

小學常識



新亞洲出版社有限公司編印

61311878X

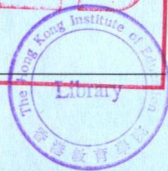
wros
LT
380
45
1475
1989
pri.1
Feb.2
c.2

敬 致 教 師

- 一. 本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二. 本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三. 本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有本學期教學進度表及有關資料撮要，方便教師參考。
- 四. 在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五. 除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六. 本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七. 為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。

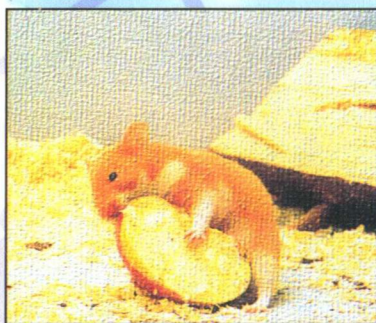


01519334



目

錄



2

良好的習慣

- 11 有規律的生活 4
- 12 自己的事自己做 8

3

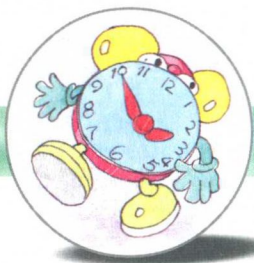
我的家

- 13 我居住的地方 12
- 14 我的家人 17
- 15 我的親人 22
- 16 家居要衛生 27
- 17 注意家居安全 31

4

生物和非生物

- 18 把物體分類 35
- 19 生物和非生物 39
- 20 動物和植物 44

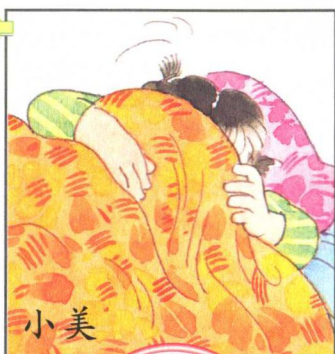


學習活動

比一比

在星期天，你的生活像圖中哪個小朋友？

1

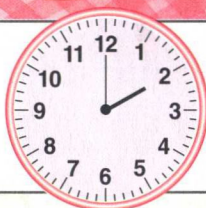


小美

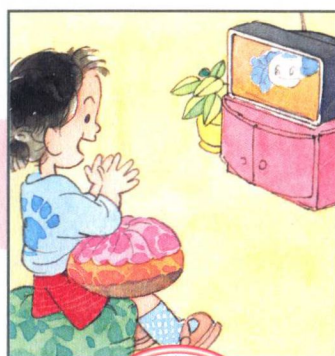
上午



下午



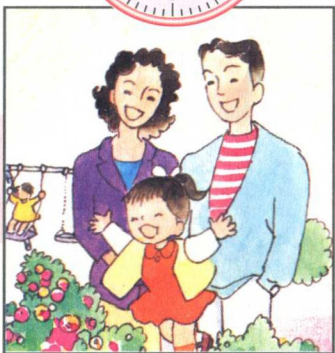
晚上



2



小麗



說一說

① 上圖兩位小朋友，在第二天上學時會有什麼不同的感覺？（圖①的小朋友，第二天上學時會感到精神不振，眼困；圖②的小朋友則會覺得精神飽滿）

② 你假日的生活和平日有什麼不同？（自由作答，教師總結在假日時，我們也應遵守平日的生活規律，例如定時起牀、睡覺、進食三餐等）

• 有規律的生活是指作息定時、飲食定時和有充足的休息時間。此外，有規律的生活還應包括一些有益心身的活動，像做運動、看課外書、學習技能等，這些活動必須有恆心地按時做。

（自由作答，教師總結在假日時，我們也應遵守平日的生活規律，例如定時起牀、睡覺、進食三餐等）

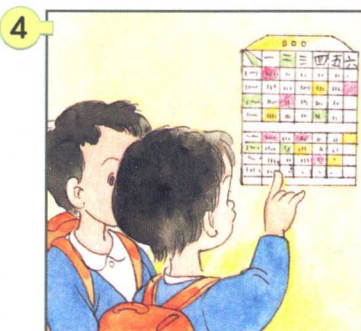
想一想

為什麼在上學的日子裏，生活比較有規律？

(因為我們的生活規律都會以上學和學習作為中心，時間也依此編排)



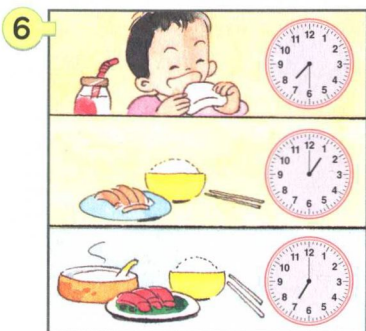
定時起牀



按時間表上課



定時放學



三餐定時



定時做功課



定時睡覺

說一說

在過去一星期中，你上學時曾遲到嗎？有多少次？為什麼會遲到？
(自由作答，主要原因是遲睡、遲起)

