

义务教育课程标准实验教科书

北京师范大学韩震主编

《历史与社会》配套教材

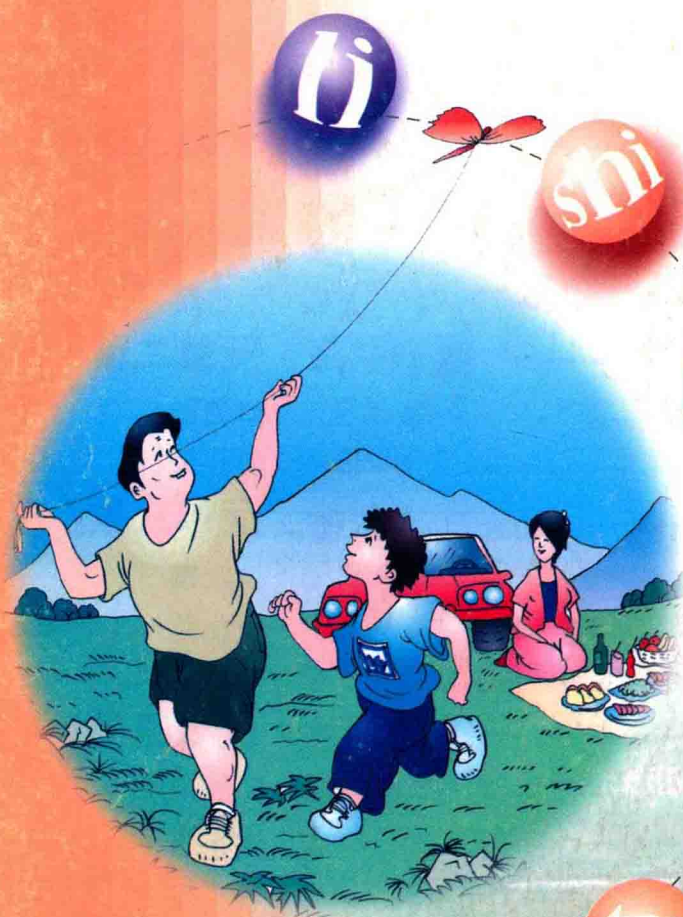
历史

与

社会

七年级
上册

图
册



中国地图出版社编制出版

目 录

第一单元 我与社会	2~11
第一课 我从哪里来	2
第二课 我在社会中成长	6
第三课 我是中国人	7
第二单元 家庭生活	12~15
第四课 认识家庭	12
第五课 我有一个家	14
第三单元 学校生活	16~19
第六课 认识学校	16
第七课 学校是个小社会	18
第八课 学习化社会	19
第四单元 社区生活	20~24
第九课 走进社区	20
第十课 我们的社区生活	22
第十一课 建设美好新社区	24
第五单元 传媒与社会	25~28
第十二课 传媒的力量	25
第十三课 青少年与传媒	28

图 例

★ 中国首都	----- 地区界	----- 中国特别行政区界
——— 洲界	+++++++ 军事分界线	——— 河流
——— 国界	——— 中国省、自治区、直辖市界	——— 湖泊
——— 未定国界		

