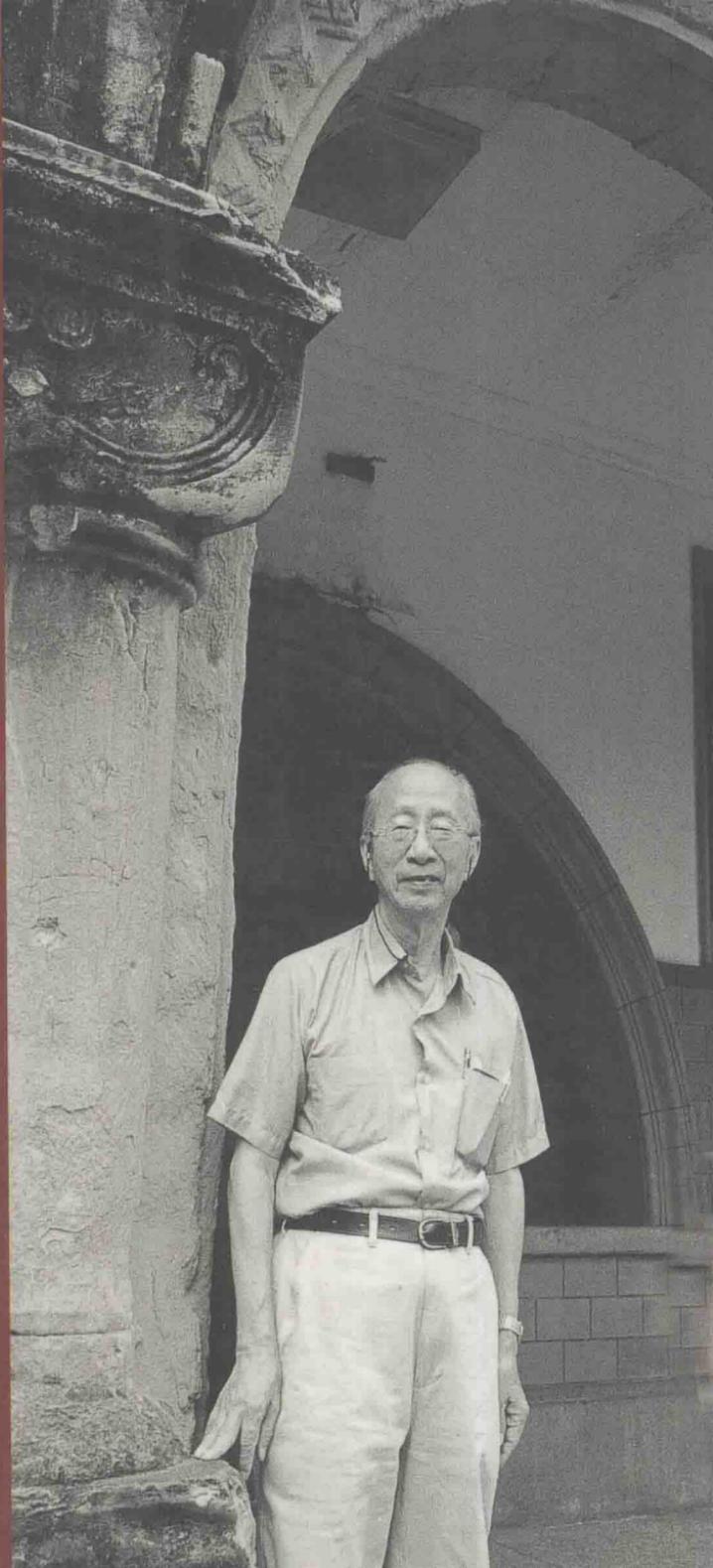


台灣史研究先驅 曹永和

# 自學典範

曹銘宗◎著



# 自學典範：台灣史研究先驅曹永和

1999年6月初版

定價：新臺幣250元

有著作權・翻印必究

Printed in Taiwan.

著 者 曹 銘 宗  
發 行 人 劉 國 瑞

出版者 聯經出版事業公司

責任編輯 李 國 維

臺北市忠孝東路四段555號

美術設計 紀 健 龍

電 話：23620308・27627429

王 亞 菜

發行所：台北縣汐止鎮大同路一段367號

發行電話：2 6 4 1 8 6 6 1

郵政劃撥帳戶第0100559-3號

郵撥電話：2 6 4 1 8 6 6 2

印刷者 雷射彩色印刷公司

行政院新聞局出版事業登記證局版臺業字第0130號

本書如有缺頁、破損、倒裝請寄回發行所更換。

ISBN 957-08-1971-5 (平裝)

**自學典範：台灣史研究先驅曹永和 / 曹銘宗著 .**

--初版 . --臺北市：聯經，1999年  
面； 公分 .