小統計

在未來一星期，統計本班每天遲到的人數。

星 期	一	二	三	四	五	六
遲到人數						

小訪問

訪問遲到的同學，問問他們遲到的原因。

• 着一名學生扮演小記者，訪問遲到者。

填一填

你每天什麼時間開始做下面的事情？把時間填在橫線上。（如果時間不一定，便不用填）（自由作答）



大約 _____ 午 _____ 時起牀



大約 _____ 午 _____ 時上學



大約 _____ 午 _____ 時吃午飯



大約 _____ 午 _____ 時做功課



大約 _____ 午 _____ 時看電視



大約晚上 _____ 時吃晚飯



大約晚上 _____ 時睡覺

• 檢查學生的答案，沒有填寫的項目，詢問原因。

比一比

和旁邊的同學比較大家所填寫的作息時間表，看看有什麼不同。

• 由於每個人和其家人的生活習慣都不同，所以作息的時間略有差別，但主要的是大家必須養成定時作息的生活習慣。

本課提要

我們每天的生活都要有規律，身心才會健康。

鞏固活動

記一記

記錄一個星期內起牀、開始做功課、開始玩耍和上牀睡覺的時間。

• 此活動的目的是培養學生記錄自己活動的習慣。

星期 活動	日	一	二	三	四	五	六
							
							
							
							

說一說

你是一個生活有規律的好孩子嗎？（自由作答）



學習活動

看一看

小鼠長大了嗎？你怎麼知道？

• 無論怎樣細小的動物，在成長後都會照顧自己。有些動物，出生後就能照顧自己。

1



剛出生時，需要鼠媽媽……（照顧）

長大了，小鼠懂得……（自己吃東西）

說一說

說說下面每一組圖的意思。

2



3



4



想一想

① 為什麼嬰兒做每一件事都需要父母幫忙？

（因為他們沒有照顧自己的智慧和能力）

② 你還是嬰兒嗎？做簡單的事情，你還需要別人幫忙嗎？

（不需要，因為在成長的過程中，我們不斷學習和掌握新的技能，當學會了這些新技能，我們就不應該要別人代勞）

說一說

說出一些在家裏應該自己做的事。

• 着學生說出以下六圖的圖意，並說說自己會否做圖中的事情。



• 把衣服掛好，放進衣櫃。



• 自己洗頭。



• 按照明天的時間表收拾書包。



• 清潔自己的鞋子。



• 幫媽媽在餐前擺放餐具。



• 幫家人做清潔工作。

想一想

① 在家裏你還會做哪些事？（自由作答）

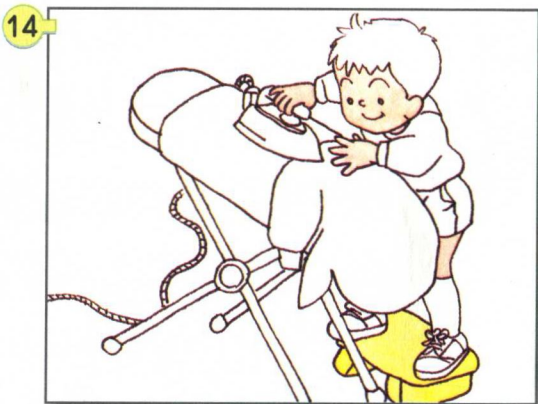
② 自己的事自己做，能減輕父母的家務工作負擔嗎？（能）

• 引導學生認識在家庭和學校裏，分工合作的重要和好處。

- 討論為什麼有些事情不適宜兒童現時的年齡做。
- 引導學生認識幫助家人做家務，必須因應自己的能力，更要注意安全。

填一填

有些事，是我們現在能做到的；有些事，是將來長大後才能做到的。把現在你能做到的事的圖片填上顏色。



想一想

有些家務是父母不准你做的。為什麼？

(因為某些工作的性質存危險性；兒童的體能或體高不及；有些工作需要掌握特別的技術才能做)