第1单元 我与社会

第一课 我从哪里来

人的由来

人类的起

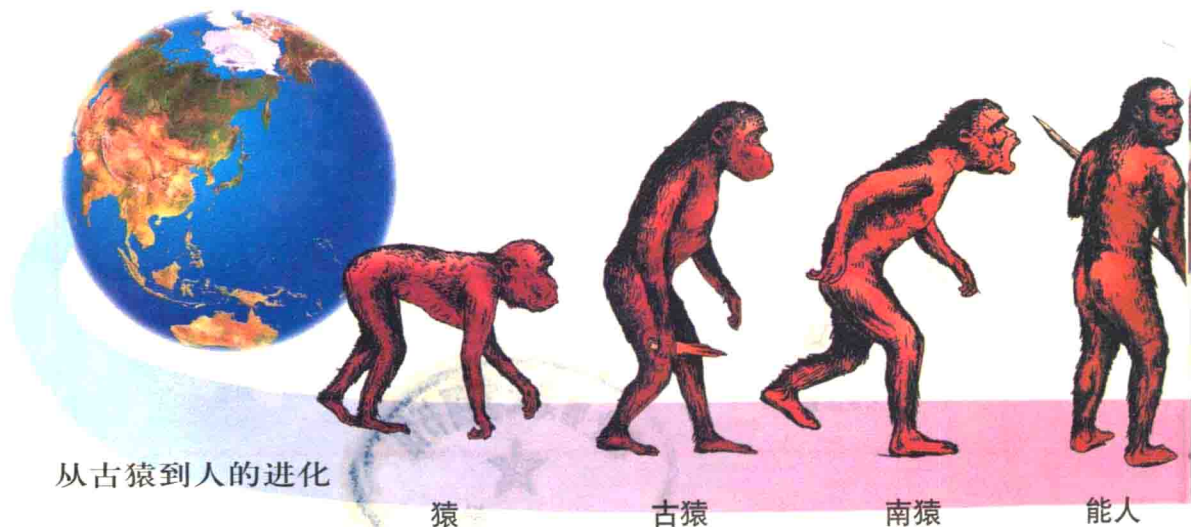


女娲造人

传说女娲以黄土造人，吹入仙气，泥人即能行走说话。



人类是由某种古猿进化而来的。古猿经过漫长的劳动，演变、进化、发展成为现代人。你同意“人和猿有亲戚关系”这一观点吗？



1876年恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中，提出了劳动创造人类的科学理论。



恩格斯



达尔文

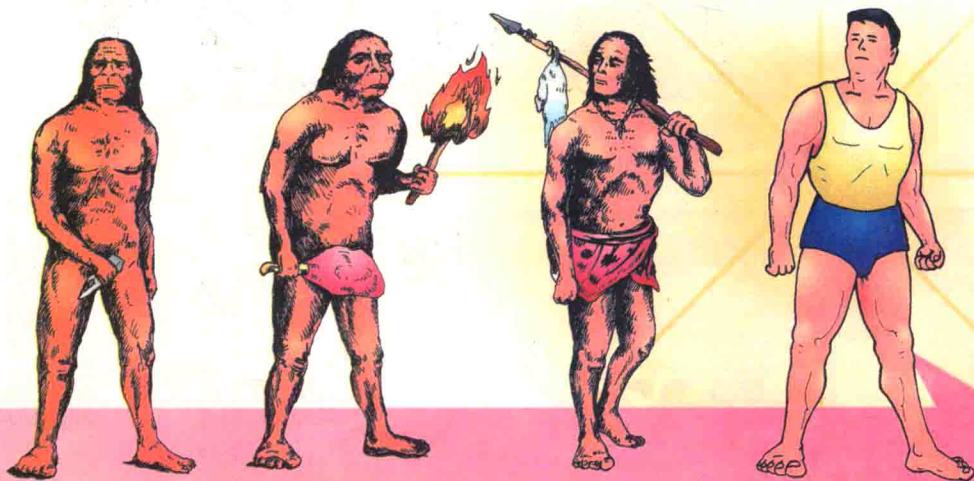
1871年达尔文在《人类的起源与性的选择》一书中，列举许多证据说明人类是由灭绝的古猿演化而来的。

