

康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德  
康德先哲·康德



# 重读先哲

*Reviewing the Stages*  
*Kant*

# 康德

*Kant*

北京出版社

出版单位

©李海峰 著

重读先哲 *Kant*  
康德

◎ 李海峰 / 著

長 春 出 版 社

☞ 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

康德 / 李海峰著. — 长春: 长春出版社, 2013.1

(重读先哲)

ISBN 978 - 7 - 5445 - 2663 - 0

I. ①康... II. ①李... III. ①康德,  
I. (1724 ~ 1804) — 哲学思想 — 研究 IV. ①B516.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 274040 号

## 康 德

---

著 者: 李海峰

责任编辑: 张中良 孙振波

封面设计: 王国擎

---

出版发行: **长春出版社**

发行部电话: 0431 - 88561180

总编室电话: 0431 - 88563443

邮购零售电话: 0431 - 88561177

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccbs.net

制 版: 吉林省久慧文化有限公司

印 刷: 延边新华印刷有限公司

经 销: 新华书店

---

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 150 千字

印 张: 12.25

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 22.80 元

---

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题, 请与印厂联系调换

印厂电话: 0433 - 2821865

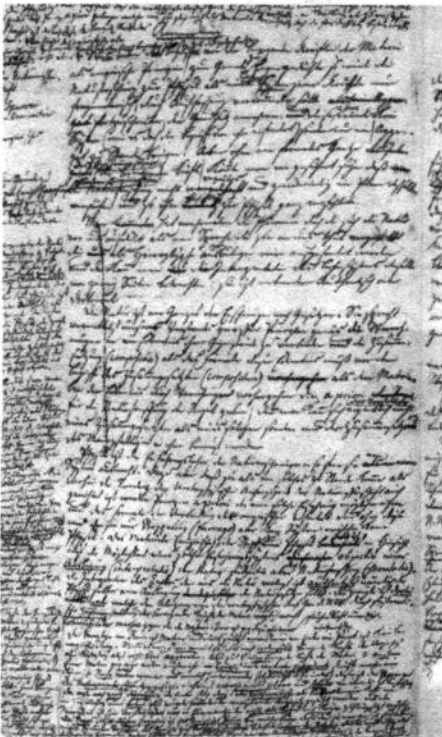


康德





康德像



康德手稿



康德像

## 总 序

这套《重读先哲》丛书的策划是基于以下这样一种考虑：

改革开放前，我国思想领域由于受意识形态的极“左”影响，人们对西方哲学的理解存在很大的曲解，具体表现在两个方面。第一，泛政治化，把哲学当作思想改造和塑造的工具，扭曲了对哲学的正确理解，僵化了人的思想；第二，马克思主义教科书的庸俗化。我国改革开放前的哲学教育，其基本理论来源于苏联斯大林时期的教科书体系，由于它对马克思主义哲学的理解庸俗到了常识化的水平，在它的批判改造下，整个西方哲学体系丧失了本来面目。

改革开放初，以李泽厚、高清海为代表的老一代学者，以一个哲学家应有的品格和巨大的理论勇气，率先对斯大林时期的哲学教科书进行了反思性的批判。尽管其间经历了人生的曲折，但却恢复了马克思主义哲学的本来面目，开启了中国当代哲学改革的历程。经过了30多年的哲学改革历程，特别是全球化运动的推动，我国哲学事业有了巨大的发展，具体表现在三个方面：（1）对过往的传统经典哲学给予了重新的还原性理解；（2）引进并消化了很多西方现代哲学的最新思想；（3）开创了具有现代性和全球性的哲学视野。

但是，由于哲学具有专业性和抽象性的特点，致使哲学的这种发展主要还局限于学术领域，哲学普及进展缓慢，大众思想仍徘徊在思想转换的

过渡阶段，不能很好地理解西方思想的进展和内涵，跟不上中国现代化和具有中国特色社会主义市场经济发展的需要，思想的进展落后于改革的进程。

现代化发端于西方，因此中国的现代化也毫无例外地包含如何理解和借鉴西方文明的问题。因此，继承中国传统文化与西方文明的辉煌成就，特别是借鉴西方启蒙运动以来的现代思想文化成就，是中国步入现代化发展的必经之路。

