医药科技创新体系建设，实施省校共建，校企联合，协力攻关。与吉林省政府共建吉林省人参科学研究院；与修正药业、东北师范大学和上海药物研究所共建吉林省现代中药与生物工程研究开发中心。目前，学校承担“973”、“863”、自然科学基金、重大新药创制等一大批国家级项目。近三年，获省部级科技进步奖16项，建立了7个省部级重点实验室、研究室、工程中心。

完善高层次人才引领机制。长春中医药大学按照“党管人才”的要求，实施人才强校战略，大力实施“国医大师”引领机制，培养高层次人才，打造百位名师名医。一是发挥“国医大师”任继学等国家著名中医药专家的示范作用，建立名老中医工作室研究机制，开展高水平的师承教育，培养中医高徒。二是实施青年人才培养的“青蓝工程”，加大投入，完善制度，建立有利于创新人才脱颖而出的环境和氛围。三是积极引进高端创新人才，带动学校学术水平和学科建设。学校现有国医大师1名，教育部优秀人才1名，省终身教授6名，省高级专家5名，省名中医17名。

三、创新组织保障机制，着力解决学校科学发展的措施落实问题

在学习实践活动中，长春中医药大学党委更加清楚地认识到，学校科学发展目标的实现和制度措施的执行，关键在干部落实，关键在基层组织保障。

创新干部选拔任用机制，重点加强执行力和作风建设。为进一步完善干部选拔任用方式，提高选人用人公信度，学校党委实施干部竞争上岗、关键岗位的干部公推公选、干部任用公示、民主测评、离任审计、任（聘）期等制度，注重培养年轻干部，优化干部结构。通过改革切实加强了干部执行力，改善了干部的工作作风，使干部的整体年龄结构、知识结构得到进一步优化，整体战斗力得到进一步提高。例如，学校党委高度重视第一附属医院发展，2006年通过干部竞争上岗，调整组建了新一届领导班子，在新一届班子带领下，医院面貌在短时间内发生根本变化，医疗环境得到根本性改善，业务收入大幅度增加，社会声望得到提升。

创新基层党建工作机制，重点激发基层党组织的生机和活力。“党的建设基础在基层，总支是关键，支部是重点”，这是我校多年来遵循的党建工作理念。校党委紧紧抓住目标管理、党内激励、党员教育培训、制度建设、党内监督检查五个中心环节，开展基层党支部活动创新立项，激活基层党组织，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，使之成为落实科学发展的战斗堡垒，使党员成为落实科学发展的先锋模范。例如，2003年，共产党员任继学教授冒着自己被感染的危险，亲赴抗击“非典”一线，研制扶正除疫颗粒，谱写了新时期的“白求恩”精神之歌。他被授予“白求恩奖章”、被评为“国医大师”、入选“吉林骄傲”人物。在他的带动下，一批省市“师德标兵”、“医德标兵”成为共产党员示范作用的写照。

创新利益协调沟通机制，重点营造团结和谐促发展的校园氛围。长春中医药大学党委始终坚持把师生的切身利益放在首位，充分听

取师生员工的意见，妥善解决事关教职工切实利益的问题，实现了“师生员工得实惠”。在学习实践活动中，下大气力，加大投入，根本解决了职工无籍房落籍、冬季采暖、职工班车等问题；坚持“迈小步、不停步”，稳步提高教职工待遇；高度重视大学生的成长成才，建立“爱心超市”，丰富和完善经济困难大学生资助帮扶体系；建立大学生心理健康教育体系，开展学生心理普查和健康疏导；实施大学生就业“一把手工程”，促进大学生充分就业，我校毕业生就业率高于全省的平均水平。

经过多年的发展建设，长春中医药大学呈现出团结、和谐、向上的氛围，被全国同行业称之为“长中现象”、“长中模式”、“长中精神”。站在新一轮更大发展的历史起点上，长春中医药大学将以科学发展观为指导，不断创新推进科学发展的长效机制，推动各项事业又好又快发展，早日实现建设一流中医药大学的宏伟目标。