源



1859年，达尔文发表《物种起源》一书，阐述了进化论。很多人嘲笑达尔文提出的“人和动物是亲戚”的看法。右图是当时的一幅漫画，把达尔文画成一只猴子。

达尔文被人嘲笑为猴子



直立人

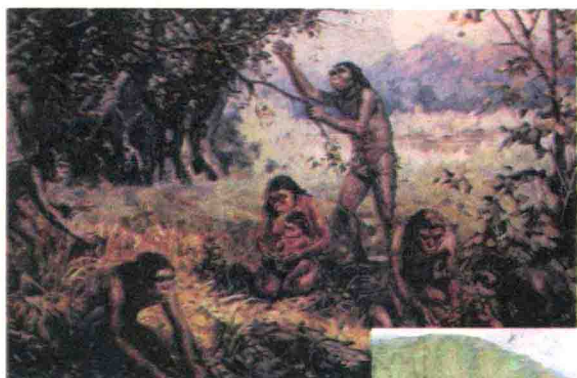
智人

晚期智人

现代人

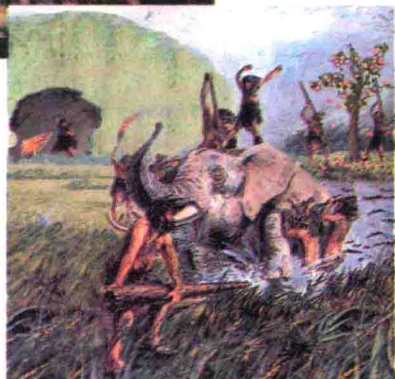


文明的发展



原始人采集图

刚刚告别古猿时代的原始人以经过一定程度加工的天然石块为工具，过着采集、渔猎的生活。



原始人狩猎图

布须曼人

布须曼人是南部非洲和东部非洲最古老的土著居民，现今仍处于原始社会的不同阶段，按血缘群居。



农作物种植

大约在公元前9 000年，中东的农民已开始种植作物来取得食物。大麦、小麦、粟子和玉米等谷物是主要的作物。至此，农业文明产生了。

19世纪

20世纪后半叶

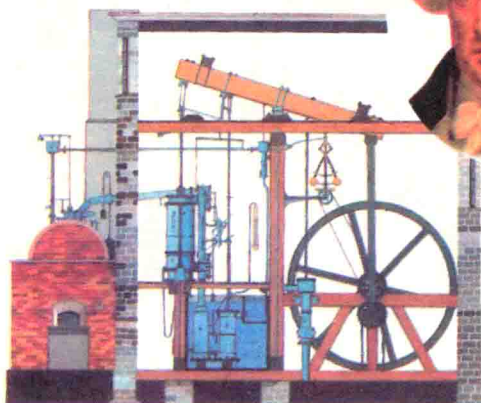
铁器

人们用铁制造有用的工具，诸如边缘呈齿状的锯子和锻打时用来夹金属的铁钳。随着铁器的发明，人类进入铁器时代。



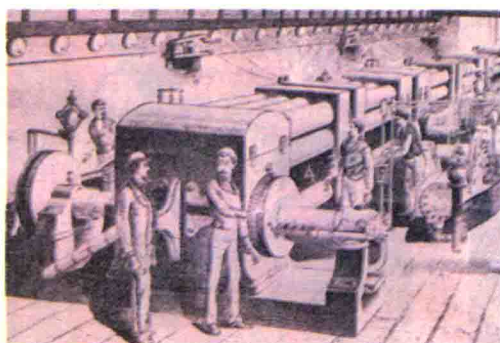
社

1769年，英国工程师詹姆斯·瓦特改进了前人发明的蒸汽机。蒸汽机的出现大大改变了人们的生活，促进了工业和交通运输业的发展，人类从此进入蒸汽机时代。



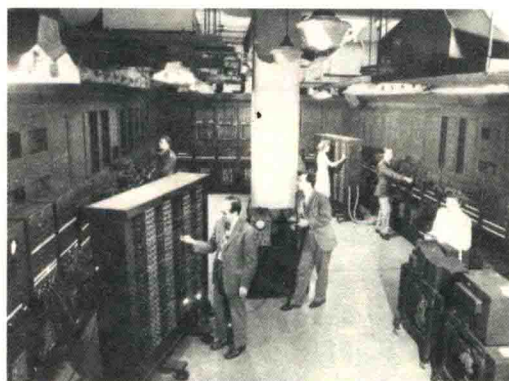
瓦特和他改进的蒸汽机

科学技术是第一生产力。人类社会从使用石器、铁器，到蒸汽机、电器、网络……生产工具的发展变化推动了人类文明的进程，把世界变成一个息息相关的整体。你能举出一二个人类用生产工具改造自然的例子吗？



