

能力与

素质提高

●主编 张继芳 赵玉范

NENGLI YU SUZHI

TIGAO

新概念
XIN-
GANNIAN

CSF
东师教辅

高中语文

东北师范大学出版社

能力与

素质提高

●高中语文

东北师范大学出版社 长春

●主编 张继芳 赵玉范

NENGLI YU SUZHI

TIGAO

新概念

XIN-GAINIAN

(吉)新登字 12 号

□出版人：贾国祥

□策划：第三编辑室

□责任编辑：廖永新

□封面设计：魏国强

□责任校对：宋传涛

□责任印制：张允豪

能力与素质提高新概念

高中语文

张继芳 赵玉范 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 138 号 (130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nenu.edu.cn>

电子函件：Chubs@ivy.nenu.edu.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本：890 × 1240 1/32 印张：14 字数：577 千

印数：00 001—18 000 册

ISBN 7-5602-2602-7/G·1507 定价：14.80 元

主 编
编 者

张继芳	赵玉范		
于文森	王 琳	丛立平	许慧敏
安 颖	江海涛	孙 莹	汪淑文
杜保军	杜艳霞	杨嘉琳	李 镒
李 冰	李颖哲	张继芳	周宇鹏
赵玉范	陈书勤	胡晶友	

出版说明

随着素质教育的不断深化,教育结构以及人们的教学理念都相应地发生了巨大变化。素质教育要求培养具有创新能力和实践能力的人才,提倡特色教育和个性化教育,注重提高学习质量和学生的综合素质。那么,对于出版工作者来说,出版真正实用的,反映新的教学观念、教学内容、教学成果的,促进学生能力与素质提高的优秀教辅读物,才是切切实实地为素质教育服务。

本套《能力与素质提高新概念》丛书共10册,涵盖了初高中语文、英语、数学、物理、化学五个主科,注重学生思维能力的培养,综合素质的提高。

思维的训练+能力的培养+素质的提高=新概念

思维的训练:摆脱死记硬背,不再强套题型,引导学生由单一思维向多项思维拓展,以掌握高效的学习方法,科学的思维方式。

能力的培养:培养举一反三的能力,主旨是学懂学透,掌握技巧,灵活运用学过的知识,以不变应万变,能够应对题型的变化,出题角度的更新。

素质的提高:注重提高学科的综合能力和理解能力,以达到运用多学科知识分析和解决问题的能力。

本套丛书将从适应最新的教改形势入手,在题型设置、例题和习题选择上下工夫,减少目标单一、功能单一的标准化试题,增加能力型、应用型、综合型的主观题,以求更具新意,更具实用性、科学性。本套丛书具有以下几个独具优势的特点:

1. 更加注重对学生思维的训练和解题能力的培养。

无论在例题还是习题的选择上都更加注重对学生思维方式的训练和培养,并通过切中肯綮的指导,使学生的解题能力得到提高,思维方式有一次飞跃。

2. 更加注重学生综合素质的提高。

在习题设置上注重学科知识的融合。如在数学中融进有关物理、化学及与社会现象有关的习题,在英语中融进与科普有关的习题,在物理中注重物理现象及物理实验的应用等,以此引导和训练学生注重自身素质的培养和提高。

3. 做到真正的实用。

整套丛书从编写内容到形式,彻底地贯彻“实用”精神,使之确实行之有效地提高学生的能力和素质,在教师和心理上站住脚,成为他们真正的需要。

这些鲜明的特点具体反映在以下几个方面:

(一) 讲——知识焦点。讲关键的知识点,学生容易出现错误的问题,做到画龙点睛,绝不泛泛而谈。

(二) 解——思维拓展。选取具有典型性、代表性的例题作示范,举一反三,使学生能更有效地理解和运用所学知识,开阔思维。

(三) 练——能力训练。提供应用性较强的练习题,不追求数量,以高质量为准则,使学生在经过讲、解的过程后,强化巩固既有知识。

本套丛书考虑目前的教改走向,各科体例相对统一,各具特色。

作为丛书的出版者,我们诚挚地希望这套《能力与素质提高新概念》丛书能切实为学生的学习带来帮助,同时衷心欢迎和希望广大师生和教育家为本套丛书提出宝贵意见。谢谢!

