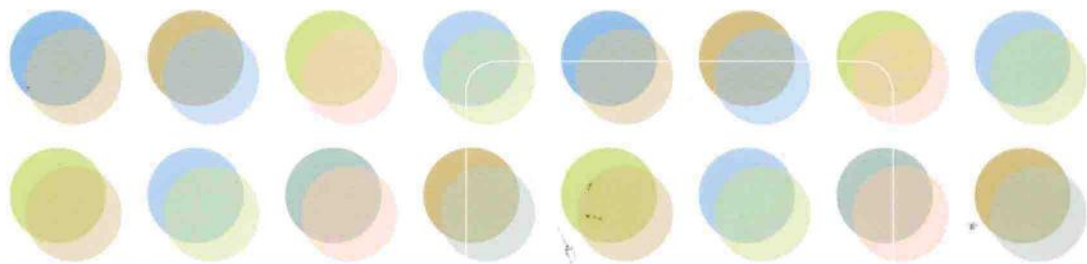




高等院校社会工作专业  
精编通用教材

# 社会福利思想

主 编 张 剑  
赵宝爱



Social Welfare  
Thoughts

山东人民出版社

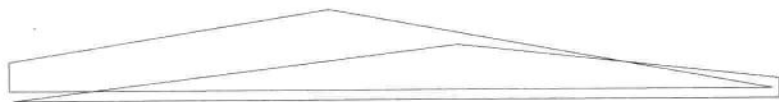
全国百佳图书出版单位 一级出版社



高等院校社会工作专业  
精编通用教材

# 社会福利思想

主 编 张 剑  
赵宝爱



**Social Welfare  
T h o u g h t s**

山东人民出版社  
全国百佳图书出版单位 一级出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

社会福利思想/张剑,赵宝爱主编. — 济南:山东人民出版社,2014.3

高等院校社会工作专业精编通用教材  
ISBN 978-7-209-05791-2

I. ①社… II. ①张…②赵… III. ①社会福利—思想史—世界—高等学校—教材 IV. ①D57

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第111893号

责任编辑:马洁

## 社会福利思想

张剑 赵宝爱 主编

---

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社址:济南市经九路胜利大街39号 邮编:250001

网址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规格 16开(169mm×239mm)

印张 14.75

字数 260千字

版次 2014年3月第1版

印次 2014年3月第1次

ISBN 978-7-209-05791-2

定价 32.00元

---

调换。电话:(0532)88194567

**《高等院校社会工作专业精编通用教材》编委会**

学术顾问： 徐永祥 关信平 史柏年  
曾家达 殷妙仲 黄智雄

总 主 编： 高鉴国

编委会成员（按姓氏音序排列）：

陈 爽 程胜利 董云芳 李晨光 李 景 李彦志 梁丽霞  
刘永策 秦克寅 权福军 孙静琴 孙远方 王蕾蕾 修彩波  
徐从德 邢学敏 杨焕鹏 张 乐 张仁奎 赵新彦 赵振军

## 总序

社会工作作为专门化职业和专业学科,致力于实现社会福利、社会进步和社会正义。社会工作实务和研究有助于改善生活质量,发展个人、团体和社区的潜能。社会工作者把直接服务、社区发展、政策倡导、教育和研究作为介入方法,促进人们与社会环境的互动。随着中国经济的快速发展和社会转型的逐步深入,社会问题和社会需求日趋复杂化和多样化,建立一支专业化的社会工作人才队伍成为必然选择。在这一时代背景下,社会工作专业方法的优势凸显,社会工作专业教育快速发展起来。特别是从2000年到2010年,社会工作专业教育在数量和质量上都有很大突破,由教育部批准和予以备案的开设社会工作专业的院校从27所增加到252所,另有几十所院校开办专科、高职层次的专业教育。<sup>①</sup>自2009年社会工作专业硕士(MSW)教育被正式纳入高校研究生专业教育体系以来,共有58所大学和研究机构开设了社会工作专业硕士研究生课程计划。同时,社会工作专业博士点的设置也被纳入国家学科规划和建设的议事日程。在这一阶段,社会工作专业学科和教育体系开始在中国逐渐建立起来。

