



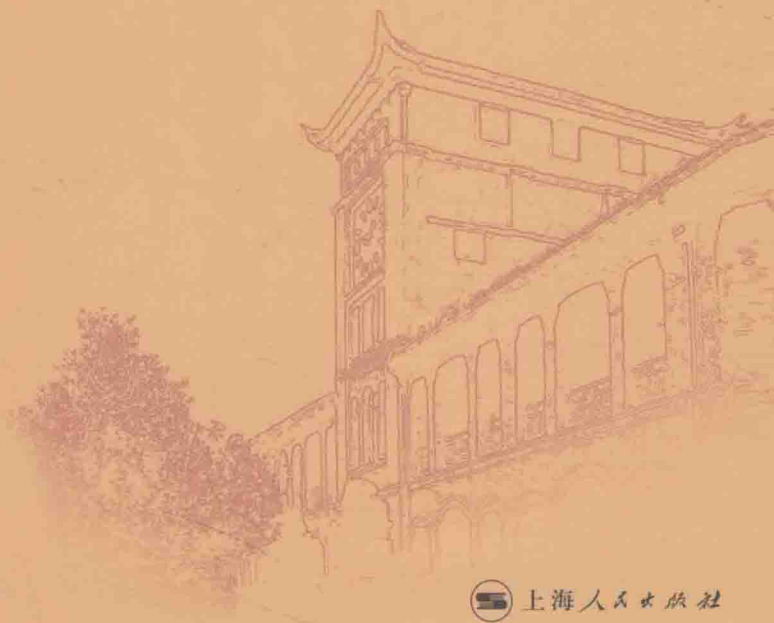
华东政法大学
科学研究院社科文库
第四辑



生活与体验

在职青年职业持续发展研究

李洁 著



上海人民出版社



华东政法大学
科学研究院社科文库
第四辑



生活与体验

在职青年职业持续发展研究

李 洁 著



上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

生活与体验:在职青年职业持续发展研究/李洁著.

—上海:上海人民出版社,2013

(华东政法大学科学研究院社科文库.第4辑)

ISBN 978-7-208-11792-1

I. ①生… II. ①李… III. ①青年—职业选择—研究—中国 IV. ①D669.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第237105号



· 华东政法大学科学研究院社科文库 第四辑 ·

生活与体验:

在职青年职业持续发展研究

李 洁 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 13.75 插页 4 字数 332,000

2013年11月第1版 2013年11月第1次印刷

ISBN 978-7-208-11792-1/G·1636

定价 36.00元

全国教育科学规划国家社科基金教育学青年课题《大学生人生态度现状与转化研究》
(CIA110137) 的阶段性成果之一。

编委会名单

主 任：杜志淳 何勤华
副主任：刘晓红 何 敏 陈金钊
委 员：王永杰 金可可 丁建顺
陈婉玲 张 勇 李卫华
高奇琦 王红曼 叶慧娟
马金芳
秘 书：洪颖滔 郑 菲 黄 炎

总 序

岁月无痕,转眼又闻到了华政校园的丹桂飘香。金秋是收获的季节。

继出版第一、第二、第三辑社科文库后,华东政法大学科学研究院又隆重推出了第四辑学术专著。这辑文库(十本)体现出科学研究院发挥跨学科研究的多元优势,通过不同学科之间的学术交流与深化研究,使科研人员迸发出了科研创新的思想火花。

2008年9月,我校通过引进优秀人才并抽调各院系精兵强将成立了科学研究院。旨在整合优势学科资源、营造良好科研氛围,以构建以法律学科为特色多学科协同发展的学术格局,在不断推出丰硕科研成果的同时,着力储备与培育优秀学术人才,激活多学科资源,强化跨学科研究,促进学科之间的交叉融合,进一步提高我校科研及国际化水平,以实现我校综合实力的跨越式发展。近年来,通过不断引进从事法学与人文

