





# 伟大工程与伟大梦想

GREAT ENGINEERING AND  
GREAT DREAM

唐渊雁 著

国书江版目(CIP)数据

伟大工程与伟大梦想 / 唐洲雁著. —北京：社会科学文献出版社，2014.3

ISBN 978 - 7 - 5097 - 5627 - 0

I. ①伟… II. ①唐… III. ①中国共产党－党的建设－研究②社会主义建设成就－中国 IV. ①D26②D619

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 021882 号

## 伟大工程与伟大梦想

著 者 / 唐洲雁

出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 人文分社 (010) 59367215

责任编辑 / 吴 超

电子信箱 / renwen@ ssap. cn

责任校对 / 白桂华

项目统筹 / 宋月华 吴 超

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

印 张 / 16

开 本 / 787mm × 1092mm 1/20

字 数 / 282 千字

版 次 / 2014 年 3 月第 1 版

印 次 / 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 5627 - 0

定 价 / 69.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

# 目 录

## CONTENTS

### 第一篇 党的建设伟大工程与中国特色 社会主义伟大事业

新中国成立以来党的建设的基本历程 .....	3
毛泽东探索执政党建设的基本经验 .....	38
邓小平改革开放历史新时期探索党的建设的基本经验 .....	44
周恩来是当代马克思主义政治家的楷模 .....	50
陈云是全党科学决策的典范 .....	65
党的建设与中国特色社会主义伟大事业 .....	78

### 第二篇 永葆共产党员先进性

新时期共产党员先进性基本要求的由来和发展 .....	95
毛泽东论共产党员的先进性 .....	110
邓小平论共产党员的先进性 .....	122

### 第三篇 中国特色社会主义道路的开辟

社会主义发展的历史进程与前途命运 .....	139
------------------------	-----

改革开放的总设计师邓小平 .....	147
邓小平是把握逻辑与历史统一的光辉典范 .....	166
新中国现代化战略目标的提出及其发展演进 .....	182
全面认识中国特色社会主义的探索实践 .....	197

#### 第四篇 中国特色社会主义理论的形成和发展

关于社会主义本质认识的历史和逻辑统一 .....	207
邓小平理论的内在逻辑结构探析 .....	221
党的第三代领导集体对邓小平理论的丰富和发展 .....	235
贯彻落实科学发展观的指导性文件	
——学习胡锦涛《在全党深入学习实践科学发展观活动	
总结大会上的讲话》 .....	244
深入学习贯彻党的“十八大”精神，为全面建成小康	
社会而奋斗 .....	251

#### 第五篇 凝心聚力共筑中国梦

实现百年梦想的政治宣言 .....	281
凝心聚力共筑中国梦 .....	284
中国梦是具有中国特色的话语体系 .....	290
实现中国梦的重大战略部署	
——学习习近平总书记重要讲话精神 .....	298
后记 .....	315

## 第一篇

---

# 党的建设伟大工程与中国 特色社会主义伟大事业



# 新中国成立以来党的 建设的基本历程

新中国成立 60 年来，中国共产党作为执政党，领导和团结全国各族人民，进行社会主义革命、建设和改革，在不断探索、开创和发展中国特色社会主义伟大事业的进程中，逐步开创和推进了党的建设新的“伟大工程”。在 60 年的奋斗历程中，我们党自始至终注意把推进党的建设“伟大工程”和推进党领导的“伟大事业”紧密结合起来，高度重视加强自身建设，围绕“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，进行了不懈的探索，积累了宝贵的经验。

## 一 以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的探索

毛泽东始终高度重视党的自身建设。在新民主主义革命时期，他提出要建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党，开创了党的建设伟大工程。党的建设，成为中国革命取得胜利的三大法宝之一。

新中国成立后，面临着“从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家做主新社会的历史性转变”。与这样的历史转变相适应，我们党从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为掌握全国政权并长期执政的党，肩负着带领人民巩固新政权、恢复国民经济、进行社会主义革命和建设的任务。党所处的环境和

面临的任务，都发生了巨大变化，能否经受住执政的考验，完成执政兴国的历史使命，成为一个重大的现实问题。面对新的挑战，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，进行了不懈的探索。

