

江西省中等师范学校补充教材

(试用本)

中国国情概论



江西教育出版社

中国国情概论

朱贤枚 编

ZHONGGUO GUOQING GAILUN

● 江西教育出版社

(赣) 新登字第002号

中国国情概论

朱贤枚 编

江西教育出版社出版

(南昌市老贡院 8 号)

江西省新华书店发行 南昌市文化用品印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张6.5 字数 13,5万

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

印数 1—30,000

ISBN7—5392—1175—X/G·1135 定价: 2.10元

江西省中等师范学校
乡土教材编委会

主 编 黄定元 倪少成

副主编 朱鹏喜 贾献文

编 委 胡源茂 雷大铨

白大贵 丁少青

刘鼎新 何梅寿

易昌波 张斌来

罗顺则

出版说明

根据国家教委颁布的《中小学加强中国近代、现代史及国情教育的总体纲要》的基本要求，为了在中等专业学校学生中进行近代、现代史及国情教育，江西省教育委员会决定从1992年起我省各类中等专业学校学生开设国情教育课程。这本《中国国情概论》，就是适应国情教育课程教学需要而编写的。

本书也适合高、中等学校师生、小学教师和党政、企事业单位干部阅读。

目 录

导言	(1)
第一讲 伟大的社会主义祖国	(6)
一、中国的地理环境	(6)
二、中国的自然资源	(11)
三、中国的环境问题与对策	(14)
四、统一的多民族的国家	(15)
第二讲 灿烂的中华文明	(22)
一、中华民族的悠久历史	(22)
二、文明古国的灿烂文化	(23)
三、中华民族传统美德	(31)
第三讲 资本主义道路在中国走不通	(37)
一、西方列强对中国的侵略	(37)
二、近代中国逐步沦为半殖民地半封建社会	(41)
三、中国不可能走资本主义道路	(44)
第四讲 没有共产党就没有新中国	(49)
一、从林则徐到孙中山的 救国方略都没有成功	(49)
二、共产党领导中国人民 建立社会主义新中国	(55)
三、中国走社会主义道路 是历史的唯一选择	(61)

第五讲	只有社会主义才能发展中国	(65)
一、	中国的社会主义在“一 穷二白”的基础上起步	(65)
二、	当代中国经济的基本特点	(66)
三、	中国社会主义经济建设 在探索和曲折中前进	(69)
四、	中国社会主义建设的伟大成就	(72)
五、	社会主义在本质上优于资本主义	(78)
第六讲	当代中国的政治	(84)
一、	人民民主专政的国家政权	(84)
二、	人民代表大会制度	(85)
三、	中国共产党领导的多党 合作和政治协商制度	(86)
四、	社会主义民主与法制	(91)
五、	社会主义时期阶级关系 和阶级斗争的基本特点	(96)
六、	“一国两制”	(103)
第七讲	当代中国的文化	(106)
一、	继承和发扬中华民族优秀传统文化	(106)
二、	借鉴、吸收、选择和改造外来文化	(112)
三、	近代中国的文化	(115)
四、	马克思主义在中国的传播及其胜利	(117)
五、	建设有中国特色的社会主义文化	(119)
第八讲	当代中国的人口	(128)
一、	中国的人口形势	(128)
二、	中国的人口问题	(134)

三、人口与经济、资源、环境的关系·····	(139)
四、中国的人口政策·····	(142)
第九讲 中国的国际环境与外交政策·····	(147)
一、中华民族的对外经济、文化交往·····	(147)
二、独立自主的和平外交政策·····	(151)
三、中国的周边关系·····	(157)
四、国际环境对中国有利·····	(160)
五、中国面临着机遇与挑战·····	(162)
第十讲 沿着有中国特色的社会主义道路前进·····	(164)
一、我国正处于社会主义初级阶段·····	(164)
二、专心致志地搞好社会主义现代化建设·····	(166)
三、巩固和发展安定团结的政治局面·····	(170)
四、坚定地走中国自己的路·····	(172)
五、困难与希望同在·····	(174)
第十一讲 当代中国的江西·····	(178)
一、江西的地理环境·····	(178)
二、江西的自然资源·····	(180)
三、江西的历史传统·····	(183)
四、江西社会主义建设的艰难历程·····	(187)
五、江西社会主义建设的巨大成就·····	(190)
六、为振兴江西建功立业·····	(193)