中国专业社会工作事业在很大程度上是从专业教育起步的。由于整体上专业化社会服务事业的弱小甚至缺失,专业教育长期缺少坚实的社会基础。然而,中国学者和教学工作者立足于中国社会的现实基础,努力学习和借鉴国际上社会工作的发展成果,初步建构了具有科学性和系统性的社会工作专业知识。比如,在一个很长时间内,中国社会工作的视角曾经局限于社会问题和社会管理取向,随着社会工作专业理论知识的引用和普及,越来越多的教育和服务工作者开始自觉地掌握“能力”、“增权”、“权利”、“福利”、“公正”等更广阔的视角和方法。由于国情和文化的差异,借鉴国外现代知识体系和教育方法需要一个本土化的过程,不断编写和更新适合国情的专业教材,是逐步提高社会工作教育和专业化(职业化)水平的必由之路。

---

<sup>①</sup> 中国社会工作教育协会:《中国社会工作教育通讯》,2004年第21期;中国社会工作教育协会:《关于开展社会工作专业评估的通知》(协会文[2011]001),2010年2月28日。

在过去十几年中,社会工作专业教材建设经历了一个不断提升的过程。在专业教育出现早期,国内同仁在文献资料极为有限的条件下编写出版了一些教材,初步介绍社会工作专业理论和知识,填补了专业教材的空白。随着高校社会工作专业教育规模的日益扩大,需要加快教材建设,以应对课程开设的急需。于是,中国社会工作教育协会组织国内最早开办社会工作专业的高校骨干教师,编写出版了普通高等学院社会工作专业主干和实务课程系列教材,代表着专业教材建设系列化、规范化的新开端,并全面展示了当时中国社会工作专业教学和研究的水平。此后,国内陆续出版了多套社会工作专业教材以及国外经典译丛,在社会工作教育和学科建设中发挥了积极作用。当前社会工作职业化进程加快的大环境对高校专业学生培养和教材建设提出了更高要求:即在已有教材建设基础上,不断更新、充实专业内容,编写出理论知识体系更全、更新和实务操作性更强的教材。在这种情况下,山东人民出版社策划并组织了这套“高等院校社会工作专业精编通用教材”的编写,以期出版一套更接近时代需要和专业教育要求的教材。

教材的编写力求遵循以下原则:

1. 通用性。其中基础课教材主要根据《社会工作专业主干课程教学基本要求》(教育部高教司,2004)、《全国社会工作师职业水平考试大纲》(教材编写组,2010)、《全国 MSW 考试指导范围》(2010)等指导性文件规定的大纲编写,教材内容在较大程度上与国内已经发布的指导性大纲相吻合,可满足全国社会工作师职业水平考试和社会工作专业硕士入学考试的需要。

2. 完整性。在编写过程中,要求参编老师充分掌握现有国内同类教材的出版信息,借鉴和吸收已有成果,注重学科知识体系涵盖全面,保证学科体系的相对完整性,避免以不同院校的教学时数限制和编写者的个人偏好对大纲内容进行取舍。各教材的章节内容相互衔接和协调,知识要点齐全。

3. 专业性。准确和全面体现社会工作专业视角,避免仅以“问题”、“案主”、“管理”为取向,而忽视“需求”、“环境”、“结构”、“过程”以及“能力”、“增权”等多重视角。内容设计有所遵行,基于充分和可靠的文献依据。对理论、问题和工作模式等内容方面的编写,根据专业视角进行层次和类型划分或展开设计,避免简单罗列其他学科教材或出版物上的内容。

4. 实务性。比国内已有教材更加注重介绍相关实务模式和操作技巧,并加大实务技巧内容篇幅。在体例设计上,力求突出实务知识,特别是那些在本土化过程中积累的经验知识。在教材文本上,增加本土的适当案例介绍和扩展阅读,并且在练习题部分中提供本土的场景设计,引导对学生专业方法能力的训练。