### （一）新中国成立初期

在这一时期，毛泽东对党的建设的探索，主要是围绕在执政的条件下，如何保持、发扬党的优良传统和作风，提高领导本领，经受执政考验等问题来展开的。

在毛泽东看来，要执好政，关键是要把党建设好。早在新中国成立前夕，他就以战略家的眼光，审视和思考执政条件下党的建设问题。在七届二中全会上，他提醒全党要防止“糖衣炮弹”的进攻，指出革命胜利以后的路程更长，工作更伟大、更艰苦，务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风。<sup>①</sup> 正是在这样的思想准备下，他领导全党开展了新的探索。

一是开展整风整党运动，努力使党经受住执政的考验。

针对革命胜利后一些党员干部中出现的骄傲自满情绪和官僚主义、命令主义等问题，从1950年5月开始，毛泽东领导全党开展了新中国成立后第一次整风运动，目的是提高党员干部的思想水平和政治水平，改善党和人民群众的关系，方法是开展批评和自我批评。这次运动历时半年之久，使党的各级领导干部受到了一次深刻的思想教育。同时，经过整风运动，也暴露出一些基层组织和部分党员存在的问题，主要是工作能力和水平不能适应执政的需要，思想上产生了骄傲自满的情绪，作风上出现了贪图享受等问题。因此从1951年下半年开始，毛泽东又领导开展了以整顿党的基层组织为主要任务的整党运动。这次整党，与随后开展的“反贪污、反浪费、反官僚主义”的“三反”运动结合起来，惩处了刘青山、张子善等一批腐败分子。到1954年春，整党运动基本结束，取得显著成效，加强了党的基层组织建设，提

<sup>①</sup> 毛泽东：《中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（1949年3月5日），《毛泽东选集》第四卷，人民出版社，1991，第1438～1439页。

高了党员素质，纯洁了党风和社会风气。

二是加强思想理论建设，努力提高全党的马克思主义理论水平。

毛泽东一贯重视党的思想理论建设，强调既要坚持马克思主义，又要发展马克思主义，不断提高党的理论水平。早在筹划新中国成立的过程中，他就特别谈到加强党的思想理论建设的重要性，指出必须承认我们现在的理论水平还是低的，这样大的党，在许多基本理论问题上或是不了解，或是不巩固，因此我们在理论上不仅要提高，而且还要普及。新中国成立后，他反复强调指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义，提出要把继续学习马列主义，作为抵制和批判资产阶级一切腐朽制度和思想作风的重要保证。正是根据这些要求，党中央相继作出《关于轮训全党高级干部和调整党校的计划》《关于党的高级干部自修马克思列宁主义办法的规定》，决定建立干部轮训制度，要求在未来五年内，一半高级干部要进入党校学习，另一半坚持在职自修。新中国成立初期，毛泽东亲自主持编辑了《毛泽东选集》一至三卷（后来又编辑出版了第四卷）；多次印发、出版马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作，指导全党进行政治理论学习，使党的马克思主义理论水平得到逐步提高。

三是认真总结高、饶事件的教训，维护和增强全党的团结统一。

1953年，党内发生了执政后的第一次严重事件，即高岗、饶漱石反党分裂活动。中共七届四中全会揭露和批判了高、饶的行为，通过了根据毛泽东建议起草的《关于增强党的团结的决议》。在1955年3月召开的中国共产党全国代表会议上，毛泽东深刻指出：骄傲自满情绪在我们党内确实是存在着的，在有些同志的身上这种情绪还是严重的，不克服这种情绪，就会妨碍我们建设社会主义这个伟大任务的完成。<sup>①</sup>会议决定成立党的中央和地方监

<sup>①</sup> 毛泽东：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》（1955年3月），《建国以来毛泽东文稿》第五册，中央文献出版社，1991，第60页。

察委员会，经常检查和处理党员违反党章、党纪和国家法律法令的案件。通过对高、饶事件的正确处理，使广大党员特别是党的高级干部，受到了一次系统、深刻的党性教育，进一步维护和增强了全党的团结统一。

四是从适应社会主义事业需要的高度，要求全党提高领导本领。

早在新中国成立前夕，毛泽东就向全党指出：严重的经济建设任务摆在我面前，我们熟悉的东西快要闲置起来了，不熟悉的东西正在强迫我们去做，因此必须学会我们自己不懂的东西。<sup>①</sup>新中国成立后，他明确提出“领导我们事业的核心力量是中国共产党”；号召全党全国人民“为了建设一个伟大的社会主义国家而奋斗”；<sup>②</sup>要求党的各级领导干部，都要努力学习理论，学习文化，学习科学技术，提高管理国家和领导经济建设的本领。