本課提要

我做得到的事，一定自己去做。我還要學做更多的事。

鞏固活動

做一做

在下面橫線上寫出一件自己要學習做的家務。一星期後，請家長檢查是不是學會了。

我要學習做的家務：

幫助做家務，要注意安全和自己的能力。



- 鼓勵兒童挑戰自己，不斷訂立新的學習目標，不斷掌握新的技能。

學會的，請家長在此簽名：

13



我居住的地方

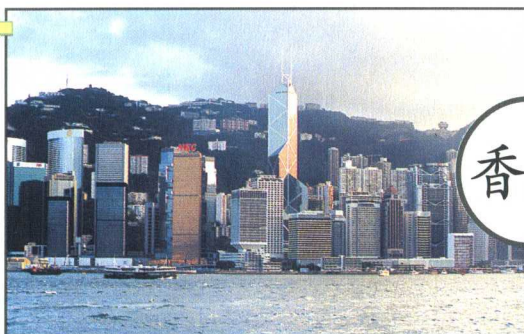
學習活動

填一填

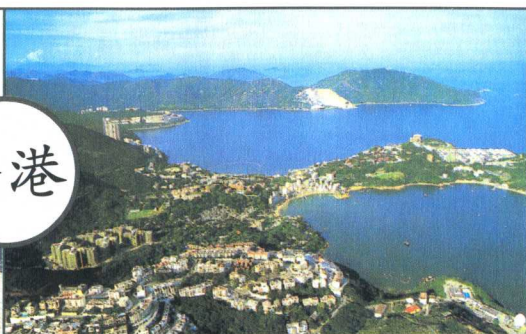
你住在哪個地區？把地區名稱的圓圈填上顏色。

• 引導學生認識本港分為三個主要地區。

1



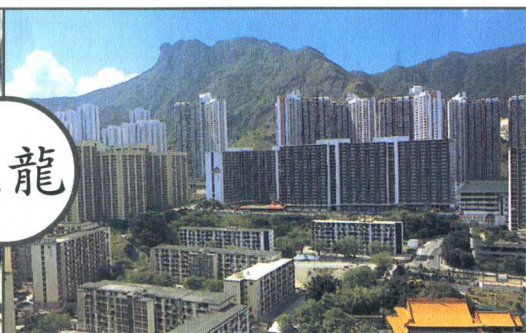
香港



2



九龍



3



新界



說一說

各個地區的環境相同嗎？（不相同）

- 每個地區的環境都不盡相同，例如有些是商業區；有些地區較多平房；有些地區是市區，新舊的住宅和商業樓宇混雜在一起；有些是鄉村；有些是公共屋邨等。
- 以自然環境區分，香港島多山，九龍較平坦，新界某些地方有廣闊的平原。

說一說

① 說出你家居的地址。 • 留意學生所說地址的次序。

② 同學們的住址都相同嗎？ (不相同)

填一填

你家附近有下圖的設施嗎？有的，在 ☐ 內填 ✓。

(自由作答)

4



遊樂場 ☐

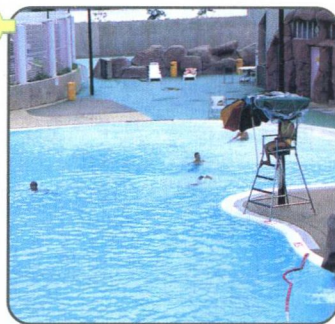
• 着兒童說出圖中設施的用途。

5



車站 ☐

6



游泳池 ☐

7



商店 ☐

8



街市 ☐

9



學校 ☐

10



快餐店 ☐

11



行人天橋 ☐

12



報攤 ☐

• 每個社區都設有一些基礎設施，為居民提供日常生活必須的服務和進行餘暇活動的場地。

說一說

• 家居是我們居住和休息的地方，除了能抵擋日晒雨淋外，還為我們提供安全的庇護。

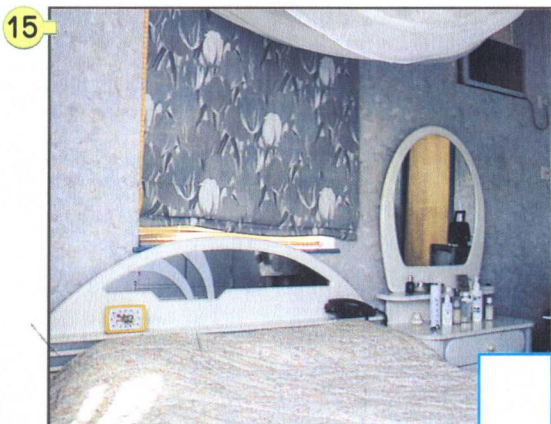
- 1 說出下圖每個房間的名稱。
- 2 每種房間有什麼用途？
- 3 每種房間裏有什麼設備？



