

幼儿园语言

看图讲述教案集

（内部资料）

上海市幼儿师范学校

幼儿园语言

看图讲述教案集

（内部资料）

上海市幼儿师范学校

编 者 的 话

全国幼儿园通用教材《语言》已经出版了。为了帮助教师掌握教材内容，研究教学方法，提高教学质量，我们依靠本市广大幼儿园教师，经过反复的教学实践，编写了这本幼儿园语言教材《看图讲述教案集》，其中包括小，中，大三个年令班的全部看图讲述教案共五十六则，供本市各类幼儿园教师在教学中参考使用。

由于各幼儿园、各年令班的情况不尽相同，教材量又多于教学实际需要量，各幼儿园选用的内容也不完全相同，教案无法按进度逐一编排。因此，教师在使用时，应结合具体情况灵活运用，不宜照搬照抄。

这些教材虽都经过反复验证、修改、但亦难免有不妥之处，希望广大幼儿园教师在使用过程中，将发现的问题及时反映给我们，便于今后修改。

本书在编写过程中，得到各区幼儿园的语言中心教研组及广大幼儿园教师的大力支持，一并在致致谢。

上海市幼儿园语言教研组

一九八三年五月

目 录

小 班 看 图 讲 述

小红上幼儿园.....	(1)
好孩子自己走.....	(3)
搭积木.....	(5)
我和你一起玩.....	(7)
自己站起来.....	(9)
分苹果.....	(11)
小猫在哪里.....	(13)
这是你丢的吗.....	(15)
晚上.....	(17)
赶鸡.....	(19)

中 班 看 图 讲 述

大家一起玩.....	(21)
滑滑梯.....	(23)
小鸡和小鸭.....	(26)
不听话的小鸡.....	(28)
让座.....	(30)
关紧水龙头.....	(32)
不能摘.....	(34)
窗外的垃圾.....	(36)

兰兰爱劳动.....	(39)
做完了事再玩.....	(41)
小梅爱锻炼.....	(44)
一枝钢笔.....	(46)
图书是我撕破的.....	(48)
谁丢了皮球.....	(51)
取皮球.....	(54)
打板羽球.....	(56)
兔子搬家.....	(58)
小兔家的窗.....	(61)
捉迷藏.....	(63)
小红的家.....	(65)
在动物园里.....	(67)
小象回家了.....	(69)

大 班 看 图 讲 述

下雨了.....	(71)
小军照相.....	(76)
共伞.....	(79)
是谁替我把雪扫.....	(81)
大象救兔子.....	(83)
公园鲜花大家爱.....	(85)
爱护小树苗.....	(87)
一个小宝两个样.....	(89)
哪个宝宝好.....	(91)
猴子过河.....	(94)

一只袜子·····	(97)
哪来的脚印·····	(99)
奶奶，对不起·····	(102)
明亮的玻璃窗·····	(105)
小红伞·····	(107)
猴子学样·····	(110)
为啥学不会·····	(112)
老师，我们来了·····	(114)
冬天的早晨·····	(116)
动物运动会·····	(118)
小红浇花·····	(120)
战胜大灰狼(续编故事)·····	(123)
猫医生过河(续编故事)·····	(124)
小宝找妈妈(续编故事)·····	(126)

小红上幼儿园（小班）

教学要求：

1. 教幼儿学讲小红上幼儿园时和老师、妈妈之间的对话。
2. 学习词：早、再见、笑咪咪，并注意发准幼儿园的字音。

教学准备：

图片一幅。

教学过程：

一、出示图片，介绍人物：这是幼儿园小班的小朋友，叫小红（学讲：“这是小红。”）这是小红的妈妈，（学讲：“这是小红的妈妈。”）

二、引导观察和讲述图片，启发提问：

1. 早上，妈妈送小红上哪儿呀？（注意纠正发音）
2. 你们从哪里看出这是幼儿园呢？（引导幼儿从老师、滑梯、小朋友上来回答问题）。
3. 小红上幼儿园，脸上怎么样？（学词：笑咪咪）肯定：对了，小红最爱上幼儿园了，所以她脸上笑咪咪的，心里真高兴。
4. 小红是个有礼貌的好孩子，她看见老师，对老师说什麼呀？（全班及个别幼儿练习讲：“老师早！”）
5. 老师真喜欢小红，看老师脸上怎么样？（巩固运用词：笑咪咪）