东北师范大学出版社第三编辑室

2000年6月

目 录

阅 读	1
文言文阅读	1
(一) 理解词语和句式	1
1. 理解常见实词在文中的含义	①
知识焦点	1
思维拓展	18
能力训练	20
2. 常见文言虚词的一般用法	②6
知识焦点	26
思维拓展	36
能力训练	38
3. 与现代汉语不同的特殊句式和用法	④2
知识焦点	42
思维拓展	46
能力训练	48
(二) 理解文句	53
知识焦点	53
思维拓展	54
能力训练	56
(三) 分析文章	60
知识焦点	60
思维拓展	61
能力训练	62
(四) 阅读综合训练	68
知识焦点	68
思维拓展	68

能力训练	71
现代文阅读	87
(一) 理解文章	87
1. 理解词语在文中的含义	87
知识焦点	87
思维拓展	87
能力训练	90
2. 理解文中重要的句子	94
知识焦点	94
思维拓展	94
能力训练	97
3. 辨别和筛选文中重要的信息	103
知识焦点	103
思维拓展	103
能力训练	104
(二) 分析文章	109
1. 分析归纳文章的内容要点和中心思想	109
知识焦点	109
思维拓展	110
能力训练	112
2. 分析文章的结构	116
知识焦点	116
思维拓展	117
能力训练	119
3. 分析概括作者在文中的观点态度	126
知识焦点	126
思维拓展	126
能力训练	129
(三) 鉴赏评价	137
初步评价鉴赏文章的思想内容和表达技巧	137
知识焦点	137

思维拓展	138
能力训练	140
(四) 阅读综合训练	146
1. 科技说明文的阅读训练	146
2. 社科文阅读训练	156
写 作	186
一、记 叙 文	186
知识焦点	186
思维拓展	190
能力训练	210
二、议 论 文	221
知识焦点	221
思维拓展	227
能力训练	248
三、说 明 文	255
知识焦点	255
思维拓展	256
能力训练	267
四、开放性作文	271
知识焦点	271
思维拓展	274
能力训练	282
基础知识	287
一、语 音	287
知识焦点	287
思维拓展	287
能力训练	289
二、文 字	294
知识焦点	294
思维拓展	296
能力训练	297

三、词 语	302
知识焦点	302
思维拓展	303
能力训练	307
四、句 子	323
(一) 病 句	323
知识焦点	323
思维拓展	324
能力训练	327
(二) 结构复杂的长句	333
知识焦点	333
知识焦点	334
思维拓展	334
能力训练	340
五、标 点	345
知识焦点	345
思维拓展	348
能力训练	351
六、修 辞	356
知识焦点	356
思维拓展	358
能力训练	360
七、文学常识	365
知识焦点	365
思维拓展	382
能力训练	384
八、文学鉴赏	393
知识焦点	393
思维拓展	396
能力训练	400
参考答案	416

阅 读

文言文阅读

(一) 理解词语和句式

1. 理解常见实词在文中的含义

★★ 知识焦点 ★★

在文言文阅读中,最基础的考点就是理解常见实词在文中的含义。要想在考查时正确理解常见实词的词义,必须把握住文言实词的一些知识焦点。

(1) 古今异义。文言实词,来由已久,其间必然经过义的变化,教材介绍了四种情况:① 扩大,如“江”、“河”已不再专指“长江”、“黄河”;② 缩小,如“谷”、“臭”;③ 转移,如“亲戚”、“妻子”;④ 感情色彩变化,如“爪牙”、“卑鄙”。

(2) 一词多义。一个文言实词,经过漫长的使用,往往会从本义派生引申出多个意义。“引”字的本义是拉满弓,如“君子引而不发,跃如也”用的便是本义;它又引申为“拉长”、“伸长”之意,如“则天下之民皆引领而望之矣”;它又引申为“宴请”之意,如“引赵使者蔺相如”中“引”字;它还可引申为“避开”、“引退”之意,如“初一交战,操军不利,引次江北”中的“引”,便是“退军”的意思;引申为“牵”、“拉”之意,如“左右或欲引相如去”中的“引”;引申为“招致”之意,如“抛砖引玉”中的“引”。

(3) 通假字。所谓通假字,就是古人在书写时用同音字代替的办法写成的别字。有三种情况:一是以声旁代替本字,如“县”通“悬”,“禽”通“擒”;二是以同声旁的字代替本字,如“说”通“悦”,“厝”通“措”;三是没有声旁联系的同音字,如“裁”通“才”,“罢”通“疲”等。辨别通假字要注意两点:① 假有固定,不是凡同音或音近的字均可通假,如“倍”与“背”通,但不能与“备”、“被”通;② 不能互假,通假只能单方面通假,不能反过来,如“蚤”通“早”,但“早”不能通“蚤”。