社会科学研究的高端人才,已形成了一支以资深教授为核心、以中年教师为骨干、以各学科博士或博士后为主体的科研团队。

科学研究院通过制定《科学研究院管理办法》、《科学研究院年度考核与评优管理办法》和《科学研究院社科文库著作出版资助遴选办法》等规范,建立了科学有效的管理制度。通过这些制度的实施,切实做好科研服务与资源保障、努力营造团队意识与科研氛围,以保证研究人员能够充分实现其研究预期,使科学研究院逐步走上了科研的“快车道”。

科学研究院成立以来,逐渐建立并完善了三个学术平台:

其一是“社科论坛”,每周举行一次高水平互动式学术讲座。邀请国内外各研究领域的高端专家就各类重大热点问题进行专题讲座,同时也安排本院年轻研究人员交流研究心得,通过与同仁们进行学术碰撞,提高了科学研究院研究团队的综合学术水平与研究能力;

其二是“社科通讯”,每季编辑发行一本《社科通讯》。以内容摘编、全文转载、论文选登和讲座精要等形式收集、整理与发布国内外最新的学科动态、学术前沿、研讨会议、研究成果等科研信息,为全校科研人员及时掌握最新学术资讯提供了便利;

其三即是“社科文库”,每年编辑出版一套《社科文库》。为了展示科学研究院研究团队的学术成就,每年从研究人员的学术成果中遴选出精粹之作集结成辑,借助有影响的国家级出版社出版发行。丰富了我国人文社会科学,尤其是法律科学的学术资源。

科学研究院既是一个实力雄厚的学术团队,也是一支朝气蓬勃的研究队伍。研究者中既有颇具学术影响力的资深教授,也有年富力强、踌躇满志的副教授,更有一大批意气风发、前途无量的年轻博士。

我们所处的时代是中华民族振兴的时代。愿科学研究院全体科研人员能抓住机遇、努力实践、执着追求、多出精品,并努力将《社

科文库》这一学术平台建设成为我国社会科学研究方面一个重要的学术窗口。秉承“笃行致知，明德崇法”的校训，以“笃行”无愧于这个伟大的时代。

是为序。

A stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the author or a related figure, positioned above the date.

2013 年 10 月

前 言

科学研究是一种以探索自然客观规律与社会演进规律为目的的复杂的智力劳动,是一项艰难苦涩但富有创新价值的研究工作。研究人员必须进行系统的研习和长期的积累,并在充分掌握国内外相关文献、资料,了解本学科前沿学术动向与学术成果,才能从事独立、具有创新精神的学术研究,从而在各自的学术领域取得为学界所公认的成就。

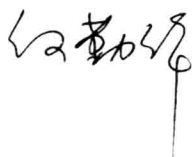
我很欣喜地看到,经我校科学研究院研究人员的潜心研究,在往年出版三套社科文库的基础上,今年又推出了学术系列专著——华东政法大学科学研究院《社科文库》第四辑。这些学术著作的面世一方面反映了大家勤奋努力的创新精神,同时也反映了各自所具有的坚实强劲的科研能力。我向大家致以诚挚祝贺。

纵览科学研究院《社科文库》第四辑,其中既有资深教授毕生学术思想的凝练之作,也有中年

教师学术心得的呕心之作,更多的则是青年教师富有朝气且视野开阔的创新之作。这些著作或许是他们研习多年的博士论文,或许是在博士论文基础上的深化和提高,或许是在博士论文研究基础上攀登新的学术峰巅的起步之作,也或许是研究者们多年研究成果的精心总结……这些著作既有对基础性学术理论的探讨,也有对社会发展客观规律的分析;既有对中国各历史阶段文化的梳理,也有对国外特定制度运行机理的评述;既有以上海为特定对象的针对性研究,也有对特定产业的多元化探索。无论何种著作,都是科学研究院研究人员对我国人文社会科学研究不可小觑的学术贡献。

由于科学研究院的多学科性,《社科文库》的连续出版,不仅有利于科学研究院研究人员对于各学科领域中的前沿及重大问题进行研究,也有利于多学科之间进行长期学术交流与融合,通过共同探讨形成交叉学科研究成果,并通过《社科文库》这一系列出版活动面世,一方面将极大丰富我校,乃至我国人文社会科学领域学术资源,另一方面也将有效开拓我校,乃至我国新的学术研究领域。