在中国，由于秦代以后哲学的意识形态化，使得中国哲学逐渐走上了以儒家人伦社会哲学为核心的显学道路，而以自然真理为追求目标的道家哲学逐渐式微为啸傲山林的隐学。而在西方，古代哲学以自然哲学为核心，罗马时代以人学为核心，中世纪以宗教哲学为核心，近代哲学以认识论为核心，现代哲学以语言学为核心，一直是以科学为基础，走的是理性分析的路线。正是由于我们缺失了这种切身的知识背景和学术传统，才导致了我们对西方哲学备感抽象。

作为中国人，探讨西方哲学家生平与思想需要有以下四方面的能力：（1）能在世界性、国家性与地方性三个背景下，研究哲学家的思想发展及其思想对社会的影响；（2）能从哲学家的生平、信件、教学、亲近的人的回忆，甚至与友人的交游不经意间透露的讯息中拼凑出其完整而生动的画面；（3）能解析哲学家作品的深刻思想；（4）能用流畅的文笔把哲学家的思想清晰而生动地表现出来。虽然要想做到通俗地表达哲学思想很难，但这却是本套丛书写作中不得不克服的困难，否则本套丛书不仅失去了意义，还会将哲学变得庸俗，亵渎哲人，误导读者。

正因为如此，到目前为止，比较理想的哲学家传记研究只能是把哲学与历史结合起来，把哲学家的生活故事与其作品的哲学意义整合起来。即便这样，这种研究确实有其独到的意义，它可以让我们具体而生动地理解哲学家的思想与时代现状及其发展的关系。正是在这种意义上，黑格尔把哲学家与历史的关系描述为：哲学是以个人经历述说着的人类历史，哲学也是以人类的名义述说着的个人故事。

正是在这种理论背景下，笔者于1995年开始对经典理论进行了长期的系统性研究，并在博士生培养过程中进行重点的专题性研究。也正是在这种多年研究的基础上，我们策划了这套《重读先哲》丛书，力求达到全面而真实地展现西方哲学的本来面目及思想内涵，以促进我们思想的现代化，力求从思想上理解我们的过去和现在，看清我们的未来。

本丛书人物的选择标准是：（1）具有典型性。选择具有开创性、转折性和集大成性的哲学家，突出代表性的思想。（2）体现整体性。选择具有代表不同发展阶段的哲学家，以便体现西方哲学古往今来的系统性。本丛书在写作上力求达到：（1）理论解析深入浅出。（2）文字写作通俗易懂。（3）专业人士和业余爱好者雅俗共赏。然而这种看似降低标准的通俗化研究，实际上却是更加难做的工作。这就像德国哲学家沃尔夫说的那样：撰写哲学家传记是件极其困难甚至不可能完成的工作，因为它要求必须在生动表现生活细节与讨论哲学作品深刻思想之间求取一个平衡，既不能因忽视深刻的哲学内涵，肤浅地叙述哲学家的故事而显得平庸，也不能太强调哲学的专业化术语，否则会因思想的抽象及深邃而令人感到厌烦。另外，哲学家的生活也大多没有什么精彩的故事，其精彩的部分只能在他们的思想中进行领略。

本丛书第一批出版八部，之所以能如约完成，不仅得力于我近20年的经典基础哲学理论研究，还得力于近几年学术项目的拉动与支持，他们分别是：

吉林省社会科学基金项目《现代自然主义哲学研究》（项目编号2011B029），著作成果是：

- 李海峰的《康德》；
- 宋海勇的《尼采》；
- 王现伟的《胡塞尔》；
- 李海峰的《海德格尔》；
- 于珺的《皮亚杰》。



吉林省教育科学重点项目《自然辩证法理论创新与教学改革研究》(ZC0100), 著作成果是:

李海峰的《维特根斯坦》。

吉林大学(2011)种子基金项目《美国当代自然主义哲学研究》(教育部初选通过), 前期基础性研究成果是:

程海东的《亚里士多德》和《苏格拉底》。

在此, 向在写作过程中付出辛勤劳动的诸位同仁表示感谢。学无止境, 由于作者才疏学浅, 书中错误在所难免, 欢迎读者批评指正。

康  
德

李海峰

2012年10月9日

## 前 言

康德作为近代哲学的集大成者，有人说，不了解康德，就无法理解现代哲学，事实也确是如此。拉尔夫·沃克曾说：“每一个列举大哲学家的名单里都必须包括康德，他对哲学思考的影响……无远弗届，而他的作品直到今天仍然非常重要，因为他面对的是哲学家们最根本的问题，并且以前无古人后无来者的清晰方式去解决它”，因此直到今天，凡是严肃面对哲学的人，“不是继续发展康德的哲学，就是增补它”。

笔者自从进入哲学系以来，兴趣一直保持在对西方经典理论的钻研，对于康德哲学是越钻研越觉得有新意并越加喜欢，因此学习期间曾想以“康德的科学哲学思想研究”作为硕士论文，但因那个时代学科理解的差异而没能如愿。但当今天写作康德的机会来到跟前的喜悦之余，我却发现想全面了解康德很难。因为康德作为一个学者，一生居住在普鲁士偏僻的一隅——哥尼斯堡，不曾有过多姿的人生经历，更没有惊险的人生旅程，其人生精彩的部分大多在他的“思想”里，而他的哲学著作连学院派都公认为深奥且缜密，以至于很难介绍给普通的读者，况且康德本身又谨遵“对于我们自己应保持沉默”的处世信条，因此没有留下任何日记。由此，后人所写的传记主要是根据康德的哲学著作及因他成名后晚年的一些记录而成，关于他生平的细节特别是未成名的早年经历更是少有记录。因此后人的传记大多因学院派的僵化，把康德描写成了基于抽象概念基础上如同

钟表一样机械的书呆子。但是这些传记性的学术研究却是我们了解康德的必由之路，也是本书所必要的参考文献。

中国人了解康德及其思想，主要是根据翻译的西方哲学经典，特别是对康德经典著作的翻译。中国思想界的康德热始于20世纪80年代，其源头主要有二：一是李泽厚先生从马克思主义实践概念的角度解读了康德；一是牟宗三先生从康德道德哲学的角度论述了中国儒家的心性之学。由于对康德兴趣和为了康德哲学解读的准确性，人们对康德著作进行了翻译和研究。（比如，李秋零教授和邓晓芒教授分别着力的康德著作翻译和出版。如此投入精力和时间，归根到底离不开“准确性”。）中国人全面理解康德，主要是根据古留加传记的翻译。尽管古留加的这部传记文笔矫健生动，但过于强调康德与俄国思想间的关系，不仅主观性很大，不具有可靠性，而且无法超越因资料的缺乏而把康德描绘成书呆子的局限。近期看到曼弗雷德·库恩撰写的《康德传》，其翔实可信的资料、丰富的时代历史背景、全面的人生经历、生动的场景描写、细致的理论解析，不仅让笔者对写作一本全面理解康德的书增添了信心，也为笔者提供了丰富的资料。

在谢文郁先生翻译的《康德传》中，作者曼弗雷德·库恩先生系统分析了康德传记性思想的研究状况。为体现对于原作者及翻译者的尊重，本书在这里有必要对其研究作进一步的概括和交代。

曼弗雷德·库恩说，由于康德的声望，在康德过世前，市面上就已出现了数种极尽阿谀奉承的康德传记与诗文，只等着康德作古而记者像兀鹰一样在康德坟前喧闹时，可以率先派上用场。关于康德的传记性作品，其研究状况归纳如下：