导 言

鉴往而知今，知情可明理。中国革命与建设的根本经验，说到底在于“吃透两头”，即深刻地认识和把握马列主义的基本原理，深刻地认识和把握中国的国情。然后，把两者统一起来于中国革命与建设的具体实践中。过去，我们有许多对国情的深刻认识，作出正确决策的成功经验，但也有过失误，走过弯路，很大的一个原因在于对基本国情吃得不够透。可以说，认清国情，乃是认清革命与建设问题的基本依据。我们研究中国国情的实质就是把马列主义普遍原理同中国具体实际结合起来，走自己的路。青少年一代是社会主义的建设者和接班人，如果不了解国情，就无法面对现实和未来作出理性的思考和正确的行为选择，也难以树立起自觉地坚持“一个中心、两个基本点”、坚定社会主义的信念和共产主义的理想。因此，加强国情教育，是新时期提高青少年一代的思想政治素质，培养“四有”新人，抵御国际敌对势力“和平演变”图谋的一项意义重大的战略任务，也是进一步加强青少年思想政治教育的当务之急。为适应开展国情教育的需要，我们力求以马列主义、毛泽东思想为指导，从实际出发，把历史国情与现实国情紧密联系起来，突出当代中国国情为主题的教育，编写了《中国国情概论》一书（以下简称《概论》）。

“国情”，顾名思义，是指一个国家自然条件和社会实

际现状的总和。它包括社会性质、经济、政治、文化、教育、科技、人口、外交、军事、民族、宗教、地理环境、自然资源、国际关系，以及民族传统等等的基本情况和特点。现实国情是历史国情演变的继续和发展。《概论》共十一讲，比较完整、全面、准确地概述国情教育的基本观点和内容。

“十一”讲是一个有机的联系，贯穿着一条线，这条线就是自然国情与人文国情相交叉、历史国情与现实国情相联系，证明中国的革命与建设事业、中国的命运与前途，在于中国共产党把马列主义普遍原理同中国的实际相结合，确立正确的路线、方针和政策，指引人民拼搏奉献。让社会主义中国巍然屹立于世界的东方。

《概论》十一讲，包括以下八个方面的内容：

（一）我国是统一的多民族的国家。国家的长期稳定和繁荣昌盛，要靠各族人民平等互助、团结合作、共同发展。地理环境优美、资源大国、人均不足，以及合理利用、开发和保护环境对策。

（二）我国历史悠久，中华文明源远流长，博大精深，民族传统美德以及在世界文明史上经久不衰的魅力，至今仍激励着我国各族人民为振兴中华肩负起伟大的历史使命。

（三）近代中国一百多年间经历了三个过程，即：帝国主义的侵略以及封建王朝的腐败，使中国逐步沦为半殖民地半封建国家的过程；中国人民前仆后继，英勇反抗帝国主义列强的侵略，以及农民阶级、地主阶级改革派、资产阶级改良派、资产阶级革命派等不断探索拯救中国的道路的过程；中国共产党领导中国人民进行长期艰苦卓绝的斗争，推翻了三座大山，取得了民族独立和人民解放，建立了社会主义新

中国的过程。这“三个”过程在中国历史发展的长河中反映了近代中国社会发展的规律和国情演变的过程，证明了社会主义的选择、中国共产党领导地位的形成是历史的必然。

（四）建国以后，特别是党的十一届三中全会以来，我国人民在共产党的领导下由一个贫穷落后的旧中国，初步建设成为独立自主、繁荣昌盛的新中国，社会主义建设在各个方面取得了举世瞩目的成就。事实表明，社会主义制度具有强大生命力，社会主义经济建设具备了强大的物质技术基础，“三步走”的战略目标一定能实现。

（五）党基于对我国现阶段基本国情，即：我国物质技术基础状况；社会主义社会阶级斗争状况；我国社会主义制度已经确立但还不成熟、不完善等三方面作了全面而又科学的论断，提出了“我国的社会主义，现在还处在初级阶段”的理论，从而确立了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，并从经济、政治、文化三个方面概述了具有中国特色社会主义的基本特征。经济上即：公有制、按劳分配、计划经济与市场调节相结合；政治上即：人民民主专政、人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度；文化上即：马克思主义的指导地位、“二为”方向和“双百”方针、正确继承和发展中国传统文化以及正确吸取外来文化。这九条既坚持了科学社会主义的本质特征，又根据中国国情确定了符合自己特点的发展道路。对于保证我国的现代化建设和改革开放的顺利发展具有重大指导意义。我们在实践中必须牢牢把握它。

（六）人口是一个突出的国情。当代中国人口的特点、人口问题、人口政策，及人口与经济、资源、环境的相互依

存、相互联系、相互影响的辩证关系。我们每个公民必须了解和关心人口问题，理解和认识控制人口数量，提高人口素质，实行计划生育是一项基本国策的重要意义。

（七）新中国成立后，中国政府始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策，倡导和平共处五项原则，已经取得了令人瞩目的巨大成就。中国在国际事务中越来越发挥重要的作用。当前世界正处于大动荡中，总的看来，国际环境和周边关系对我有利，但是，国际敌对势力忘我之心不死，加紧实行“和平演变”战略，要战胜逆流，顶住风浪，最重要的是坚持“两手抓”，既要集中力量把经济建设搞上去，又要从思想上政治上筑起抵御“和平演变”的钢铁长城。