5. 先进性。尽量吸收国内外最新教材的优点,反映最新的实务模式或方法。

在实务模式和方法介绍中,努力将理论、过程、社会工作者的角色与技巧、以证据为基础的成效评估等内容有机衔接、整合。

社会工作是一个新兴专业,需要对很多理论和实务知识进行不断研究和探索。中国社会工作教育协会会长、北京大学王思斌教授曾指出,编写高水平的专业教材谈何容易。毕竟中国内地的社会工作专业教育恢复重建时间不久,要拿出相对成熟的教材,需要众多学者同仁的不懈努力。但是学无止境,社会工作专业的快速发展使得人们又不能再等下去<sup>①</sup>。本套教材的编者大都是社会工作专业的中青年教师,他们结合已有的教学和实践经验,对相关问题进行了有益探索。在各分册教材主编的悉心统稿和具体组织下,多易其稿,反复修订。教材编者们通过查阅大量专业文献和相互切磋,大都经历了一个新的专业提升和积累的过程,并将所收获的知识信息和技能再转化为新的教科书文本。当对社会工作知识和技能所知不多时,编者往往对专业上的“学无止境”没有更深的体会和敬畏心理;在更多地了解和掌握社会工作知识的时候,编者反而更加清楚地体会到自身的专业知识水平与先进的专业知识水平之间所存在的差距。由于能力积累和资料收集等方面的局限,本套教材难免存在许多不足之处,希望专业同仁、学生和其他读者能够给予批评指正,以期不断改进教材的内容和质量。

中国社会工作教育协会会长、北京大学王思斌教授认真审阅了本套教材的部分初稿,提出一系列体现社会工作专业本质要求的指导意见。加拿大多伦多大学社会工作学院曾家达教授、不列颠哥伦比亚大学社会工作学院殷妙仲教授对部分教材大纲的修订和充实提出诸多建设性建议,使编者受益匪浅。山东人民出版社原社长金明善先生、现任社长郭海涛先生和副总编辑丁莉女士对于本套教材的编写始终给予大力支持。本套教材的出版策划和责任编辑王海玲和马洁女士怀着对社会工作的满腔热情,积极参与整套教材编写的组织协调工作,认真细致地对待每一个细节,每一章教材的完稿都浸透着她们辛勤的汗水。总之,本套教材的面世是大家共同协作和努力的结果,愿它成为中国社会工作教育和实务事业的一块新铺路石。

高鉴国

2011年8月于山东大学

---

<sup>①</sup> 王思斌主编:《社会工作导论》,北京:高等教育出版社,2004年,《总序》。

## 目 录

总 序 .....	1
第一章 导论 .....	1
第一节 社会福利思想概述 .....	1
一、福利 .....	1
二、社会福利 .....	2
三、社会福利思想 .....	4
第二节 社会福利思想的历史演进 .....	6
一、西方社会福利思想的历史发展 .....	6
二、中国社会福利思想的历史发展 .....	8
第三节 研究社会福利思想的意义与方法 .....	15
一、研究社会福利思想的意义 .....	15
二、学习社会福利思想的方法 .....	16
本章小结 .....	17
主要术语 .....	18
思考题 .....	18
阅读文献 .....	19
第二章 西方古代中世纪的社会福利思想 .....	20
第一节 古希腊罗马时期的社会福利思想 .....	20
一、柏拉图的社会福利思想 .....	20
二、亚里士多德的社会福利思想 .....	23
三、早期基督教的社会福利思想 .....	25
第二节 中世纪的社会福利思想 .....	28
一、托马斯·阿奎那的宗教福利思想 .....	28
二、文艺复兴及其对社会福利思想的影响 .....	30