随着国民经济的全面恢复和发展，党中央及时制定了过渡时期总路线，又开始领导新中国实现“从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变”。毛泽东号召全党，我们现在进入了一个钻社会主义工业化，钻社会主义改造，钻现代化国防，并且开始要钻原子能这样的历史新时期，适合这种新的情况钻进去，成为内行，这是我们的任务。他还从发展社会主义事业的战略高度提出“向外国学习”的口号，强调一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学，当然，我们要“学习与独创相结合”。

## （二）党的“八大”前后

到1956年党的“八大”召开，党在全国执政已有七年时间，社会主义事业即将进入全面建设时期。在此前后，毛泽东对党的建设的探索，主要集中在对执政党的建设经验的初步总结，以及正

<sup>①</sup> 毛泽东：《论人民民主专政》（1949年6月30日），《毛泽东选集》第四卷，人民出版社，1991，第1480页。

<sup>②</sup> 毛泽东：《为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗》（1954年9月15日），《建国以来毛泽东文稿》第四册，中央文献出版社，1990，第554页。

确处理人民内部矛盾，努力使党和国家较为巩固，较为能够经受风险考验这样一些问题上。

一是初步总结了党执政以来的基本经验，突出强调了执政党建设的重要性。

1956年4月，毛泽东发表《论十大关系》的重要讲话，在充分总结经济建设基本经验的同时，也初步总结了党的建设的主要经验，强调无产阶级政党和无产阶级专政，非有不可，而且非继续加强不可，否则不能建设社会主义。“十大关系”中的第七大关系就是“党与非党的关系”，其中特别提到了党政机构精简的问题，主张要砍掉三分之二。

随后召开的中共“八大”，对国内主要矛盾作出了正确判断，为党的建设进一步顺利开展奠定了基础。“八大”着重研究了执政党建设问题，对党的建设的经验进行了深刻总结，强调必须坚持党的领导，并努力保持党的领导的正确；坚持实事求是思想路线，提高全党的马列主义思想水平；坚持党的群众路线，反对官僚主义；坚持党的民主集中制，发展党内民主生活；开展党内批评和自我批评，维护党的团结统一。在八届二中全会上，毛泽东又提醒全党，一定要警惕不要滋长官僚主义作风，不要形成一个脱离人民的贵族阶层。

“八大”以后，党中央进一步明确提出执政党建设的根本任务，就是要把党的建设成为领导社会主义事业的坚强核心，没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。这一任务的提出，对执政党建设具有长远的指导意义。

二是向全党提出了要善于学习、创新理论的任务。

面对即将开始的全面建设社会主义的新任务，毛泽东号召全党要进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。在党的“八大”上，他向全党提出了善于学习的问题，指出要把一个落后的农业国改变为一个先进的工业国，我们面前的工作是很艰苦的，我们的经验是很不够的，因此，必须善于学习。不久，他又号召所有的省委书记、市委书记、地委书记以及中央各部门的负责同志，都要努力使自己成为精通政治工作

和经济工作的专家；各行各业的干部都要努力精通技术和业务，使自己成为内行，又红又专。

进入全面建设社会主义时期以后，毛泽东在深刻总结经验教训的基础上，进一步提出：任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。他认为，现在我们已经进入社会主义建设时代，出现了一系列的新问题，不适应新的需要，写出新的著作，也是不行的。<sup>①</sup> 这实际上是在新的历史条件下向全党提出了理论创新的任务。

三是提出正确处理人民内部矛盾的理论，努力创造良好的政治局面。

1957年2月，毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话，提出要正确区分和处理两类不同性质的矛盾，并把正确处理人民内部矛盾，看作党和国家政治生活的主题，认为在人民内部，不可以没有自由，也不可以没有纪律；不可以没有民主，也不可以没有集中；这种民主和集中的统一，自由和纪律的统一，就是我们的民主集中制。<sup>②</sup> 不久，他又领导开展了以正确处理人民内部矛盾为主题的整风运动，提出党希望通过整风，达到这样的目标：造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面。<sup>③</sup> 他认为，这次整风的总题目就是正确处理人民内部矛盾和敌我矛盾；方法就是实事求是，群众路线。尽管整风运动后来经历了严重挫折和失误，但毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论和想要通过整风造成良好政治局面的愿望，对于社会主义建设和党的建设仍然具有长远的指导意义。