工业社会初期的工厂

19世纪，电器的发明和运用进一步推动了工业的发展，人类进入工业社会。



第一代电子计算机

1946年，第一台电子计算机在美国问世，标志着电子时代的到来。

18世纪
进入蒸汽时代

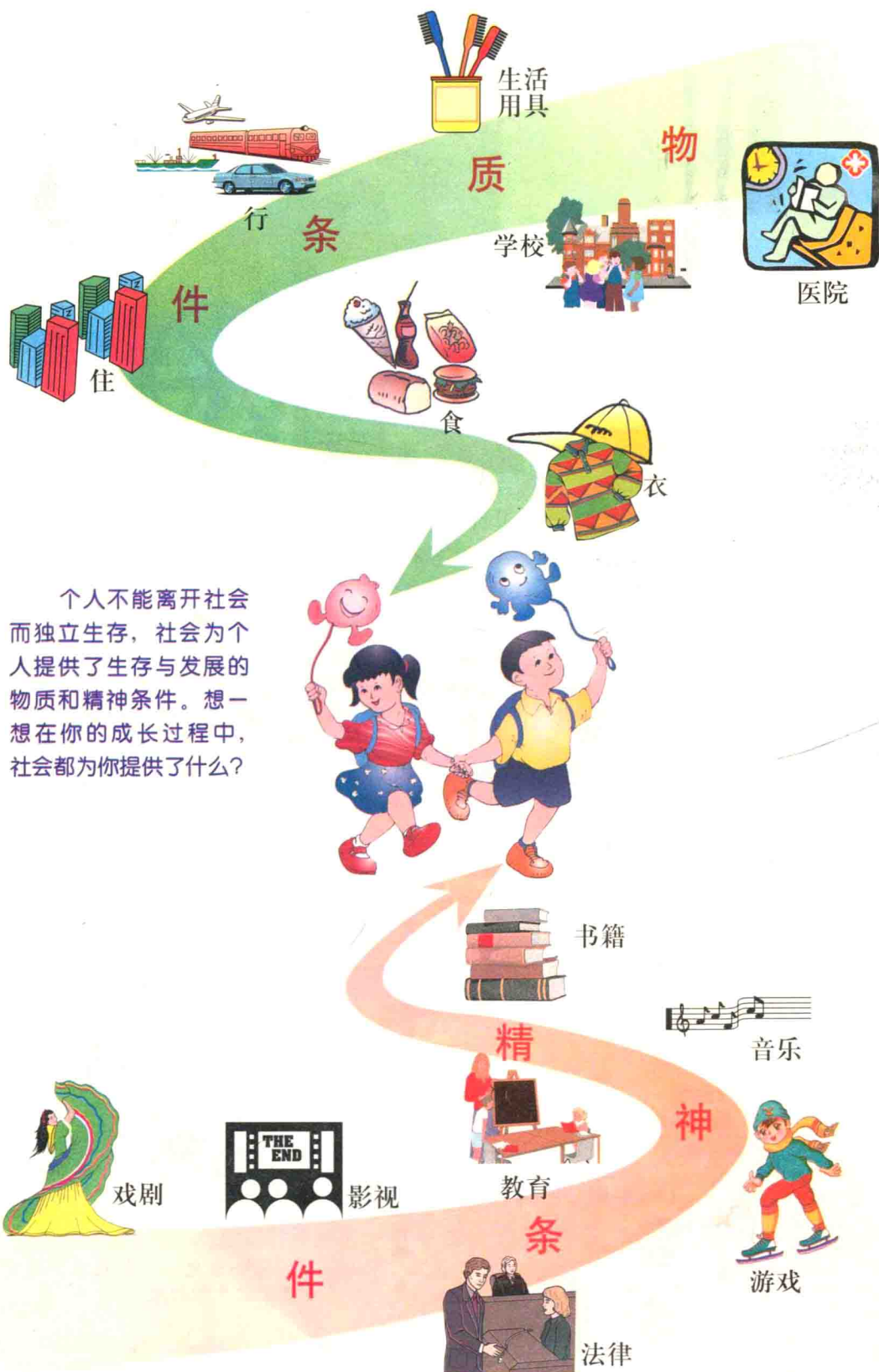
1946年进入电子时代

会

工业社会

信息社会

第二课 我在社会中成长



小惠的社会角色



第三课 我是中国人



抗洪抢险



美国纽约唐人街



庆祝北京申奥成功的人群



格萨尔王传



林则徐



雷锋

我的民族魂



回族



维吾尔族