三、宗教改革运动中的社会福利思想 .....	32
四、英国的济贫制度及其对社会福利思想的影响 .....	34
本章小结 .....	36
主要术语 .....	37
思考题 .....	38
阅读文献 .....	38
<b>第三章 西方近代社会福利思想 .....</b>	<b>39</b>
<b>第一节 空想社会主义的社会福利思想 .....</b>	<b>39</b>
一、早期的空想社会主义 .....	39
二、18 世纪空想社会主义的社会福利思想 .....	42
三、19 世纪空想社会主义的社会福利思想 .....	46
<b>第二节 古典经济学的社会福利思想 .....</b>	<b>51</b>
一、斯密政治经济学中的福利思想 .....	51
二、李嘉图的社会福利思想 .....	53
三、马尔萨斯的社会福利思想 .....	55
四、西斯蒙第的社会福利思想 .....	57
五、对古典经济学社会福利思想的基本评价 .....	58
<b>第三节 功利主义的社会福利思想 .....</b>	<b>59</b>
一、边沁的功利主义 .....	59
二、穆勒的功利主义 .....	61
三、斯宾塞的社会福利思想 .....	63
<b>第四节 马克思主义的社会福利思想 .....</b>	<b>65</b>
一、无产阶级贫困化理论 .....	65
二、经典马克思主义对社会福利问题的分析 .....	67
三、经典马克思主义的主要社会福利主张 .....	68
本章小结 .....	69
主要术语 .....	69
思考题 .....	70
阅读文献 .....	70
<b>第四章 19 世纪末 20 世纪初西方社会福利思想 .....</b>	<b>71</b>
<b>第一节 费边社会主义社会福利思想 .....</b>	<b>71</b>
一、费边社与费边社会主义 .....	71
二、费边社会主义的总体社会福利思想 .....	73

三、费边社会主义社会福利思想评述 .....	74
第二节 德国历史学派的社会福利思想 .....	75
一、德国历史学派简介 .....	75
二、历史学派的社会福利思想 .....	77
三、历史学派社会福利思想的影响 .....	78
第三节 新古典经济学的社会福利思想 .....	79
一、新古典经济学的主要内容 .....	79
二、新古典经济学的社会福利思想 .....	80
三、新古典经济学社会福利思想评述 .....	82
第四节 福利经济学的社会福利思想 .....	82
一、福利经济学产生的背景 .....	83
二、旧福利经济学的社会福利思想 .....	84
三、新福利经济学的社会福利观 .....	85
四、福利经济学社会福利思想评述 .....	87
本章小结 .....	88
主要术语 .....	88
思考题 .....	89
阅读文献 .....	89
<b>第五章 20 世纪初至 70 年代西方社会福利思想</b> .....	<b>90</b>
第一节 社会民主主义的社会福利思想 .....	90
一、社会民主主义的发展与基本观点 .....	90
二、社会民主主义的社会福利思想 .....	92
三、社会民主主义社会福利思想的贡献和意义 .....	95
第二节 凯恩斯主义的社会福利思想 .....	96
一、凯恩斯生平及凯恩斯主义 .....	96
二、凯恩斯主义的社会福利思想 .....	98
三、凯恩斯主义对社会福利思想的影响 .....	101
第三节 《贝弗里奇报告》中的社会福利思想 .....	103
一、《贝弗里奇报告》产生的历史背景 .....	103
二、《贝弗里奇报告》的基本内容 .....	105
三、《贝弗里奇报告》的影响及其意义 .....	107
第四节 蒂特马斯的社会福利思想 .....	109
一、蒂特马斯生平 .....	109

二、蒂特马斯的社会福利思想 .....	110
三、蒂特马斯的贡献 .....	113
第五节 马歇尔的社会福利思想 .....	115
一、马歇尔生平 .....	115
二、公民身份理论 .....	115
三、马歇尔公民身份理论的意义 .....	120
本章小结 .....	122
主要术语 .....	122
思考题 .....	123
阅读文献 .....	123
第六章 20 世纪 70 年代之后的西方社会福利思想 .....	125
第一节 “新”自由主义的社会福利思想 .....	125
一、“新”自由主义概念辨析 .....	125
二、“新”自由主义产生的历史渊源及社会背景 .....	127
三、“新”自由主义主要的福利主张 .....	128
四、“新”自由主义主要的流派与其福利思想 .....	130
五、对“新”自由主义社会福利思想的评价 .....	134
第二节 “第三条道路”社会福利思想 .....	134
一、“第三条道路”的由来与发展 .....	135
二、“第三条道路”的主要福利主张 .....	135
三、吉登斯的社会福利思想 .....	137
四、对“第三条道路”社会福利思想的评价 .....	139
第三节 福利多元主义理论 .....	141
一、福利多元主义理论的兴起与社会背景 .....	141
二、福利多元主义理论的核心概念 .....	142
三、福利多元主义的主要流派与思想 .....	143
四、对福利多元主义的评价 .....	146
第四节 社会质量理论 .....	148
一、社会质量理论的提出与社会背景 .....	148
二、社会质量理论的内容及其分析维度 .....	150
三、对社会质量理论的评价 .....	152
本章小结 .....	153
主要术语 .....	154