（八）江西省情是中国国情的有机组成部分，素有“物华天宝，人杰地灵”、“光荣革命传统”的盛誉。当代江西的社会主义建设经历了艰难的历程，并取得了巨大成就。富有革命传统的江西人民奋力拼搏，为在本世纪末赶上全国经济发展水平，再写新篇。

须知“国情”是特定历史时期的基本情况和特点的整体反映。它的发展变化依赖于客观现实的变化，我们学习《概论》，归根结底，就是要学会运用马克思主义的立场、观点和方法，去观察、分析、研究国情，深化国情认识，使国情研究进入一种自觉状态，在全面地、完整地、准确地了解中国的历史和现实国情以及未来发展趋势的基础上，更清醒地认识中国的过去，更正确地把握现在，更好地走向未来。

回顾历史，展望未来，中国经历了文明的古代和落后的近代。而今，中国进入了复兴的当代，正处在挑战与机遇并存、困难与希望同在的时期。了解历史，认识国情，看到祖

国悠久历史所缔造的民族精神、灿烂文明的巨大力量，看到我们当前的改革开放事业，是前无古人的开拓事业，同时，更要正视我国经济、文化落后和困难、矛盾的一面，发挥优势，扬长补短，争取和创造有利的国际环境，认识中国改革与建设的长期性、复杂性和艰巨性，从深层上懂得坚持立国之本，走强国之路，反对资产阶级自由化，抵御“和平演变”，同样是一个复杂的、长期的任务，防止崇洋媚外思想的侵蚀。

学习《概论》，在深化国情认识的基础上，将有助于我们提高分辨马克思主义与反马克思主义、社会主义与资本主义、社会主义民主与资产阶级民主的界限的能力，从而更加深刻地认识到，马列主义是我们事业的胜利之本，共产党是领导我们事业的核心力量，社会主义是国强民富的必由之路。树立科学的世界观、人生观和正确的人权观、环境观、资源观、民族观，增强民族自信心、自尊心、自豪感和责任感，进一步激发热爱共产党、热爱社会主义祖国的真挚感情，奋发图强、艰苦奋斗，献身社会主义建设事业，为人类做出更大贡献。

学习《概论》要坚持理论联系实际的原则。为了学以致用，除了在教师的指导下，开展各种形式的教学活动外，还可以通过各种途径，采取多种多样生动活泼的形式方法，丰富国情内容，了解国情、省情、县情、乡情，自觉地联系本地、本部门的实际，加深对《概论》内容的理解，主动探索国情知识在实际工作中的具体运用。只有这样，才能把《概论》学好、用好，达到预期的目的。

第一讲 伟大的社会主义祖国

一、中国的地理环境

1. 国土辽阔，位置优越

在亚洲的东部，太平洋的西岸，巍然屹立着我们伟大的社会主义祖国——中华人民共和国。

我国国土辽阔，陆地面积约960万平方公里，相当于世界陆地面积的 $1/5$ ，亚洲面积的 $1/4$ ，几乎同拥有30多个国家的整个欧洲面积相等。在世界各国中，仅次于前苏联、加拿大而居世界第三位。我国领土的最北端，在黑龙江省的漠河以北的黑龙江主航道的中心线，最南端在南海南沙群岛的曾母暗沙，南北相距约5500公里，纵跨近50个纬度，当北国还是千里冰封之时，江南的田野已是春色烂漫，南海诸岛更是一片盛夏景象。我国领土的最东端，在黑龙江和乌苏里江的主航道汇合处，最西端在帕米尔高原上，东西横跨5200公里，横贯经度约62度，东西之间时差达4个多小时，当东海之滨已是旭日东升的早晨，帕米尔高原还是满天星斗的深夜。

我国大陆海岸线，北起中朝边界的鸭绿江口，南至中越边界的北仑河口。环绕大陆边缘的海域，自北而南有渤海、黄海、东海和南海，其中镶嵌着象灿烂明珠般的岛屿，台湾岛最大，海南岛次之，第三便是崇明岛。这些大大小小的岛屿，形成一道天然的海上长城，屏障于祖国的东南。我国海

陆兼备的地理位置，辽阔的海域和众多的优良海港，为发展海洋事业，开发海洋资源，发展海上运输和对外贸易，以及与世界各国人民的友好往来，提供了极为有利的条件。

2. 地形复杂多样，山区面积广大

我国的地势特点是西高东低，西南的青藏高原平均海拔4000米以上，是我国地势最高的地区；往东、往北，地势明显下降，分布着1000—2000米高的山地、高原和盆地；从大兴安岭——太行山——巫山——雪峰山——云贵高原一线往东，一直到海滨，大都是500米以下的丘陵和平原，是我国地势最低地区。这种西高东低，并且延伸到海洋的阶梯形地势，有利于海洋湿润气候深入内地，对我国的气候和农业生产，都有良好的影响；又使长江、黄河等许多大河顺着地势滚滚东流，为东西水路运输提供了有利的条件。