(4) 实词活用。实词活用是指这些词在特定语言环境中,因临时具有某种语法功能而

临时改变了词性,相应具有某个新的意义,从而使语言表达收到简练、鲜明、生动的效果。

名词活用。如“沛公军霸上,未得与项羽相见”中的“军”名词作动词,相当于“驻军”,作谓语;“卒廷见相如”,“廷”用在动词谓语“见”之前作状语,表示动作行为之处所;名词充当谓语且带有宾语,但这个谓语和宾语又不能按一般的支配与被支配关系理解时,出现了名词的使动、意动用法。如“先生之恩,生死而肉骨也”,“吾从而师之”。

动词活用。如“殚其地之出,竭其庐之入”这句的“出”、“入”属动词活用为名词。有些动词和它的宾语不是一般的支配与被支配关系,而是使宾语产生这个动词所表示的动作行为的意思,这就是动词的使动用法,译成“使(宾语)干什么”。如“项伯杀人,臣活之”。

形容词活用。形容词可活用为名词、动词,有时也有使动、意动用法。如“为肥甘不足于口坎”,这里的“肥甘”,属活用为名词,当“肥美的食物”讲。又如“适自相公家来,相公厚我”,“厚我”中“厚”相当“厚待”,属活用为动词;“成以其小,劣之”句中“劣”,译成“以之为劣”是意动用法;“孤违蹇叔,以辱二三子”句中“辱”,相当于“使(二三子)受辱”。

表一:文言短语与现代汉语双音词分辨示例

序号	例词	例句	句中义	今通义
1	地方	割据江东,地方数千里。(《赤壁之战》)	土地纵横	某一区域
2	其实	与战胜而得者,其实百倍。《六国论》	它的实际	所说的实际情况
3	身体	墨子,显学也,其身体则可,其言多不辩。	亲身实践	生理组织整体
4	指示	璧有瑕,请指示王。(《廉颇蔺相如列传》)	指给……看	上级对下级的要求
5	空中	空中而多窍,与风水相吞吐。(《石钟山记》)	中间空	天空
6	祖父	恩赐先祖父,暴霜露,斩荆棘。(《六国论》)	祖辈,父辈	爷爷
7	是非	太監泣曰:“是非贿得之。”(《记王忠肃公翱事》)	这不是	对与错
8	因为	因为长句,歌以赠之。(《琵琶行(并序)》)	于是写作	因果连词
9	非常	备他盗之出入与非常也。(《鸿门宴》)	意外事变	很、程度副词
10	可以	忠之属也,可以一战。(《曹刿论战》)	可以凭借	可以
11	睡觉	云鬓半偏新睡觉,衣冠不整下堂来。(《长恨歌》)	睡醒	睡

序号	例词	例句	句中义	今通义
12	妻子	子布、元表诸人各顾妻子。(《赤壁之战》)	妻子儿女	妻子
13	故事	而以六国破亡之故事。(《六国论》)	旧事	讲述的事情
14	烈士	烈士暮年，壮心不已。(《龟虽寿》)	建功立业者	为正义牺牲
15	众人	今之众人，其下圣人也亦远矣。(《师说》)	一般人	许多人
16	至于	至于幽暗昏惑非常之观。(《游褒禅山记》)	到达那	连词
17	形成	鼎足之形成矣。(《赤壁之战》)	形势形成	形成
18	具体	亦雁荡具体而微者。(《雁荡山》)	具备形体	细节方面很明确的
19	中间	中间力拉崩倒之声，火爆声，呼呼风声。(《口技》)	中间夹杂	里面
20	智力	可谓智力孤危，战败而亡，诚不得已。(《六国论》)	智谋力量	一种思维能力
21	知道	相国遽惊谢曰：“老人知道者！”(《芋老人传》)	懂得道理	懂得
22	有意	诸君而有意，瞻予马首可也。(《冯婉贞》)	有某种打算	故意
23	以往	指以往十五都予赵。(《廉颇蔺相如列传》)	从这到那	从前
24	宣言	宣言曰：“我见相如，必辱之。”(同上)	公开扬言	公开发表意见
25	无论	不知有汉，无论魏晋。(《桃花源记》)	更不必说	连词
26	无为	无为在歧路，儿女共沾巾。(《送杜少府之任蜀州》)	不要	无作为
27	生日	而乡邻之生日蹙。(《捕蛇者说》)	生活一天天	出生日
28	生理	吾辈无生理矣。(《狱中杂记》)	活下去的道理	生理卫生
29	生死	先生之恩，生死而肉骨也。(《中山狼传》)	使死者复生	生死存亡
30	可怜	可怜体无比，阿母为汝求。(《孔雀东南飞》)	可爱	值得怜悯
31	结束	婉贞于是率诸少年结束而出。(《冯婉贞》)	整好装束	完毕
32	会计	号令召三老、豪杰与皆来会计事。(《陈涉世家》)	聚集商议	监督和管理财务
33	结婚	(霍)光与左将军结婚相亲。(《霍光传》)	结儿女亲家	结为夫妻
34	固然	批大郤，导大窾，因其固然。(《庖丁解牛》)	本来样子	关联词语