（1）约翰·戈特弗里德·哈塞作为东方语言学及神学教授，与康德1786年3月熟识后，经常参与康德的晚宴，后发表《康德的特殊见解：一个餐桌朋友的见证》（第2版作《康德的最后话语》）。这本小书更多地记录了康德晚年状况，表达了作者的“感激之情”，赞美了康德思想的伟大，并举例证明其正直的心灵与端正的品格。但是，由于哈塞的作品很多地方

笨拙而固执，因此好心没办出好事，帮了康德倒忙。

(2) 1804年，在康德去世后，有人匿名发表了《论康德的性格与思想：一个公正的仰慕者的看法》，出版地点也没有注明。作者有感于哈塞那本歌功颂德却充满争议的书，认为哈塞文字反映了康德的本来面目，并对康德“忠诚、善良、正直与高雅的美德”进行了质疑。但行家不难确定，此书出自哥尼斯堡大学医学系药剂学与解剖学教授约翰·丹尼尔·梅茨格。

(3) 在舍弗纳等康德爱护者的支持下，康德的出版商尼古洛维乌斯(Friedrich Nicolovius)制定了一项出版计划。他搜集康德生命各个时期的交往言行和传记性资料写成了《论伊曼纽尔·康德》。他们通过垄断解释权，不仅覆盖了哈塞或梅茨格等人的传记观点，而且这本著作被视为关于康德的生平与性格最完整且最可靠的史料。

三位有代表性的作者所描绘的康德，最大缺点在于几乎都局限于康德生命的最后15年，即从65到80岁，对30至50岁的介绍很少，对20岁则只字未提。由于大多数传记作家对康德前60年几乎没有什么交代，最后20年也谈之过少。因此导致我们现在对康德的生平所知有限，尽管后来康德在哥尼斯堡的朋友陆续发表了对他印象零星的故事及细节，但都无法根本改变康德的“刻板印象”。

尽管这三部著作存在很大的局限性，但这却是研究康德生平思想的最重要来源。

总的来看，康德生活及其批判哲学的产生背景是在“柏林启蒙运动”和“苏格兰启蒙运动”背景下，德国发生了“哥尼斯堡启蒙运动”。在哥尼斯堡，康德与哈曼、冯·希佩尔、赫尔德、赫兹等这些对德国文化有贡献人士交织在一起。康德的早期哲学作品是一系列柏林学院哲学悬赏征答的参赛作品，是在当时“狂飙运动”与“崇尚天才”的氛围中形成的。晚期的康德，是在“泛神论的论战”中展开的。

康德对于道德人性的美好设想，与中国孔子有着英雄所见略同之妙。

康德说：“我们的责任不是制作书本，而是制作人格；我们要赢得的不是战役与疆土，而是我们行为间的秩序与安宁。真正的大师杰作是一个合宜的生活方式。”尼采洞察到了康德哲学和中国思想的道德相通之处，因此把康德称为“哥尼斯堡的中国人”。尼采赞同康德认为基督教作为一种制度宗教阉割了欧洲人的本性，认为中国文化和欧洲基督教文化一样，提供的是“奴隶伦理”。不过，尼采却不赞同康德的道德哲学观点，因为尼采从自己的“权力意志”哲学出发，认为康德从“善良意志”出发自我约束的道德哲学具有虚伪性，认为康德哲学会阉割人的“超人”品质，最后把欧洲人造就成中国人那样循规蹈矩、唯命是从的“机械应声虫”、“牵线木偶”或“工蚁”一样的奴才。其实，德国进入现代抛弃康德哲学而相信尼采哲学迎来的两次世界大战的事实已证明了康德哲学的价值。

但不管怎样，康德哲学作为那个时代人类文明的象征是精彩的。因此如果你能耐心地品味康德对世界及生命的认识，那么康德哲学应该让你拍案叫绝。康德的理性分析思想却是我们中国传统文化传统缺少的，也是我们中国人不习惯的，更是我们中国人应该学习的。

本书具有两个特点，第一，在前人研究的基础上，加入本人多年研究的理解，以求对康德思想进行更精确的表达。第二，根据西方文化的背景和中国哲学的特点，力图用中国人的语言习惯进行清晰的陈述而让大多数人可以看得懂。