科研成果的形成并非易事,它需要研究人员投入全部的智慧与心血。当今社会正处于多元化的转型期,我认为科研人员应尽量摒弃杂念、埋首书斋,真心实意地搞点研究、做点学问。淡泊名利潜心治学是一名学者取得成就的前提条件。正如著名科学家丘成桐所说:“好的科学家首先要坐得住”。这“坐得住”,我的理解就是要耐得住寂寞、沉下心来,这样才能让丰富学养充分沁润自己的学术心田。



2013年10月

目 录

编委会名单

总序	1
前言	1
第一章 导 论	1
第一节 研究背景与缘起	1
一、研究背景	1
二、研究缘起	5
第二节 研究目的与意义	7
一、理论意义	7
二、现实意义	7
第三节 核心概念	8
一、在职青年	8
二、职业持续发展	11
三、生活世界与生活体验	13
第二章 文献综述	16
第一节 职业生涯发展理论	16

一、职业生涯发展内涵	17
二、职业生涯发展阶段理论	19
三、职业生涯发展路径理论	27
四、职业锚理论	29
第二节 职业持续发展的相关研究	31
一、职业持续发展的定义	31
二、职业持续发展的内涵	31
三、职业持续发展的特点	33
四、成人职业持续发展研究	34
第三章 研究方法 with 过程	39
第一节 研究方法的确定	39
一、选择生活体验研究的原因	39
二、生活体验研究方法的内涵	43
三、生活体验研究的基本程序	48
第二节 研究过程的推进	49
一、深度访谈	49
二、文本分析	52
三、成文方式	54
第四章 在职青年的职业生活故事解读	56
第一节 AF:金融行业里的“老手”	57
一、毕业:“初生牛犊不怕虎”	57
二、转行:“跨行业,不学不行了”	61
三、晋升:“不学你只能在最底层”	63
四、AF 的职业生涯故事小结	65
第二节 BM:物流公司的主要力量	69
一、毕业:“为了弄一份工作,为了吃饭”	69
二、转行:“新兴行业……物流比较劲”	71
三、发展:“是公司的主要力量”	72

四、BM 的职业生涯故事小结	74
第三节 CM: 银行 IT 部门经理	77
一、考研: “考上研之前的面试”	77
二、毕业: “IT 泡沫……金融行业这两年反还可以”	78
三、晋升: “我在我们进来的那批中最早得到晋升”	78
四、CM 的职业生涯故事小结	83
第四节 DF: 房地产公司研究员	85
一、毕业: “随便找了份工作……相当不如意”	86
二、跳槽: “想做一个白金领”	87
三、转行: “它真的是需要经验的”	88
四、DF 的职业生涯故事小结	91
第五节 EM: 物流集团分公司中层管理者	93
一、毕业: “第一份工作很辛苦, 也很来之不易”	93
二、升迁: “从计划员做到计划主班”	94
三、晋升: “从计划主班做到操作部经理”	96
四、EM 的职业生涯故事小结	98
第六节 FF: 教育行业里的自由职业者	100
一、毕业: “那个时候由不得你选择, 真的没得选”	100
二、转行: “对外汉语培训”	104
三、发展: “我想拥有一个属于自己的公司”	105
四、FF 的职业生涯故事小结	107
第五章 在职青年的职业生活体验诠释	112
第一节 “需求”: 职业持续发展的源动力	113
一、物质渴望: “我才切身体会到钱的重要性”	114
二、工作需要: “跨行业, 不学不行了”	118
三、成就动机: “要么不做, 要么就是整个公司数一数 二的”	124
四、尊重与自我实现: “高一点你要做一些有意义的事”	131