序号	例词	例句	句中义	今通义
35	夫人	非夫人之物强假焉。(《黄生借书说》)	那人	妻子尊称
36	儿女	儿女共沾巾。(《送杜少府之任蜀州》)	青年男女,	子女
37	初一	初一交战,操军不利,引次江北。(《赤壁之战》)	刚开始	每月第一天
38	卑鄙	先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中。(《出师表》)	低微鄙俗	品质恶劣
39	处分	处分适兄意。(《孔雀东南飞》)	处置,安排	处罚,警戒
40	逢迎	蹊履相逢迎。(《孔雀东南飞》)	迎接	巴结,奉承
41	舅姑	待晓堂前拜舅姑。	公公与婆婆	舅舅、姑姑
42	美人	传以示美人及左右。(《廉颇蔺相如列传》)	妃嫔	漂亮的人
43	秋天	秋天漠漠向昏黑。(《茅屋为秋风所破歌》)	秋季的天空	秋季
44	颜色	颜色憔悴(《琵琶行》)	容貌	色彩的总称
45	行李	行李之往来,供其乏困。	外交使者	旅行用品
46	形容	形容枯槁(《琵琶行》)	形体和容貌	对客观事物加以描述
47	丈夫	古者,丈夫不耕。	成年男子,泛指男人	女子的配偶
48	北面	何不按兵束甲,北面而事之。(《赤壁之战》)	面向北,表示投降	北边
49	行为	吾社之行为士先者。(《五人墓碑记》)	品行成为	举动

表二:文言常用实词古今异义示例

序号	例词	例句	句中义	今义
1	按	既而以吴民之乱请于朝,按诛五人。(《五人墓碑记》)	查究	按照
2	走	双兔傍地走,安能辨我是雄雌。(《木兰诗》)	跑	走
3	再	一鼓作气,再而衰,三而竭。(《曹刿论战》)	第二次	又一次
4	池	废池乔木,犹厌言兵。(《扬州慢》)	护城河	池塘
5	次	又间令吴广之次所旁从祠中。(《陈涉世家》)	停驻	质量差的

序号	例词	例句	句中义	今义
6	都	军惊而坏都舍。(《察今》)	大	都市
7	干	哭声直上干云霄。(《兵车行》)	冲	干燥
8	戾	鸢飞戾天者，望峰息心。(《与朱元思书》)	至	暴戾
9	廉	其文约，其辞微，其志洁，其行廉。(《屈原列传》)	方正	廉洁
10	令	年始十八九，便言多令才。(《孔雀东南飞》)	善，美好	命令
11	审	审知故扬州阁部史公果死耶。(《梅花岭记》)	的确	审查
12	速	至丹以荆卿为计，始速祸焉。(《六国论》)	招致	迅速
13	寻	未果，寻病终。(《桃花源记》)	不久	寻找
14	狱	大小之狱，虽不能察，必以情。(《曹刿论战》)	案件	监狱
15	坐	王曰：“何坐？”曰：“坐盗。”(《晏子使楚》) 停车坐爱枫林晚。(《山行》)	犯……罪；因为	坐下
16	去	去京口，挟匕首以备不测，几自刭死。(《指南录》后序)	离开	往、到
17	稍	稍出近之，惙惙然，莫相知。(《黔之驴》)	渐渐	稍微
18	均	均之二策，宁许以负秦曲。(《廉颇蔺相如列传》)	比较，权衡	平均
19	怜	可怜体无比，阿母为汝求。(《孔雀东南飞》)	爱	怜悯
20	拜	以相如功大，拜为上卿。(《廉颇蔺相如列传》)	拜官授爵	一种礼节
21	鄙	蜀之鄙有二僧。(《为学》)	边境	鄙视
22	必	王必无人，臣愿奉璧往使。(《廉颇蔺相如列传》)	如果	一定
23	辟	连辟公府不就。(《张衡传》)	召、征召	开辟
24	参	君子博学而日参省乎己。(《劝学》)	检查	参加
25	摧	阿母大悲摧。(《孔雀东南飞》)	伤心	摧毁
26	存	臣乃市井鼓刀屠者，而公子亲数存之。(《信陵君窃符救赵》)	抚恤	存在
27	第	第以今日事观之。(《与妻书》)	只	表次序
28	放	既而胡即放宁夏知府，旋升宁夏道。(《谭嗣同》)	京官外任	放纵
29	敢	役夫敢申恨。(《兵车行》)	岂敢	敢