藏族



苗族

中国

1:

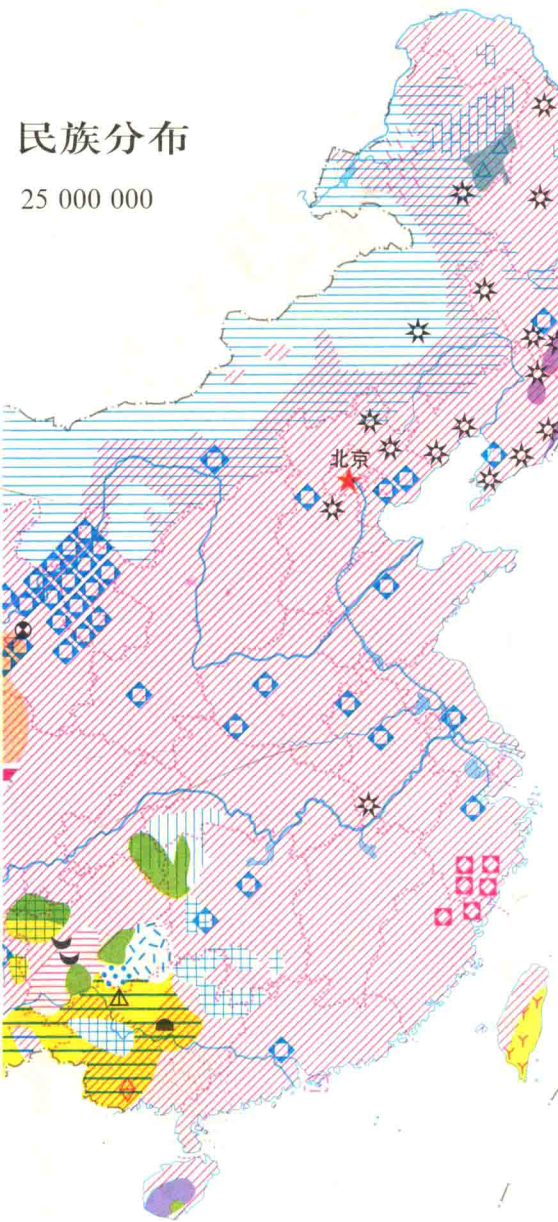


— 人口100万以上的民族

汉藏语系	彝族	苗族	蒙古族
汉族	傈僳族	畲族	土族
回族	纳西族	瑶族	东乡族
满族	哈尼族	土家族	达斡尔族
壮族	拉祜族	仡佬族	保安族
布依族	基诺族		锡伯族
傣族	白族	阿尔泰语系	赫哲族
侗族	景颇族	维吾尔族	鄂伦春族
仫佬族	独龙族	撒拉族	鄂温克族
水族	羌族	乌孜别克族	朝鲜族
毛南族	普米族	哈萨克族	
黎族	塔巴族	塔塔尔族	南亚语系
藏族	怒族	柯尔克孜族	佤族
门巴族	阿昌族	裕固族	德昂族