第二节 “环境”:职业持续发展的催化剂	136
一、小生境的影响:“问题”、“压力”、“机会”	136
二、大环境的濡染:“就业形势”、“经济环境”、“文化 环境”	148
三、虚拟空间的渗透:“网络学习、网络交友、网络工作” ...	163
第三节 “互动”:职业持续发展的方式	169
一、经验聚合:“最关键的要素还是一个更加富有经验 的人”	170
二、人际交往:“这是一个生存本能”	183
三、领导风格:“领导要有这个风范的”	189
四、企业文化:“我们企业很注重培养”	196
第四节 “角色冲突”:职业持续发展的障碍	212
一、工作与家庭的冲突:“你生完小孩子了,你还能做 什么工作”	214
二、工作与学习的冲突:“真的不是一件非常容易的 事情”	215
三、学习、工作与家庭的冲突:“不能两个人都读书的, 那谁养家里啊”	217
四、学习、工作与生活的冲突:“有了健康,才可能做自己 想做的事情”	220
第六章 讨论、建议与反思	224
第一节 研究讨论	224
一、职业持续发展的轨迹	224
二、职业持续发展的阶段	229
三、职业持续发展的本质	241
四、职业持续发展模型图	251
第二节 若干建议	260
一、对在职青年的建议	260

二、对成人教育的建议	266
三、对政府组织的建议	268
四、对企业组织的建议	269
第三节 研究反思	275
一、研究中的伦理道德问题	275
二、研究的效度	276
附 1: 访谈协议	278
附 2: 访谈提纲及受访者履历表	280
附 3: 转录文本(部分)	282
参考文献	379
后 记	418

第一章 导 论

第一节 研究背景与缘起

一、研究背景

面对急速变化的社会与激烈的人才竞争,大学生从学校毕业到工作岗位,再经过职业生涯的转换与持续发展而成为一个成熟的职业专家,这是每一位青年人需要考虑并面对的现实问题。对个人而言,这是人生发展问题,对社会而言,这又是一个社会问题。研究者之所以选择如此现实的研究课题,主要基于以下背景。

(一) 当代职业环境的变化

当下人们用各种语汇描绘不断变动的职业生活,例如“就业问题”、“自由职业者”、“下岗”、“再就业”、“白领”、“金领”等,这是当代中国经济与社会生活变迁的一个表征,折射着当代职业环境的新变化。这种职业环境的变化表现在多个方面:首先,职业选择的市场化。随着市场经济

的完善,用人单位的人事自主权不断扩大,同时劳动个人的职业选择权也在扩大,由此走向了以市场为渠道的竞争性职业流动;其次,对职业培训的重视。各种职业组织包括企业组织和事业组织都纷纷关注自身人力资源的状况,并将之作为组织的战略性资源,教育培训已成为人力资源开发的重要环节;再次,人力资源管理逐步规范。各职业组织开始关注人力资源的质量,注重人员的竞争性招聘,强调人职匹配,建立企业内的岗位轮换制,完善教育与培训制度等;其四,职业资格走向专门化。《中华人民共和国劳动法》明确提出,国家“实行职业资格证书制度”。^①这推动了职业资格认证的广泛发展;其五,职业价值观体现多元化特点。传统的以强调奉献为特征的职业价值观受到严峻挑战,当前职业价值观体现了多元化倾向,同时社会舆论对职业声望的关注对就业产生了深刻的影响;其六,职业所需知能的新要求。随着国际竞争的加剧和技术的进步,为适应这种变化所谓的“高绩效工作场所”、“高级的通用能力”的培育正在受到广泛的重视,包括对工作系统的更宽泛认知,对任务的更原则化理解,解决问题的能力,获取、整理和解读信息的素质,社会交往能力以及小组解决问题和协商的能力等。^②当代职业环境的这些变化,对学校教育、企业培训、政府支持等的培育目标都提出了新的要求。

(二) 终身学习问题的普遍关注

终身学习是当代有着广泛影响力的社会思潮之一,对公共政策和教育革新也产生了巨大的影响,也是影响成人教育发展的最主要的理论之一。1996年联合国教科文组织的报告《教育——财富蕴藏其中》,较为系统地阐述了终身学习问题,提出了受教育者应具备的四种基本能力:即学会求知、学会做事、学会共同生活和学会生存。

① 《中华人民共和国劳动法》,1994年7月5日八届全国人大常委会第八次会议通过,第67条。

② [美]Thomas R. Bailey:《学校与工作的整合——教育与变革中的工作场所》,孟广平译,载《职业技术教育(教科版)》2005年第25期。