

武進胡君復評選

小學作文入門集三

上海商務印書館印行

小學作文入門三集卷一

我之過去史

直隸河間韓氏私立
國民學校四年生

尉遲梁

兩句總提
以下皆追
溯過去事
承接三句
安放得好
敘兒時之
教育

余瀛南塢頭村人也。年十三矣。念自入世以後。所受父母撫
鞠。懷抱之恩。何可勝言。而七歲以前。其出入提攜。我朝夕看
護。我作遊戲。我學講故事。我聽者。實惟吾大父暨吾伯父。是
賴。蓋是時。吾母終日料簡家事。而少暇。吾父亦出外求學。不
常在家也。宣統元年。余年爲八歲。我父在初級師範學校。已
畢業。余心以爲父必家食。以教誨我。未幾而出。爲馮家村高
等小學教員。將母以家境之匱乏歎。於是所渴望於我父者。
乃專屬於大父及伯父。縱有時趨庭問業。亦不過年暑假內。
短少時期而已。不幸是歲初夏。吾大父因病逝世。諸伯父自
是亦無心教我。而予忽忽又過一年矣。是年父又爲郭家村

以上一大段無數波折歷叙未入本校以前之情形

至是始寫現在狀況

高等小學教員臨行時曾聞吾父向伯父言將資予入學以
 余年長僅恃年暑假內之學習所得有限也余聞言神往久
 之吾父又常與我言學校之樂樂且無艾不意時局擾擾醞
 釀積歲而中華民國之新紀元燦爛發生是年三月中旬伯
 父爲我移坐具整書籍令人本村之公立小學是學係初創
 學科不完同學尙讀經僅余一人讀國文教科書首冊方畢
 適溇沱河北決余村蕩爲澤國學業中止斯時未覺學校有
 如何之樂也迨水落後余又病瘡兩月餘始愈而一年容易
 又屆冬初矣時予家異爨有母尸饗予亦家居供雜役貧家
 作苦安得餘貲雇傭僕者迨二年春我父在治城西街爲韓
 氏私立小學教員余因轉入斯校時余年且十一矣自是不
 但得受完全教育且得親受父教以補吾家庭教育之缺予

回顧中段

收以自勉
作結不涉
庸書卷佐
也

絨村名之
由來筆墨
極精到

從先代說

之初來斯校也。僅震驚夫屋宇之閎敞。學生之衆多。後乃漸得讀書之益而快樂。遂與之俱進。今年春。父頗注意我之寫算。入夏又教我珠算。爲我買少年雜誌。以供課餘之觀覽。至九月初。復命我作日記。說明利益。示我作法。古人云。往者不可諫。來者猶可追。而今而後。余安敢不競爭學業。以慰吾父殷殷之望哉。

瑣屑寫來。一絲不亂。頗見情文相生之妙。

我之生長地狀況

餘姚高等小學高茅成儒

距餘姚縣城之北三十里。有村落曰黃山湖者。卽我之生長地也。是村屬雲墅鄉。介於湖山之間。風景佳麗。民俗樸質。湖當村之南。黃山卽其名也。我村位其北。遂以得名焉。村居者凡三百家。當北宋時。是間一林莽耳。及高宗南渡。我始祖

起於生長
地三字既
不蹈空且
感想絕佳

安頓題面
文筆安雅

更從本村
之四周言
之寫狀况
兩字暢滿
能知此法
更有何題
可以窘我

祖始。朝議公亦扈駕南來卜居於斯而廟堂巍峩閭里殷軫園
二三里而聚居以有今日者實吾先人華路藍縷之功全村
凡千餘人農居十之四工居十之一商與學亦居十之一婦
孺僅十之四耳村有國民學校一所校址在我之家廟農田
之濱湖者灌溉甚便故農產特饒要以禾棉蔬果爲大宗圍
湖之山如石屋眞武仙人座者尤以奇特稱而禪院廟社星
列湖濱四時遊人不絕村之東逾黃山達牛前村南渡湖通
石堰村馬堰村西逾木谷山通西茅村北隔十字江至上陳
村交通便利形勢險固而民智之開通守望之得地非無助
也。