客廳



廁室



睡房



廚房

填一填

你的家有上圖的房間嗎？每種有多少間？
把數字填在 內。

• 每個人的家居的大小環境和設備都不同，最重要的是一家人能相親相愛地一起過着快樂的生活。

想一想

你希望家中多加哪一種房間？為什麼？（自由作答）

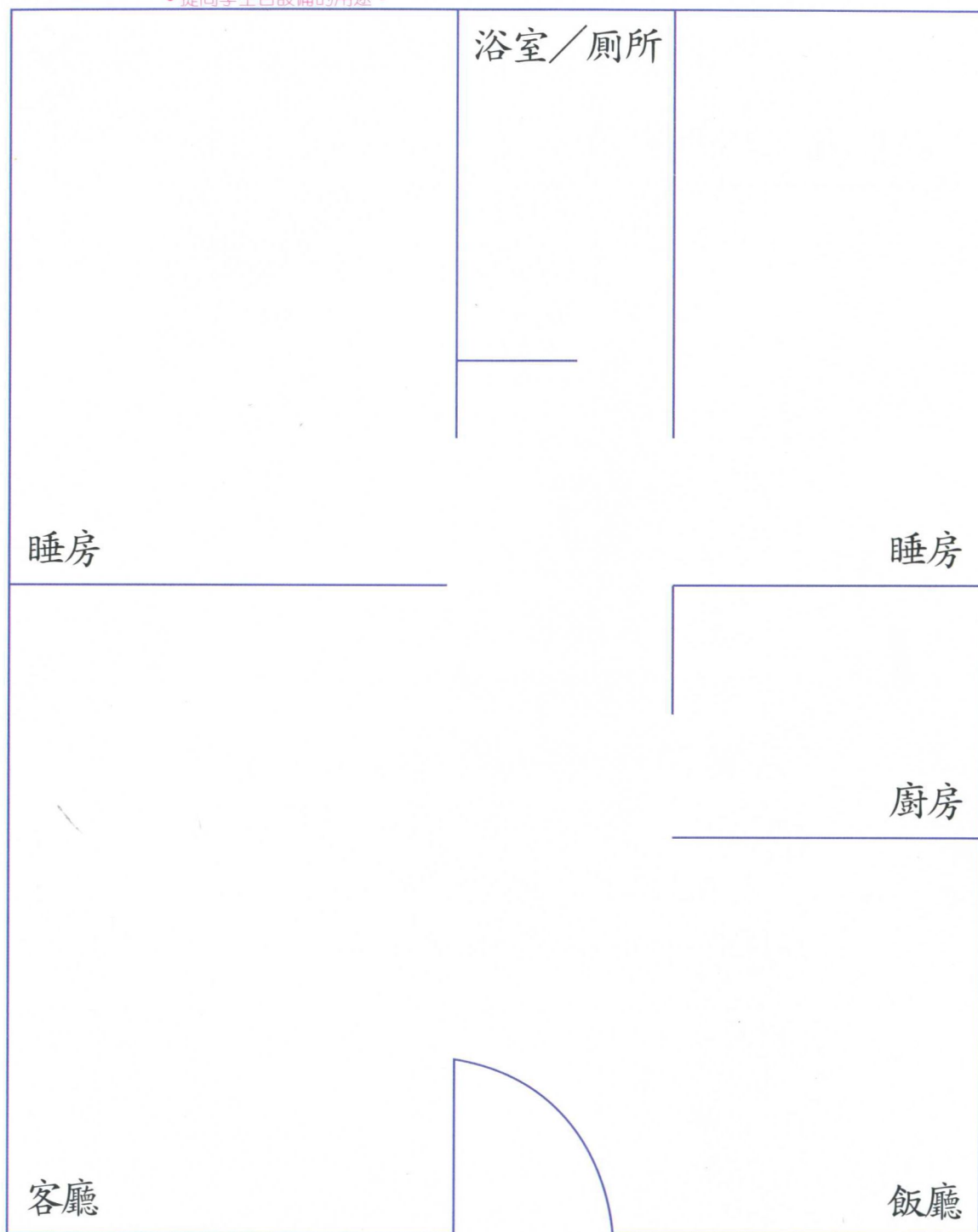
• 大部分學生可能會希望有自己獨立的房間，教師應指出由於本港地小人多，寸金尺土，大多數人的家居面積細小，房間也不多。

- 從書末的貼紙頁，選出適當的設備貼在下面。
- 着兒童先擺放好貼紙的位置，然後才貼牢在書中。

貼 一 貼

在貼紙頁上撕下家居設備圖，貼在圖中適當的空位內。

- 跟進兒童所貼的設備是否與房間配合，無須計較所貼的位置是否合理或整齊。
- 提問學生各設備的用途。



本課提要

我們都有自己的家。大家居住的地方、環境和設備都不相同。

鞏固活動

填一填

在橫線上寫出你的住址。

- 留意學生填寫的地址的次序是否正確。
- 一般次序是地區、街道名稱、門牌號數、大廈名稱、樓數、座號。

我住在 _____ , _____ 區 ,
(香港、九龍、新界)

小統計

統計全班同學居住的地區人數。