ISBN 957-08-1971-5(平裝)

1. 曹永和-傳記

782.886

88007945

## 【目次】

中央研究院院長李遠哲序

### 一路走來

第一章 前言：典藏曹永和

第二章 出生（一九二〇年）：士林之子

第三章 童年（一九二〇年～一九二七年）：鄉土情懷

第四章 學生（一九二七年～一九三九年）：成長與憂鬱

第五章 合作社職員（一九三九年～一九四七年）：志氣與愛情

第六章 圖書館館員（一九四七年～一九八五年）：自學之路四十年

第七章 大學教授（一九八四年～）：光榮與遺憾

# 學術研究

第八章 自學方法：勤讀與博讀，微觀與宏觀

第九章 國際交流：跨國學習與貢獻

第十章 台灣史研究觀念的發展：從東西交通史、中國海洋發展史、  
台灣開發史到台灣島史

## 跨世紀

第十一章 中央研究院院士（一九九八年）：回饋台灣

### 後記

曹永和大事年表

曹永和著作總目

一九九九暮春之曹永和院士——  
從海洋島史出發，穿過椰林大道到南港

攝影・文◎簡扶育

218 214 211

193

163 141 131

台灣史研究先驅 曹永和

# 自學典範



董  
永  
和



Lin, Heng-Dao.  
17-1-1990

大學生首季繪畫像

## 李遠哲序

曹永和院士是中研院去年（民國八十七年）剛選出的新科院士，當選院士時已屆七十八歲高齡。更引人注目的是他的最高學歷僅為日治時期的五年制中學，就傳統之士林價值觀念而言，獨樹一幟，也讓人留下深刻印象。英雄不論出身，個人成就應有多種不同的評斷標準，曹院士的學術成就斐然，是他贏得台灣史學界一致推崇的原因，也是有志者事竟成的最佳註腳。

「台灣島史」的研究觀念是由曹院士首先提出，近年來廣為各界所認同。據遠哲所知，台灣由於地理位置與歷史發展過程的影響，使台灣的歷史風貌不同於大陸文化，而獨具海洋文化與本土的特殊性，台灣歷史發展的獨特性所孕的本土特性在於一方面源於閩粵的東南沿海文化，但同時因歷代政權、族群、商賈活動等因素所交織作用，而形成一種台灣島特有的文化內涵。為了研究這種豐富而特殊的本土文化，曹院士身體力行，倡導於先，利用古荷蘭文、英文、日文及中文等多種語言文字，而成就了他今日作為台灣史研究的先驅與大家的

地位，在台灣史研究領域中，建立了優良的典範。

曹銘宗先生的這本書對曹院士的生平與成就進行了初步的介紹，值得大家一讀。不過，我相信曹院士值得認識與學習的地方很多，讀者朋友們若能經由本書的索引，進一步探索曹院士的學術與人格世界，所得必然更為可觀。

李遠哲

序於南港

一九九九年五月

自學  
典範

## 【目次】

中央研究院院長李遠哲序

### 一路走來

第一章 前言：典藏曹永和

第二章 出生（一九二〇年）：士林之子

第三章 童年（一九二〇年～一九二七年）：鄉土情懷

第四章 學生（一九二七年～一九三九年）：成長與憂鬱

第五章 合作社職員（一九三九年～一九四七年）：志氣與愛情

第六章 圖書館館員（一九四七年～一九八五年）：自學之路四十年

第七章 大學教授（一九八四年～）：光榮與遺憾

# 學術研究

第八章 自學方法：勤讀與博讀，微觀與宏觀

第九章 國際交流：跨國學習與貢獻

第十章 台灣史研究觀念的發展：從東西交通史、中國海洋發展史、  
台灣開發史到台灣島史

## 跨世紀

第十一章 中央研究院院士（一九九八年）：回饋台灣

## 後記

曹永和大事年表

曹永和著作總目

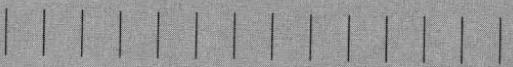
一九九九暮春之曹永和院士——  
從海洋島史出發，穿過椰林大道到南港

攝影・文◎簡扶育



一路走來





## 第一章 前言：典藏曹永和

曹永和是台灣學界的傳奇人物。

他只有日治時代五年制中學的學歷，台灣光復後在台大圖書館上班，從最基層的助理員做起，工作之餘，努力自學，數十年如一日，後來成為東西交通史、中國海洋發展史、台灣史的學者。一九八四年，中央研究院破例聘他為兼任研究員，台灣大學據此聘他為兼任教授。一九九八年，他更榮獲台灣學界的最高榮譽，當選中央研究院院士。

撰寫曹永和的傳記，一定要描述他的自學之路。在採訪過程中，愈了解他原來個性內向、體弱多病，曾經憂鬱、厭世、落榜、貧窮，卻能抗拒世俗的壓力、堅持自己選擇的道路，愈覺得他的難能可貴，值得作為年輕人勵志的典範。他與亡妻的感情，那是古早式的浪漫，最珍貴的愛情價值。至於他的淡泊名利，則是學者的風格和人生的境界了。

當然，撰寫這位歷史學家的傳記，除了談他個人的奮鬥史，更要談他專精的

一九九九年的台灣，在追求「台灣主體性」的潮流中，還要面對複雜的兩岸關係，開創廣大的國際空間。此時，台灣社會的各個領域都在省思、展望，以迎接即將來臨的二〇〇〇年。

如果說歷史是所有學科的基礎，台灣史研究是整個台灣研究的基礎，那麼在講求民主、多元、人權、環保的二十一世紀，台灣需要建構一部怎樣的台灣史？

曹永和眼中的台灣史，以兼顧人、時間、空間三個因素的史觀，超越政治史的限制，跳脫國家單位的範圍，朝向人民的、區域的歷史。這樣的台灣史，不是統獨的史觀，也不是漢人的史觀，不屬於「中國五千年史」，也不屬於「台灣四百年史」。

曹永和提出的「台灣島史」概念，在時間的縱深上，以生息於台灣的人民為主體，從史前時代一直到現代，不同族群於不同時期從不同地點來到台灣，在台灣所創造的歷史，都是台灣史；在空間的廣度上，則把台灣放在世界的座標