（本文为第十八次全国高校党建工作会议经验交流材料，发表于《中国中医药报》2010年1月1日科教版）

目 录

陈海英

建立推进学校科学发展长效机制 加快建设一流中医药大学 (代前言)	1
---	---

党 建 工 作

陈海英 徐永军

党员主体地位视野中高校党建工作创新的思考	3
----------------------------	---

曲晓波

奋斗铸伟业 创新谱华章	7
-------------------	---

周 进

论高校在构建和谐社会中的地位与作用	11
-------------------------	----

姜彤伟

不断加强和改善党的领导 为建设一流中医药大学提供政治保证	20
------------------------------------	----

姜彤伟

加强高校基层组织建设的意义及方法	24
------------------------	----

徐国成 徐 充

马克思教育经济思想及其当代价值	28
-----------------------	----

1

张 义

我们应该建构怎样的和谐社会	33
---------------------	----

王洪峰

以人为本 落实科学发展观 开创研究生党建工作新局面	35
---------------------------------	----

徐永军 付秀荣

江泽民创新思想与科学发展观的形成 40

深入学习实践科学发展观活动

陈海英

全面加强干部队伍建设,推进学校事业又好又快发展 49

王之虹

以科学发展观为指导,对我校发展战略若干核心问题的再认识 54

周立

大学生思想道德素质状况调研报告 63

曲晓波

发挥科技引领和支撑作用 大力推进教学研究型大学建设 70

刘宏岩

重点学科建设情况调研报告 74

周进

关于坚持科学发展促进和谐校园建设的调研报告 79

思想政治工作

校党委

完善制度 建立机制 加强学生政治辅导员队伍建设 87

校党委

求真务实 真抓实干 努力开创大学生思想政治教育新局面 91

周立 王乙 徐国成 李磊

论学生教育管理与中医学专业创新人才培养 96

周立 李磊 徐国成 杨永刚 聂海洋 王乙

中医学专业创新人才培养的学生教育管理模式构建 101

周 进 王志伟	
高校思想政治教育工作发展趋势探析	107
孙 星	
试论高等院校创业教育存在的问题及对策	114
孙 星	
高校创业教育体系的建构	119
杨大光	
终身教育是实现人的可持续发展的动力	123
李 磊 金阿宁	
论高校学生工作的“服务”理念	126
李 磊 杨永刚 姜 琦	
新形势下高校共青团工作思路探析	130
黄卫东	
培养护生以人为本人文精神的有效措施	133
陶贵斌	
科学认识大学生思想政治教育工作	136
李 磊	
中国与欧盟国家青年工作比较	140

师 德 建 设

王之虹	
固本繁枝 厚德精术	147
——关于加强我校师资队伍建设的几点认识	
刘宏岩	
试论学风建设和学校管理	152

徐国成

创建高水平的师资队伍探析 155

——哈佛大学的师资管理特色及启示

苏 颖

务实创新 尽心培育 160

刘凤颖

素质教育下教书育人工作的艺术性探讨 163

李春子 韩 阳 魏云刚 仲 苹 李春莉

谈高校教师的道德修养 167

李艳玲

新时期高校教师的创造素质及其培养 169

文化 建设

王之虹

中医药院校加强文化建设的实践与思考 175

校团委

中医药专业大学生人文素质状况调查报告 181

温红娟

论校园文化在高校创业教育中的作用 187

德 育 工 作

陈海英

“和谐社会”背景下高校双本位德育模式的探索 193

周 立

积极发挥志愿服务的育人功能 201

周 立 高文义 张 吉

大学生心理健康教育专业化、标准化建设探析 205

周 进	
培养和提高大学生创新能力的方法与途径	210
孙 星 张世文	
“做人”与“做某种人”的统一	216
——关于对重成人教育轻做人教育问题的哲学思考	
聂海洋	
责任内涵的新阐释	221
才 岩	
实现德育功能必须塑造学生主体精神	228
才 岩	
和谐社会背景中德育与大学生的和谐发展	231
韩 艳	
生活教育理论对当代教育的影响	237
徐永军 付秀荣	
论加强和改进高校思政理论课主课堂教育	240
才 岩	
浅论社会主义市场经济环境下德育的误区与对策	244
杨大光	
大学生可持续发展素质培养对策研究	248
刘凤颖	
关于当代大学生现代人格塑造的哲学思考	250
刘凤颖	
思想政治教育医学院校大学生现代人格的构建	254
刘彦晶	
加强中医院校研究生素质培养的思考与对策	260

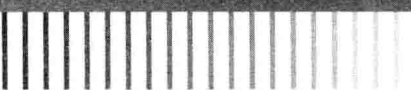
张曙光 丁 燕	
浅析护理本科教育中素质培养	263
许天阳	
高校班集体建设“三分”思想教育模式的探索与思考	266
刘迎辉	
当代高校思想政治工作的新课题	270
——谈大学生心理健康教育	
李 磊	
大学生心理健康教育的定位分析和途径探索	274
高文义 张 吉	
心理健康教育走向专业化标准化	277
李 磊 姜 琦 于 瑶	
在创新人才培养中实施大学生课外科技活动的理论与实践研究	280
校团委	
青年学生博客使用状况调查报告	285
郭忠奎	
高职学生就业诚信教育探析	290
王胜军 孙淑彩	
中医药院校大学生就业工作初探	293
金阿宁 田勇泉 易露茜	
中医师承制与牛津导师制教育模式的比较分析	297
符桂芹	
日本道德教育论析	303
后 记	308



高校党建

和

思想政治工作探新



党建工作