6. 老师还拉着小红的手，说什么啦？（“小红早！”）

7. 妈妈要上班去了，小红回过头来，对妈妈怎么做，还怎么说呀？（引导幼儿讲出：小红对妈妈招招手说：“妈妈再见！”）

三、按图片内容，进行表演，並练习说话：

老师知道我们小朋友和小红一样爱上幼儿园，又有礼貌。我们现在来学做小红，老师扮妈妈，再请另一位老师扮老师。

1. 先带领一位能力强的幼儿表演小红上幼儿园的情景，並讲对话。

2. 再请全班幼儿园扮小红，在座位上讲小红与老师、妈妈的对话。（为增加兴趣，妈妈可换成奶奶）

好孩子自己走（小班）

教学要求：

1. 通过观察图片，引导幼儿讲出小朋友们自己走着上幼儿园的图意。

2. 教新词：走、抱、背；词组：上幼儿园；短句：我自己走。

教学准备：

贴绒教具一套。

教学过程：

一、用语言引起幼儿对观察图片的兴趣：

幼儿园开学了，小朋友们都高高兴兴地上幼儿园了。我们看看，图片上的小朋友是怎么上幼儿园的？

二、出示贴绒教具，启发提问：

1. 这是谁呀？（引导幼儿为图片上的孩子提名。如：红红）

2. 红红是怎么上幼儿园的？（红红拉着妈妈的手，自己走的。）

3. 谁来了？（奶奶抱着冬冬来了）

4. 冬冬看见红红自己走，就对奶奶怎么说？（“奶奶，我自己走。”教幼儿集体、个别地练习）

5. 谁来了？（爸爸背着玲玲来了）

6. 玲玲看见红红和冬冬自己走，就对爸爸怎么说？（继续练习说“爸爸，我自己走。”）

7. 现在红红、冬冬、玲玲都怎么上幼儿园的？

教师小结：上幼儿园了，红红拉着妈妈的手，自己走。冬冬的奶奶抱着冬冬上幼儿园，冬冬看见红红自己走，就对奶奶说：“我自己走。”玲玲的爸爸背着玲玲上幼儿园，玲玲看见冬冬自己走，就对爸爸说：“我自己走。”红红、冬冬、玲玲都自己走着上幼儿园了。他们都是好宝宝。

三、鼓励幼儿以后象红红、冬冬、玲玲一样自己走着上幼儿园。

搭 积 木 (小 班)

数学要求:

1. 教幼儿学讲红红和冬冬搭积木时有礼貌的对话, 教育幼儿同伴间要友好相处。

2. 教新词: 谢谢; 词组: 搭积木、别客气; 短句: 请你给我一块积木好吗? 并注意发准字音: 积木 (jīmù)。

教学准备: 图片一幅。

教学过程:

一、组织教学, 引起幼儿对观察图片的兴趣。

二、出示图片, 介绍角色, 并启发提问:

1. 这是红红, 这是冬冬。红红和冬冬在一起做什么?
(教幼儿发准“积木”的字音)

2. 冬冬在搭什么?

3. 冬冬搭好了没有? 他还多了几块积木?

4. 红红在搭什么?

5. 大桥搭好了没有?

6. 大桥为什么没搭好? 红红缺少了什么?

7. 红红看见冬冬多了一块积木, 她怎么对冬冬说呢?

(教幼儿个别、集体地学讲: “请你给我一块积木好吗?”)

8. 冬冬怎么说呢?

9. 红红拿到积木, 对冬冬说什么? (个别、集体地练习: “谢谢!”)

10. 冬冬怎么说? (个别、集体地练习: “别客气!”)

积木搭好了，红红和冬冬都笑了。

三、将幼儿分成两组，一组扮红红，一组扮冬冬，学讲对话。老师先讲，讲到对话的地方，由幼儿分组讲：红红和冬冬一起搭积木，冬冬搭房子，红红搭大桥。红红少了一块积木，就对冬冬说：“冬冬，请你给我一块积木，好吗？”冬冬说：“好的。”红红说：“谢谢你！”冬冬说：“别客气！”一会儿，大桥搭好了，红红和冬冬都笑了。