在我国辽阔宽广的土地上，有五种地形（山地、高原、盆地、丘陵、平原），种类齐全，互相交错，景象万千。我国有九条主要山脉：阿尔泰山、天山、昆仑山、喜马拉雅山、横断山、兴安岭、阴山、秦岭和南岭；四个主要高原：黄土高原、云贵高原、青藏高原、内蒙古高原；五个主要盆地：新疆北部的准噶尔盆地、新疆南部的塔里木盆地、青海西北部的柴达木盆地、天山脚下的吐鲁番盆地和四川省东部的四川盆地；四个主要丘陵：辽东丘陵、山东丘陵、东南沿海丘陵、江南丘陵；四个主要平原：东北平原、华北平原、长江中下游平原和珠江三角洲平原。各种地形占陆地总面积的比例约是：山地33%，高原26%，盆地19%，平原12%，丘陵10%。复杂多样的地形，为发展农、林、牧、副、渔多种经营提供了有利条件。

我国的山区面积广大，约占全国总面积的 $2/3$ 。全国一半以上的县有山区。全国 $1/3$ 的人口， $2/5$ 的耕地和 $9/10$ 的有林地分布在山区，西北西南的山地还是主要的牧场。山区的自然条件复杂，自然资源丰富，具有发展林业、水利、旅游、采矿等业的优势。

3. 山川壮丽，风光优美

我国有许多大山，千姿百态，雄伟壮丽。全球超过8000米的高峰共12座，在中国境内就有7座，有世界著名的雪山冰峰：喜马拉雅山和珠穆朗玛峰等；有历史相传的五岳：泰山、华山、恒山、衡山、嵩山；有四大佛教名山：五台山、峨眉山、九华山、普陀山；有雄伟秀丽的名山：黄山、庐山、雁荡山、武夷山、长白山等。

我国有许多源远流长的大江大河，还有许多的中小河流。世界第三大河、我国第一大河——长江，发源于青海高原唐古拉山，流经青海、西藏、四川、云南、湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海等10个省、自治区、直辖市，最后注入东海，全长6300公里，沿途汇集了700多条支流，形成一个庞大的水系；世界著名大河、我国第二长河——黄河，发源于青藏高原巴颜喀拉山，流经青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南、山东等9个省、自治区，注入渤海，全长5464公里，沿途汇入35条主要支流和1000多条溪川；还有珠江、淮河等著名河流；著名的湖泊，主要有鄱阳湖、洞庭湖、太湖、巢湖、洪泽湖、青海湖等，以及世界上开凿最早、最长的人工运河——京杭大运河。

我国众多的名山冰川、江河湖泊，滋润了土地，哺育了人民，方便了交通，又是自然风景资源的组成部分，为发展

农、林、牧、副、渔和旅游等业提供了有利条件。

4. 季风气候，复杂多样

我国气候有如下两个特点：

第一，大陆性季风气候显著，雨热同期，有利于农作物生长。夏热，使我国的水稻、棉花等喜湿作物的种植纬度之比，在世界上是数一数二的。雨热同期，使我国长江以南地区成为世界同一纬度带上少有的“鱼米之乡”。

第二，气候复杂多样。南北跨纬度近50度，包括热带、亚热带、暖温带、温带、亚寒带等五个气候带。东西跨经度62度，因距海远近不同，有湿润、半湿润、半干旱、干旱气候之分。这种复杂的气候类型造成了如下景观：黑龙江省北部全年无夏，海南省则终年长夏无冬，云贵高原冬无严寒，夏无酷暑，四季如春，青藏高原西部终年积雪，而东部沿海地区则温暖湿润，四季分明。复杂多样的气候，使需要不同湿度、水分的各种农作物，都能因地制宜地生长。这种气候，也为我国造就了丰富的动植物资源，又为我国农、林、牧、副、渔业生产的发展提供了有利条件。

5. 自然灾害的多发性

我国是个多灾国家，灾害的种类、强度、频率，均居世界首位。

我国自然历史表明，世界上各种主要灾害中国都有，除了火山近几十年没有喷发外，其它灾害如 风暴、冰雹、地震、旱涝、虫害、沙漠化、水土流失等活动频繁，强度和损失都很大。例如，地震，中国是世界大陆地区强度最大，影响面最宽的国家，唐山大地震死亡20多万人；洪水，长江、黄河的水患为世界之最，1938年黄河决口，死亡89万人；台