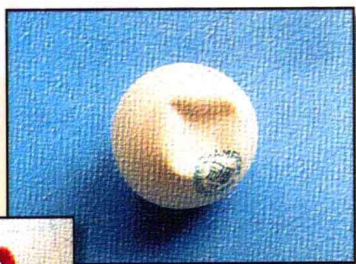


小學常識



目

錄



3

善用餘暇

- 11 適當分配時間 4
- 12 看電視 8

4

熱

- 13 物體的冷熱 13
- 14 冷縮熱脹 19
- 15 熱的傳導 24
- 16 熱和生活 28

5

天氣

- 17 天氣的變化 33
- 18 天氣的預測 38
- 19 天氣對生活的影響（一） 43
- 20 天氣對生活的影響（二） 48

一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。

二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。

三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：

1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。
2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。
3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。

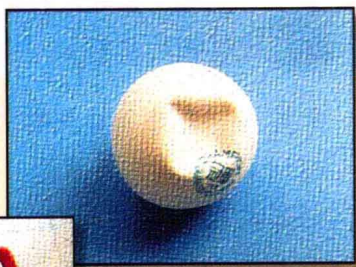
四、為達至更佳的教学效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。

五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。

六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫，其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。

目

錄



3

善用餘暇

- 11 適當分配時間 4
- 12 看電視 8

4

熱

- 13 物體的冷熱 13
- 14 冷縮熱脹 19
- 15 熱的傳導 24
- 16 熱和生活 28

5

天氣

- 17 天氣的變化 33
- 18 天氣的預測 38
- 19 天氣對生活的影響（一） 43
- 20 天氣對生活的影響（二） 48



學習活動

填一填

你每天大約花多少時間進行圖中的活動？把所需時間填寫在橫線上。



睡覺

_____ 小時



看圖書

_____ 小時



上課

_____ 小時



看電視

_____ 小時



吃飯

_____ 小時



玩玩具

_____ 小時



做功課

_____ 小時



到公園玩耍

_____ 小時



做家务

_____ 小時



和家人或朋友玩耍

_____ 小時

加一加

我每天睡覺的時間，共_____ 小時。

我每天進行 內的活動，共_____ 小時。