我和你一起玩（小班）

教学要求：

1. 教育幼儿同伴间要友好相处，学说冬冬和红红玩皮球时的对话。

2. 教新词：滚；短句：我和你一起玩。

教学准备：图片二幅。

教学过程：

一、组织教学，引起幼儿对观察图片的兴趣。

二、出示图片，启发提问：

（出示图一）

1. 这是谁呀？（让幼儿取名，如：冬冬）

2. 冬冬在做什么？（引导幼儿说短句：“冬冬在拍皮球”）

3. 这时候，谁来了？（让幼儿取名，如：红红）

4. 红红看见冬冬在拍皮球，她也想做什么？

5. 红红怎么对冬冬说呢？（教幼儿说短句：“冬冬，皮球给我玩玩好吗？”）

6. 冬冬怎么回答呢？（教幼儿说短句：“好的，我和你一起玩。”）

7. 可是，只有一个皮球，他们两个怎么玩呢？（先让幼儿思考，再出示图二）

（出示图二）

1. 我们看冬冬和红红是怎么玩的？（教新词：滚）

2. 冬冬怎么对红红说呢？（练习讲短句：“我们来滚皮球吧！”）

3. 红红说什么了？

教师小结：冬冬和红红一起滚皮球，玩得真高兴。

三、请一个幼儿扮冬冬，一个幼儿扮红红，做情境表演游戏，老师讲旁白，角色对话由幼儿讲（全体男小朋友讲冬冬的对话，女小朋友讲红红的对话）：

冬冬在拍皮球，红红走来，说：“冬冬，皮球给我玩玩好吗？”冬冬说：“好的，我和你一起玩。”

他们两个人只有一个皮球，怎么玩呢？冬冬说：“我们来滚皮球吧！”红红说：“好！”冬冬和红红一起滚皮球，玩得真高兴。

（结束时，教师带领全班幼儿一起滚皮球，边滚球边说：“我把皮球滚给×××。”以巩固运用学到的新词）。

自己站起来（小班）

教学要求：

1. 引导幼儿讲出红红摔倒后是自己站起来的图意，教育幼儿要勇敢。

2. 教新词：摔倒、扶、站。

教学准备：

图片两幅（或图一幅，人物可移动）。

教学过程：

一、教师用语言引起幼儿观察图片的兴趣：

幼儿园的场地上，小朋友在做游戏，红红做小司机，跑着跑着，你们看红红怎么样了？

二、出示图片，启发提问：

1. 红红怎么样啦？（红红摔倒了——教幼儿个别、集体地练习，并注意教幼儿发准“摔倒”的字音。）

2. 红红怎么会摔倒的？

3. 亮亮看见了，赶快从木马上下来，想干什么？（亮亮想扶红红起来。教幼儿个别、集体练习用“扶”字。）

4. 亮亮跑到红红跟前，看，红红已经怎么样了？（红红自己站起来了。）

5. 亮亮看见红红刚才摔倒过了，怎么问呀？

6. 红红又怎么说？

7. 红红哭了没有？红红真勇敢。小朋友你们说红红怎么样？

教师小结：

红红在场地上摔倒了，亮亮看见了，赶快跑过去，想扶她起来，可是，红红已经自己站起来了。亮亮问：“红红，你疼吗？”红红摇摇手，说：“不疼，不疼。”亮亮说：“你真勇敢！”

三、小朋友，你们如果不当心摔倒了，老师想扶你们起来，你们都象小红一样勇敢，应该怎样做？（自己站起来，不哭。）你们真勇敢！

分苹果（小班）

教学要求：

1. 教幼儿学讲小红分苹果时和奶奶、爸爸、妈妈之间的对话，教育幼儿尊敬长辈。

2. 教新词：分、您、乖。

教学准备：

图片插入教具一套。

教学过程：

一、出示图片，启发提问：

1. 图片上有谁？（爸爸、妈妈、奶奶、小红）
2. 奶奶在做什么？
3. 爸爸在做什么？
4. 妈妈拿来了什么？
5. 小红看见妈妈拿来苹果，她怎么说？（引导幼儿说出：“妈妈，我来分苹果。”）

二、将小红移至各人面前分苹果：

1. 小红走到奶奶面前，将苹果分给谁了？
2. 小红怎么说？奶奶又怎么说？（教幼儿使用“您”和“乖”字）
3. 小红把一个苹果分给爸爸，对爸爸怎么说？爸爸又怎么说？（练习使用“您”、“乖”）
4. 小红把一个苹果分给妈妈，对妈妈怎么说？（练习使用“您”、“乖”）