序号	例词	例句	句中义	今义
30	管	郑人使我掌其北门之管。(《殽之战》)	钥匙	管理
31	害	争宠而心害其能。(《屈原列传》)	嫉妒	害处
32	控	将军角弓不得控。(《白雪歌送武判官归京》)	拉	控制
33	乱	乱曰：鸾鸟凤皇，日以远兮。(《涉江》)	辞赋尾声	混乱
34	落	矗不知其几千万落。(《阿房宫赋》)	座	落下
35	奇	恐此事非奇。(《孔雀东南飞》)	适宜	奇怪
36	迁	顷襄王怒而迁之。(《屈原列传》) 再迁为太史令。(《张衡传》)	放逐；升职	迁移
37	亲	予虽亲在不敢言老。(《祭妹文》)	父母	亲人
38	穷	固将愁苦而终穷。(《涉江》)	不得志	贫苦
39	渠	渠会永无缘。(《孔雀东南飞》)	他	河渠
40	如	遂绝齐，使使如秦受地。(《屈原列传》)	往，到	如果
41	摄	侯生摄敝衣冠。(《信陵君窃符救赵》)	整理	摄入
42	适	余自齐安舟行适临汝。(《石钟山记》)	到……去	适宜
43	特	特示故人耳。(《记王忠肃公翱事》)	只，不过	特别
44	贴	民日贴妇卖儿。(《促织》)	典当	粘贴
45	微	其文约，其辞微。(《屈原列传》)	含蓄	微小
46	无	是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。(《师说》)	无论	有无
47	形	无案牍之劳形。(《陋室铭》)	身体	形状
48	体	怀怒未发，体稜降于天。(《唐雎不辱使命》)	吉祥	休息
49	严	严大国之威以修敬也。(《廉颇蔺相如列传》)	尊重	与“松”相对
50	义	不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。(《出师表》)	适宜	意义
51	易	贼易之。(《童区寄传》)	轻视	容易
52	淫	淫侈之俗日以长，是天下之大贼也。(《论积贮疏》)	过分	奸淫
53	赢	赢粮而景从。(《过秦论》)	背负	胜利

序号	例词	例句	句中义	今义
54	章	黑质而白章。(《捕蛇者说》)	花纹	文章
55	奏	相如奉璧奏秦王。(《廉颇蔺相如列传》)	进献	演奏
56	牺牲	牺牲玉帛，弗敢加也。(《曹刿论战》)	祭祀用的牲畜	为正义而死
57	亲戚	寡助之至，亲戚畔之。(《得道多助，失道寡助》)	父母兄弟等	姻缘亲属
58	首领	令五人者保其首领以老于户牖之下。(《五人墓碑记》)	头颅	领导者
59	交通	阡陌交通，鸡犬相闻。(《桃花源记》)	交错沟通	运输和邮电事业的总称
60	风流	风流总被雨打风吹去。(《永遇乐·京口北固亭怀古》)	繁华景象	有功绩而又有文采
61	中国	若能以吴越之众与中国抗衡。(《赤壁之战》)	中原	中国
62	更衣	权起更衣，肃追至宇下。(《赤壁之战》)	上厕所	换衣服
63	几何	禽兽之变诈几何哉。(《狼》)	多少	数学学科之一
64	开张	诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气。(《出师表》)	扩大	开业
65	老大	少小离家老大回。(《回乡偶书》)	年老	兄弟排行
66	青春	青春作伴好还乡。(《闻官军收河南河北》)	春天	青年时期
67	束手	近者奉辞伐罪，旌麾南指，刘琮束手。(《赤壁之战》)	投降	没办法
68	殷勤	肃奉权旨，天下事势，致殷勤之意。(《赤壁之战》)	关切问候	小心侍奉
69	往往	内外多置小门，墙往往而是。(《项脊轩志》)	到处	常常
70	被	禹汤被之矣。(《治平篇》) 被发行吟泽畔。(《屈原列传》)	遭受； 通“披”	介词，表被动
71	兵	不行持尺兵。(《荆轲刺秦王》)	武器	士兵
72	除	余除右丞相兼枢密使。(《指南录》后序)	授予官职	除去
73	床	槌床便大怒。(《孔雀东南飞》)	坐具	卧具