思考题 .....	154
阅读文献 .....	154
<b>第七章 中国古代社会福利思想 .....</b>	<b>156</b>
<b>第一节 儒家的社会福利思想 .....</b>	<b>156</b>
一、孔子的社会福利思想 .....	156
二、孟子的社会福利思想 .....	159
三、《周礼》的社会福利思想 .....	161
四、何心隐的社会福利思想 .....	162
<b>第二节 道家与道教的社会福利思想 .....</b>	<b>165</b>
一、老子的社会福利思想 .....	165
二、庄子的社会福利思想 .....	166
三、《太平经》中的社会福利思想 .....	167
四、道教劝善书与功过格中的社会福利思想 .....	169
<b>第三节 佛教的社会福利思想 .....</b>	<b>172</b>
一、慈悲心 .....	172
二、布施 .....	173
三、因果报应 .....	173
四、福田思想 .....	174
五、报恩思想 .....	175
<b>第四节 《墨子》和《管子》中的社会福利思想 .....</b>	<b>175</b>
一、《墨子》中的社会福利思想 .....	175
二、《管子》中的社会福利思想 .....	177
本章小结 .....	180
主要术语 .....	181
思考题 .....	181
阅读文献 .....	181
<b>第八章 中国近代社会福利思想 .....</b>	<b>183</b>
<b>第一节 19世纪50年代至90年代初期的社会福利思想 .....</b>	<b>183</b>
一、西方社会福利思想的初步介绍 .....	183
二、中国外交人员对于西方社会福利的介绍 .....	185
三、西方教会和传教士的社会福利思想 .....	187
四、郑观应的社会福利思想 .....	188
<b>第二节 大同主义与互助合作的社会福利思想 .....</b>	<b>190</b>

一、康有为的大同社会福利思想 .....	191
二、孙中山的社会福利思想 .....	193
三、互助主义的社会福利思想 .....	196
第三节 南京国民政府时期的社会福利思想 .....	199
一、国家福利责任与国民福利权思想的逐步确立 .....	199
二、积极保障的社会福利思想 .....	201
三、发展社会福利理论和专业社会福利服务的思想 .....	204
本章小结 .....	206
主要术语 .....	206
思考题 .....	207
阅读文献 .....	207
第九章 中国现代社会福利思想 .....	208
第一节 计划经济时期的社会福利思想 .....	208
一、计划经济时期的“二元”福利思想 .....	208
二、毛泽东的社会福利思想 .....	209
三、陈云的社会福利思想 .....	212
第二节 改革开放以来的社会福利思想 .....	214
一、邓小平的社会福利思想 .....	214
二、社会福利社会化 .....	216
三、适度普惠的社会福利思想 .....	218
本章小结 .....	219
主要术语 .....	220
思考题 .....	220
阅读文献 .....	221
外国人名译名对照表 .....	222
后 记 .....	224

# 第一章 导 论

社会福利思想是人们对社会福利现象的思考,对社会福利的发展起着重要的推动作用,是社会福利实践重要的思想基础。社会福利思想有其自身独特的发生、发展过程,西方社会的福利思想和中国社会的福利思想都有其各自发展的基本脉络。学习社会福利思想,对于理解现代社会福利制度具有重要作用。学习社会福利思想,首先要掌握研究社会福利思想的基本方法。