我每天進行 內的活動，共_____ 小時。

看一看

今天是星期六，我們分別到三位小朋友的家裏去看看。

1 小芬



二時至三時半



三時半至四時



四時至五時半



五時半至六時半

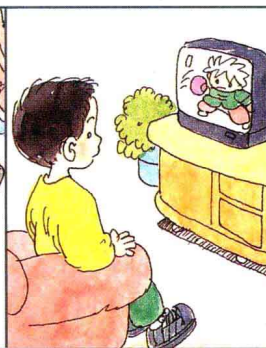
2 志強



二時至三時半



三時半至四時半



四時半至六時



六時至六時半

3 月明



二時至三時



三時至四時半



四時半至六時



六時至六時半

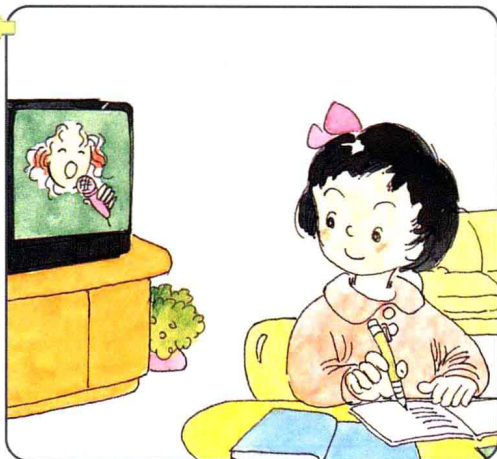
說一說

誰的時間分配比較適當？為什麼？

說一說

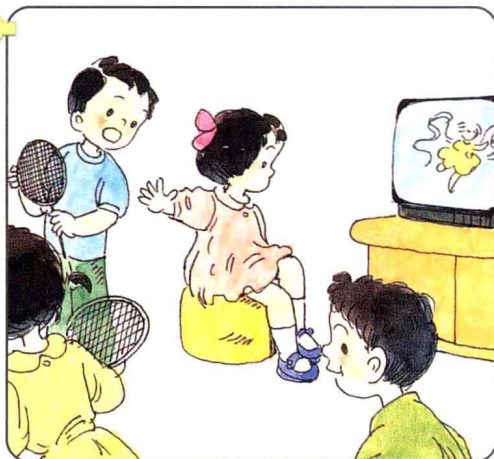
沉迷一種活動，會有什麼後果？以沉迷看電視為例，看圖後討論。

4



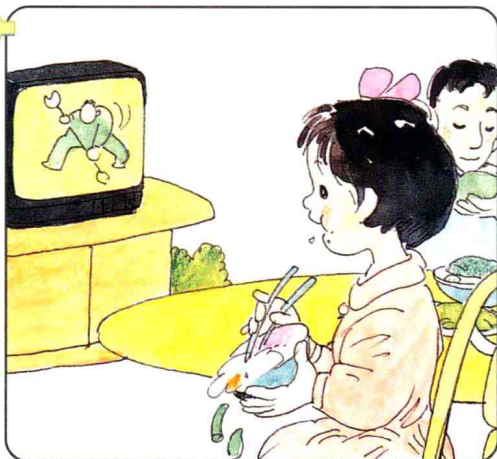
一邊看電視，一邊做功課，
學業因此……

5



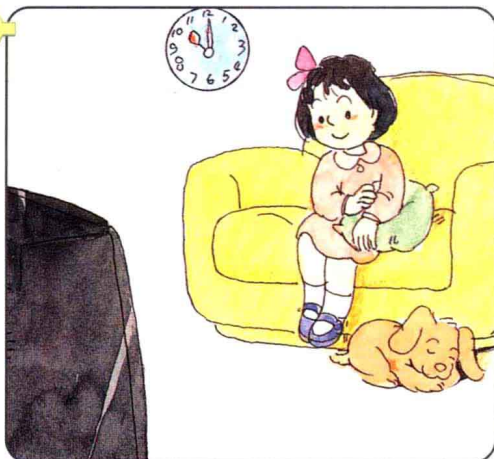
不參加羣體活動，
朋友因此……

6



不注意飲食，健康因此……

7



睡眠時間不足，精神和
體力因此……

小老師

你會怎樣勸告圖中的小女孩？

討論

每組選出一種活動，說說沉迷這種活動有什麼害處。

本課提要

每天工作和學習後，便是我們休息和遊戲的好時光。

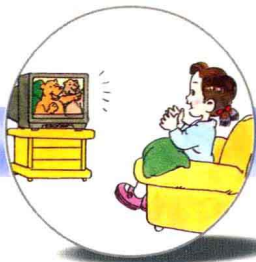
工作、遊戲和休息的時間，要適當地分配。我們不要沉迷一種活動，以致影響健康和學業。

鞏固活動

小統計

把你往後三天進行以下活動所用的時間記錄在下表中。（時間以小時為單位）

	第一天	第二天	第三天
上課			
做功課			
做家務			
睡覺 / 小睡			
看電視 / 遊戲			
請家長檢查你的記錄是不是真實。家長簽名：_____			



學習活動

說一說

餘暇時，你較常進行以下哪一種活動？

1



看報紙

2



聽電台節目

3



看電視

看一看

你知道下面的標誌分別代表哪個電視台嗎？



寫一寫

你最喜歡看哪一個電視節目？把節目名稱寫在右面的熒光幕上。



經驗報告

- ① 向同學介紹你最喜歡看的電視節目的內容，並說出你喜歡看這節目的原因。
- ② 你每天大約花多少時間看電視？

看一看

你看過以下類別的電視節目嗎？



4 新聞報告



5 自然紀錄片



6 兒童節目



7 綜合節目



8 劇集



9 體育節目

說一說

- ① 你比較喜歡看哪類電視節目？為什麼？
- ② 哪類節目能幫助我們認識時事？
- ③ 哪類節目能增加我們的課外知識？
- ④ 哪類節目能增加生活樂趣？

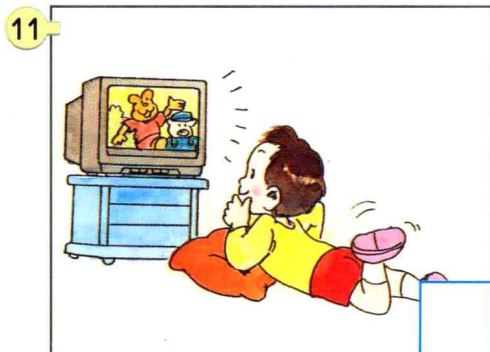
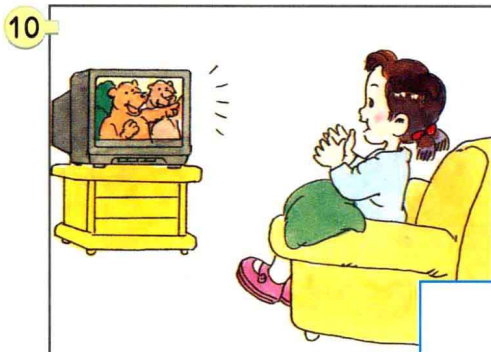
想一想