但学无止境，差误之处肯定很多，敬请批评指正。

李海峰

2012年9月10日



# 目 录

## 第一章 康德的童年与少年 / 001

宗教世界里的童年 / 002

父母的良好影响 / 011

学童时代：在宗教学校管教下 / 014

哥尼斯堡是个中心大城市 / 019

生活在两代国王之间：从专制到开明 / 021

## 第二章 康德的大学时代 / 023

阿尔贝蒂娜大学：“一所振兴科学的大学” / 023

从亚里士多德主义到沃尔夫主义 / 025

大学生活 / 028

家庭教师 / 041

## 第三章 由硕士到讲师 / 044

硕士毕业论文 / 044

《自然通史》 / 045

讲师生活 / 046

俄国占领期：爱真理也爱社交 / 049

康德的宗教见解 / 053

回到普鲁士国王的统治 / 054

学生眼中的康德：“第一次接触卢梭与休谟” / 056

#### 第四章 道德的重生 / 060

40岁：人生的转折点 / 060

康德的哲学发展：《论优美感与崇高感》 / 070

#### 第五章 思考的岁月 / 075

教授就职论文：纯粹理性哲学 / 076

康德的教学 / 078

声望渐升 / 083

社交生活 / 085

终于有了自己的房子 / 089

#### 第六章 纯粹理性批判 / 092

《纯粹理性批判》的内涵 / 094

《纯粹理性批判》的最初反响 / 097

#### 第七章 实践理性批判 / 099

《道德形而上学基础》 / 099

康德从其哲学引申出的相关观点 / 100

《实践理性批判》 / 113

#### 第八章 判断力批判 / 116

《判断力批判》 / 117

康德哲学体系的完成 / 122

## 第九章 康德校长 / 130

吾爱友谊，更爱真理 / 136

贵族聚会已显得滑稽 / 139

大革命的到来 / 143

道德实践与人权法律 / 145

《仅论理性界限内的宗教》 / 148

《永久和平论》：“学院派的理论政治家” / 151

## 第十章 康德的老年 / 154

孤独的教授 / 155

准备终局：“捆好行囊” / 159

衰老和死亡：“您必须把我看作小孩子” / 172

## 第一章 康德的童年与少年

1824年，莫斯科与君士坦丁堡签订了瓦解波斯的协议，侵入其领土后，波斯国王精神失常，下令屠杀了伊斯法罕所有居民。腓力五世让出西班牙王位，由儿子路易继承，然而路易在短短几个月后丧命，于是腓力重新掌权。新奥尔良州的路易斯安那总督发布“黑色法典”，借此钳制黑人并驱逐犹太人。与此同时，贵格教会与门诺主义者起草了第一份反奴隶宣言。在费城，第二个欧洲式的行会成立；在当时为英格兰属地的爱尔兰，乔纳森·斯威夫特发表《布商的信》，号召爱尔兰人抗拒威廉·伍德计划，即因他取得了铸造爱尔兰新币的专利而意图通过操作贬值而从中获利。以“彼得大帝”闻名的彼得一世创立了俄罗斯科学与艺术学院。保罗·达德利发现了谷类杂交的可能性。赫尔曼·布尔哈夫在《化学元素》一书中主张热是一种流体。华伦海特说明了水的过冷现象。韩德尔完成了两部歌剧（《恺撒》及《帖木耳》）。拉莫完成三部大键琴作品集之一。丹尼尔·笛福发表《罗珊娜》与《新环游世界》。勒萨日完成小说《吉尔·布拉斯》第二卷。拉法耶特女伯爵的遗作《丹德的女伯爵》问世。贝尔纳·德·丰特奈尔完成《神话的起源》，探讨神话的心理学知识起源，破解了神话迷信。克劳德·比菲埃出版《论第一真理与理智判断的根据》，揭开了人类知识的基本原理。当时，对康德有重大影响的大卫·休谟则是爱丁堡大学的二年级学生。