成儒曰地理爲科學中之重要者而學地理尤以鄉土爲先
彼口談五洲筆畫全球者試問以鄉土之位置或形勢乃瞠

目不能答。不亦甚可恥歟。故予就予之生長地。而約畧稱述之。是皆平日習聞諸伯叔昆弟者也。若以此爲研究地理之心得。則吾豈敢。

思理清澈。絕無浮烟障墨。擾其筆端。

余之家庭狀況

淮安壽寧鄉
董氏學塾

許兆華

敍職業

敍居處

再敍到家
庭

余。淮。安。人。也。祖。居。本。邑。壽。寧。鄉。之。金。家。園。有。田。百。餘。畝。家。世。業。農。宅。前。有。一。大。池。水。清。且。淺。滿。植。蘆。葦。每。年。所。獲。足。供。薪。蒸。之。需。宅。四。周。環。水。桑。榆。槐。柳。種。植。成。行。余。家。有。茅。屋。十。數。間。頗。雅。潔。明。爽。余。兄。弟。二。人。兄。年。長。余。五。歲。余。兩。周。時。卽。喪。母。繼。母。朱。氏。愛。余。兄。弟。如。己。子。撫。我。畜。我。至。於。成。人。余。今。年。十。七。矣。入。鄰。村。董。氏。學。塾。就。讀。數。年。學。稍。進。余。兄。家。居。務。農。率。僮。僕。數。人。終。歲。勞。苦。以。勤。農。事。凡。家。庭。之。照。料。又。多。賴。余。

一筆收束

因家庭之美滿歸束
到勉學妙
氣在不涉腐

通體兩兩
並舉妙不
板滯

父。爲。之。故。內。外。有。人。各。事。皆。井。然。不。紊。余。是。以。得。安。然。就。學。也。孟。子。曰。中。也。養。不。中。才。也。養。不。才。故。人。樂。有。賢。父。兄。余。亦。何。幸。而。得。此。哉。余。於。課。暇。略。記。之。以。見。此。境。之。不。能。常。在。而。余。之。少。年。勤。學。爲。一。刻。不。容。緩。也。

理真辭樸能令閱者心喜

家庭教育與學校教育二者不可偏廢說

四川德昌鎮
立女學校
童勝儒

甚哉。吾國教育之壞也。母教壞。兒童亦因之而壞。不願入學。學校者。有之。學校壞。子弟亦因之而壞。結怨於家庭者。有之。以不壞之子弟入極壞之學校。而子弟仍壞。以極壞之子弟入不壞之學校。而學校亦壞。此無他。有家庭教育。無學校教育。以繼其後。有學校教育。無家庭教育。以端其始。此人才所

首尾筆筆
矯變而出
語煞有分
寸

以不出也。今欲子弟不壞，非得力於賢父兄，不可。欲學生不壞，非得力於良教師，不可。夫惟賢父兄教之於前，良教師教之於後，於是乎家庭有不壞之子弟，學校有不壞之學生。

一泓秋水，清可見底。

論女子宜於小學教員

四川德昌鎮立女學校
子初高等小學校
童勝儒

今中國小學教員用男子，不用女子。吾百思而不得其解。吾不敢謂中國女子皆可爲小學教員，但謂女子決不及男子。則其說殊非。夫使女子皆無學問，則但用男子爲小學教員可也。近十年來，吾國女子之以學問表見者，固大有其人。吾今更讓一步，謂女子所學尙不足致用。此言吾亦任受之。但試問男子之南面而執教鞭者，皆足致用否？耶？同一不足致用，則毋寧舍男子而取女子。女子而爲小學教員，必爲男子。

所。不。及。以。其。性。情。平。和。較。男。子。爲。良。而。學。問。則。差。相。若。雖。然。吾。爲。此。言。彼。腐。儒。必。有。痛。詆。其。非。者。矣。

雷霆精銳、冰雪聰明、

慈悲爲女子天性說

四川德昌鎮立
女子高等小學 張從秀

世嘗謂女德無極。婦怨無終。仁厚之心。非女子所長。此有激之談。非通論也。君不見兩雞相鬥。近牝雞而卽解散。又不見猿之牝者。見傷猿而必撫摩。物尙如此。女子可知。邇來歐美之盲啞院。與夫瘋人養老孤兒等院。皆由文明女子發宏願。集鉅款而成。又如紅十字會之看護婦。屈意調攝。始終不倦。墨子之兼愛釋迦之慈悲。不是過也。謂非慈悲出於天性之明證乎。衆生芸芸爲惡。社會所漸染。致使本然之美德汨沒。不彰爲社會所詬病也久矣。夫漢有呂后。慘極人彘。唐有武