## 第一节 社会福利思想概述

社会福利思想的定义有很多,要了解社会福利思想的内涵,首先要了解什么是福利和社会福利,通过概念相比较来理解社会福利思想的含义。

### 一、福利

福利一词在英语中为 Welfare,意思是使身心健康、生活舒适、工作顺畅的一些条件;在中文中的解释为生活当中的利益。福利一词在不同的国家使用的含义也有所不同,但基本大同小异。如在日本,福利被定义为为生活提供的方便;德国的经济学家、统计学家恩格尔则把福利界定为达到了满足日常生活欲望的状况;美国经济学家汉斯·范登·德尔和本·范·韦尔瑟分认为,福利是收入、财富给人们带来的效用,或者说是人们的需要得到满足的程度;联合国社会开发研究所将福利界定为在人类基本的需求和文化需求获得满足的基础上,追求满足更高层次需求的过程。福利从本质上讲是指人类所获得或所具有的一种有助于实现幸福的物质和精神手段,也是人类追求美好生活的目标,是人类社会发展的必然要求。福利不仅是个人或家庭追求的目标,也是人类社会发展的必然要求。福利水平一方面可以说明个体的生活状况,另一方面也能反映一个国家或地区的社会发展水平。

## 二、社会福利

### (一) 社会福利的含义

社会福利是一个被广泛使用的概念,但却没有一个统一的界定。西方国家对社会福利的定义中大多强调大社会福利。在美国,社会福利通常认为是为了保证个人以及集团成员拥有平均的生活水准和身体健康而提供的各项社会服务和有关制度的组织体系。巴克尔在《社会工作词典》中将社会福利界定为两个方面:一是国家为维护社会的正常运行而推行的项目、津贴和服务体系,以用来帮助人们满足在经济、社会、教育和健康方面的需要;二是指一个社会群体的福利状态。美国《社会工作百科全书》中将社会福利界定为所有由志愿机构和政府推行的,目的在于预防、减轻和致力于解决社会问题的,或是改善个人、团体和社群福利的有组织的活动。在英国,社会福利被定义为是为了保障全体国民的物质的、精神的和社会最低生活水准而由政府 and 民间提供的各项社会服务的总和。在日本,认为对生活提供便利就是社会福利。<sup>①</sup> 中国的台湾和香港地区也把社会福利作为一个大的概念使用。在台湾,医疗保健、国民就业、社会保险、福利服务、社会救助、国民住宅等都被纳入社会福利体系当中。香港也将综合援助、社会服务等纳入社会福利的范畴。中国内地的学术界对社会福利有广义和狭义两种不同的理解。广义的社会福利是指国家和社会为改善国民的物质文化生活条件,提高生活质量,向全体国民提供的各种津贴、实物、设施和服务。广义的社会福利与目前使用的社会保障的概念基本相同。狭义的社会福利是指国家为社会中有特殊需要的弱势群体提供的各种津贴、实物、设施和服务。狭义的社会福利属于目前社会保障体系中的一个子系统,与社会保障中的社会保险、社会救助、优抚安置等子系统并列。

### (二) 社会福利的类型

#### 1. 社会福利的二分法

美国学者威伦斯基(H. Wilensky)和李宾士(Lebeaux)在《工业社会与社会福利》一书中将社会福利划分为两类:一类是剩余性社会福利,是指个人无法从家庭和市场上获得必需的社会服务时,国家和政府将向其提供福利援助。国家或政府在提供社会福利时一般都进行严格的家庭调查以确定符合享有社会福利的资格。第二类是制度性福利,它是指国家和政府为全体国民提供的福利,它通过再分配渠

<sup>①</sup> 郑功成:《社会保障学》,北京:商务印书馆,2000年,第21页。

道向社会中所有国民提供相应的福利服务,不以种族、民族、贫富、职业等不同而区别对待。

## 2. 社会福利的三分法

英国学者理查德·蒂特马斯(Richard Titmuss)在《福利的承诺》中将社会福利划分为三种:一是剩余性社会福利,二是财政福利,三是职业福利。在之后出版的《社会政策导论》中,他将社会福利划分为剩余性社会福利、制度再分配社会福利和工业成就—表现型社会福利三种。剩余性社会福利和制度再分配性社会福利与威伦斯基和李宾士的界定基本相同,工业成就—表现型社会福利是指社会福利同经济的发展密切相关,工业的发展和生产力的提高是社会需要满足的前提条件。