<sup>①</sup> 毛泽东：《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话（节选）》，《毛泽东文集》第八卷，人民出版社，1999，第109页。

<sup>②</sup> 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日），《毛泽东文集》第七卷，人民出版社，1999，第209页。

<sup>③</sup> 毛泽东：《一九五七年夏季的形势》（1957年7月），《建国以来毛泽东文稿》第六册，中央文献出版社，1992，第543页。

### （三）六十年代前期

在这一时期，毛泽东对执政党建设的探索，主要是围绕深刻总结社会主义建设和党的建设的经验教训，进一步端正党的思想路线、恢复和发扬党的民主集中制、培养无产阶级革命事业接班人等问题来展开的。

一是在全党大兴调查研究之风，端正党的思想路线。

针对“大跃进”和人民公社化运动以来，以“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重泛滥、党的实事求是思想路线遭到极大破坏的情况，党中央于1960年11月发出《关于彻底纠正“五风”问题的指示》，从端正党风入手纠正“左”倾错误。1961年1月召开的八届九中全会，正式决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。毛泽东在会议前后，多次号召全党大兴调查研究之风，搞一个“实事求是”年，把党的优良传统和作风恢复起来。会后，从中央到地方各级领导人，纷纷深入基层，调查研究，解决问题。正是在充分开展调查研究的基础上，党中央陆续制定出“农业六十条”等一系列重要工作条例，在相当程度上纠正了“大跃进”期间出现的主观主义作风，恢复了党的实事求是思想路线，为国民经济的逐步好转，创造了条件。

二是恢复党的民主集中制，加深了对发扬党内民主的深刻认识。

1962年初，中共中央在北京召开七千人大会，总结“大跃进”以来的经验教训。毛泽东在会上集中阐述了健全党的民主集中制等问题，指出我们的集中制，是建立在民主基础上的集中制；各级党委是执行集中领导的机关，但是党委的领导是集体领导，不是第一书记个人独断，第一书记同其他书记和委员之间的关系是少数服从多数。他特别强调了发扬党内民主的极端重要性，认为没有高度的民主，就不可能有高度的集中；如果我们充分地发扬了民主，就能把党内外广大群众的积极性调动起来，就能使占总人口95%以上的人民大众团结起来。做到了这些，我们的工作就会越做越好，我们遇到的困难就会较快地得到克服，我

们事业的发展就会顺利得多。上述观点，是毛泽东在经历挫折之后对民主集中制等问题的深刻反思。

三是提出全党要加强对社会主义建设规律的认识，提高领导水平。

在经历严重的挫折之后，党中央不断进行总结和思考。1960年6月，毛泽东在《十年总结》一文中指出，“我们对于社会主义时期的革命和建设，还有一个很大的盲目性，还有一个很大的未被认识的必然王国。我们还不深刻地认识它”。他要求全党同志“要以第二个十年时间去调查它，去研究它，从中找出它的固有规律，以便利用这些规律为社会主义的革命和建设服务”。<sup>①</sup>1962年初，毛泽东在七千人大会上进一步指出：从我们全党来说，社会主义建设知识非常不够，应当努力学习，在实践中间逐步地加深对它的认识，弄清楚它的规律。<sup>②</sup>他根据历史的经验教训，再次向全党提出了进一步提高领导水平，以适应社会主义建设根本需要的明确要求。

四是提出培养无产阶级革命事业接班人的战略思想。

1964年6月，毛泽东从防止帝国主义搞“和平演变”，确保党和国家长治久安的战略高度出发，在中央工作会议上提出了培养无产阶级革命事业接班人的任务及其五条标准，即要懂得一些马列主义；要为大多数人民谋利益；要能够团结大多数人；有事要跟同志们商量；自己有了错误，要作自我批评。他强调，接班人的问题还是要部署一下，要准备好；无产阶级的革命接班人总是要在大风大浪中成长的。<sup>③</sup>毛泽东关于培养无产阶级革命事业接班人的思想，展现了一个党的领袖的远见卓识，尽管带有当时的历史痕迹，但就其精神实质来说，具有长远的指导意义。