后大殺宗室。卽孔子所謂習相遠也。豈其天性哉。

筆意秀發

讀書樂說

四川德昌鎮立女學校高小
童勝仕

翻騰好
一接大妙

確能說出
所以然

歸到勉學

大抵名士潛修。手不釋卷。眞儒勵志。目不窺園。果能專心致志。雖賦性愚魯。亦必有胸襟開擴。一日幾見有從事於學。而猶鬱鬱不樂者乎。其猶鬱鬱不樂者。必其無志趣。無進步之人也。若夫勤學之士。當望道未見時。仰彌高。鑽彌堅。一間未達。如飢如渴。不可謂不苦也。一旦豁然貫通。心自是而快。神自是而怡。手自是而舞。足自是而蹈。所謂樂得其道。非耶。從此得時而行道。可以裨益海內。不得時而守道。亦可以藏之名山。傳之後世。嗚呼。吾好學之同志乎。寧好古敏求。以得此書中之至味乎。抑畏難苟安。以詩書爲苦人之具而不願。

語意亦流
動可取

題前安頓
分作三層
妙不板滯

折到本題
只一句殊
簡勁

勤學好問乎。若猶瞽焉。忽焉。不識讀書爲樂事。而曰何必讀書。然後爲學。是誠兩間之蠹也。嘻。

平正通達、語無支蔓、

讀書樂說

初川德昌鎮女子
楊清秀

世間最眞之樂境。有非尋常之愉樂。得相比擬者。其惟讀書乎。顧當其理有未明。疑有未釋。莫不以詩書爲苦人之具。其在自暴自棄者。更無論矣。否則食古不化。固執難通。學富五車。不適於用。反謂經史誤我。學問愚人。究其弊。皆由不善讀。故善讀者。學古有獲。而精神之愉快。無量。靡以好爵則避之。若浼。錫以文繡。則去而不顧。空山無人。絃誦歌嘯。淵淵乎。若出金石。千載下有餘慕矣。顧一爲利欲所汨沒。則又毋寧舍此而就彼。於是天下眞能讀書者。少男子且然。何論女子可。

慨也。可慨也。

前路清澈、末段精神團結、淵淵乎作金石聲、

說人道主義

四川德昌鎮立女
子初高等小學校 童勝仕

意亦猶人
但總不使
一直筆

平中見仄
回環縈繞
出語極有
分寸

回顧本旨

滿筆吼
諸天皆曉

何謂人道。人與人相待之道。主張此道者。卽謂之人道主義。人道主義。近世西方之言也。古有之乎。曰有。古時吾國。人道主義最發達之國也。於何徵之。孔子云。己所不欲。勿施於人。王荊公云。以人代畜。吾不忍也。故孔之仁。與耶穌之博愛。釋迦之慈悲。一也。彼邦懿律勃斯之改良監獄。批茶女士之解放黑奴。其尊重人類。一本於忠恕兩字。然則吾國。盡亦反其本矣。吾國年少有志者。而欲實行此主義。當不徵諸口。而徵諸身。當圖其近者。小者。弗圖其遠者。大者。近者。小者。於何始。當自不虐待奴僕。不一夫多妻始。

蓮花之舌、可以說法、

賞菊說

子四初川德昌鎮立女馬雲程

高一層低
比一層兩
較絕不
枯寂

頗有神韻

美哉菊乎。當秋冬之交。遇淒風。嚴霜。而精神自若。是豈凡卉所能及。蓋其忍耐堅貞。方之忠臣烈女。殆無以異。淵明種菊。東籬攜酒獨賞。蓋亦深有所取焉。梅花以凌寒而開。松柏以後凋見稱。此花詎復多讓。以視蒲柳之望秋先零。桃李之向春發花。何可同日而語。雖然。菊之可愛。非第羣花所能匹。更非俗子所能知。淵明而外。未易覩也。

書卷足供佐使、一結尤佳、

說人之生死

無錫縣第一高龔宜修

人以生爲甘。以死爲苦。乎。吾不得而知也。人以死爲甘。以生爲苦。乎。吾亦不得而知也。吾惟知人當生時。軀體無恙。而志

名論

精刻乃爾

引起

即明理語
證之理語
法雙清
推進一筆
即勘進一
層

氣已竭。卽爲死矣。軀體已死。而其志氣之遺留。仍昭昭在人耳。目則雖死。猶生也。故君子之於生死。也不以軀體之有無爲證。而以志氣之消長爲證。小人則不然。方其生時。勞勞於奔走營營。於利祿及至。人皆唾罵之。彼則曰。大丈夫不能流芳百世。亦當遺臭萬年。方爲不負此生也。嗚呼。是又烏知吾人。生死之究竟者。