### (三) 社会福利的特征

社会福利有三个方面的基本特征。第一,社会福利具有意识形态色彩。社会福利作为一种国家政治的附属物,其内涵和运行方式深受意识形态的影响,尽管社会福利在不同的社会里发挥着相似的功能,但它们反映出不同的价值理念和政治信仰。第二,社会福利具有可变性。社会福利的概念与内涵在任何社会的不同历史时期都是不断变化的。由最早的慈善事业发展到政府的责任,再到“福利国家”,社会福利是一个动态性的概念,在不同的历史时期反映出不同的内容和特征。第三,社会福利具有多元性。福利的多元性具体表现在以下四个方面:第一,福利内容的多元性,福利服务的种类日益增多;第二,福利提供者的多元性,政府、非政府组织、企业、家庭和社区都成为社会福利服务的提供者;第三,福利资源的多元性,由单一的政府调拨资源变为政府与市场相结合;第四,服务对象的多元性,社会福利惠及的对象由过去的部分人群扩展到全体公民。<sup>①</sup>

### (四) 社会福利的实践形态

社会福利在前工业社会、工业社会和后工业社会的内容、特征和范围都有所不同。社会福利在前工业社会以慈善的形态存在;在工业社会是以福利国家的形态出现;而在后工业社会,则以福利的形态出现。社会福利的早期形态是作为一种民间慈善事业存在的。在西方,工业革命之前的社会福利是建立在自由主义、个人责任和私人善行的基础上的行动,其宗教色彩和道德责任较强,宗族、家庭是福利提供的主要载体。在中国历史上也有个人或官府举办的慈幼院、施药局等社会福利机构,但规模较少,服务的对象也很有限,福利提供的主体主要还是由个人和家庭

<sup>①</sup> 王思斌、熊跃根:《社会工作导论》,北京:高等教育出版社,2004年,第58~59页。



承担。工业革命后,政府逐渐成为社会福利的主要提供者,政府开始承担社会福利的主要责任。二次世界大战之后,福利国家的兴起推动了现代社会福利制度的发展,国家在社会福利领域也承担了更多的责任。随着石油危机的爆发,福利国家体制受到冲击,英国和美国纷纷开始进行社会福利领域的改革,社会福利责任主体和服务的提供者都逐渐向多元化发展。

### 三、社会福利思想

#### (一) 社会福利思想的含义

现代汉语词典中对思想一词的解释是:客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果,字面意思相当于念头、想法。孙本文先生在其所著《社会思想》一书中认为:社会思想就是有关人类社会共同生活及其问题的思想,广义言之,其内容包括许多方面,如社会的形成结构与功能,社会的起源与发展,社会的进步与理想,社会生活的问题等。狭义言之,最重要的方面,就是社会上共同生活时人与人相互调适的问题。<sup>①</sup> 王处辉认为,社会思想是人们在社会生产和生活实践中所形成的关于社会生活、社会问题、社会模式的观念、构想或理论。<sup>②</sup> 钱宁认为,社会福利思想就是关于社会的福利制度和社会政策的思想理论表述,围绕着关于社会福利的价值论和社会理想的争论,就形成了各种社会福利思想。<sup>③</sup> 陈红霞认为,社会福利思想是指人类旨在提高社会成员的生活水平和生活质量的一切构想。社会福利思想包含的内容很广,包括特殊群体的救助、劳动就业保障、灾害救助与预防、军人优抚、社会财富分配、教育、住房等涉及民生的方方面面的社会思想。<sup>④</sup> 社会福利思想是人们对社会福利这一社会现象的主观认识和想法,这些认识和想法有些是比较零散的,有些则是比较系统的。本书把社会福利思想界定为:人们关于社会福利现象的认识和想法,包括有关社会福利的一些零散观点,也包括较为系统的学说和理论。这些思想既是社会福利这一社会现象在人们意识当中的主观反映,又对社会福利的实践产生指导和影响作用。

#### (二) 社会福利思想的主要内容

社会福利思想从时间维度可以分为古代的社会福利思想、近代的社会福利思

① 孙本文:《社会思想》,北京:商务印书馆,1945年,第3页。

② 王处辉主编:《中国社会思想史》,北京:中国人民大学出版社,2002年,第7页。

③ 钱宁主编:《现代社会福利思想》,北京:高等教育出版社,2006年,第8页。

④ 陈红霞:《社会福利思想》,北京:社会科学文献出版社,2002年,第29~30页。