你會收看以上所有類別的節目嗎？為什麼？

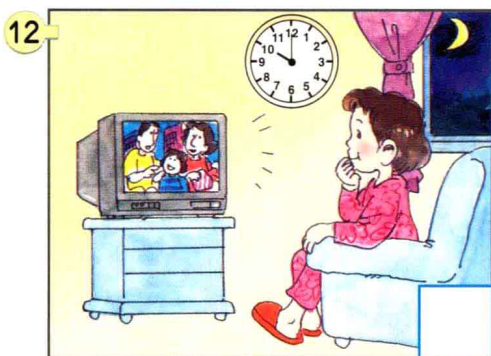


填一填

圖中小朋友的做法對嗎？對的，在□內填✓；不對的，在□內填✕。



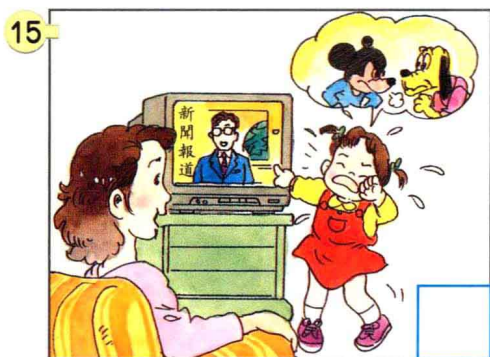
看電視的距離



看電視的時間



把音量調校得很大



堅持要看自己喜歡的節目

小老師

你會怎樣勸告圖中做法不對的小朋友？

說一說

- ① 為什麼有部分電視節目不適合兒童觀看？
- ② 當熒光幕上出現「家長指引」的指示後，你應該怎樣做？

16



填一填

以下是某電視台的節目表，你會選看哪些節目？在 ☐ 內填 ☒。

2:30 賭俠 (劇集)	☐	7:30 世界遊	☐
3:30 母子情 (電影)	☐	8:00 流行歌曲榜	☐
5:00 小木偶奇遇記 (卡通)	☐	8:30 無敵警察 (配音劇集)	☐
5:30 歡樂時光 (兒童節目)	☐	9:30 開心家庭 (劇集)	☐
6:00 生物奇趣 (紀錄片)	☐	10:00 一家歡樂 (綜合娛樂節目)	☐
6:30 新聞及天氣報告	☐	11:00 體育精華	☐

想一想

假如你只可以收看電視兩小時，你會選擇收看上面哪些節目？在節目名稱下畫線。

做一做

查閱一份電視節目表，然後為自己設計未來一周收看電視的時間表。(每天不要看電視多於兩小時)

本課提要

電視和我們日常生活的關係十分密切。我們收看電視節目，要適當地分配時間，還要選擇內容益智和健康的節目收看，這樣才能達到寓學習於娛樂的目的。

鞏固活動

說一說

追看電視劇集或習慣地收看同一節目，對我們的時間分配有什麼影響？



想一想

利用錄影機把節目錄下來，待空閒時才收看，這樣做有什麼好處？



學習活動

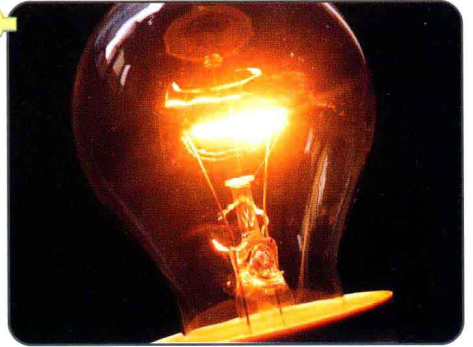
看一看

圖中的物體有什麼共同的特點？

1



2



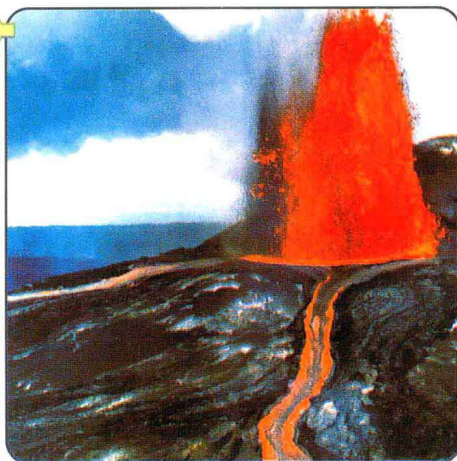
3



4



5



試一試

在右面的兩種情況下，你會有什麼不同的感覺？為什麼會有這樣的分別？

6



站在陽光下

7



站在樹蔭下

做一做

用手指按着亮着的小燈泡，一會兒後，你感覺到什麼？

8



說一說

圍着火爐燒烤，你感覺到什麼？

9



填一填

根據以上活動的結果，寫出你的結論。

很多發光的物體，也能同時_____。