民族分布

25 000 000



▲ 满族



▲ 蒙古族



▲ 土家族



⑤ 布朗族

南岛语系
高山族

印欧语系
俄罗斯族
塔吉克族

语系未定
京族



▲ 壮族

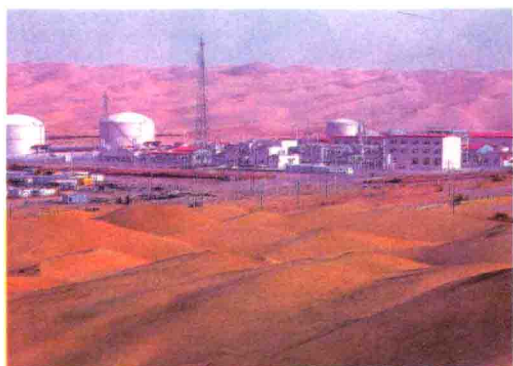


▲ 彝族

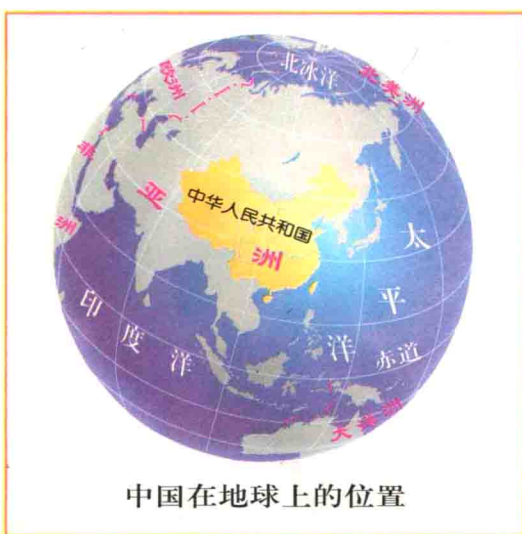
我的祖国



北京中山公园的社稷坛



塔里木油田



中国在地球上的位置

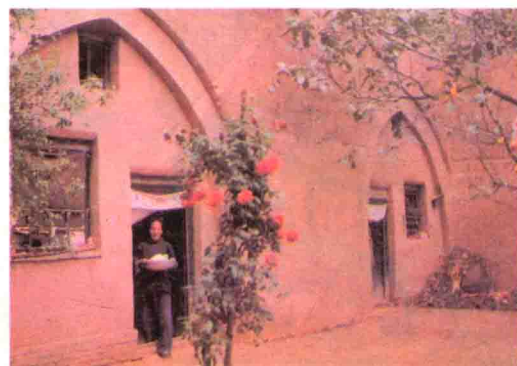




内蒙古牧区



华北平原的农田



黄土高原上的窑洞



江南水乡

第2单元

家庭生活

第四课 认识家庭

社会的细胞

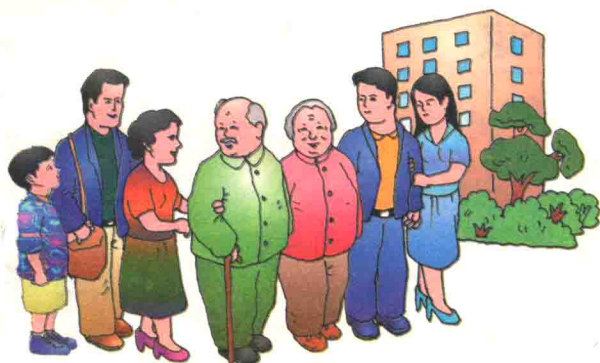
小刚的家庭“树”