簡練有法

學然後知不足說

榮成養正高第王營周
小學校一年生等

不航海者。不知滄海之深。不登岱者。不知泰山之大。不遊聖人之門者。不知爲言之難。學記云。學然後知不足。旨哉斯言也。何則。學問之道。一大海之汪洋。泰山之崇隆也。航海然後知其源。登岱然後知其高。豈人之爲學。獨有不然者乎。故人

精警

絕好證佐

開門見山

以提作翻
頗見敏活

惟。未。嘗。學。問。者。不。知。學。問。爲。何。事。若。親。歷。其。境。則。知。學。無。止。境。知。有。限。量。以。有。限。量。之。知。而。窮。無。止。境。之。學。雖。日。就。月。將。朝。乾。夕。惕。猶。恐。不。得。其。門。而。入。而。况。敢。有。所。怠。惰。哉。孔。子。之。爲。學。發。憤。忘。食。陶。潛。讀。書。每。有。會。意。亦。欣。然。忘。食。夫。聖。如。孔。子。賢。如。陶。潛。猶。以。爲。未。足。蓋。卽。深。入。其。境。而。知。其。無。止。境。也。彼。世。之。淺。嘗。浮。慕。過。焉。而。輒。忘。者。宜。乎。其。未。足。以。語。此。也。

反。正。闡。發。操。縱。自。如。惟。其。思。清。故。爾。法。立。

儉說

等四
小川
學新
校津
二縣
年立
級高
劉太庚

儉。者。不。奢。之。謂。也。凡。飲。食。衣。服。居。處。以。及。養。生。送。死。之。具。吉。凶。慶。弔。之。需。人。情。之。所。不。能。免。者。稱。家。之。有。無。情。之。厚。薄。以。施。之。而。儉。之。道。斯。完。若。夫。計。較。錙。銖。親。戚。處。貧。困。而。不。周。鄰。里。罹。患。難。而。不。恤。自。以。爲。儉。不。知。乃。流。於。吝。嗇。矣。蓋。人。之。必。

語語見道

輕經收束
全篇俱振

一起便超

天然佐證

儉者恐值意外之變。或至貧且困也。且儉以養廉。又能保人
名譽。及其正直廉潔之行者也。吾願貴游子弟。更其一飯十
金。一衣百金。一室千金。出入乘車。頤指氣使之奢侈。崇尚節
儉。庶不至有詔求詐騙寡廉鮮恥之行也。呂新吾嘗曰。若富
若貴。若紛華豐侈之奪心炫目。吾甚厭之。夫方丈之席。止於
一飽。越羅蜀錦。止於輕暖。吾人在世。得衣食飽暖足矣。何用
奢爲。凡我同胞。可引以爲法矣。

筆無滯機。語多中肯。

讀周遊世界書後

四川新津縣立二
年級高等小學

趙榜榮

甚哉。今日世界交通之便利也。余讀周遊世界記。竊驚其以
陸道五萬餘里。水道三萬餘里之遙。僅費時五十日而環遊
已畢也。夫秦皇漢武挾帝王之威力。遙覓三島。可望而不可

獨見其大
是謂有關
係之文字

即。至。以。神。山。目。之。豈。知。近。日。乃。一。輦。航。之。計。日。可。至。耶。蓋。自。
航。業。日。益。精。汽。船。日。益。巧。凡。天。之。所。覆。地。之。所。載。無。不。可。計。
程。而。至。記。中。詳。論。各。國。都。市。或。商。業。繁。盛。或。工。廠。林。立。或。學。
術。精。進。或。街。市。壯。麗。如。倫。敦。柏。林。巴。黎。紐。約。及。聖。彼。得。堡。馬。
關。神。戶。等。皆。世。界。有。名。之。都。府。而。商。埠。之。地。無。租。界。無。會。審。
凡。他。國。人。商。於。其。地。者。無。不。服。從。其。治。外。法。權。未。知。我。國。通。
商。各。埠。何。日。得。裁。撤。領。事。裁。判。權。始。能。與。歐。美。各。邦。訂。對。等。
條。約。耳。余。素。有。旅。行。之。願。聞。海。客。談。瀛。洲。未。嘗。不。神。馳。海。外。
他。日。倘。得。乘。槎。而。往。一。證。記。中。所。載。其。愉。快。爲。何。如。耶。
置。身。題。外。而。仍。處。處。不。脫。題。旨。可。稱。合。作。

說德昌

四川德昌鎮立女
子初高等小學校
童勝仕

德昌爲川滇要道舊號香城宋以前或陷於獠蠻或沒於南