① 毛泽东：《十年总结》（1960年6月18日），《建国以来毛泽东文稿》第九册，中央文献出版社，1996，第216页。

② 毛泽东：《在扩大的中央工作会议上的讲话》（1962年1月30日），《建国以来毛泽东文稿》第十册，中央文献出版社，1996，第33页。

③ 毛泽东：《培养无产阶级的革命接班人》（1964年6月16日），《建国以来毛泽东文稿》第十一册，中央文献出版社，1996，第87页。

综上所述，在新中国成立后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体在领导全党进行社会主义革命和建设的具体实践中，对党的建设进行了不懈探索，在曲折前进中取得了巨大成就，在艰辛探索中积累了宝贵经验，为改革开放新时期开创党的建设新的伟大工程，准备了条件，奠定了基础。

## 二 以邓小平为核心的第二代中央领导集体的探索

进入改革开放历史新时期以后，社会主义中国逐步开始了“从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变”。党所处的环境和肩负的任务发生了巨大的变化，如何适应这种新环境和新任务的需要，加强党的自身建设，成为摆在全党面前的一个十分严峻的问题。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，在领导拨乱反正和改革开放的具体实践中，围绕这个问题进行了深入的探索，逐步积累了宝贵的经验。

### （一）在拨乱反正中加强党的建设

邓小平领导的拨乱反正，首先是从端正党的指导思想、恢复党的思想路线入手的。他一经复出，就旗帜鲜明地反对“两个凡是”的错误方针，反对割裂毛泽东思想，强调要善于学习和运用毛泽东思想的体系来指导各项工作。他特别重视恢复毛泽东建党学说的重要意义，认为“把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志”，我们一定要“把毛泽东同志的建党学说和党的一整套作风恢复起来，发扬起来”。<sup>①</sup>他的这些意见和建议，成为当时拨乱反正的思想先导。

正是在批判“两个凡是”错误方针的过程中，邓小平提出了恢复党的实事求是思想路线的任务，并针对党内教条主义和思想僵化盛行的状况，提出了解放思想的新要求，赋予党的思想路线

<sup>①</sup> 邓小平：《完整地准确地理解毛泽东思想》（1977年7月21日），《邓小平文选》第二卷，人民出版社，1994，第44页。

以崭新的时代内容。在他的正确指导下，十一届三中全会重新确立了党的实事求是思想路线，作出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的大决策，结束了两年徘徊的局面，开启了改革开放历史新时期。

十一届三中全会以后，党的建设在拨乱反正中全面展开，重点围绕以下几个方面进行。

一是坚持党的领导，改善党的领导。

改革开放之初，一方面，由于“左”的思想观念还没有得到彻底清算，影响了思想解放和拨乱反的历史进程；另一方面，社会上有极少数人公开散布怀疑甚至否定四项基本原则的思潮，在党内也引起了一定的思想混乱。这种情况如果任其发展，十一届三中全会的路线就难以顺利贯彻，党的建设就会被引入歧途。针对这种现实危险，邓小平旗帜鲜明地指出，必须在思想政治上坚持四项基本原则。他强调，每个共产党员，更不必说每个党的思想理论工作者，决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇。

1980年1月，邓小平发表《目前的形势和任务》的讲话，进一步指出，四个坚持的核心是坚持党的领导，如果没有党的领导，就没有一条正确的政治路线，也就没有安定团结的政治局面，从根本上说，就没有现代中国的一切。<sup>①</sup>

正是为了坚持党的领导，邓小平强调必须努力改善党的领导。1980年初，他从改善党的组织状况、领导工作状况、领导制度和加强党的纪律等方面，全面论述了改善党的领导的途径和措施，为即将召开的十一届五中全会明确了指导思想。五中全会的中心议题就是坚持和改善党的领导，并着重解决了组织路线方面的问题。

这年8月，邓小平又发表《党和国家领导制度的改革》的重要讲话，明确指出党和国家现行的一些具体制度中，还存在不少的弊端，主要是官僚主义、权力过分集中、家长制、领导职务终

<sup>①</sup> 邓小平：《目前的形势和任务》（1980年1月16日），《邓小平文选》第二卷，人民出版社，2002，第266页。