家庭的功能



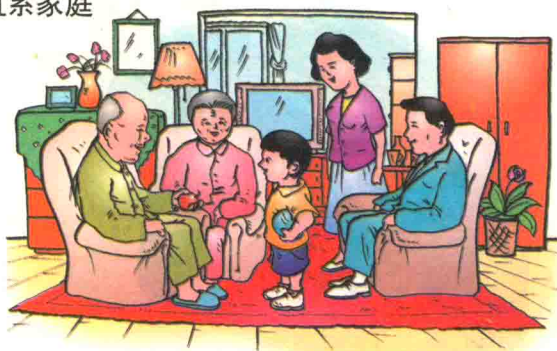
家庭的演变



联合家庭

爷爷奶奶、叔叔
婶婶、爸爸妈妈和我

直系家庭



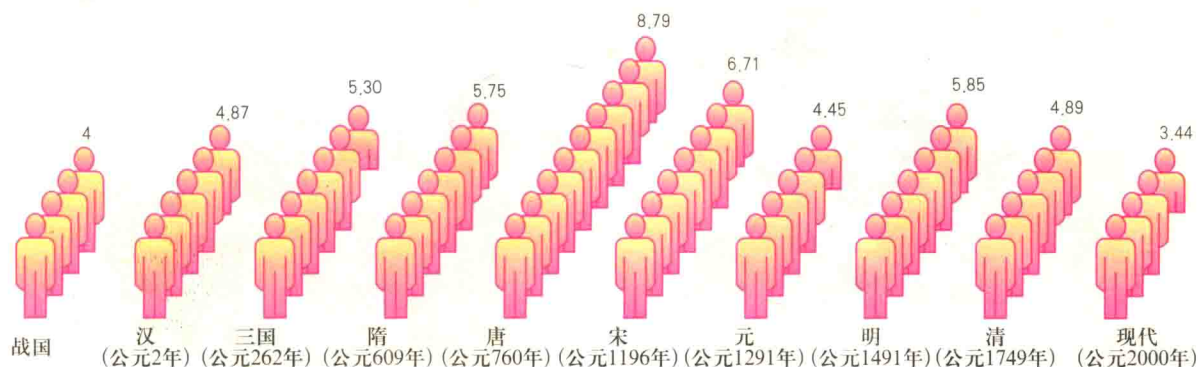
爷爷奶奶、爸爸妈妈和我

核心家庭

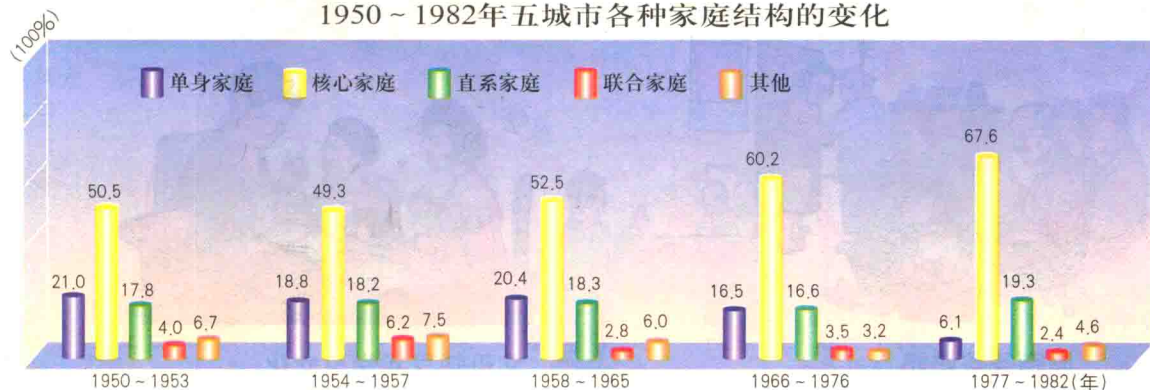


爸爸妈妈和我

中国历史上不同时期家庭人口数的演变



1950 ~ 1982年五城市各种家庭结构的变化



(注: 五城市指北京、天津、上海、南京、成都)

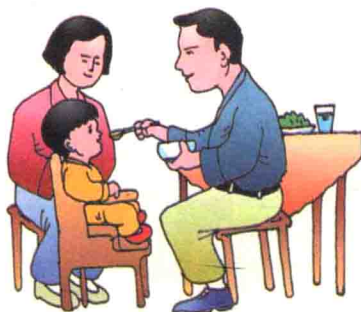
第五课 我有一个家

我爱我家

每个人都有自己的家，我们在家庭中成长，是家庭的一员。要了解父母的辛劳，帮助父母干一些力所能及的事。你在家里帮父母干什么家务？



父母送生病的我上医院



父母抚养我长大



给生病的爸爸端水送药



自己整理房间



帮爸爸照看花草



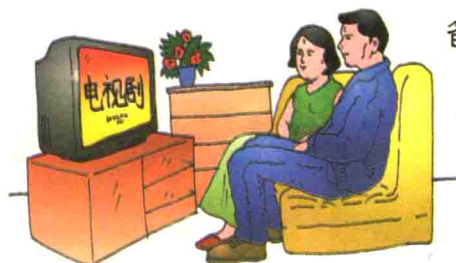
照顾爷爷奶奶



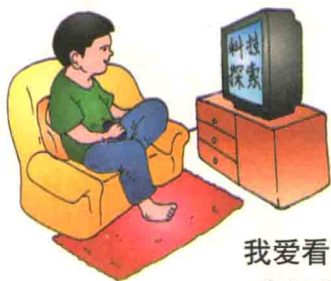
父母辅导我学习文化

代际之间

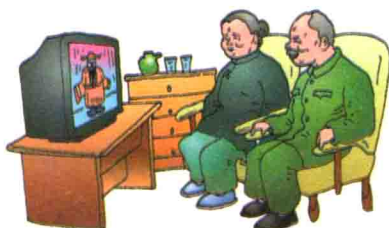
不同时代的人生活经历不同，生活方式和思想观念方面就会出现差异。想一想我们应怎样和长辈相处？



爸爸妈妈爱看电视连续剧



我爱看动画片和科技探索节目



爷爷奶奶爱看戏剧

我家的故事

每个家庭都有生命周期，反映一个家庭从形成到解体呈循环运动的过程。



结婚

形成



第一个孩子出生

最后一个孩子出生

扩展



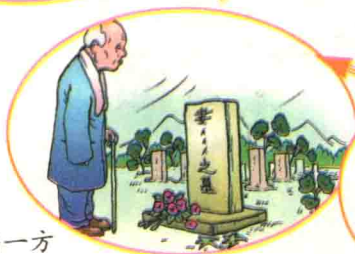
稳定

家庭的生命周期



解体

配偶双方死亡



配偶一方死亡

空巢



最后一个孩子离开父母

收缩



第一个孩子离开父母

第3单元

学校生活

第六课 认识学校

学校教育的变化



第一所希望小学

1990年5月，金寨希望小学成立时，孩子们排队上学。



1904年出版的中小学课本

20世纪初，清政府颁布了新学制，在全国范围推广新式学堂。



宋代科举考试图

我国古代实行科举取士制度。



孔子杏坛讲学图

春秋时期私学的发展，冲破了“学在官府”的旧传统，教育对象由贵族扩大到平民，教师可随处讲学，学生自由择师。

古代中西方学校教育主要为统治阶级服务，具有明显的等级特征。工业革命后，西方率先推行义务教育。清末，我国也推广西学，但直到新中国成立后，老百姓才有普遍受教育的机会。现在，九年义务教育虽基本普及，但还需进一步推动教育民主化的进程。

欧洲中世纪教育

中世纪的学校纪律严厉，每天上学的时间很长，读和写的训练很少，学生只是听老师讲课，并提出问题。



古代雅典学校的学生



欧洲19世纪的学校

19世纪时，欧洲早已普遍实行全民免费教育，但当时的学习不像今天那么有趣，教师要求学生记住很长的课文内容，并在课堂上背诵。